

附件 3

项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	5	1	5	8

广东省高职教育教学改革项目

结题验收登记表

项目名称：高职院校专业实践教学体系的建立与实践研究

负责人（签名）：潘 丹

项目承担学校（盖章）：广州城建职业学院

项目参与单位：

邮政编码：510925

通讯地址：广州市从化区环市东路 166 号

广东省教育厅 制

2019 年

项目成果类型
☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☒ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☒ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☒ 其它：15个专业实践教学体系 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
1. 《高职院校专业实践教学体系的建立与实践研究报告》. 潘丹 2. 《基于“两库四过程管理”的专业实践教学体系的构建》. 潘丹, 《文化创新比较研究》, 2017-04-01 3. 《高职人力资源管理专业创新型人才培养的实践教学体系构建研究》. 阚文婷, 《市场论坛》, 2017-05-15 4. 《课证赛融合教学模式的实践与创新——以预算电算化教学为例》. 卢春燕, 《高教学刊》, 2017年1期 5. 《基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践》. 陈明发, 《市场论坛》, 2018年10月 6. 教学管理制度 (6个): (1) 《关于开展生产性实训教学成果展的通知》(广州城建实训〔2016〕2号) (2) 《校内实训室建设项目管理办法(修订)》(广州城建实训〔2017〕2号) (3) 《生产性实训室建设管理办法(修订)》(广州城建实训〔2017〕3号) (4) 《教师(双师)工作室管理办法(试行)》 (5) 《“双师”校本能力资格认定与测评细则(试行)》 (6) 《关于大力推进重点专业实践教学体系建设的实施意见》(广州城建实训〔2016〕1号) 7. 教学管理软件 (1个): 实验实训管理信息系统, 2016年4月正式启用, 边建边用

项目成果的具体内容及主要特色

一、项目成果的具体内容

1. 实践教学的组成要素和载体

实践教学的组成应包括教师、学生、课程和实训室四大要素。实践教学中的“教师”组成要素在实施教时,影响到实践教学效果应包括教师的实践技能和团队建设;实践教学中的“学生”组成要素在学的过程中,影响到实践教学效果应包括学生的实训过程、职业能力、实训结果;实践教学中的“课程”组成要素,影响到实践教学效果的应包括课程的课程目标、实训项目、实训耗材;实践教学中的场所“实训室”组成要素,影响到实践教学效果的应是实训室的实训设备和实训管理,即实践教学的四大组成要素的载体包括实践技能、团队建设、实训过程、实训结果等十大载体。

2. 实践教学的管理内涵

实践教学包括四大组成要素和十大载体,实践教学的管理即指的是对组成要素和载体的管理。实践教学的管理内涵应包括实践教学的对象管理和过程管理。对象管理指的是对实践教学的四大要素进行管理,过程管理指的是对实践教学的过程进行管理,而实践教学的过程包括教师开设课程的实践教学开课计划、过程指导和学生实践结果,即实践教学的过程管理包括实践教学的计划审批、过程监控、过程指导、结果验收与评价四个过程。

3. 专业实践教学体系的构成

如何结合专业将实践教学的组成要素、载体和四过程管理的作用均发挥出来,即建立了专业实践教学体系。

专业实践教学体系指的是某个专业的实践教学体系,首先需明确专业的人才培养目标,包括专业能力、方法能力、社会能力、考证目标、职业素养要求等;其次,需明确目标实现的途径或主体,包括开设课程、课程应开设的实训项目、校内外职业技能竞赛等教学活动;第三,需明确目标实现的基础,即条件,包括双师素质师资、实训管理员队伍和实训室建设条件等;第四,需明确实践教学有效实施的制度保障,即保障,包括实践教学和其管理标准、实训室建设、管理和使用标准等;第五,需明确实践教学监控评价标准,其评价结果应反作用于实践教学体系,包括对实践教学开课计划的审订、实践教学过程的监督与评价、实践教学结果的验收、评价、展示与反馈、实践教学的整改。专业实践教学体系由专业实践教学目标、内容、条件、保障和评价五个方面构成。

