

华阳国际设计集团第一期订单班开班





华阳国际设计集团第三期订单班开班



华阳建筑设计订单班

一、华阳建筑设计订单班概况

华阳建筑设计订单班由建筑工程技术系学生为主导，共有 31 人，男生 27 人，女生 4 人；学生原来自五个专业，分别是 19 位建筑工程技术专业；五位建筑装饰技术专业；五位园林工程技术专业、一位工商管理专业、一位市场营销专业。学生原本的学籍信息、日常教学、党团关系和奖助贷工作都属于原有班级，仅在公司岗前培训、毕业设计指导和顶岗实习阶段在订单班进行。

2012 年 9 月 14 日，建筑工程技术系与华阳国际设计集团校企联合办学的华阳国际订单班，在我校第一教学楼 608 华阳建筑设计订单班课室举行了新颖而隆重的开班仪式，标志着华阳建筑设计订单班正式成立。



（华阳建筑设计订单班全体学生合照）

表 1-1 华阳建筑设计订单班学生名单

华阳国际设计集团				
城建学院订单班录取名单				
学号	姓名	原班级	性别	专业
1003050112	黄泳林	建装1班	男	建筑装饰工程
1003050308	雷诗莹	建装3班	女	建筑装饰工程
1003050114	李少强	建装1班	男	建筑装饰工程
1003050235	郑志伟	建装2班	男	建筑装饰工程
1003100318	江剑青	建工3班	男	建筑工程技术
1003050214	梁逊行(退班)	建装2班	男	建筑装饰工程
1003011219	卢金华	建工12班	男	建筑工程技术
1003010406	陈松涛	建工4班	男	建筑工程技术
1003011715	邓锦祥	建工17班	男	建筑工程技术
1003011045	叶俊飞	建工10班	男	建筑工程技术
1003011537	汤嘉俊	建工15班	男	建筑工程技术
1003010850	朱胜昌	建工8班	男	建筑工程技术
1003011246	张永权	建工12班	男	建筑工程技术
1003011110	何贻参(当兵)	建工11班	男	建筑工程技术
1003011535	丘文杰	建工15班	男	建筑工程技术
1003011540	肖庆云	建工15班	男	建筑工程技术
1003010614	郭林佳	建工6班	女	建筑工程技术
1003011419	黄春博	建工14班	男	建筑工程技术
1003011506	陈至林	建工15班	男	建筑工程技术
1003011756	卓伟枫(退班)	建工17班	男	建筑工程技术
1003010755	卓庆腾	建工7班	男	建筑工程技术
1003010531	潘达	建工5班	男	建筑工程技术
1003020320	吴耀斌	园林3班	男	园林工程技术
1003020422	辛洋	园林4班	男	园林工程技术
1003020303	陈艳宾	园林3班	女	园林工程技术
1003020415	饶筱涵(退班)	园林4班	男	园林工程技术
1003020225	肖国威	园林2班	男	园林工程技术
1003011739	吴泰锋	建工17班	男	建筑工程技术
1003011828	罗伯豪	建工18班	男	建筑工程技术
1007010401	蔡立欣	工管4班	女	工商管理
1007080237	杨子锋	市营2班	男	市场营销

二、华阳建筑设计订单班订单培养基本情况

（一）华阳国际设计集团简介

华阳国际设计集团，成立于 2000 年 11 月。总部位于深圳，设有香港、上海、广州、重庆、长沙、深圳六家区域公司，现有员工一千余人，为中国十大民营建筑设计公司及全国勘察设计行业优秀民营企业。公司拥有建筑设计综合甲级资质和城市规划乙级设计资质。

公司倡导与开发商合作发展的经营理念——创新设计让我们相识；优质服务让我们相知；良好的社会与经济效益让我们共同发展。目前，我们已经与万科、华润、中航、深业、京基、招商、中信、保利、佳兆业、金地、振业、佳兆业以及香港和黄埔、新加坡丰树地产等国内外知名发展商建立了战略合作伙伴关系。同时和 RTKL、GENSLER、CALLISON、BENOY、ARUP、JERDE 等国际一流的设计公司进行了卓有成效的合作。公司理念：使命：始终如一地专注工程设计和咨询，为社会提供高质量高品质高品味的设计作品。愿景：成为促进行业进步的国内一流设计公司。价值观：人人平等、彼此尊重、坦诚沟通，团队合作，通过可持续发展，共享华阳国际的财富、荣誉和成就。

企业荣誉：

2012 年度

荣获深圳市住宅产业化示范基地

荣获《设计新潮》评为“2011—2012 年度 中国民用建筑设计市场全国排名第 23 位”

荣获“2011—2012 年度中国民用建筑设计市场排名”民营榜排名第 8 位”

荣获深圳市重点文化企业认定证书

2011 年度

荣获深业南方地产最佳合作伙伴

荣获中信惠州地产 2011 年度第三季度最佳合作伙伴

深圳勘察设计行业优秀企业

2010 年度

荣获全国勘察设计行业优秀民营设计企业

荣获中国民用建筑设计市场卓越雇主

荣获 2010 年度行业领袖

荣获 2010 年度可持续建筑品牌设计企业

荣获工程建设标准试点单位

2009 年度

荣获 2009 年度开发商心中的最佳拍档

荣获 2009 年度最适宜工作的设计公司

2008 年度

荣获万科地产 2008 年度十佳合作设计单位第一名

荣获中国民用建筑设计市场民营设计企业第十名

荣获分类业务全国大型城市综合体设计排名第一名

荣获中国民用建筑设计企业南部沿海综合经济区第一名

荣获福田区 2008 年度纳税百佳民营企业

2007 年度

荣获 2007 年引领中国十大建筑设计机构

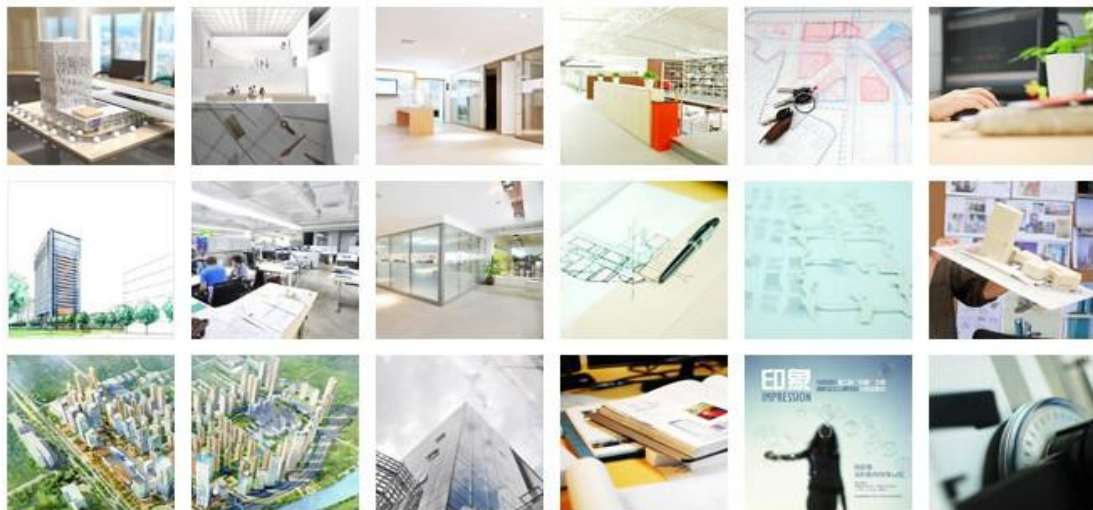
荣获 2006 年首届深圳最具人才成长价值企业

2005 年度

荣获最具合作价值的建筑机构

荣获中国最具实力的工程勘察设计单位”

