

项目建设水平

该项目在原有申报立项的基础上，每年持续建设，至今累计建设三年，三年的建设取得系列成果，该基地的建设创新实践教学模式、学生实践人数、社会服务等方面处于较高水平。具体体现在以下几点：

1、项目建设质量：

该项目经多年对于实践教学探索与实践，立足于广东省外向型经济的特征，以校企共赢为切入点，“校企互动”为新型机制，以推动学生实践为契机，拓展合作空间，有计划、分阶段向实现产学研一体化人才培养创新模式的目标迈进。人才培养在“双师（校内导师+校外导师）”和“双证（职业资格证书+学位证书）”的特色基础上，更加注重学生创新能力和实践能力的培养，不断加强产学研合作，依托校内外实践教学基地作为实施载体，特别延伸并探索出“四双一体”式专业实践技能教学模式，培养具有较强实践能力和适应能力的应用复合型人才。

“双基地”：实习实践基地+理论研究基地。通过共建科研课题，注重以实践促科研的实效作用，创造科研实践成果，以“双基地”作为专业和知识的输出平台扩大社会影响力，凝聚跨越式发展的资源与核心力量。“双实践”：校内仿真实验+校外调研实践。校内实践课程主要借助虚拟数据开展上机实验，校内实训室配备多款专业实践软件。结合校外深度合作，强化实践教学数据的真实性和客观性，全面提高实践教育的效率和效果。“双平台”：教学资源平台+技能实践平台。在互联网与大数据的新时代，教学在建设实践平台的同时，注重信息资源平台的开发与利用，为教学理论资源和实践资源搭建稳固的互利桥梁。“双轮”：人才培养+专业发展。该模式课程设置理论与实践有机结合，突出满足多元化发展需要，实现人才培养和专业发展的特色模式。

“四双一体”模式充分整合校内外资源，将理论知识与实践运用融会贯通，拓宽教师、学生、社会对专业理解的深度、广度，产生丰硕的成果。同时，该模式带来“新课题”——加强产学研合作水平建设，开拓、发展更多优质的实习实践基地。

2、成果应用情况

该基地成果经过多年积累和发展，形成较丰富的成果。截止目前，已完成 500 名学生的实践能力培养，建立由企业管理专家和技术能手为主，学校教师为辅的 20 名专兼结合师资队伍，共同完成科研课题 10 项以上，编写校企合作教材 2 部，完成社会服务约 56 万，指导学生技能竞赛获得三等奖以上达 20 多项，在实践教学反面取得优异的成绩，以该基地为依托，构建《依托实践教学基地的“四双一体”式实践技能教学模式的实践与探索》荣获 2019 年校级教育教学成果奖二等奖。该项目的建设在实践教学方面的成果显著，以点带面，可成为专业实践教学建设的示范模式。

（1）该项目成果的应用可以解决以下核心问题：

①全面解决专业实践教学的实际需要。

通过扩大实践基地的规模和加强软硬件设施的配置，让实践基地坚持就近，节约实习经费开支的同时，能最大限度地为专业实习生提供参与实践的空间和时间，保证实习生能够得到完整及充分的专业实操锻炼。

②解决专业建设与产业发展形式合作问题。

在实践教学基地建设过程中，强化培养创新型的应用人才培养理念，通过完善基地教学与实践内容的建设，实现专业与产业的若干深度结合：实习与科研调研相结合，促进产学研有机结合；实习与毕业设计相结合；实习与直接就业相结合，提高就业匹配度。企业方面，实践内容与产业服务核心流程紧密相连，体现

产业发展特色。

(2) 在全省的示范点和推广情况

成果的推广应用效果：

①教育成果在同类专业中产生较大影响。

该成果完成以实践教学为主题的省级以上课题 4 项，发表论文 4 篇，理论成果的推广从科学性及其覆盖面较成熟。其次，成果成为高职院校可示范、可借鉴实践教学校企协同育人模式。如企业定制课程的实施、校企深度合作的策略技巧，在兄弟院校教学教育研讨会中多次做主题发言，吸引同类院校开展深入交流学习，产生较大影响。EMS 中心主任道：城建的学生，职业素养一流，我们就喜欢这样的学生，贵校培养方式太符合企业需求。

②毕业生社会美誉度逐年提升

2010 年来，学校通过用人单位对毕业生进行跟踪调查，管理类毕业生得到社会企业广泛赞誉，在分析、解决问题能力、创新意识等指标的满意率达 95%以上。近年来每年都有超 300 家企事业单位主动上门招聘毕业生，众多年轻校友已成为国内知名企业的中坚骨干。EMS 把广州城建职业学院列为重点合作院校，对我校学生的工作和实践能力给予极高的评价。

③学生自主创新能力明显提高

该成果具有直观性和可操作性，旨在培养学生的操作能力和创新能力。2016 年以来，学生在各类技能竞赛中荣获多类奖项。在全国大学生“挑战杯”竞赛中获省级一等奖，众创杯、互联网+等重量级赛事中获奖，在全国大学生人力资源管理知识竞赛中由优胜奖升级到二等奖，超过 75%的学生参加过行业协会或企业举办的各类科技竞赛。学生邓文静说：在错综复杂跟百感交集的课程实习中，学会

的东西很多，体验了生活的不易，舍不得这里的人儿。(EMS 定制课程实习录)