

广东省高职教育质量工程 项目建设方案



院校名称： 广州城建职业学院 (盖章)

项目名称： 广东华阳国际设计集团建筑设计技术专
业实践教学基地

项目类型： 大学生校外实践教学基地

项目负责人： 文健 (签章)

一、建设目标

华阳建筑设计专业实践教学基地将根据就业岗位的需求,坚持走校企合作、工学结合的人才培养模式,继续与企业开展订单式培养结合校内设计研发中心实战项目育人的人才培养模式。按实际工作岗位对工作技能的要求实施专业教学和课程改革,构建基于工作过程的课程体系,提高学生的岗位核心能力。以“学生顶岗实习”为起点,共同做好基地条件建设、课程建设及师资队伍建设,保障人才培养质量。

同时,构建一支高水平、高技能、专兼结合的“双师型”专业教学团队和校企共建的专业指导委员会,完善校内研发中心的建设,并将其打造成集科研、实训和社会服务为一体的综合服务中心。稳定和优化校外实践教学基地,不断完善设备和基础条件建设,创造良好的工作、学习环境,并能够接受其他学校的相关专业学生实习和就业。

通过两年建设,将本基地建成广东省设备先进、技术一流的建筑设计技术专业实践教学基地,培养满足建筑设计一线设计、咨询、技术服务与管理岗位技术创新需要的发展型、复合型和创新型技术技能人才。同时,满足教学与科研需要,并向周边院校、科研院所和建筑企事业单位提供项目设计、技术研发等服务。最终使本基地成为对全省高职院校建筑设计类专业的建设和发展起示范及引领作用的省级重点实践教学基地。

二、建设思路

1. 依托基地建立实战教学资源平台（合作办学）

依托华阳国际设计集团企业资源,大力开展专业的实战教学资源平台建设,实现能工巧匠、兼职教师的互聘,建立企业兼职教师人才库,从中挖掘来自企业的高水平专业带头人。

完善校内 “城建--华阳建筑设计研发中心”和“周绍南、陆战

兵大师工作室”的建设，招收建筑设计技术专业学生到研发中心和大师工作室参与建筑设计项目实战，提升了学生的实践动手能力，激发了学生的学习兴趣，培养了学生职业素养。

紧密依托基地的企业背景，校企合作办学，特别是专业核心课程的实战教学平台建设。经过两年建设，建筑设计技术专业研发中心可以承担具有一定规模的建筑设计项目，并通过实战设计项目的锻炼为广大的建筑设计企业输送更加优秀的设计人才。专任教师也可以增强设计实践经验，提高教学质量。

2. 依托基地建立订单班（合作育人）

结合建筑设计技术专业高职教育办学特点，瞄准建筑设计行业和企业需要，为力促学生就业，企业根据自身需求，设立冠名班开展订单式培养，制定招生培训、就业计划和相关激励措施，并引入企业文化和管理模式。

在已有三届“华阳建筑设计订单班”基础上，未来2年内继续深化订单培养，巩固校企已有合作基础和配合默契程度，将学校主导、企业育人、校企合作、工学结合落到实处，打造更为成功的订单班两届，共同为基地依托企业和行业培养高端技能型人才。

3. 依托基地组建专业委员会、深化专业课程建设（合作发展）

依托基地使专业建设、人才培养目标和就业市场岗位群职业能力要求相吻合。依托已经成立的由建筑行业企业著名专家和校外实践教学基地负责人、校内专业负责人为主体的专业指导委员会，以专业建设为龙头，依靠市场和企业需求，深化教育教学改革，瞄准产业建专业，共建建筑设计技术品牌专业校企合作决策机制，共同申报教科研项目，开发工学结合教材，研发专利技术，构建“以就业为导向、贴近企业需求、以职业活动为主线”的校企合作课程体系。

4. 依托基地建立师资培训平台和学生就业评价体系（合作就业）

依托基地进一步加强学生顶岗实习等实践环节的教学工作，提升学生的创新精神和实践能力、培养学生的综合素质，力促学生达到“零距离”上岗及就业的目标。完善校内外实践教学条件，大力加强与企业合作，聘请基地专业人才和能工巧匠担任兼职教师和学生顶岗实习校外指导教师，组建了“校企互通、动态组合”的学生顶岗实习校内外指导教师队伍，提高学生职业技能。

