

附件 7

广东省高职教育质量工程立项建设项目任务书

院 校 名 称 _____ 广州城建职业学院 _____ (公章)

项目名称 _____ 广州桥集拉德国际货运代理有限公司际
经济与贸易专业校外实践教学基地 _____

项目类型 _____ 大学生校外实践教学基地 _____

项目负责人 _____ 钟祥荣 _____ (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地；
- 二、请各高职院校如实填写；优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地，每个项目填一份任务书；大学生创新创业训练计划项目和教育教学改革项目不用填写任务书；
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名		部门及职务		项目负 责人 信 息	姓 名	钟祥荣	部门及职务	专业带头人
		办公室电话		传 真			办公室电话	020-87975303	传 真	020-87975303
		手 机		E-mail			手 机	13922119436	E-mail	812186236@q q.com
	通信地址		广州从化市环市东路 166 号广州城建职业学院						邮 编	510925

项目建 设内容 及分年 度建设 计划	一、项目建设内容 1. 构建双主体管理体制 成立实践基地建设委员会。由校企双方主要领导担任实践基地的负责人组成建设管理委员会，建立双主体管理体制，共同建设（设委员 12 人其中企业方 6 人，学院方 6 人）；探索建立 1 套可持续发展的管理模式和运行机制；建立 1 套校外实践教育的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。 2. 改革校外实践教育模式 遵照教育规律和人才成长规律，根据学生特点和专业特点构建有针对性的实践教育方案，推动校外实践教育模式改革；校企共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案；共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程，建立 1 套校外实践的培养质量评价体系；校企合作，共同编写工学结合教材 2 本。 3. 建设专兼结合指导教师队伍 校企双方共同组建 1 支素质优良的基地指导教师队伍；采取有效措施，调动指导教师的积极性，不断提高指导教师队伍的整体水平。校企互聘兼职教师。 4. 建立开放共享机制 由广州城建职业学院牵头联合其他高职院校和广州桥集拉德国际货运代理有限公司以及国际货代协会其他企业成员共同建设的大学生实践教学基地，除承担广州城建职业学院学生校外实践教育任务外，还将向其他高校开放，主动发布实践基地有关信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习；搭建 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设的成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。 5. 保护学生的合法权益与安全 校企双方共同制定 1 套大学生校外实践基地学生管理规章制度，加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理，做好相关的管理工作；校企双方共同制定 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度，加强安全生产实践教育管理，确保学生的人身安全和身心健康。
---	---

二、分年度建设计划

(一) 2017 年建设计划

1. 构建双主体管理体制

成立实践基地建设委员会。初步建立起由校企双方主要领导担任实践基地的管理委员会，初步建立双主体管理体制，建设委员会由 12 人组成，其中企方 6 人，校方 6 人；初步探索制定出 1 套可持续发展的管理模式试运行，并逐步形成制度；初步建立起 1 套校外实践教育的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。

2. 改革校外实践教育模式

遵照教育规律和人才成长规律，根据学生特点和专业特点初步建立起 1 套有针对性的实践教育方案，并形成文字制度，推动校外实践教育模式改革；校企双方共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程，建立 1 套校外实践的培养质量评价体系；2017 年完成一本校企合作工学结合教材 1 本。

3. 建设专兼结合指导教师队伍

初步成立校企双方共同组建的基地指导教师队伍，校企双方各 6 人；初步建立一套激励机制，使之有效调动指导教师的积极性和不断提高指导教师队伍的整体水平。实现校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不定时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。

4. 建立开放共享机制

广州桥集拉德国际货运代理有限公司国际经济与贸易大学生实践教学基地，除承担本学院学生校外实践教育任务外，同时向其他高校开放，主动发布实践基地有关人才需求信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习；初步建设 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设过程和成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。

5. 保护学生的合法权益与安全

由校企双方初步共同制定出 1 套大学生校外实践基地学生管理规章制度，加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理，做好相关的管理工作；校企双方初步共同制定 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度，加强安全生产实践教育管理，确保学生的人身安全和身心健康。

(二) 2018 年建设计划

1. 构建双主体管理体制

建立并完善基地建设委员会。由校企双方主要领导担任实践基地的负责人组成建设管理委员会，建立并完善双主体管理体制，建设委员会由 12 人组成，其中企方 6 人，校方 6 人；探索建立并完善 1 套可持续发展的管理模式和运行机制；建立并完善 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。

