

本专业毕业生 2016-2018 年毕业生就业情况调查分析

(一) 毕业生就业基本情况

以 2016 届、2017 届、2018 届学生为例, 我校国际经济与贸易专业毕业生社会欢迎与认可度较高, 整体就业形势良好, 近 3 届毕业生就业率均高达 99.36%。

1. 毕业生就业率情况

表 1 2016-2018 届毕业生就业率统计表

届别	专业名称	毕业生人数	已就业人数	总体就业率 %
2016	国际经济与贸易	99	99	100%
2017	国际经济与贸易	86	85	98.68%
2018	国际经济与贸易	106	104	98.11%
合计		291	288	99.36%

2. 毕业生对口率情况

由表 2 可知, 我校近三年国际贸易专业毕业生在就业过程中较注重选择与所学专业相关的岗位就业且呈逐渐上升趋势, 专业对口率年均 93.75%。

表 2 2016—2018 届毕业生专业对口率统计表

届别	专业名称	毕业生人数	已就业人数	就业专业对口的学生人数	专业对口率
2016	国际经济与贸易	99	99	93	94.85%
2017	国际经济与贸易	86	85	79	93.33%
2018	国际经济与贸易	106	104	98	92.45%
合计		291	288	270	93.75%

3. 毕业生就业质量情况

依据第三方权威研究机构麦克斯研究院发布的《中国大学生就业分析报告》显示, 外贸业各专业就业指标处于中偏上水平。我校招生就业办对各专业抽样调查数据显示, 各项

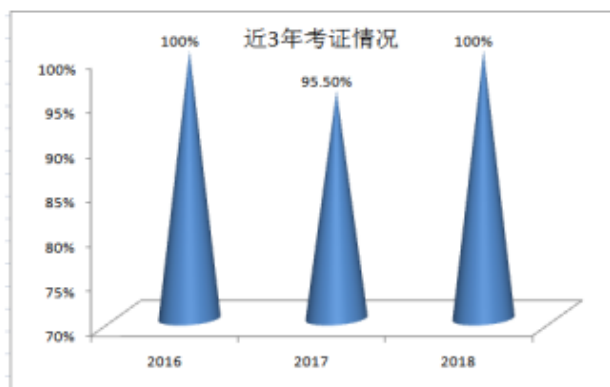


图1 近3年考证通过情况



图2 近3年就业起薪情况

指标均不低于广东省抽样调查数据。图1反映近三年本专业毕业生考证通过率均达到95%以上。图2反映近三年本专业毕业生的就业起薪情况，随着毕业生的综合技能的不断提升，薪水呈逐年上涨趋势。

（二）毕业生就业去向

1. 就业单位类型分布

根据近三年对毕业生就业单位类型的跟踪调查，将学生就业单位类型分为有限责任公司、私营企业、国有企业和集体企业、个体户、外资企业（含港澳台企业）、事业单位、股份有限公司、国家机关（政府机构）、升学九大类型，本专业毕业生就业单位类型分布与所占比例如图3所示：

