



建设任务完成情况

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
16	16	100
申报书（建设任务书） 列出的主要建设任务 （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的 建设任务 （分条列举）
1. 教学内容和方法改革 1.1 整合教学内容，坚持理论联系实际，突出本课程的思想政治理论功能；教学内容专题化、模块化，针对学生关心的重大理论问题和实际问题进行“问题化”教学。 1.2 编写实训教程 1 本。 1.3 丰富实践教学内容，校内实践活动与校外实践活动相结合，完善实践教学项目设计；增加社会实践环节作为教学辅助，增加至少 2 个校外实践基地。 1.4 改革教学方法，突出学生主体地位，积极探索学生喜闻乐见的教学方式；教学手段改革，运用现代化教学手段，充分利用多媒体教学技术。 1.5 帮助学生认同践行社会主义核心价值观；学生对本课程教学满意度高，对教学内容内化好。	1.1 整合教学内容，坚持理论联系实际，突出课程的思想政治理论功能，进一步完善“课程标准”；教学内容专题化、模块化，针对学生关心的重大理论问题和实际问题进行“问题化”教学，形成了专题与模块 14 个。 1.2 编写出版实训教程 1 本。 1.3 丰富实践教学内容，校内实践活动与校外实践活动相结合，完善实践教学项目设计，形成实践教学子项目 5 个及“实践教学指导书”全套资料，结合教学内容开展长征主题手抄报比赛、文化展演等全校性主题教育活动 3 次；增加社会实践环节作为教学辅助，组织“三下乡”等社会实践活动，新建校外实践基地 3 个。 1.4 改革教学方法，突出学生主体地位，探索高职学生喜闻乐见的教学方式，课堂教学采用中班制教学形式，课堂内外、校内外实践相结合；创新教学手段，充分利用多媒体教学技术，1 人获得全省信息化教学比赛获得二等奖。 1.5 帮助学生认同践行社会主义核心价值观，用人单位对学生满意度较高；学生对本课程教学满意度高，对教学内容内化好，教学评价分在 90 分以上；指导学生获创新创业大赛国家级三等奖 1 项，省级奖 2 项，全省“我的中国梦——立志修身报国”主题教育活动三等奖 2 项。	无



2. 教学考核模式改革 2.1 实施模块化考试，开卷机考，建立比较完善的上机考试题库。 2.2 注重过程考核，把期末的一次性静态考试与平时的动态考核结合起来，使考核结果能够较全面、客观地反映学生的理论素养、法律意识和道德品质。	2.1 实施模块化考试，建成比较完善的期末考试机考试题库，已实行上机考试。 2.2 注重过程考核，动静结合，将学生学习态度、学习习惯、行为养成等纳入考核体系，占总成绩的 50%，平时考核量化公平合理，可操作性强。	无
3. 教学团队建设 3.1 优化结构，高级职称占教师总人数比例达到 30%以上，引进具有博士学位的教师 2 人。 3.2 完善教学团队组织、集体备课、教研活动等制度。 3.3 做好教师培训、进修、考察等工作，定期组织教师参加校外相关课程培训，每年组织教师进行校外考察交流。 3.4 鼓励教师参加校内外各类教学竞赛。 3.5 使本课程教师在学生中树立良好形象，学生评价、同行评价、督导评价在院内处于前列。	3.1 优化结构，现有教授 4 人，副教授 2 人，高级职称占比 40%，硕士学位占比 73%；引进具有博士学位的教师 2 人。 3.2 完善并实施《思政教学部教研室工作管理制度》《思政课教师集体备课制度》《思政部领导及教师听课制度》等制度，思政部定期开展集体备课、教学观摩交流会或有关学术讲座等教科研活动。 3.3 做好教师培训、进修、考察等工作，每学期组织教师参加省厅组织的课程培训至少 2 人次，每年组织教师进行校外考察交流，选送教师参加省培项目 15 人，国内访问学者 2 人。 3.4 鼓励教师参加校内外各类教学竞赛，校级比赛成绩优异，获得省级教学比赛一二等奖分别为 1、2、4 项；校级优秀教学团队立项并结题。 3.5 本课程教师在学生中树立起良好形象，学生满意度较高，评教分均在 90 分以上，学生评价、同行评价、督导评价在院内处于前列；指导学生获创新创业大赛国家级三等奖 1 项、省优胜奖 2 项，主题教育活动省级三等奖 2 项。	无
4. 教科研建设 4.1 以教学带动科研，教师积极参与各级课题的申报，形成	4.1 以教学带动科研，教师积极参与各级课题的申报，团队教师主	无