2. 改革校外实践教学模式

遵照教育规律和人才成长规律，根据学生特点和专业特点构建 1 套有针对性的实践教育方案，推动校外实践教学模式改革；校企共同探索制定并完善校外实践教学的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程；建立 1 套比较完善第三方人才培养质量评价制度；校企合作共编工学结合教材 1 本（2017 年完成 1 本，2018 年 1 本，共 2 本）。

3. 建设专兼结合指导教师队伍

校企双方共同组建 1 支素质优良的基地指导教师队伍；采取有效措施，调动指导教师的积极性，不断提高指导教师队伍的整体水平。校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不定时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。

4. 建立开放共享机制

由广州城建职业学院牵头联合其他高职院校和广州桥集拉德国际货运代理有限公司以及国际货代协会其他企业成员共同建设的大学生实践教学基地，除承担广州城建职业学院学生校外实践教学任务外，还将向其他高校开放，主动发布实践基地有关信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习；搭建并完善 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设的成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。

5. 保护学生的合法权益与安全

校企双方共同制定并完善 1 套大学生校外实践基地学生管理规章制度，加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理，做好相关的管理工作；校企双方共同制定并完善 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度，加强安全生产实践教育管理，确保学生的人身安全和身心健康，学生在企业教学之时完全遵照企业生产制度操作，确保学生在安全环境下生产操作、确保学生身体安全与身心健康。

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 7 月 (预期目标、验收要点)
1. 构建双主体管理体制	已与企业广州桥集拉德国际货运代理有限公司共同组建双主体实践基地建设管理委员会；初步建立起由校企双方主要领导担任实践基地的管理委员会，初步建立双主体管理体制；建设委员会由 12 人组成，其中企方 6 人，校方 6 人；初步探索制定出 1 套可持续发展的管理模式试运行，并逐步形成制度；初步建立起 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。广州桥集拉德国际货运代理有限公司董事长崔维强先生担任“广州桥集拉德国际货运代理有限公司国际经济与贸易专业实践教学基地”实践基地管理委员会副主任委员。下设委员 12 人（企方 6 人，学方 6 人）具体如下：主任委员：钟	预期目标： 1.初步建立由校企双方主要领导担任实践基地的管理委员会，建立校企共同管理的双主体管理体制（建设委员会由 12 人组成，其中企方 6 人，校方 6 人）； 2.初步探索制定出 1 套可持续发展的管理模式试运行，并逐步形成制度； 3.初步建立起 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。 检测要点： 1.校企双方实践基地管理委员会名单，成员情况一览表（委员名单表、活动图片、教师简介、主要职责）；校企共同管理的双主体管理体制制度和章程（双主体管理体制制度和章程、	预期目标： 1.建立并完善校企共同管理的双主体管理体制，校企双方主要领导担任实践基地的管理委员会（建设委员会由 12 人组成，其中企方 6 人，校方 6 人）； 2.制定出 1 套可持续发展的管理模式试运行，并在运行中逐步形成制度； 3.建立完善 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度，并在运行实践中形成制度，可以进行经验推广的一套较为完善的管理制度。 检测要点： 1.校企双方实践基地管理委员会名单，成员情况一览表（基地负责人、管理架构、管理人员、职责分工等）；校企共同管理的双主体管理体制制度

	祥荣；副主任委员：崔维强、于东艳、李志强、刘鹏、李耀宏、李霜；基地建设学校方委员：钟祥荣、李志强、李霜、钟飞燕、朱桥艳、孙欢欢；基地建设企业方委员：崔维强、于东艳、刘鹏、李耀宏、何晓敏、黄昭莹。	体制运行活动图片)； 2.校企双主体管理运行模式和运行管理制度； 3.制定出一套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。	和章程（立项文件、校企合作顶岗实习及实践教学管理制度等）； 2.校企双主体管理运行模式和运行管理制度； 3.制定出一套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。并在运行实践中形成制度，可以进行经验推广的一套较为完善的管理制度。（组织机构、管理办法、师资队伍、实践条件、实践形式、实践内容、接纳学生数量等）。
2. 改革校外实践教学模式	校企双方根据学生特点和实践基地情况探索建立了1套有针对性的实践教学方案，并已形成文字制度，指导实践教学模；校企双方共同制定了校外实践教学的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容，共同组织实施校外实践教育的培养过程，建立1套校外实践的培养质量评价体系；已完成一本	预期目标： 1.根据学生特点和实践基地情况探索建立1套有针对性的实践教学方案，并形成文字制度，指导实践教学模； 2.初步制定校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容； 3.完成一本校企合作工学结合教材。	预期目标： 1.建立并完善根据学生特点和实践基地情况的1套有针对性的实践教学方案，并形成文字制度，指导实践教学模； 2.完善校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容；