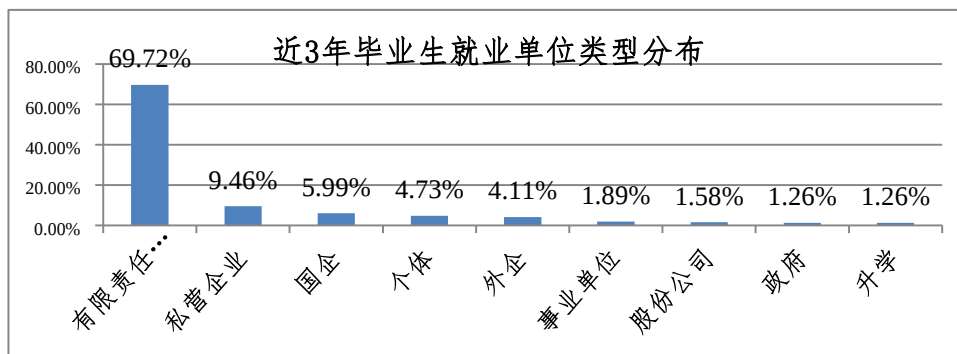


图3 近3年国际贸易专业毕业生就业单位类别所占比例

整体而言，毕业生就业单位类型主要为有限责任公司，占69.72%，其次是私营企业，占9.46%。毕业生的就业单位分布与专业发展规划较为吻合，主要分布在外贸行业企业、跨境电商企业、报关报检企业、国际货代企业等岗位。从工作单位来看，大部分学生选择加工制造型企业和服务型企业，部分同学选择自主创业或子承父业，个别同学在政府部门或者选择继续深造学习。

2.就业区域分布

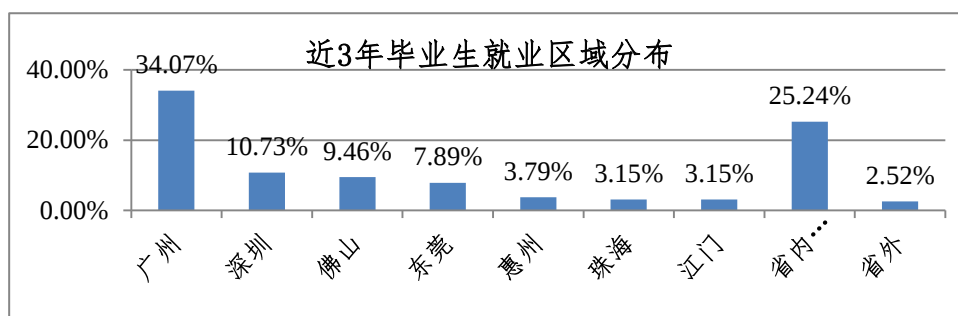


图4 近3年国贸专业毕业生就业区域分布图

从图4可知,近三年毕业生就业区域主要分布在广东省内企业,集中分布在珠三角地区,如广州、深圳、佛山、东莞、惠州、珠海、江门等地,粤东西北地区略有减少。其中在广州市就业的学生居多,占34.07%,其次是深圳、佛山和东莞等地,分布占10.73%、9.46%和7.89%,仅有少数同学到省外工作,占2.52%。就业趋势图一方面反映出珠三角地区成为学生就业的首选区域,表明学生倾向于选择在经济发达地区就业;另一方面也表明珠三角地区相对粤东、粤西等地区的经济较为发达,从而成为接纳大学生就业的集中区域。

3.就业岗位分布

从近三年毕业生就业岗位情况来看,国际贸易专业的毕业生就业岗位主要有外贸跟单员、外贸业务员、业务代表、销售、文员、助理、单证员等岗位。其中外贸跟单员居多,所占比例高达1/5,其次是外贸业务员,所占比例12%以上;助理与销售岗位均占10%左右;文员约占9%;业务代表约占7%;采购约占4%;客服约占3%;外贸单证员约占2%等,具体情况如图4所示:

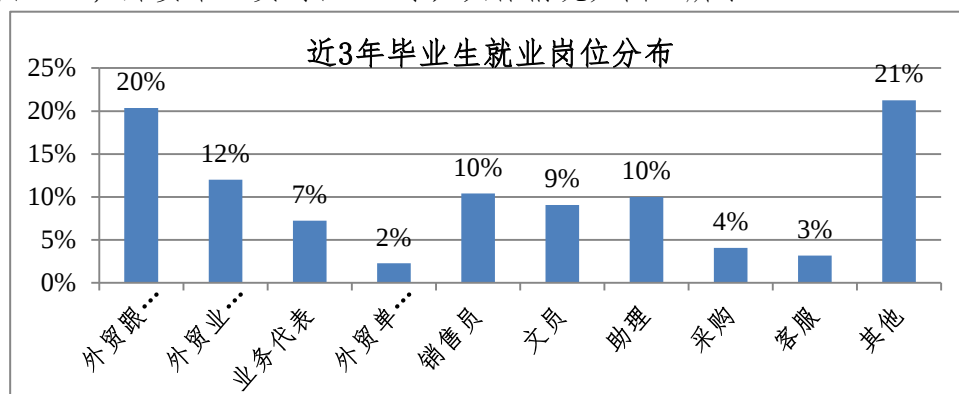


图5 近3年国际贸易专业毕业生就业岗位分布图

通过以上数据表明,近年来国际贸易专业毕业生一般选择在外贸企业从事与外贸相关的工作岗位,如外贸跟单员、外贸业务员、业务代表、单证员、外贸

采购等，或者在其他企业从事有关行政助理、文员、销售、客服等工作。

4.就业稳定性分析

根据对 2017、2018 届国际贸易专业毕业生就业稳定性的调查显示，本专业毕业生在半年内有跳槽欲望的学生为数不多，大部分学生表示在近 1 年内不考虑换工作，甚至有不少学生表示愿意在同一单位或岗位工作 2 年或 2 年以上（见图 6）。

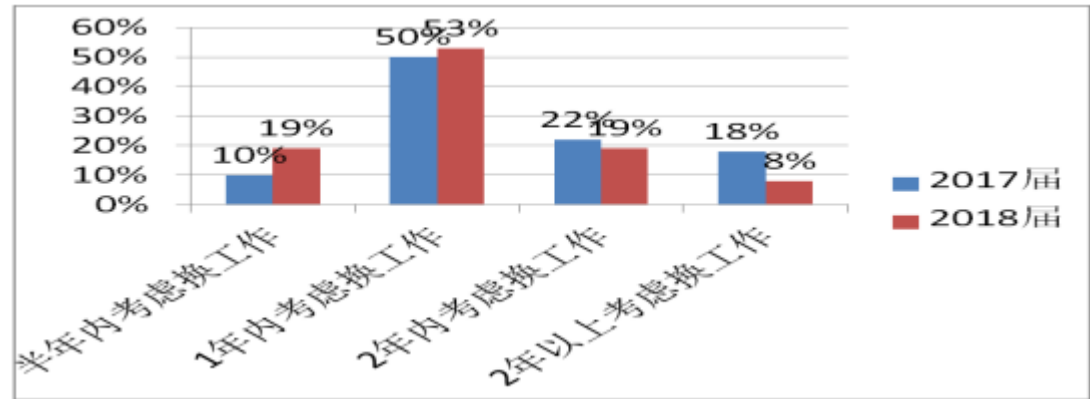


图 6 2017 届、2018 届国际贸易专业就业稳定性分析图

图 6 数据表明，大部分学生就业心态调适较好，明白基层工作经历和经验对未来职业发展的重要性，因此都愿意接受较长时间从事基层工作岗位，以此不断学习和积累工作经验，从而出现就业相对稳定的良好局面。

（三）毕业生就业满意度调查

根据近三年对 2016 届至 2018 届毕业生对核心知识的总体满意度和就业满意度进行调查，毕业生满意度逐年上升（见表 3）。以 18 届毕业生为例，毕业生对母校满意度 100%，毕业生就业整体满意度 95.35。行业评价优秀，主要考量指标均位于学校前列。大部分学生认为母校在管理和培育学生方面严而有理，爱护学生，寓教于乐，校园文化活动多，管理较人性化。

表 3 毕业生满意度调查表

年份 (年)	毕业生对母 校满意度 (%)	毕业生工作 与职业期待 吻合度 (%)	毕业生对基本工 作能力总体满足 度 (%)	毕业生对核心 知识的总体满 足度 (%)	毕业生的就业 现状满意度 (%)	毕业生整体满 意度 (%)
2016	100	72.43	88.59	90.32	84.37	85.37
2017	100	75.78	90.12	91.48	84.58	89.58
2018	100	78.93	91.29	93.23	85.69	95.35