荣获中国深圳行业（建筑设计）10 强企业



（华阳国际设计集团宣传图片）

（二）华阳校企合作进程

2012年3月31日，建筑工程技术系建筑设计专业带头人文健老师、学工办苏崇坚老师前往华阳国际设计集团广州公司看望我系在岗实习生，开启了华阳校企合作的之路。

2012年4月17日，华阳国际设计集团广州公司房舟经理及相关部门负责人一行9人回访我院，与我院建筑工程技术系洽谈校企深度合作事宜，我院参会人员有程忠国副院长、就业中心符裕主任、校企合作办施伟副主任、建筑工程技术系领导及相关专业教研室骨干教师。重点为建筑工程技术系在“工学交替、校企合作”的订单培养模式下如何创新校企合作机制，深化教学改革，提高教学质量的具体做法，同时表达了与华阳集团深度合作，共同为广东建设行业培养、输送人才的愿望。并与该集团建筑、结构、设备部门的经理、项目

主管、人力资源经理主动交流课程设置、用人需求等。

2012年5月16日，校企合作单位华阳国际设计集团广州公司应建工系邀请，一行17人来我院进行访问与实地考察，双方就校企合作研发实验室



协议和订单班培养模式进行进一步洽谈，并进行了一场别开生面的华阳公司与城建学院的足球友谊赛。



2012年5月24日，华阳国际设计集团广州公司应我建筑工程技术系邀请来我院交流，并参加校企深度合作协议探讨签约与研发实验室基地授牌仪式。上午10时，广州公司方朱行福董事副总经理、赵晓龙副总经理和方舟副总经理等一行9人来到我院，杨清国副院长、就业中心符裕主任、建筑工程技术系鄢维峰副主任、张双副主任等领导热情接待了他们。下午2时30分，华阳国际设计集团广州公司校企深度合作协议探讨签约与研发实验室基地授牌仪式在四楼报告厅《广东省建筑业、房地产业与高职院校合作对话论坛》中如期进行。至此，华阳国际设计集团广州公司与我院的合作序幕已然展开。



2012年6月29日上午，由建筑工程技术系周晖主任带队，我系建筑设计专业文健、刘圆圆和辅导员苏崇坚老师一行四人应邀赴华阳国际设计集团广州公司，与公司领导及各部门负责人洽谈“华阳建筑设计订单班”组建事宜，双

方达成共识：提出组建“复合式订单班”的思想，并确定本订单班将于今年 9 月正式开班，人才培养方案由校企双方共同制定，学生顶岗实习将由企业主导、学校配合完成。



2012 年 9 月 4 日上午 9 点 30 分，华阳国际设计集团在我校第一教学楼四楼报告厅召开了订单班招募宣讲会，吸引了 10 级建筑工程技术、建筑工程造价、建筑工程园林技术等专业的近 600 名学生前来参加。华阳国际设计集团并在 9 月 5 日进行现场面试，将招聘 30 多名学生加入华阳建筑设计订单班。



建筑工程技术系与华阳国际设计集团校企联合办学的华阳国际订单班，在我校第一教学楼 608 课室举行了新颖而隆重的开班仪式。我校杨清国副校长、就业指导中心符裕主任、华阳国际设计集团深圳公司副经理、运营总监张恩涛，华阳国际设计集团广州公司人力经理武建华，总经理助理周晔与，建工系张双副主任，黎志宾办公室主任，文健老师等参加了仪式，共同见证我校与华阳国际设计集团合作再上一个台阶的时刻。



为进一步加强校企合作的互动了解，推动华阳国际订单班班级建设。2012年11月15日与16日上午，建筑工程技术系在二区团队心理培训室开展了华阳建筑设计订单班素质拓展活动与校企座谈会，华阳国际设计集团深圳公司副经理、运营总监张恩涛、人力资源余敏仪和建工系张双副主任亲临现场参与活动。