	校企合作工学结合教材 1 本。	检测要点： 1.有针对性的实践基地教育方案 1 套（制度，指导实践教育运行照片；） 2.校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容（人才培养方案、课程体系、教学内容、教学模式）； 3.完成一本校企合作工学结合教材（教材一本）。	3.完成二本校企合作工学结合教材（2017 年 7 月完成 1 本；2018 年 7 月完成 1 本共 2 本）； 4. 建立 1 套基地教学质量评价体系； 检测要点： 1.有针对性的实践基地教育方案 1 套（制度，指导实践教育运行照片；） 2.校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案，共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容（课程体系框图、核心课程教学内容改革、实训项目设计、实训指导书（教材）、实训报告书、顶岗实习报告书、指导记录等）； 3.完成一本校企合作工学结合教材（教材 2 本）。 4. 建立 1 套基地教学质量评价体系（第三方评价体系 1 套）。
3. 建设专兼结合指导教师队伍	初步成立校企双方共同组建的基地指导教师队伍，校企双方各 6	预期目标： 1. 初步成立校企双方共同组建的基地	预期目标： 1. 组建并完善校企双方共同组建的基

	人；初步建立一套激励机制，使之有效调动指导教师的积极性和不断提高指导教师队伍的整体水平。实现校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不定时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。	指导教师队伍，校企双方各 6 人； 2. 初步建立一套激励机制，使之有效调动指导教师的积极性和不断提高指导教师队伍的整体水平。 3. 校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不定时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。 检测要点： 1. 实践指导教师队伍（专兼结合、结构合理、整体素质高、实践教育经验丰富，激励机制有效）； 2. 队伍素质情况（专兼职教师取得成果等高素质佐证资料）	地指导教师队伍，校企双方各 6 人； 2. 建立并完善一套激励机制，使之有效调动指导教师的积极性和不断提高指导教师队伍的整体水平。 3. 校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不定时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。 检测要点： 1. 实践指导教师队伍（专兼结合、结构合理、整体素质高、实践教育经验丰富，激励机制有效）； 2. 队伍素质情况（专兼职教师取得成果等高素质佐证资料）； 3. 实践教学管理人员情况。
4. 建立开放共享机制	广州桥集拉德国际货运代理有限公司国际经济与贸易大学生实践教学基地，除承担本学院学生校外实践教学任务外，同时向其他高校开放，主动发布实践基地有关人才需求信息，根据接纳能力接收其他高校的学	预期目标： 1. 本基地除承担本学院学生校外实践教学任务外，同时向其他高校开放，主动发布实践基地有关人才需求信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习；	预期目标： 1. 与其他院校形成合作，同时向其他高校开放，主动发布实践基地有关人才需求信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习； 2. 建设并完善 1 个开放的信息沟通平

	生进入实践基地学习；初步建设 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设过程和成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。	2. 初步建设 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设过程和成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。 检测要点： 1. 实践模式（现场教学、顶岗实习、工学交替及订单培养等模式创新框图或图表等） 2. 接纳学生（满足本校相关专业学生实践需求，提供充分的安全保护设备，保护学生身心健康与安全的相关资料） 3. 共享和示范（向其他学校、单位开放共享机制及开放情况。成果丰富，以学生培养为中心，省级示范辐射性效果突出）	台，将基地建设过程和成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。 检测要点： 1. 实践模式（现场教学、顶岗实习、工学交替及订单培养等模式创新框图或图表等） 2. 接纳学生（满足本校相关专业学生实践需求，提供充分的安全保护设备，保护学生身心健康与安全的相关资料） 3. 共享和示范（向其他学校、单位开放共享机制及开放情况。成果丰富，以学生培养为中心，省级示范辐射性效果突出）
5. 保护学生的合法权益与安全	由校企双方初步共同制定出 1 套大学生校外实践基地学生管理规章制度，加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理，做好相关的	预期目标： 1. 初步共同制定出 1 套大学生校外实践基地学生管理规章制度，加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理，做好相关的管理工作；	预期目标： 1. 制定并完善 1 套大学生校外实践基地学生管理规章制度，加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理，做好相关的管理工作；