更多高层次科研成果。	持立项国家级课题 1 项，省级课题 5 项，省级学会及市级课题 19 项；团省委优秀成果奖 1 项，校级教学成果奖一二等奖各 1 项；校级优秀教学团队 1 项。	
4.2 教师每人每学年平均发表论文 1 篇以上。	4.2 教师每人每学年平均发表论文 1 篇以上，公开发表论文 100 篇，其中核心期刊 8 篇；省级征文获奖一二三等奖分别为 1、3、1 项。	
5. 教学平台建设 5.1 建立《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习网站，实现文字资料和视音频资料全部上网，为师生提供丰富、开放、便捷的资源库。 5.2 建设网上论坛，通过网上答疑等实现师生网上互动，提高教学效率和效果。	5.1 建立《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习网站，课程标准、教学设计、单元设计、全程授课录像、微课等资料全部上网，录制网络课程教学视频 36 个，制作微课 40 个，为师生提供丰富、开放、便捷的资源库。 5.2 进一步建设好网上教学论坛，通过网上答疑实现师生互动，完成在线答疑互动 1000 次，提高教学效率和效果；课程网上共享已具有一定的点击量，注册用户破 20 万，学生访问量达 33 万。	无
申报材料中所列的建设举措和建设目标（分条列举）	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标（分条列举）	尚未实施的举措和未完成目标（分条列举）
1.1 整合教学内容	优化课程标准，教学目标明确，理论联系实际，完善“课程标准”，形成教学专题与模块 14 个。	无
1.2 鼓励自编教程	完成自编实训教程 1 本。	无
1.3 丰富实践教学内容	形成实践教学子项目 5 个，完善“实践教学指导书”全套资料；新建校外实践教学基地 3 个。	无
1.4 改革教学方法	探索中班教学、小班研讨模式；开展全校性实践教学文化展演活动 3 次；学生满意度较高，评教分均在 90 分以上；教师获得省级教学比赛二等奖 2 项，三等奖 3 项。	无
1.5 创新教学手段	普及信息技术辅助教学手段，录制网络课程教学视频 36 个，制作	无



	微课 40 个。	
2.1 实施模块化考试	建立了模块化考试题库，供学生模拟测试与上机考试。	无
2.2 优化考核模式	注重过程考核，动静结合，将学生学习态度、学习习惯、行为养成等纳入考核体系，占比 50%。	无
3.1 优化师资结构	高级职称占教师总人数比例达到 30%以上，引进具有博士学位的教师 2 人。	无
3.2 完善组织制度	完善并实施《思政教学部教研室工作管理制度》《思政课教师集体备课制度》《思政部领导及教师听课制度》等制度。	无
3.3 加强师资培训	定期组织集体备课和教研活动；每年组织教师参加校外考察；选送教师参加省培项目 15 人，国内访问学者 2 人。	无
3.4 鼓励教学比赛	校级比赛成绩优异，省级教学比赛二等奖 2 项，三等奖 3 项。	无
3.5 提升教学评价质量	评教分均在 90 分以上，学生评价、同行评价、督导评价在院内处于前列。	无
4.1 组织申报课题	立项国家级课题 1 项，省级课题 2 项，省级学会及教指委单位课题 7 项；获得校级教学成果奖一、二等奖各 1 项。	无
4.2 鼓励发表论文	公开发表论文 100 篇，其中全国中文核心期刊 8 篇；达到教师每人每学年发表论文 1 篇以上目标。	无
5.1 丰富网络教学资源	课程标准、教学设计、单元设计等教学文件，全程授课录像 36 个、微课 40 个等资料均已上网。	无
5.2 使用网络教学资源	利用网站教学资源辅助教学，定期开展在线答疑；实施模块化内容上机测试。	无