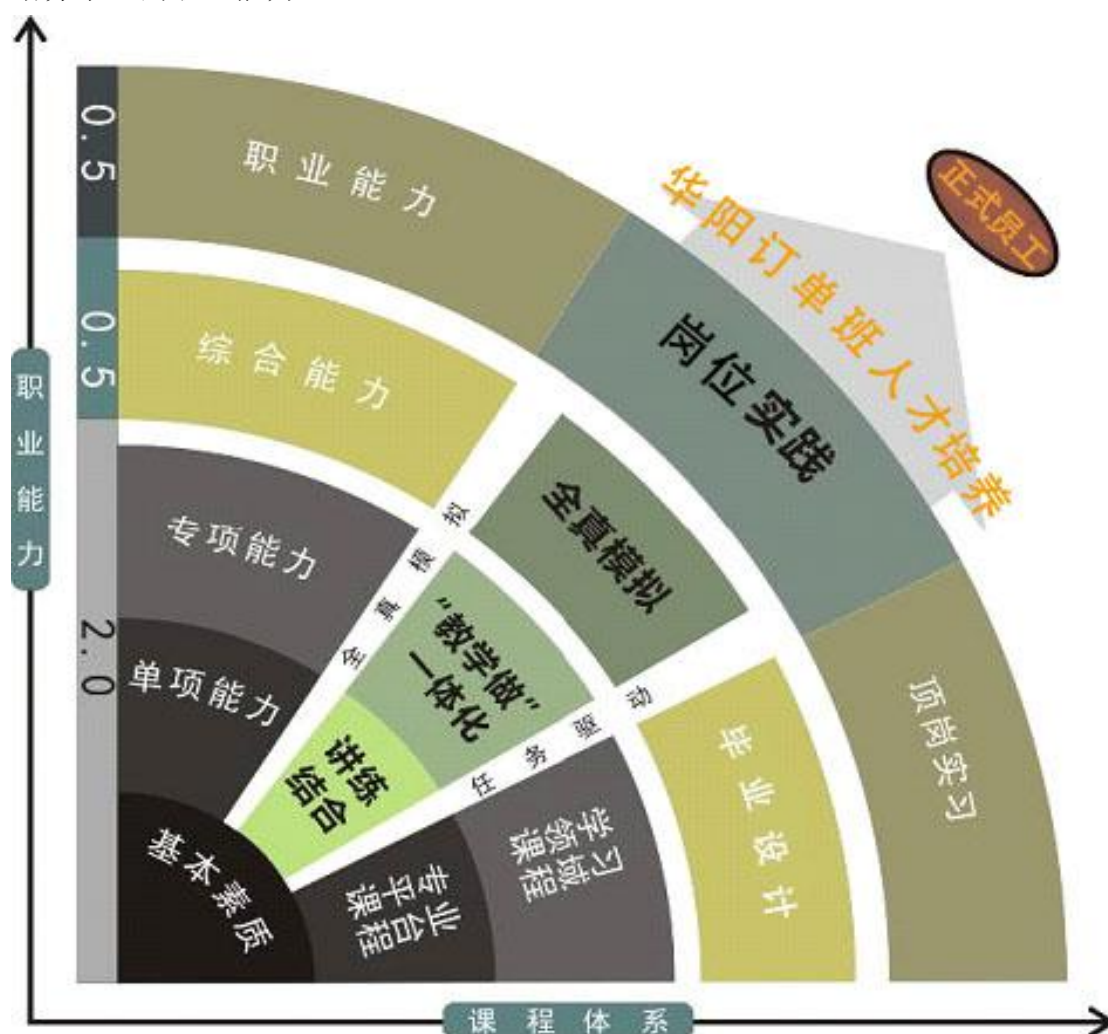




图 1-1 华阳建筑设计订单班订单培养校企合作进程图

（三）华阳人才培养计划

华阳建筑设计订单班为短期弹性制订单班，采用两年在校专业基础知识课程，一学期校企共同培育课程和一学期顶岗实习实践课程，即 2.0+0.5+0.5 的人才培养模式。在校前两年进行专业基本素质的培养，对于专业平台课程和学习领域课程采用讲练结合和“教学做一体化”的培养方式，着重培养学生的单项能力与专项能力。第五学期为根据企业需要订单合作培养阶段进行综合能力的培训，并结合全真模拟的方式，着重提升学生的各项能力，期间穿插毕业设计指导。第六学期则为顶岗实习阶段，学生在华阳集团的广州、深圳、重庆、上海、长沙等区域公司，在方案、建筑、结构和职能四大部门进行岗位实践，培养学生的职业能力。



（图 1-2 华阳建筑设计订单班人才培养）

三、华阳建筑设计订单班订单合作培养内容

（一）合作办学-岗前培训与毕业设计指导双结合

华阳建筑设计订单班为短期弹性制订单班，按照高职人才培养方案的要求。实行 2+0.5+0.5 的课程设置，以 13 周左右的在校企业讲师与校方教师双重培训，6 周的毕业设计指导培训，24 周的顶岗实习。主要培训内容为 CAD 软件绘图，顶岗实习岗位主要为方案、结构或建筑 CAD 绘图员。企业配备 6 名讲师（《建筑方案文本设计》-余煜昕、刘杰伟、梁奕察、杨海霞；《结构设计》-周绍南、黄鉴平；《应用文写作》-周晔）第 3-13 周进行每周 8 节课程建筑、方案与结构方面的培训并考核；第 14-18 周每周 8 节课程进行毕业设计培训。学校配备 1 名讲师（《建筑史与美术史》-文健）第 3-13 周进行每周 4 节建筑设计知识方面的培训。

企业定期会对《建筑方案文本设计》、《应用文写作》和《结构设计》课程的企业讲师进行上课情况调查，并给予评估，以便课程进度的推进，教学效果的提高，促进任课老师的教学水平提高，学生的学习氛围的营造。订单培训和顶岗实习的设置，创意无限、崇尚自由的设计公司文化，是华阳建筑设计订单班建设特色的立足之基。

表 1-2 华阳建筑设计订单班企业讲师课程安排表

华阳国际设计集团							
讲师安排表							
日期	星期	讲师姓名	授课内容	教室安排	教材打印	教室设备	备注
9月14日	周五	周晔	项目管理（品牌与礼仪）	608	1份	手提、移动麦克风、投影	开班仪式
9月20日	周四	余煜昕	建筑设计与绘图（什么是建筑）	608	1份	手提、移动麦克风、投影	
9月21日	周五	周绍南	结构设计与绘图	608/三教201	3份	手提、移动麦克风、投影	
9月27日	周四	杨海霞	建筑设计与绘图			手提、移动麦克风、投影	
9月28日	周五	周绍南	结构设计与绘图			手提、移动麦克风、投影	
9月29日	周六	周晔	项目管理（职业化心态）	608		手提、移动麦克风、投影	调课 10.5
10月11日	周四	余煜昕		三教201		安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	

10月12日	周五	周绍南	结构平面布置图的练习及讲评	三教201	不用打印	安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	
10月18日	周四	王志翔	1、建筑平面的形成及图示 2、建筑施工平面图的识别 3、建筑平面图的绘制方法及步骤（一）	三教201		安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	
10月19日	周五	周绍南	楼板配筋平面图	三教201	不用打印	安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	
10月25日	周四	余煜昕		三教201		安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	
10月26日	周五	周晔	辩论，沟通	608	打印	手提、移动麦克风、投影	
11月1日	周四	杨海霞	建筑设计与绘图	三教201		安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	
11月2日	周五	周绍南	楼板配筋平面图	三教201		手提、移动麦克风、投影	
11月8日	周四	杨海霞	建筑设计与绘图	三教201		安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	
11月15日	周四	余煜昕					
11月16日	周五	周晔	职场礼仪	608		手提、移动麦克风、投影	
11月22-23	12周	学生日常教学期末考核					
11月29日	周四	刘杰伟		三教201		安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	
11月30日	周五	周绍南	楼板配筋平面图	三教201		安装 PKPM、CAD2006以上版本软件	
10级所有专业《就业指导与职业规划3》教学任务由基础部安排							
10级建筑工程技术专业教学任务由建筑工程技术系安排							
10级建筑装饰技术专业教学任务由建筑工程技术系安排							
10级园林工程技术专业教学任务由建筑工程技术系安排							
10级市场营销专业教学任务由经济与管理学院安排							
10级工商管理专业教学任务由经济与管理学院安排							