	管理工作；校企双方初步共同制定 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度，加强安全生产实践教育管理，确保学生的人身安全和身心健康	2.校企双方初步共同制定 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度，加强安全生产实践教育管理，确保学生的人身安全和身心健康 检测要点： 1. 基地建设成效（学生顶岗实习、合作开发课程、教材及相关项目资料）； 2. 基地规章制度（立项文件、校企合作顶岗实习及实践教学管理制度等）。	2. 校企双方共同制定并完善 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度，加强安全生产实践教育管理，确保学生的人身安全和身心健康。 检测要点： 1. 基地建设成效（学生顶岗实习、合作开发课程、教材及相关项目资料）； 2. 基地规章制度（立项文件、校企合作顶岗实习及实践教学管理制度等） 校企合作（合作协议、合作成果、社会服务）； 3. 培养质量（职业资格证持有率、毕业生就业率、教学成果、社会评价等）。
--	--	--	---

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	1. 构建双主体管理体制	建设负责人:	钟祥荣
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年月 (预期目标、验收要点)	
1.校企双方主要领导担任实践基地的管理委员会，建立校企共同管理的双主体管理体制；	预期目标： 1.初步建立由校企双方主要领导担任实践基地的	预期目标： 1.建立并完善校企共同管理的双主体管理体制，校	

2.制定 1 套可持续发展的管理模式试运行,并逐步形成制度; 3.建立起 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。	管理委员会,建立校企共同管理的双主体管理体制(建设委员会由 12 人组成,其中企方 6 人,校方 6 人); 2.初步探索制定出 1 套可持续发展的管理模式试运行,并逐步形成制度; 3.初步建立起 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。 检测要点: 1.校企双方实践基地管理委员会名单,成员情况一览表(委员名单表、活动图片、教师简介、主要职责);校企共同管理的双主体管理体制制度和章程(双主体管理体制制度和章程、体制运行活动图片); 2.校企双主体管理运行模式和运行制管理度; 3.制定出 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。	企双方主要领导担任实践基地的管理委员会(建设委员会由 12 人组成,其中企方 6 人,校方 6 人); 2.制定出 1 套可持续发展的管理模式试运行,并在运行中逐步形成制度; 3.建立完善 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度,并在运行实践中形成制度,可以进行经验推广的一套较为完善的管理制度。 检测要点: 1.校企双方实践基地管理委员会名单,成员情况一览表(基地负责人、管理架构、管理人员、职责分工等);校企共同管理的双主体管理体制制度和章程(立项文件、校企合作顶岗实习及实践教学管理制度等); 2.校企双主体管理运行模式和运行制管理度; 3.制定出 1 套校外实践教学的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。并在运行实践中形成制度,可以进行经验推广的一套较为完善的管理制度。(组织机构、管理办法、师资队伍、实践条件、实践形式、实践内容、接纳学生数量等)。
---	--	---

--	--	--

子项目 2:	2. 改革校外实践教学模式	建设负责人:	钟飞燕
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年月 (预期目标、验收要点)	
1.建立并完善根据学生特点和实践基地情况的 1 套有针对性的实践教学方案,并形成文字制度,指导实践教学模; 2.完善校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案,共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容; 3.完成二本校企合作工学结合教材(2017 年 7 月完成 1 本;2018 年 7 月完成 1 本共 2 本); 4. 建立 1 套基地教学质量评价体系;	预期目标: 1.根据学生特点和实践基地情况探索建立 1 套有针对性的实践教学方案,并形成文字制度,指导实践教学模; 2.初步制定校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案,共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容; 3.完成一本校企合作工学结合教材。 检测要点: 1.有针对性的实践基地教育方案 1 套(制度,指导实践教学运行照片;) 2.校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案,共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容(人才培养方案、课程体系、教学内容、教学模式); 3.完成一本校企合作工学结合教材(教材一本)。	预期目标: 1.建立并完善根据学生特点和实践基地情况的 1 套有针对性的实践教学方案,并形成文字制度,指导实践教学模; 2.完善校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案,共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容; 3.完成二本校企合作工学结合教材(2017 年 7 月完成 1 本;2018 年 7 月完成 1 本共 2 本); 4. 建立 1 套基地教学质量评价体系; 检测要点: 1.有针对性的实践基地教育方案 1 套(制度,指导实践教学运行照片;) 2.校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案,共同建设校外实践教育的课程体系和教学内容(课程体系框图、核心课程教学内容改革、	