三、建设内容

1. 依托基地推进人才培养模式改革

依托基地与企业的深度校企合作，引进企业的先进技术和设备，提升建筑设计专业的技术含金量和学生的就业竞争力，坚持走工学结合的人才培养模式。对人才培养模式实施创新性改革，按实际工作岗位对工作技能的要求，引入企业的真实设计案例进入实训教学课堂中，真题真做，提高实训教学的实战性。同时，实施项目化、任务化的职业教育教学模式，构建基于工作过程的实训课程体系，提高学生的岗位核心能力，实现实训教学与就业的零接轨。依托现有的建筑设计研发中心和大师工作室承接建筑设计项目，提升基地的社会服务能力，使学生在学校就能接触到实际设计工作项目，了解设计工作流程，为专业学习和就业打下良好基础。

2. 依托基地建设，结合岗位职业要求，与企业专家共同进行实训课程建设与改革

在企业专家的参与下，结合深入的市场调研，完善建筑设计技术专业基于工作过程的实训课程体系建设，改革和优化实训课程内容和课时比例，使实训教学课程更加实用，培养的学生更具市场竞争力。依托基地专业指导委员会，聘请了相关校企合作企业的技术骨干担任

基地的高技能人才培养顾问和客座教授。同时，以基地为契机，依靠市场和企业需求，深化教育教学改革，瞄准产业建专业，共建实践教学基地校企合作决策机制，构建“以就业为导向、贴近企业需求、以职业活动为主线”的校企合作课程体系。

为确保人才培养目标的实现，建筑设计专业将开展校企经常性互动，实现企业生产指导与专业实践教学校企之间人员的互聘、合作进行课程开发、学生实习基地顶岗及就业、校企联合开展社会服务等深度合作，互惠共赢，共同发展。

本基地将进一步加强学生顶岗实习等实践环节的教学工作，提升学生的创新精神和实践能力、培养学生的综合素质，力促学生达到“零距离”上岗及就业的目标。本基地在完善校内实践教学条件的同时大力加强与企业合作，建设了一批稳定、高效的校外实习基地，并聘请基地专业人才和能工巧匠担任兼职教师和学生顶岗实习校外指导教师，组建“校企互通、动态组合”的学生顶岗实习校外指导教师队伍，提高学生职业技能。同时与这些实习基地的合作也是多方位的，企业既是实习基地，也是就业基地、科研基地，有力的补充了教学资源，拓宽了学生的就业市场。

本基地将积极探索“工学结合”的实践教学模式，将课堂向设计工作现场延伸，模拟设计工作环境，实现理论教学与实践教学更好地结合。以实战性的建筑设计项目为主线，以实际设计工作任务为导向、按技能项目构建课程体系，分解从“设计构思→设计效果图绘制→设计施工图绘制→设计实施”各个阶段的岗位技能，将职业岗位标准融入教学内容之中，实现专业理论知识、专业实践教学与职业岗位标准有机融合，使教学内容与实际工作保持一致性。学生边学习边实践，以“学”指导“做”，以“做”促进“学”，更好地体现“工学结合”

的要求。

3. 依托校内外实训基地建设完善教学团队建设

根据专业群发展需要，结合专任教师现有条件，有针对性地培养专业带头人1~2名，骨干教师5~8人。引进具有实际工作经验和熟悉本专业岗位知识的企业兼职教师3~5名。与企业合作培养“双师型”教学人才，安排专业老师利用暑期和节假日赴企业交流学习，参与实际的建筑设计项目。同时，邀请和聘请企业的技术骨干来校交流讲座，提升建筑设计技术专业教学的实用性和设计咨询的时效性。

4. 校内外实践条件建设和社会服务

以基地现有的软硬件条件为基础继续与企业开展深度合作，采取学校出场地和专业教师、学生，企业投资设备、提供技术和项目的方式，合作完成对外承接的建筑设计项目，不断更新和完善现有实训设备，提高设备的使用率，创造一定的经济产值。力争通过2年建设，将建筑设计技术专业校内外实训基地、研发中心和大师工作室建设成设备先进、齐全，社会服务功能强大，年设计产值较高的省级重点实训基地。