4. 专业实践教学体系的构建

专业实践教学体系的五个方面如何建立并体现在教学管理过程中,并通过某种方式或工作载体进行展示和量化,即专业实践教学体系的构建。

(1) 建立专业实践教学体系图(表)

专业实践教学体系,是一个体系,应用文字、图片、表格等素材图文并茂的全面展示专业实践教学体系的五个方面。通过这个体系图(表)的展示,应能够清晰展示专业的人才培养目标、应开设的专业课程、课程与课程之间的关系、各专业课程的人才培养目标和应开设的实训项目、专业应开展的系列教学活动、专业已有实训室和实训室的功能、实践教学相配套的系列制度、实践教学的监控评价体系等。

(2) 建立专业实训项目库和实训室项目库

专业教研室依托专业教学指导委员会,结合专业市场调研和问卷调查,明确岗位职业技能、典型岗位工作任务、职业精神和职业素质要求,在制定人才培养方案的基础上,通过组织专题教研活动,明确本专业的人才培养目标与专业能力、方法能力、社会能力、考证目标、职业素养要求等,并将这些目标和要求分解至各专业课程,确定每门课程的知识目标、能力目标、职业素养和考证要求,且设计好每门课程应开设的实训项目和项目实训结果形式及考核要求,从而明确专业人才培养目标和各课程之间的关系、每门专业课程应开设的实训项目和实践教学要求等,即初步建立了专业实训项目库。同时,在专业建设和人才培养过程,依据市场需求变化和专业、课程改革需求,还需定期、动态、实时更新专业实训项目库。

专业教研室依据专业实训项目库,通过开展专题教研活动,发动全体教师,充分利用现有实训设施设备,开发并确定每个专业实训室可开设的实训项目,明确实训室可开设的实训项目清单、实训项目结果形式及要求、实训项目验收及评价标准等,并组织编写项目的实训指导书,从而初步建立每个专业实训室的实训项目库。同时,依据市场需求和教学改革的需要,通过实训基地的建设和条件改善,每学期还需不断实时更新实训室项目库。

建立专业实训项目库和实训室项目库,即将专业实践教学体系的目标、内容和条件三个方面通过两个项目库的方式进行清单式的展示。

(3) 建立实践教学相关的配套制度

学校职能部门应负责建立实践教学和实践教学管理的标准、实训室的建设、管理和使用标准等制度,并建立实践教学和实训室管理的信息化系统,支撑实践教学的管理。二级学院应组织专业教研室通过专题教研活动学习实践教学相关的配套制度,同时,二级学院和专业教研室应制定与其专业和实训室相适应的实践教学和实训室相关的配套管理和激励制度。

通过制度的建立和学习,明确实践教学和实践教学管理的标准、实训室的建设、

管理和使用标准,即构建专业实践教学体系的制度保障。

(4) 严格落实实践教学的“四过程”管理规范实践教学

- ①严格审核《实践教学开课计划》中的应开设实训项目
- ②加强过程指导与监督确保实践教学效果
- ③开展实践教学成果展对实践教学进行结果验收

每学期以专业教研室为单位组织开展师生实训作品展和评比活动,所有专业课程的学生实训成果(或作品)均应参展,并将其参展情况和评比结果纳入到教师的绩效考核中。通过组织开展学期实践教学成果展,促使全体师生和各专业的实践教学按照《实践教学开课计划》实施教学。

通过严格落实实践教学的“四过程”管理,做到《实践教学开课计划》有审批、实践教学过程有指导和监督、实践教学结果有验收与评价,即将专业实践教学体系的评价进行有效的落实。

5. 如何推进专业实践教学体系的建设

- (1) 依托专指委建立专业实训项目库;
- (2) 全员开发实训资源建立实训室项目库;
- (3) 建教师工作室引进开发生产性实训项目;
- (4) 力推“双师”教师率先开展生产性实训;
- (5) 开展技能竞赛促学生职业素质养成;
- (6) 以精细化管理力促师生行为习惯养成;
- (7) 校、院、室三级联动确保实训课出成效;
- (8) 严格“四过程”管理规范实践教学;
- (9) 开展学期成果展检验实践教学成效。

