

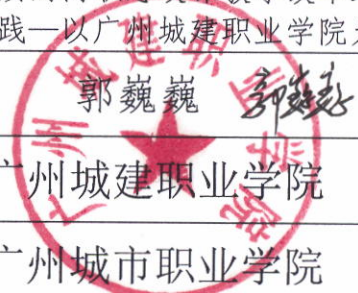
附件 3

项目编号									
G	D	J	G	2	0	1	5	1	5 9

广东省高职教育教学改革项目

结题验收登记表

项目名称：基于“互联网+”时代下融合传统文化提升学生素质的高职思政课教学改革路径研究与实践——以广州城建职业学院为例

负责人（签名）： 郭巍巍

项目承担学校：广州城建职业学院

项目参与单位：广州城市职业学院

邮政编码：510925

通讯地址：广州市从化区环市东路 166 号

广东省教育厅 制

2019 年

项目成果类型
☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它： （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
1. 研究报告：基于“互联网+”时代下融合传统文化提升学生素质的高职思政课教学改革路径研究与实践—以广州城建职业学院为例 2. 论文：（1）高职院校思政课教师队伍建设的时代意蕴和实践路径， （2）把握高职思想政治工作方向 巩固马克思主义指导地位等 3. 编著：思想道德修养与法律基础实训教程 4. 课题 5. 教改成果和获奖
项目成果的具体内容及主要特色
具体内容： 一、准确把握加强和改进高职院校思政课改革的重大意义 1. 高职思政课是坚持社会主义办学方向的主阵地 2. 高职思政课是落实立德树人根本任务的主渠道 3. 高职思政课是培养高素质技术技能人才的主课程 二、科学分析高职院校思政课改革的现实依据 1. 增强高职思政课教学实效性的需要 2. 适应高职教育供给侧改革的要求 3. 应对“互联网+”时代挑战的选择 三、积极探索高职院校思政课教学质量和水平提升的有效路径 （一）构建思政课“三位一体”育人体系 1. 构建以问题为导向的全过程智慧课堂育人体系 2. 构建以能力为本位的全方位实践育人体系 3. 构建以学生为中心的“互联网+思政教育”立体育人体系

4. 构建以思政课教师队伍为主导的全员育人体系

(二) 制定思政课改革的具体路径

1. 厘清定位，增强自信——树立全新高职教育理念，提升课程影响力

2. 精选内容，精彩课堂——鸟瞰教材，由章节体系向模块教学转变

3. 创新实践，锦上添花——实践教学项目化，搭建三个平台

4. 巧用方法，异彩纷呈——突出学生主体性，由知识导向向行动引导转变

5. 凝练特色，凸显效果——改革考核模式，优化考评机制，注重能力和过程考核

主要特色：本课题立足于广东，立足于高职院校，在我国高等教育信息化条件下，在“互联网+”时代背景下，有效设计思政高效课堂，以期达到提升我国高职院校思想政治理论课教育教学质量和效果的目的。本课题旨在结合我国高职院校思想政治理论课教学实际，在原有教育改革成果基础上探索新的理论与教学改革路径，以学生为本，以立德树人为根本任务，引导大学生对社会主义核心价值观、对传统文化自觉追求，以期走出一种既具高职特色、又具广东特色、培养高素质技术技能型人才的思想政治理论课教学改革创新之路。

一是在新时代下思政课面临的机遇和挑战，站在国家政治高度，反思当前思政课堂，结合中国政治教育特色，利用信息技术、新媒体的优势服务思政课教学，信息化教学手段与思政课相融合，开展网络教学、专题教学、实践教学、信息化教学，在思政课建设体制机制上做文章，建立全新的思政教育教学改革创新机制。

二是思政课要注重对学生文化观、价值观的引导，用学生喜欢的语言方式形成教学体系，向学生传递正能量。厘清定位、增强自信；精选内容，精彩课堂；巧用方法，异彩纷呈；创新实践，锦上添花；凝练特色，凸显效果。