		实训项目设计、实训指导书（教材）、实训报告书、顶岗实习报告、指导记录等）； 3. 完成一本校企合作工学结合教材（教材 2 本）。 4. 建立 1 套基地教学质量评价体系（第三方评价体系 1 套）。
--	--	--

子项目 3:	3.建设专兼结合指导教师队伍	建设负责人:	孙欢欢
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年月 (预期目标、验收要点)	
1. 组建并完善校企双方共同组建的基地指导教师队伍，校企双方各 6 人； 2. 建立并完善一套激励机制，使之有效调动指导教师的积极性和不断提高指导教师队伍的整体水平。 3. 校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。	预期目标: 4. 初步成立校企双方共同组建的基地指导教师队伍，校企双方各 6 人； 5. 初步建立一套激励机制，使之有效调动指导教师的积极性和不断提高指导教师队伍的整体水平。 6.校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。 检测要点: 1. 实践指导教师队伍（专兼结合、结构合理、整体素质高、实践教育经验丰富，激励机制有效)；	预期目标: 1. 组建并完善校企双方共同组建的基地指导教师队伍，校企双方各 6 人； 2. 建立并完善一套激励机制，使之有效调动指导教师的积极性和不断提高指导教师队伍的整体水平。 3. 校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。 检测要点: 1. 实践指导教师队伍（专兼结合、结构合理、整体素质高、实践教育经验丰富，激励机制有效)；	

	2. 队伍素质情况（专兼职教师取得成果等高素质佐证资料）	2. 队伍素质情况（专兼职教师取得成果等高素质佐证资料）； 3. 实践教学管理人员情况。
--	------------------------------	---

子项目 4:	4. 建立开放共享机制	建设负责人:	钟祥荣
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年月 (预期目标、验收要点)	
1. 与其他院校形成合作，同时向其他高校开放，主动发布实践基地有关人才需求信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习； 2. 建设并完善 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设过程和成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。	预期目标： 3. 本基地除承担本学院学生校外实践教育任务外，同时向其他高校开放，主动发布实践基地有关人才需求信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习； 4. 初步建设 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设过程和成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。 检测要点： 1. 实践模式（现场教学、顶岗实习、工学交替及订单培养等模式创新框图或图表等） 2. 接纳学生（满足本校相关专业学生实践需求，提供充分的安全保护设备，保护学生身心健康与安全	预期目标： 1. 与其他院校形成合作，同时向其他高校开放，主动发布实践基地有关人才需求信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习； 2. 建设并完善 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设过程和成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制。 检测要点： 1. 实践模式（现场教学、顶岗实习、工学交替及订单培养等模式创新框图或图表等） 2. 接纳学生（满足本校相关专业学生实践需求，提供充分的安全保护设备，保护学生身心健康与安全的相关资料）	

	全的相关资料) 3. 共享和示范(向其他学校、单位开放共享机制及开放情况。成果丰富,以学生培养为中心,省级示范辐射性效果突出)	3. 共享和示范(向其他学校、单位开放共享机制及开放情况。成果丰富,以学生培养为中心,省级示范辐射性效果突出)
--	---	--

子项目 5:	5. 保护学生的合法权益与安全	建设负责人:	朱桥艳
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年月 (预期目标、验收要点)	
1. 制定并完善 1 套大学生校外实践基地学生管理制度, 加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理, 做好相关的管理工作; 2. 校企双方共同制定并完善 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度, 加强安全生产实践教育管理, 确保学生的人身安全和身心健康。	预期目标: 1. 初步共同制定出 1 套大学生校外实践基地学生管理制度, 加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理, 做好相关的管理工作; 2. 校企双方初步共同制定 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度, 加强安全生产实践教育管理, 确保学生的人身安全和身心健康 检测要点: 1. 基地建设成效(学生顶岗实习、合作开发课程、教材及相关项目资料); 2. 基地规章制度(立项文件、校企合作顶岗实习及	预期目标: 1. 制定并完善 1 套大学生校外实践基地学生管理制度, 加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理, 做好相关的管理工作; 2. 校企双方共同制定并完善 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度, 加强安全生产实践教育管理, 确保学生的人身安全和身心健康。 检测要点: 1. 基地建设成效(学生顶岗实习、合作开发课程、教材及相关项目资料); 2. 基地规章制度(立项文件、校企合作顶岗实习及	