主要预期经济效益和社会效益指标：

基地的建设除对本校学生进行培训外，还将面向社会、兄弟院校、行业、下岗再就业和转岗人员开展有偿培训和职业技能鉴定，确保设备的正常使用和基地的正常运转，保持基地长期、稳定的发展。同时，对外进行居住建筑设计、公共建筑设计、建筑装饰设计、园林景观设计 and 室内装饰设计的社会服务，实现设计产值的最大化。

华阳建筑设计技术专业实践教学基地承担的主要任务有：

(1) 面向本校建筑设计及相关专业群的高职学生进行学历教育，完成高职建筑设计技术专业学生的实验、实习、实训任务；

- (2) 面向社会进行函授、脱产进修等成人高等学历教育；
- (3) 面向社会承接建筑设计项目，对外开展社会服务；
- (4) 面向实体企业的需求就行专利技术的研发和成果转化；
- (5) 每年培训企业职工、继续教育、工种职业技能鉴定等，面向行业从业员工和社会人员进行建筑设计行业培训；
- (6) 面向建筑设计行业关键岗位技术人员进行培训，进行一、二级注册建造师培训、注册造价工程师培训、注册监理工程师培训；
- (7) 组织和承担建筑设计行业相关的技能竞赛活动和设计交流活动，定期开展设计沙龙交流活动；
- (8) 为区域经济发展服务，承接一定的政府经费支持的建筑设计项目和科研课题；
- (9) 组织同类型兄弟院校相关专业和行业企业专家共同编写工学结合教材和实践教学实训指导书；

四、建设计划

1. 依托行业背景，校企合作办学。

(1) 2016 年 9 月至 2016 年 12 月，完成基地校内研发中心和大师工作室的建设和运营，吸纳建筑设计专业部分在校生进驻学习；

(2) 2016 年 9 月至 2017 年 3 月，依托基地优化本专业兼职教师队伍，聘企业能工巧匠 3-5 名、专业带头人 1 名，推动专业建设和课程改革。

(3) 2017 年 3 月至 2018 年 6 月，基地容纳建筑设计技术专业（或订单班）学生顶岗实习半年以上岗位达到 20 个（顶岗或轮岗）以上；

2. 践行订单培养，校企合作育人。

2016 年 9 月至 2018 年 6 月，依托基地建立长（或短）期特色订单班 2 个以上；

3. 倡导教学改革，校企合作发展。

(1) 2016 年 9 月至 2018 年 6 月，完善已经组建的专业教学委员会，开展基地及专业专题研讨会和专业技术讲座 4-5 次；

(2) 2016 年 9 月至 2018 年 6 月，校企合作编写核心课程教材 10 本。共同研发外观专利 50 项，实用新型专利 10 项。完成建筑设计社会服务项目 5 项，实现社会服务产值 60 万元。

4. 落实顶岗实习，校企合作就业。

(1) 2016 年 9 月至 2018 年 6 月，为基地学员培训 40 学时以上；

(2) 2016 年 9 月至 2018 年 6 月，依托基地共同开发学生实习及就业评价体系。

五、建设经费预算

序号	项目	经费测算依据	金额 (万元)	经费来源
1	建立实战教学资源平台	升级校内研发中心 1 个，完善大师工作室 1 个，依托得实平台建立教学资源库 1 个。	2.0	建立现场教学资源平台（或视频录播系统）
2	能工巧匠、兼职教师互聘	依托企业优化本专业兼职教师队伍，聘企业能工巧匠 3-5 名、专业带头人 1 名。	1.5	能工巧匠、兼职教师互聘
3	联合订单培养，接受学生集中顶岗实习	建立订单班 1 个，基地容纳建筑技术专业学生顶岗实习半年以上岗位达到 20 个（顶岗或轮岗）以上。	2.0	联合订单培养，接受学生集中顶岗实习
4	组建专业教学委员会，共同进行课程开发	优化专业教学委员会，开展基地及专业专题研讨会 4-5 次；校企合作编写核心课程教材 10 本，研发外观专利 50 项，实用新型专利 10 项。	2.0	组建专业教学委员会，共同进行课程开发
5	社会服务能力建设	完成建筑设计社会服务项目 5 个，实现社会服务产值 60 万元。	1.5	社会服务能力建设
6	专业教师业务素质培养	依托基地共同开发学生实习及就业评价体系	1.0	专业教师业务素质培养
合计		10 万元		