三是坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论与实践相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一、线上课堂和线下课堂相统一的建设思想、构建生态课堂，培养学生向学、乐学的心态。利用校内外实践教学基地，充分运用校内的模拟法庭、校园法官工作室等延伸课堂，突出实践教学，突出以学生为中心，教师为主导，突出能力培养、突出教学效果。

四是推进优秀传统文化进思政课堂，做好大学生意识形态工作，充分运用新技术新应用新媒体传播方式，占领主阵地、占据至高点。设计形式新颖的主题项目模块。如：利用微博、微信等网络平台大力宣传实践活动项目产生效应，围绕不同主题可以开展手抄报制作、书法、朗诵、演讲、辩论、微视频制作等实践活动。五是打造思政教育合作共赢、实践育人的联动机制。加强党对一切工作的领导，使其他工作与党建、与思政课教育教学同向同行。

项目成果材料目录

一、研究报告

二、发表论文

1. 郭巍巍. 高职院校思政课教师队伍建设的时代意蕴和实践路径[J]. 职业技术教育, 2018, 39(20):51-54.
2. 郭巍巍, 邹宏秋. 把握高职思想政治工作方向 巩固马克思主义指导地位[J]. 中国职业技术教育, 2017, (01):20-24.
3. 郭巍巍. 新形势下加强广东高校意识形态阵地建设研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2017, (04):45-47.
4. 郭巍巍. 高职学生工匠精神培育与核心素养提升研究[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2016, (12):165-168.
5. 郭巍巍, 郭航. 基于“互联网+”语境下的高职院校思想政治理论课教学质量提升研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2017, (07):62-64.
6. 唐智, 兰娟. 大学生“精致利己主义者”现象审视及其应对[J]. 高校辅导员学刊, 2017, 9(03):36-39.
7. 兰娟. 浅谈高职院校跨界文化的构建[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2017, (04):161-163.
8. 鲁岩, 林志彬. 政党价值观:政党文化的核心要素[J]. 学习论坛, 2016, 32(10):58-61.
9. 鲁岩, 胡小玉. 高职人才培养模式要关注技术力、文化力、生态力[J]. 职业技术教育, 2016, 37(18):57-59.

三、出版教材

1. 兰娟 邓学文主编, 郭巍巍等副主编《思想道德修养与法律基础实训教程》, 2016年9月, 广东高等教育出版社

四、相关课题

1. 郭巍巍主持广东省高职院校文化素质教育指导委员会青年课题: 基于“互联网+”时代下融合传统文化提升学生素质的高职思政课教学改革路径研究与实践——以广州城建职业学院为例(编号 WSHZ15QN 009), 结题通知书
2. 吴文彬主持广东省高职院校文化素质教育指导委员会青年课题: 结题通知书
3. 郭巍巍第一参与国家课题: 融合职业素质教育的高职院校思想政治理论课专题教学模式研究(编号 13JDSZK0020), 结题通知
4. 2017年广东省教育厅科研平台青年创新人才类项目: 以习近平青年教育思想指导大学生成长成才研究, 立项通知
5. 2017年市哲学社科“十三五”课题: 习近平青年工作思想研究, 结题通知
6. 广东省学校德育课题: 基于高职学生核心素养提升的思想政治教育“五位一体”育人机制研究, 立项通知
7. 高等职业教育技术研究会重点课题: 基于学生选择权的高职思想政治理论课教学改革研究, 结题通知

五、教改成果

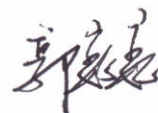
1. 课程标准
2. 实践指导书
3. 课程设计
4. 课程改革方案
5. 考试改革方案