二、项目成果的主要特色

1. 专业实践教学体系的建立包括实践教学的主要组成要素和实践教学管理

专业实践教学体系的建立,包括实践教学的四要素(教师、学生、课程、实训室)建设,和对实践教学四要素、实践教学四过程(计划审批、过程监控、过程指导、结果验收与评价)的管理。

2. 专业实践教学体系包括目标、内容、条件、保障和评价5个体系

目标体系指的是专业的人才培养目标,包括专业能力、方法能力、社会能力、职业资格证等。内容体系指的是人才培养目标实现的途径,包括课程、实训项目、教学活动等。条件体系指的是人才培养目标实现的基础,包括师资、实训管理员、实训室建设等。保障体系指的是人才培养目标实现的保障,包括实践教学和管理、实训室建设、管理和使用标准建设、考核激励办法等。评价体系指的是实践教学的

四过程和四要素评价等。

3. 专业实践教学体系的条件体系建设包含实训室内涵建设

实践教学的条件体系建设包含实训室建设,且最为重要的是实训室的内涵建设。因为实践教学的实施需要在实训室进行,实践教学的教学效果和人才培养质量也是主要通过校内实训室的实践教学来实现。实训室内涵建设不仅包括硬件和文化建设,最为重要的是实训室的实训项目库建设与开发。

项目成果材料目录

1. 项目研究报告, 1 篇

《高职院校专业实践教学体系的建立与实践研究报告》. 潘丹

2. 1-论文 1,《基于“两库四过程管理”的专业实践教学体系的构建》. 潘丹,《文化创新比较研究》

(1)《基于“两库四过程管理”的专业实践教学体系的构建》. 潘丹,《文化创新比较研究》, 2017-04-01

(2)《高职人力资源管理专业创新型人才培养的实践教学体系构建研究》. 阚文婷,《市场论坛》, 2017-05-15

(3)《课证赛融合教学模式的实践与创新——以预算电算化教学为例》. 卢春燕,《高教学刊》, 2017 年 1 期

(4)《基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践》. 陈明发,《市场论坛》, 2018 年 10 月

3. 教学管理制度, 6 个

(1)《关于开展生产性实训教学成果展的通知》(广州城建实训〔2016〕2号)

(2)《校内实训室建设项目管理办法(修订)》(广州城建实训〔2017〕2号)

(3)《生产性实训室建设管理办法(修订)》(广州城建实训〔2017〕3号)

(4)《教师(双师)工作室管理办法(试行)》

(5)《“双师”校本能力资格认定与测评细则(试行)》

(6)《关于大力推进重点专业实践教学体系建设的实施意见》(广州城建实训〔2016〕1号)

4. 教学管理软件, 1 个

实验实训管理信息系统, 2016 年 4 月正式启用, 边建边用

5. 专业实践教学体系图(表), 15 个

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
建筑工程技术	367	机电一体化技术	206
工程造价	621	市场营销	183
国际经济与贸易	68	汽车检测与维修技术	118
会计	316	软件技术	415
园林工程技术	35	商务英语	243
建筑设计	155	建筑装饰工程技术	52
人力资源管理	106	电子商务	367
网络新闻与传播	54	物流管理	103
实践运用情况及效果评价			
(1) 本项目的研究,明确了实践教学的主要因素及其载体,确定了专业实践教学体系的建设要求与管理规范,提出了基于“两库四过程管理”的专业实践教学体系的构建方法,给专业的实践教学体系建设提出了参考性指导意见和框架指导,促使我校专业启动并重视专业实践教学体系建设,促使学校实践教学管理进入一个全方位立体化管理的局面。 (2) 通过建立专业实践教学体系,确定了校内实验实训室建设项目的立项建设流程,立项建设流程明确十大步骤(包括调研—论证—立项—制定建设方案书—建设—设备试用—培训与考核—资产验收与报增—投入使用—项目绩效验收),形成项目立项建设到项目验收的闭环工作机制,项目立项实行教研室—二级学院—学校三级论证机制,建设过程推行项目负责人制,建立了校内实验实训室的立项、建设与管理规范,总体提升了学校实验实训室的建设效率、质量与使用效益。 (3) 本课题的研究成果,以教科研项目立项形式组织专业开展实践研究,应用到我校 15 个重点专业的实践教学体系建设中,初步建立了 15 个专业的实践教学体系图(表)、专业及实训室项目库,明确了专业实践教学体系的建设内涵。相关专业			