三、毕业生质量社会评价

（一）用人单位对毕业生整体评价

依据近三年毕业生所在的 105 家用人单位对毕业生的整体评价调查结果显示，用人单位对国际贸易专业毕业生的整体能力和素质比较满意，优良率高达 96.2%。

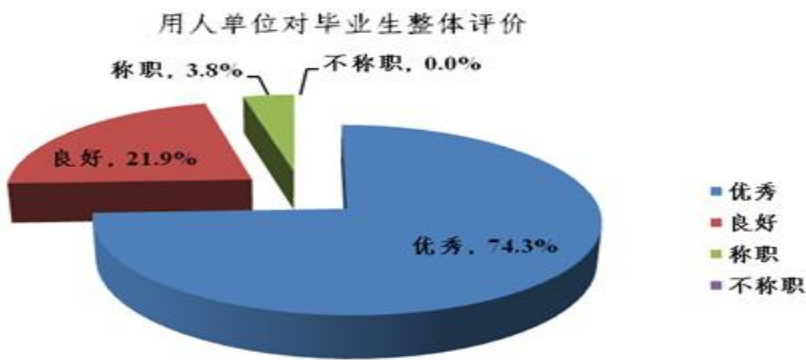


图 7 用人单位对毕业生整体评价

（二）用人单位对毕业生质量评价

1. 用人单位对毕业生专业技能与核心能力评价

从表 4 可以看出，用人单位对国际贸易毕业生专业技能与核心能力等方面的评价总体比较满意，优良率均在 80% 以上。其中毕业生专业知识与实操能力与综合技能得到了用人单位的一致肯定，优良率高达 96.19% 和 94.29%。这充分体现了国际贸易专业的人才培养方案与教学模式符合企业要求，也体现了国贸专业高质量的教学水平，为社会培养外贸类技能型人才起到不可估量的作用，突出了学院的办学特点和专业特色。独立工作能力优良率高于 90%，说明毕业生在掌握的必备的专业知识和实操技能后，在工作领域上能独当一面，并得到用人单位的肯定。英语综合水平方面的评价相对其他项目较低，表明今后本专业在培养学生掌握专业知识与实操能力的同时，还需进一步加强英语水平的提高。

表 4 毕业生专业技能与核心能力的评价表

评价指标	优秀		良好		一般		差		优良率	
	单位数	百分比%	单位数	百分比%	单位数	百分比%	单位数	百分比%	单位数	百分比%
专业知识	79	75.24	22	20.95	4	3.81	0	0	101	96.19
实操能力与综合技能	80	76.19	19	18.10	6	5.71	0	0	99	94.29
英语综合水平	70	66.67	18	17.14	17	16.19	0	0	88	83.81

计算机水平	72	68.57	21	20	12	11.43	0	0	93	88.57
语言与文字表达能力	72	68.57	20	19.05	13	12.38	0	0	92	87.62
独立工作能力	73	69.52	22	20.95	10	9.52	0	0	95	90.47

2.用人单位对毕业生职业素质评价

表 5 单位对毕业生职业素质评价表

评价指标	优秀		良好		一般		差		优良率	
	单位数	百分比	单位数	百分比	单位数	百分比	单位数	百分比	单位数	百分比
团队合作精神	79	75.24	22	20.95	4	3.81	0	0	101	96.19
组织协调能力	80	76.19	19	18.10	6	5.71	0	0	99	94.29
吃苦耐劳精神	58	55.24	25	23.81	22	20.95	0	0	83	74.29
自学能力	73	69.52	22	20.95	10	9.52	0	0	95	90.47
管理能力	60	57.14	18	17.14	27	25.71	0	0	78	79.05
应变与创新能力	55	52.38	26	24.76	24	22.86	0	0	81	77.14
遵纪守法意识	85	80.95	20	19.05	0	0	0	0	105	100