表 1-3 华阳建筑设计订单班毕业设计后续安排

序号	完成时间	地点	内容	具体负责人	主要负责事宜	备注
1	12月3日 (周一) 下午5-6节	2508	毕业设计开题	张恩涛、余煜昕、杨海霞、周绍南、周晔	1、按专业方向发布毕业设计题目; 2、对题目进行讲解及答疑;	1. 事后将相关安排表格存教学系部、安排填写指导教师工作手册——梁启迪跟进 2. 签订单培养意向性协议
毕业设计阶段 (12 月 4 日-12 月 30 日课程安排)						
2	周二下午5-6节 (4、11、18、2 (5))	2508	毕业设计指导	建筑-余煜昕、刘杰伟、梁奕察、杨海霞; 结构-周绍南、黄鉴平	毕业设计进度跟进及现场指导	机房
3	周四下午5-6节 (6、13、20、2 (7))	实训中心 A201	毕业设计指导	建筑-余煜昕、刘杰伟、梁奕察、杨海霞; 结构: 张恩涛、邓慕豪	毕业设计进度跟进及现场指导	
4	周五下午5-6节 (7、14、21、2 (8))	1608	班级活动	郭林佳、江剑青	年会节目准备工作	
答辩考核阶段						
5	1月7日-8月【1月9日-10日】		毕业设计答辩 (同时为实习面试)	人力资源部	安排导师进行毕业设计答辩	答辩时间安排在我校评估专家回访时间
6	1月9日-12日【1月11-12日】		公布来司实习名单并布置毕业顶岗实习相关事宜	人力资源部		建议1月10日 (年前) 正式签署三方实习协议 (校、企、生)
7	1月12日 (周六)		学校放假	学校	按学校规定放假	

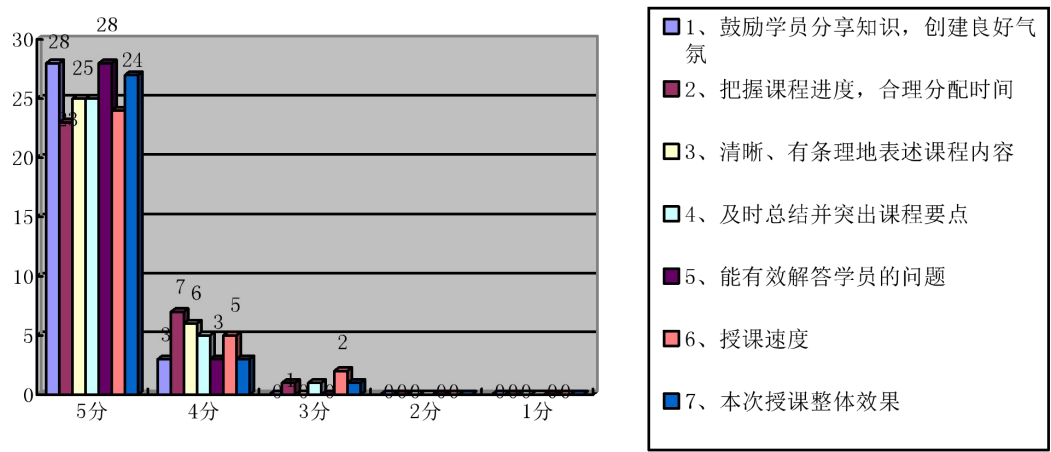
表 1-4 “《建筑方案文本设计》课程一” 评估报告

时间：2012.9.20 讲师：余煜昕

为了进一步了解城建学院华阳订班同学对各科的上课情况，现在对华阳建筑设计订单班的同学，进行了《建筑方案文本设计》课程一进行评估，共发出问卷 31 份，收回 31 份，其中有效问卷 31 份，回收率达到 100%。现将评估结果汇总如下：

评估内容	对讲师授课总体表现进行评估				
评估指标（请在相应的选项上划“√”）	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1.鼓励学员分享知识，创建良好气氛	28	3	0	0	0
2.把握课程进度，合理分配时间	23	7	1	0	0
3.清晰、有条理地表述课程内容	25	6	0	0	0
4.及时总结并突出课程要点	25	5	1	0	0
5.能有效解答学员的问题	28	3	0	0	0
6.授课速度	24	5	2	0	0
7.本次授课整体效果	27	3	1	0	0

员工意见分析图



（以下问题请用简短的文字描述）

8.您认为讲师有哪些做的比较好的地方？

- （1）能调动同学的积极性，讲课内容贴近实际，能营造出比较好的课堂气氛
- （2）PPT 制作得比较好，对方案的讲解和分析到位
- （3）知识面广，能结合甲方要求讲解一个方案的展示
- （4）让我们认识到一些基本的专业知识

(5) 讲的内容比较实在，讲的都是以后我们会接触到的；亲和力强，幽默，授课的内容容易吸收

(6) 能很好地撑控课堂时间

(7) 让我们自觉发现问题，帮助我们解答，对授课工作负责、认真

(8) 思路清晰，能结合自身经历讲解，很好的激励我们

(9) 讲师授课的方法比较好，能够提高同学们的积极性，很有耐心，掌控课堂气氛，带动我们的学习动力

9. 您认为讲师有哪些需要改进的地方？

(1) 演讲应该更精彩有激情

(2) 上课速度有点快，时间可合理安排好

(3) 内容有点虚，对实际运用希望能讲解得更清楚，有些内容一笔带过太快，有点跟不上

(4) 课程内容有些沉闷

(5) 语言组织不够

(6) 可多讲建筑在社会中的应用与设计技巧，建筑存在哪些问题

(7) 讲话可以在大声点

10. 这节课给您带来的最大收获？

(1) 了解了建筑行业的基本常识，了解自己的定位，树立很好的目标

(2) 对于工作前所需要掌握的知识有所了解

(3) 以团队形式上课，让同学们学会如何集智配合，团队能走得更远，同时从竞争中带来了动力

(4) 激励了我对建筑设计兴趣，更进一步让我充满信心

(5) 了解到以后自己参与设计时，应该掌握到的软件和方案成果表达

(6) 认识了建筑几大常用软件

(7) 让我认识到自己跟别人所存在的差距

(8) 明白了往后本课的计划与动向

(9) 接触到新知识

11. 认为本次培训做得好的地方？

(1) 讲师准备充分，授课认真互动效果好，讲师自身亲和力可以提高课堂的活跃性

- (2) 上课形式新
- (3) 结合事例和讲师自身的经历激励我们热爱建筑业
- (4) 队与队之间的相互活跃，相互进步
- (5) PPT 做得漂亮
- (6) 讲课里的活动多，激励学员的意志
- (7) 讲课清晰

12.课程需要提高的方面

- (1) 希望可以多讲解专业实用性的知识
- (2) 知识演讲应该更有层次感、条理性
- (3) 根据学生的实际情况授课
- (4) 希望可以多点实际操作
- (5) 多讲一点建筑的应用与设计技巧
- (6) 希望可以增加趣味性
- (7) 讲课的内容希望可以更具体
- (8) 再展示多点自身的作品
- (9) 内容可以加多互动减少一些沉闷
- (10) 内容再丰富点，课外知识多一点
- (11) 希望把知识说得通俗点