	实践教学管理制度等)。	实践教学管理制度等)校企合作(合作协议、合作成果、社会服务); 3. 培养质量(职业资格证持有率、毕业生就业率、教学成果、社会评价等)。
--	-------------	---

3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计
1. 构建双主体管理体制	1.2	1.2	2.4		0.5	0.5		1	0.3	0.3		0.6	2.0	2.0		4.0
2. 改革校外实践教育模式	0.1	0.1		0.2	0.3	0.3		0.6	0.2	0.2		0.4	0.6	0.6		1.2
3. 建设专兼结合指导教师队伍	1.2	1.2		2.4	1.0	1.0		2	0.1	0.1		0.2	2.3	2.3		4.6

4. 建立开放共享机制	0.3	0.3		0.6	0.5	0.5		1	0.2	0.2		0.4	1.0	1.0		2.0
5. 保护学生的合法权益与安全	1.2	1.2		2.4	2.5	2.5		5.0	0.5	0.5		1.0	4.2	4.2		8.4
合计：	1.4	1.2		2.6	2.2	1.8		4.0	1.1	0.9		2	4.7	3.3		19.6

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1：构建双主体管理体制																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计
1.校企双方主要领导担任实践基地的管理委员会，建立校企共同管理的双主体管理体制	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6
2.制定 1 套可持续发展的管理模式试运行，并逐步形成	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6

制度																
3.建立起 1 套校外实践教育的教学运行、学生管理、安全生产保障等规章制度。	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6
合计：	0.5	0.5		0.6	0.6	0.6		0.3	0.6	0.4		0.5	0.5	0.6		4.0

子项目 2：改革校外实践教育模式																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计
1.建立并完善根据学生特点和实践基地情况的 1 套有针对性的实践教育方案，并形成文字制度，指导实践教学模	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6
2.完善校企双方共同制定实践基地教育的教学目标和培养方案，共同建设	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6

校外实践教育的课程体系和教学内容；																
3.完成二本校企合作工学结合教材（2017年7月完成1本；2018年7月完成1本共2本）；	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6
4.建立1套基地教学质量评价体系	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6
合计：	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		2.2

子项目 3：建设专兼结合指导教师队伍																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计
1. 组建并完善校企双方共同组建的基地指导教师队伍	0.5	0.5		1	0.5	0.5		1	0.2	0.2		0.4	1.2	1.2		2.4
2. 建立并完善一套激励机制，使之有效调动指导教师的	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6

积极性和不断提高 指导教师队伍的整体水平																
3. 校企互聘兼职教师，企业派能工巧匠定时和不定时来学校授课，学院教师去企业提供社会服务或培训。	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6
合计：	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		2.4

子项目 4：建立开放共享机制																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计	2017年	2018年	201 年	小计
1. 与其他院校形成合作，同时向其他高校开放，主动发布实践基地有关人才需求信息，根据接纳能力接收其他	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6

高校的学生进入实践基地学习；																
2. 建设并完善 1 个开放的信息沟通平台，将基地建设过程和成果、动态信息等上传平台，建立开放共享机制	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		0.6
合计：	0.1	0.1		0.2	0.2	0.1		0.3	0.3	0.1		0.2	0.3	0.1		2.0

子项目 5：保护学生的合法权益与安全																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2017年	2018年	2019年	小计	2017年	2018年	2019年	小计	2017年	2018年	2019年	小计	2017年	2018年	2019年	小计
1. 制定并完善 1 套大学生校外实践基地学生管理规章制度，加强对学生安全、保密、知识产权保护等的教育和管理，做好相关的	0.1	0.1		0.2	0.1	0.1		0.2	0.1	0.1		0.2	0.6	0.3		0.9

管理工作；																
2. 校企双方共同制定并完善 1 套大学生校外实践基地安全生产管理制度，加强安全生产实践教育管理，确保学生的人身安全和身心健康	0.1	0.1		0.2	0.1	0.1		0.2	0.1	0.1		0.2	0.6	0.3		0.9
合计：	1.5	1.5		0.4	0.2	0.2		0.4	0.2	0.2		0.4	1.2	0.6		8.8