从表 5 可以看出,用人单位对我院毕业生在职业素质评价表中的遵纪守法意识、团队合作能力、组织协调能力较高,优良率分别评为 100%、96.19%、94.29%。由此可见我校国际贸易专业注重培养学生遵纪守法意识、团队合作精神和协调能力;但管理能力、应变与创新能力以及吃苦耐劳精神的评价相对较低,这一方面需要学校今后进一步加强学生创新思维、创新能力以及吃苦耐劳精神的培养;另一方面也需要毕业生日后在工作岗位上加以锻炼和提高。

3.用人单位对毕业生思想道德评价

表 6 用人单位对毕业生思想道德评价表

评价指标	优秀		良好		一般		差		优良率	
	单位数	百分比	单位数	百分比	单位数	百分比	单位数	百分比	单位数	百分比
思想修养	78	74.29	22	20.95	5	4.76	0	0	101	95.24
品德修养	82	78.10	23	21.90	0	0	0	0	105	100
职业道德	88	83.81	15	14.29	2	1.90	0	0	103	98.10
心理素质	54	51.43	26	24.76	25	23.81	0	0	80	76.19
敬业精神	74	70.48	22	20.95	9	8.57	0	0	96	91.43

从表 6 数据可反映出我院毕业生品德修养、职业道德以及思想修养得到用人单位的充分肯定,优良率均高达 95%以上,这表明了学校对学生德育方面做得较为成功,学生的思想品德修养得到充分提升。但是,从表格数据中也反映了学生的心理素质较低,这需要学生、学校与用人单位共同努力,以提高学生的心理素

质，增强学生的抗压能力和受挫能力。

（三）家长对毕业生综合素质评价

依据近三年 90 个毕业生家长对毕业生的综合素质的调查结果显示，家长对我校国际贸易专业毕业生的综合素质比较满意，总体评价优良率高达 94.44%，具体情况如表 7 所示：

表 7：家长对毕业生综合素质评价表

评价指标	优秀		良好		一般		差		优良率	
	家长数	百分比%	家长数	百分比%	家长数	百分比%	家长数	百分比%	家长数	百分比%
专业知识与综合技能	69	76.67	18	20	3	3.33	0	0	87	96.67
计算机水平	60	66.67	15	16.67	15	16.67	0	0	75	83.33
外语综合水平	51	56.67	16	17.78	23	25.56	0	0	67	74.44
语言与文字表达能力	62	68.89	18	20	10	11.11	0	0	80	88.89
人文素质	65	72.22	19	21.11	6	6.67	0	0	84	93.33
总体评价	68	75.56	17	18.89	5	5.56	0	0	85	94.44

从表 6 数据可知，家长对本专业毕业生专业知识与综合技能以及人文素质都比较满意，优良率高达 96.67%和 93.33%。表明我校国际贸易专业在对学生专业教育与人文素质教育方面有所成效，注重对学生专业知识与综合技能的培养，以及人文素质的培育。但是家长对学生英语综合水平评价相对较低，表明本专业今后应重视学生英语水平的提高。

（四）外贸行业对毕业生综合素质评价

根据近年来我们对中国对外贸易经济合作企业协会、国际货代联合会（WIFFA）、广东广州报关协会、广东省跨境电子商务行业协会、广东省物流协会等 5 家行业协会调查结果显示，行业协会对本专业毕业生的综合素质评价较高，优良率均在 80%以上，其中专业就业质量与总体评价及未来发展预测最为乐观，优良率高达 100%。

表 8 外贸行业对毕业生综合素质评价表

评价指标	优秀		良好		一般		差		优良率	
	行业数	百分比%	行业数	百分比%	行业数	百分比%	行业数	百分比%	行业数	百分比%
专业竞争力	2	40	2	40	1	20	0	0	4	80

专业前景	1	20	3	60	1	20	0	0	4	80
专业就业质量	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100
专业学生综合素质	3	60	1	20	1	20	0	0	4	80
总体评价及未来发展预测	3	60	2	40	0	0	0	0	5	100