13.其它建议

- (1) 可以换一下教室

根据问卷调查综合意见：本次授课同学总体对上课的形式及课堂气氛比较满意，能很有效地调动了同学们的积极性。希望以后的课程可以保持的同时，内容可以更加具体及通俗，同时也可以多增加点实际操作。

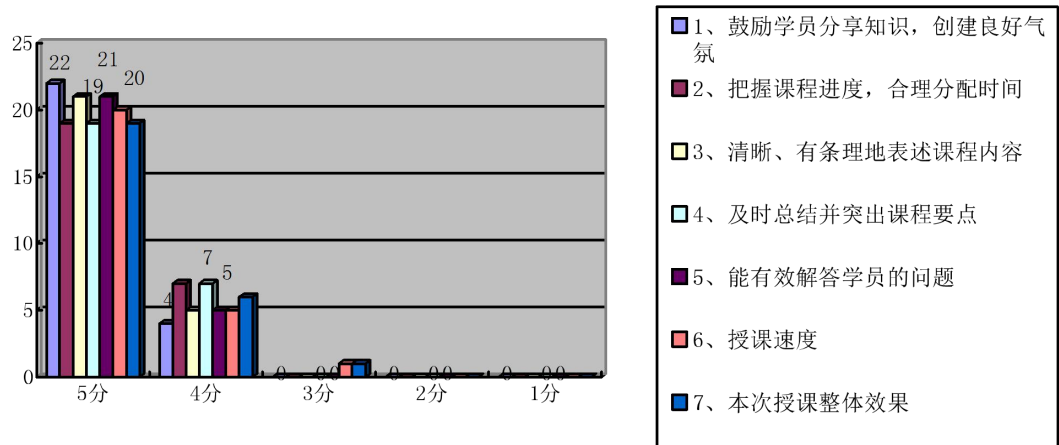
表 1-5 “《结构设计》课程一” 评估报告

时间：2012.9.21 讲师：周绍南

为了进一步了解城建学院华阳订班同学对各科的上课情况，现在对华阳订班的同学，进行了《结构设计》课程一的评估，共发出问卷 26 份，收回 26 份，其中有效问卷 26 份，回收率达到 100%。现将评估结果汇总如下：

评估内容	对讲师授课总体表现进行评估				
评估指标（请在相应的选项上划“√”）	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1.鼓励学员分享知识，创建良好气氛	22	4	0	0	0
2.把握课程进度，合理分配时间	19	7	0	0	0
3.清晰.有条理地表述课程内容	21	5	0	0	0
4.及时总结并突出课程要点	19	7	0	0	0
5.能有效解答学员的问题	21	5	0	0	0
6.授课速度	20	5	1	0	0
7.本次授课整体效果	19	6	1	0	0

员工意见分析图



（以下问题请用简短的文字描述）

8.您认为讲师有哪些做的比较好的地方？

- （1）授课过程中知识的顺序逻辑好，能使学生很好认识
- （2）讲师对课程内容有条理，比较清晰
- （3）对课件讲得相当详细，问题也解答得非常通俗易懂，知识比较全面
- （4）讲课气氛好，互动性比较强
- （5）教学示范.课程的重点突出
- （6）能够把实践中的应用软件同理论上的区别开来及运用

9.您认为讲师有哪些需要改进的地方？

- (1) 缺乏生动，气氛可以更好一点，讲课时可以更加激情
- (2) 在讲课进度，控制时间需要提高
- (3) 多与同学们讲解 CAD 的构图与解释图纸构造
- (4) 多一点生动讲学，给学生多点实操，及时指正学生错误习惯

10.这节课给您带来的最大收获？

- (1) 对提高 CAD 速度有很大帮助
- (2) 了解了 CAD 的设置，学习了新的快捷键，学到了新的画图命令
- (3) 知道了 CAD 在工作中的应用
- (4) 对结构设计有了更多的了解，为结构设计打下基础，对 CAD 进一步的深化
- (5) 学会的 CAD 工具选项的设置
- (6) 对于撑好 CAD 运用增添了信心

11.认为本次培训做得好的地方？

- (1) 讲师备课充分，知识安排顺序很好
- (2) 学习了新的知识与制图规范
- (3) 师生互动，现场气氛好
- (4) 有实操
- (5) 教学生如何提高软件应用效率及公司的分属分类工作
- (6) 可以上机操作，可惜时间太短

12.课程需要提高的方面

- (1) 多一些实例讲解
- (2) 课程可提快一些
- (3) 可以结合以后工作的内容一起讲
- (4) 课堂多一些色彩
- (5) 可以多讲解一些操作技巧
- (6) 多讲一些图纸解释说明
- (7) 多一点示范，多一点实操会比较好

13.其它建议

- (1) 关于加星活动，望有更优方案，而不是有答必有加，防止恶性竞争
- (2) 想学到更多其它软件的应用
- (3) 希望课程安排充足，上机时间适当增加

根据问卷调查综合意见：本次上课同学们对知识安排顺序表示满意，但课堂气氛希望可以更加活跃。

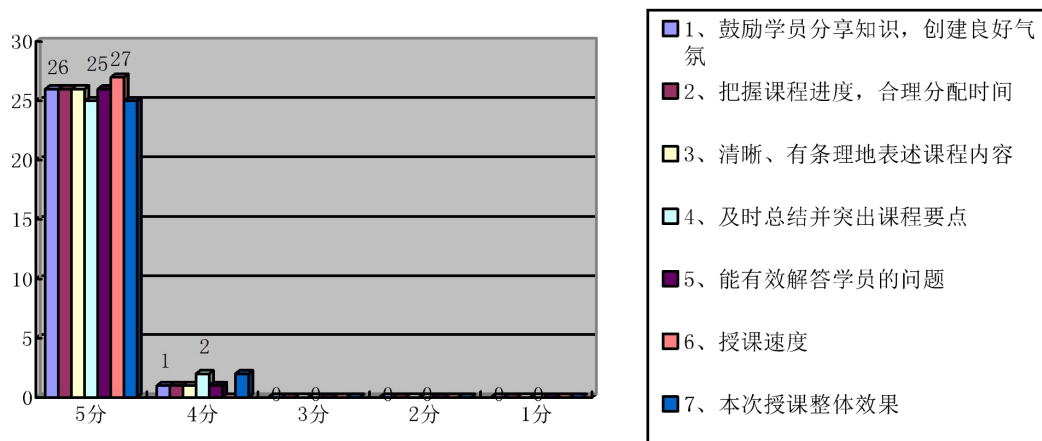
表 1-6 《应用文写作》课程评估报告

时间：2012.9.29 讲师：周晔

为了进一步了解城建学院华阳订班同学对各科的上课情况，现在对华阳订班的同学，进行了《应用文写作》课程的评估，共发出问卷 27 份，收回 27 份，其中有效问卷 27 份，回收率达到 100%。现将评估结果汇总如下：