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
工程造价	500	工程监理	50
物流管理	110	建筑设计	200
工商管理	160	工程测量	45
人力资源	150		
实践运用情况及效果评价			
本课题的研究有力助推了我校思政课建设，发挥了重要作用，在实践中取得了较好的成效。本课题的研究成果已基本被我校采纳，同时，本课题也得到了领导学生的肯定、社会影响好。2016年，郭巍巍主持的项目《思政课“挂牌授课”教学改革研究与实践》获得校级教育教学成果奖培育项目。2017年6月，由鲁岩主持、郭巍巍等人参与的项目《高职院校“理念·途径·环境”三位一体文化育人研究与实践》获得校级教育教学成果奖一等奖。2017年7月，郭巍巍以基础课程设计内容：以爱国主义为核心的民族精神为例，获得广东省职业院校教师信息化教学大赛二等奖，2016-2018年，郭巍巍撰写多篇教改论文，其中4篇论文获得广东省高职研究会征文二等奖、思想道德修养与法律基础实践教学征文比赛二等奖、广东省教学建设类论文二等奖，高等职业教育研究会征文一等奖，指导学生在我的中国梦主题活动、创新创业比赛、传统文化国学经典、实践教学展演等活动中取得优异的成绩，尤其是思政部以党的十九大精神为指导，成功举办了“走进新时代开启新征程”全校性文化育人活动，既融入互联网新时代元素，又融入传统文化，大力提升了学生的家国情怀、责任担当和综合素质，收到非常好的效果。 本课题在实践中取得了较好的成效，我校的思政课改革取得突出效果，教学效果明显提高，学生对思政课兴趣明显提高，思政教师评教高、教科研能力显著提升，学生获得感强，同时还完成了两门课程的试题库建设、实现了教考分离。省级精品课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》建设达到很好的社会影响，网站点击率高。 本成果在广东省党建研究会、广东高职研究会和高等职业教育研究会的学术年会上得到了同行和兄弟院校的高度评价。			

项目组成员（不含负责人）			
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
吴文彬	创新创业骨干教师/讲师	创新创业教育与高职教育管理	广州城市职业学院
鲁岩	副书记、院长/教授	马克思主义与思想政治教育	广州城建职业学院
高星	副教授	马克思主义与思想政治教育	中山火炬职业技术学院
兰娟	教研室主任/讲师	马克思主义与思想政治教育	广州城建职业学院
洪晓萍	副处长/讲师	马克思主义与思想政治教育	广州科学院能源研究所

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：



2019 年 5 月 29 日

项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
合计	6000	
1. 图书资料费	600	用于开展问卷调查的资料打印费、耗材费等
2. 差旅费	2000	交通费、住宿、餐饮
3. 版面费	1400	集体讨论交流
4. 劳务费	1000	课题组成员经费
5. 其他	1000	专家咨询等

项目主持人:




(学校财务盖章)

学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
赵琼梅	副教授/高教研究所所长	土木工程/ 职业教育 研究	广东建设职业技术学/13724051192
余明辉	教授/科研处处长	职业教育 研究	广州番禺职业技术学/13570717289
李竹君	教授/系主任	纺织工程	广东职业技术学院/13709668543
张小帆	副教授/教务处处长	职业教育 研究	佛山职业技术学院/18928595747
关善勇	副教授/教务处处长	工商管理/ 职业教育 研究	广东科贸职业学院/15820236720

专家组意见

根据《关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号）要求，2019 年 6 月 3 日，学校组织了专家组对《基于“互联网+”时代下融合传统文化提升学生素质的高职思政课教学改革路径研究与实践——以广州城建职业学院为例》进行了结题验收评审。专家组经查阅相关材料，形成如下意见：

1. 该项目提交的材料完整、规范，符合验收要求。
2. 该项目完成了预期研究目标，项目研究成果丰硕，编写教材 1 部，发表学术论文 2 篇，获奖 41 项，编制课程标准 3 门和单元设计，研究成果对高职思政课教学改革路径路径有重要的理论价值和较好的参考示范价值。
3. 该项目经费到位、支出合理。

专家组一致同意该项目通过验收。

专家组组长签章

赵琼梅
2019 年 6 月 3 日

学校负责部门意见

同意该项目通过验收。

盖章

2019年6月14日



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。