的实践教学更加规范、清晰、明确，学生对专业的实践教学满意度得到比较大的提升，就业对口率有较大幅度的提升，实训室条件得到普遍的提升。该项目的理论与实践研究的结合方式，为提高我校实践教学质量和人才培养质量具有重要意义，而且对于我省乃至全国其他高职高专院校都有借鉴作用。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
杨清国	党委书记/副研究员	思政教育	广州城建职业学院
何乃宝	采购中心主任	职业教育	广州城建职业学院
陈明发	教研室主任/副教授	市场营销	广州城建职业学院
阚文婷	教学副院长/高级讲师	人力资源管理	广州城建职业学院
卢春燕	教研室副主任/讲师	工程造价	广州城建职业学院
谢金荣	教研室主任/副教授	电子商务	广州城建职业学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：



2019 年 5 月 1 日

项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

根据学校《教科研项目奖励与资助管理办法》和项目申请书, 本项目获得学校 20000 元经费支持, 用于本项目开展相关研究, 实际支出 20000 元 (详见表 1)。另该项目在实践研究的过程中, 获得学校 11 万相关专项经费, 在相关专业中开展专业实践教学体系建设实践研究, 实际支出共计 11.2798 万元 (详见表 2)。

表 1 项目支出细目

序号	用途	费用(元)
1	资料费 (含成果展布展等用品费等)	1000
2	调研费 (交通费、差旅费、通讯费、餐费等)	3000
3	成果服务费 (论文版面费等)	6000
4	参与人员劳务费 (含开题、结题专家论证费等)	10000
合计		20000

表 2 项目实践研究支出细目

支出日期	凭证号	摘要	金额 (元)
2018/6/30 -7/15	记-600、记-243、记-267、记-268、记-284、记-327、记-328、记-328、记-338、记-437、记-242、记-417	商务英语、国际经济与贸易、园林工程技术、工程造价、网络新闻与传播、物流管理、会计、建筑工程技术、汽修、市场营销等专业实践教学体系建设经费	34,000.00
2018/3/31	记-624	重点专业的实践教学体系建设项目验收评审费	1,400.00
2018/1/21	记-471	专业实践教学体系建立与实践课题劳务费	2000.00
2016/9/11 — 2018/1/21	记-555、记-68、记-192、记-27、记-435、记-137、记-361、记-60、记-86、记-107、记-44、记-342	相关学院及专业实训成果展布展费用	75,398.00
合计			112,798

项目主持人: 潘
(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
赵琼梅	副教授/高教研究所所长	土木工程/ 职业教育 研究	广东建设职业技术学/13724051192
余明辉	教授/科研处处长	职业教育 研究	广州番禺职业技术学/13570717289
李竹君	教授/系主任	纺织工程	广东职业技术学院/13709668543
张小帆	副教授/教务处处长	职业教育 研究	佛山职业技术学院/18928595747
关善勇	副教授/教务处处长	工商管理/ 职业教育 研究	广东科贸职业学院/15820236720

专家组意见

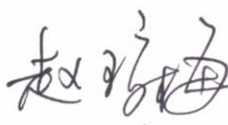
根据《关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号）要求，2019 年 6 月 3 日，学校组织了专家组对《高职院校专业实践教学体系的建立与实践研究》进行了结题验收评审。专家组经查阅相关材料，形成如下意见：

1. 该项目提交的材料完整、规范，符合验收要求。

2. 该项目完成了预期研究目标，项目研究成果丰硕，发表论文 5 篇，出台教学管理制度 6 个，开发并使用教学管理软件 1 个，研究成果对建立高职院校专业实践教学体系路径有重要的理论价值和较好的参考示范价值。

3. 该项目经费到位、支出合理。

专家组一致同意该项目通过验收。

专家组组长签章 
2019 年 6 月 3 日

学校负责部门意见

同意该项目通过验收。



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。