评估内容	对讲师授课总体表现进行评估				
评估指标（请在相应的选项上划“√”）	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
1.鼓励学员分享知识，创建良好气氛	26	1	0	0	0
2.把握课程进度，合理分配时间	26	1	0	0	0
3.清晰.有条理地表述课程内容	26	1	0	0	0
4.及时总结并突出课程要点	25	2	0	0	0
5.能有效解答学员的问题	26	1	0	0	0
6.授课速度	27	0	0	0	0
7.本次授课整体效果	25	2	0	0	0

员工意见分析图



（以下问题请用简短的文字描述）

8.您认为讲师有哪些做的比较好的地方？

- （1）讲解仔细.生动.具有针对性.内容实用.通俗易懂
- （2）能用案例向学生说明，例子比较广泛
- （3）表达清晰，气势非凡
- （4）能让学生自己思考问题
- （5）与学生互动时间合理，有良好的课堂气氛

- (6) 讲课清晰，有问必答，关心学生内心想法
- (7) 很清楚地表达出课程的内容，带动学生学习兴趣
- (8) 语速均匀
- (9) 详细给我们讲解了应用文的注意事项和内容

9.您认为讲师有哪些需要改进的地方？

- (1) PPT 字体过小，图文不够清晰，课件比较单一，可以适当增加课堂内容
- (2) 可以再生动一些，多点交流

10.这节课给您带来的最大收获？

(1) 熟悉了应用文的应用，加强了对应用文的认识，能够充分了解应用文的写作规范.特点.要素等

11.认为本次培训做得好的地方？

- (1) 用日常的生活例子举例，贴切实际，针对性强，内容实用
- (2) 讲课时间到位
- (3) 应用文是我们以后接触最多的文体，通过授课有利于我们发展
- (4) 准备充分，课堂气氛好，积极调动学员积极性
- (5) 思路清晰，传授资料精确

12.课程需要提高的方面

- (1) 搞高课堂内容
- (2) 课件方面文字太细

13.其它建议

- (1) 讲课速度可以适当提高

根据问卷调查综合意见：同学对本次课堂总体比较满意，希望下次 PPT 字体可以大些。



(华阳建筑设计订单班机房上课剪影一)



(华阳建筑设计订单班机房上课剪影一)



(华阳建筑设计订单班文化课上课剪影二)



（华阳建筑设计订单班文化课上课剪影三）



（华阳建筑设计订单班文化课上课剪影四）



（华阳建筑设计订单班文化课上剪影五）



（华阳建筑设计订单班文化课上剪影六）

（二）合作育人-班级学生管理制度

1. 准入机制-校企双方联合选拔

“准入资质”订单班管理模式的起点。我校在实施“订单班”人才培养的过程中，遵循企业、学校、学校三方受益的原则。校企双方联合选拔华阳建筑设计订单班学生是简历“准入资质”管理机制的基本点。供需双方根据共同确定的人才培养规格，对有意参加订单班的入学同学进行面试。建筑工程技术系和

10级各班辅导员从自我管理能力、自学能力、交流能力等基本技能的角度考察学生的培养潜质。订单企业的人力资源管理人员，根据用人标准和岗位需求，从自我发展能力、应变能力、实践能力等职业从业能力的角度考察学生的潜在素养。校企联合选拔订单人才的方式即体现了供方学校的与人态度，又满足了需方华阳设计集团的用人要求，即体现了学校对用人单位选择权利的尊重，又体现了学校对学生负责，对企业负责的办学管理理念。

表 1-7 华阳建筑设计订单班面试参照表

面试记录表

应聘者：_____

评价要素	A 社会实践经验	B 专业技能	C 工作态度/责任心	D 执行能力	E 压力应变能力	F 职业发展规划	G 形象特质
权重	10%	10%	20%	15%	15%	10%	20%
评价要点	相关社会实践经历 对应聘工作的认知 善于引用、有说服、例	对专业的了解程度 对行业标准的认知 专业态度	责任心/有职业化意识 诚恳、踏实 积极主动/自信	服从性 结果保持一致性 团队精神及大局观	灵活机变的反应 适当的表达能力 压力下的弹性	合理性/有实施计划 重视企业因素 独立见解	外形/微笑 语言语调/保持程度 礼仪气质/动作/着装
评价标准	5. 建筑相关行业实践 4. 有实践/其它实践经 3. 一般/正常情形 2. 没实习/好理由 1. 没实习/没理由	5. 极好/完美 4. 较好/有显著优点 3. 一般/正常情形 2. 稍差/有疑问不足 1. 很差/有明显问题	5. 极好/完美 4. 较好/有显著优点 3. 一般/正常情形 2. 稍差/有疑问不足 1. 很差/有明显问题	5. 极好/完美 4. 较好/有显著优点 3. 一般/正常情形 2. 稍差/有疑问不足 1. 很差/有明显问题	5. 极好/完美 4. 较好/有显著优点 3. 一般/正常情形 2. 稍差/有疑问不足 1. 很差/有明显问题	5. 极好/完美 4. 较好/有显著优点 3. 一般/正常情形 2. 稍差/有疑问不足 1. 很差/有明显问题	5. 极好/完美 4. 较好/有显著优点 3. 一般/正常情形 2. 稍差/有疑问不足 1. 很差/有明显问题
问题 (举例)	用2分钟自我介绍和实践经历。	请谈谈你认为自己最擅长的技能。	你记得你爸爸/妈妈的生日是什么时候？你给你父母过生日么？你第一个月的薪水准备怎样用？	请举实例说明：如果领导交代的工作，你有疑义如何处理？	假如两个公司同时录用你，你会根据什么做出最适合选择？	你考虑过今后打算从事什么样的工作吗？（或有过什么人生发展计划）	有什么兴趣爱好？特长？你愿意向我们展示哪些方面的特长吗？
	请简述在工作中遇到过哪些问题，如何解决？	请谈谈你认为胜任这份工作应具备的专长或避免的不足有哪些？	你的同事迟到，找其它同事代打卡。你对这种行为怎么看？	请举实例说明：当你的想法和团队目标有冲突时，你如何处	如果你和同学同时进入华阳国际，两年后他的工资及职位都比成长经历中遇到过哪些令你反感的行为？请列举一下。	你觉得5年后的自己会是什么样子？（为什么会这样？有多大可	利用最后的几分钟，请说两个你现在最关心的问题。
典型行为记录 (特别高分或低分项)		有没有参加课外的培训班？请具体描述。	这个月你遇到的最开心的事是什么事？	今天来华阳面试，你之前为此做了什么？		你对我们公司有多少了解？你怎么看待那么多同学	
主要评价意见	☐ 导师举荐 ☐ 宣讲现场 ☐ 建议录用 ☐ 建议淘汰 ☐ 建议暂存档 ☐ 建议其它岗位 _____ 期望薪酬：_____						
	人力资源部意见：		小组成员意见：		主考官意见：		

2.高效学习-“每周考核”

华阳建筑设计订单班校内培训阶段为了促进学生高效学习，提高学生的自主学习能力，着力高效培养学生的 CAD 软件绘图能力。以华阳公司人力资源部武建华经理指导，企业辅导员张宝莹为主导，订单培养在校期间从第 2-13 周进行为期 3 个月左右的 CAD 软件绘图培训中采用每周考核制度，即公司采用每周每节课中结合考勤，课堂提问与回答问题加星，最后按照星星数量的多少来评选出每周优秀组员与优秀小组，并给于带有华阳特色的小奖品。具体星级规则如下：

表 1-8 华阳建筑设计订单班星级规则制度

序号	内容	评星登记		评星人
1	考勤（不缺勤，不迟到）	★		组长
2	课堂回答问题	★		张宝莹
3	课堂提问	★		张宝莹
4	竞标作业等级	容易	★	任课老师
		难	★★	
		很难	★★★★	
5	作业老师点评	容易	★	任课老师
		良好	★★	
		优秀	★★★★	
6	作业学生点评	★		任课老师
7	其他	任课老师自定		



(优秀小组和优秀学员颁奖剪影一)



(优秀小组和优秀学员颁奖剪影二)



(优秀小组和优秀学员颁奖剪影三)



(优秀小组和优秀学员颁奖剪影四)



(优秀小组和优秀学员颁奖剪影五)



(优秀小组和优秀学员颁奖剪影六)



（优秀小组和优秀学员颁奖剪影七）

表 1-9 评优计分统计表

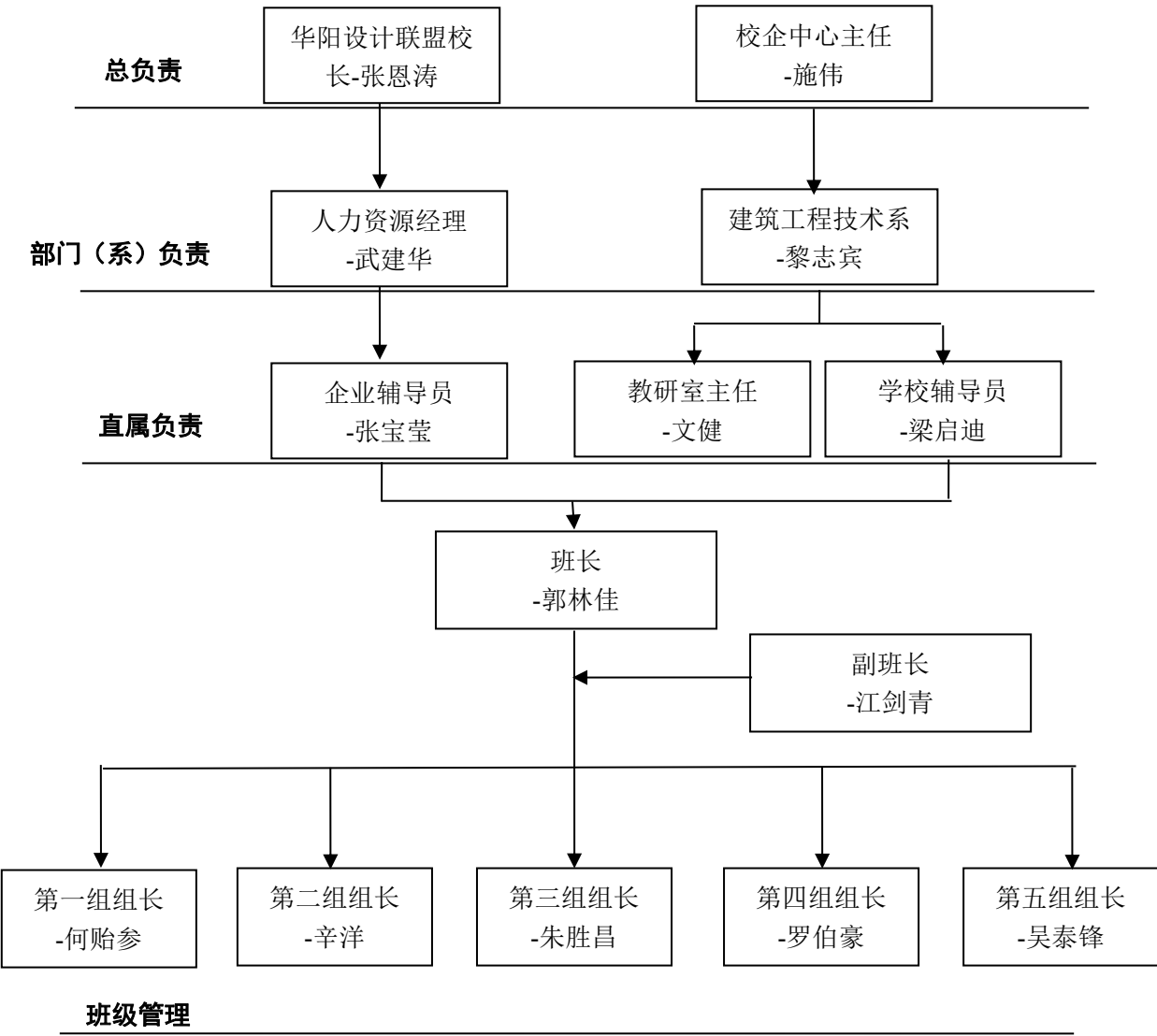
华阳建筑设计订单班

队名	姓名	2012. 9.20 (周 四) 余煜 昕	合计	2012. 9.21 (周 五) 周绍 南	合计	2012. 9.27 (周 四) 杨海 霞	2012. 9.28 (周 五) 周绍 南	2012. 9.29 (周 六) 周晔	周合 计	2012. 10.11 (周 四) 余煜 昕	2012. 10.12 (周 五) 周绍 南	周合 计	2012. 10.19 (周 五) 周绍 南	2012. 10.24 (周 三) 文健	2012. 10.25 (周 四) 刘杰 伟、 梁奕 察	2012. 10.26 (周 五) 周晔	周合 计	2012. 10.31 (周 三) 文健	2012. 11.1 (周 四) 杨海 霞	2012. 11.2 (周 五) 周绍 南	周合 计	2012. 11.7 (周 三) 文健	2012. 11.8 (周 四) 杨海 霞	2012. 11.14 (周 三) 文健	2012. 11.15 (周 四) 刘杰 伟、 梁奕 察	2012. 11.16 (周 五) 周晔	全总
第一组：光 之队	雷诗莹	4	4	2	2	1	1	0	2	2	1	3	0	1	1	1	3	1	1	3	5	1	2	1	1	2	26
	郑志伟	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2	3	0	1	2	1	4	1	1	2	4	1	1	2	3	1	25
	邓锦祥	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	5	1	1	1	3	1	2	1	1	1	21
	何贻参	1	1	3	3	1	2	1	4	1	2	3	1	3	1	1	6	3	1	2	6	1	1	1	1	1	28
	陈至林	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	3	2	2	1	1	1	22
	饶筱涵	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0										
	小组活动得分	4	13	1	10	1	1	0	21	2	0	15	0	0	0	0	4.60	0	0	0	4.2						
张二组：建 阳队	郭林佳	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	6	2	2	2	6	0	0	1	1	2	25
	卢金华	1	1	1	1	1	3	1	5	1	2	3	3	2	1	1	7	1	1	1	3	1	1	2	1	1	26
	汤嘉俊	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	21
	张永权	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	4	4	1	1	6	1	1	1	1	1	23
	潘达	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	4	1	1	2	1	5	2	1	2	5	1	1	1	1	1	24
	辛洋	2	2	3	3	1	3	1	5	2	1	3	0	2	1	1	4	2	1	2	5	1	1	1	1	3	29
	小组活动得分	1	9	2	13	2	1	0	25	2	0	19	1	0	0	0	5.17	0	0	0	4.67						
第三组：放 飞梦想队	江剑青	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	5	1	1	3	5	2	1	1	1	1	25
	朱胜昌	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	4	2	1	2	5	1	1	2	2	1	23
	黄春博	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	3	2	1	1	1	2	22
	陈艳宾	1	1	1	1	1	2	1	4	2	2	4	1	1	1	1	4	1	1	1	3	3	1	1	3	2	27
	李少强	2	2	3	3	4	2	2	8	2	2	4	1	1	2	3	7	0	1	1	2	0	0	1	2	2	31
	卓伟枫	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	2	0	0	0	0	0										
	小组活动得分	2	10	2	12	1	2	0	29	2	0	0	0	0	0	0	4.80	0	0	0	3.6						
第四组：luo 搏队	梁逸行	1	1	1	1	1	3	1	5	2	2	4	1	2	2	1	6	6	2	3	11	2	1	1	2	1	35
	叶俊飞	1	1	3	3	2	1	1	4	1	1	2	3	1	1	0	5	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21
	肖庆云	1	1	1	1	2	1	2	5	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	3	0	2	1	1	1	21
	卓庆腾	2	2	3	3	2	1	1	4	1	1	2	3	2	1	1	7	1	2	1	4	1	1	2	1	2	29
	罗伯豪	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	0	2	1	2	5	1	1	2	4	0	1	1	1	1	21
	肖国威	3	3	3	3	1	1	2	4	1	2	3	1	1	1	4	7	2	1	1	4	1	1	1	1	2	30
	蔡立欣	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1		1	6
	小组活动得分	1	12	2	15	1	1	0	27	5	0	21	0	0	0	0	5.67	0	0	0	4.5						
第五组：华 狼队	黄泳林	3	3	1	1	1	1	0	2	2	1	3	1	3	1	2	7	1	1	2	4	1	2	3	1	0	27
	吴泰锋	1	1	2	2	1	1	0	2	2	1	3	1	3	1	1	6	0	1	1	2	2	1	1	1	2	23
	陈松涛	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	4	1	1	3	5	1	1	1	1	1	22
	丘文杰	1	1	3	3	2	1	1	4	1	3	4	1	1	2	1	5	2	1	1	4	1	1	1	2	1	27
	吴耀斌	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	5	1	1	2	4	1	1	1	2	1	22
	杨子锋	2	2	1	1	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0			2	11
	小组活动得分	3	12	1	10	3	1	0	20	2	0	18	0	0	2	0	5.80	0	0	0	3.8						

3. 学生管理-“双轨制”

订单班管理以企业文化为主导，融入行业要素，发挥隐形教育功能与教育效果。与我校班级管理的传统思想为基础融合，创新是华阳建筑设计订单班班级管理的核心之处。融合企业文化后，订单班学生管理实行“双力资源专员张宝莹作为华阳建筑设计订单班辅导员，突破以往以学校辅导员为主导管理的模式，将企业行政管理模式植入订单班管理，而校方辅导员定位为引领者。学校与企业对订单班授牌固定 1608 课室为华阳建筑设计订单班可是，将体现华阳国际企业文化及企业精神的标语和华阳设计作品悬挂墙面，将反映企业文化的宣传材料，张贴在学校宿舍，在班级营造华阳的企业文化氛围，让学生随时都能感觉到自己的华阳的一份子。

表 1-10 华阳建筑设计订单班“双轨制”负责层级管理一览



（三）合作就业-订单培养择业与就业相结合

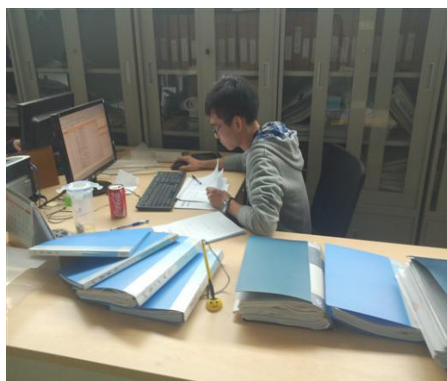
为使学生快速练就过硬的职业技能，从根本上提高人才培养质量，必须加强同产业的结合，建立校企合作平台，使学生尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，在学习期间实现与企业、与岗位的零距离目标，并为学生创造完成学业的同时又实现就业的良好环境，因此，我们在华阳建筑设计订单班第六学期人才培养方案中设计了顶岗实习教学环节，根据企业生产需要，组织学生进入企业进行一线工作，实现工学一体化的实训教学目标，有效提升职业素质，取得实训教学的最佳实效。

2012年11月16日上午9时30分，华阳建筑设计订单班校企座谈会，主要内容就是确定学生的就业意向。华阳公司张恩涛经理特来我校进行指导，他总结了前半学期班级课程培训的情况，并布置下一阶段订单班校企培训和毕业设计指导培训的任务。简要介绍了公司运营架构和华阳应届大学生培养计划，希望同学们能够进一步了解华阳国际设计集团，紧接着，华阳公司为学生发放了就业意向表和部门申请表，为接下来的顶岗实习工作对同学们的意向进行调查，公司也对学生的就业意向进行汇总与岗位准备。

现阶段公司为三位同学提供了相应的实习岗位，具体情况见下表：

表 1-11 华阳顶岗实习学生名单汇总（截止 2012 年 12 月 14 日）

姓名	工作地点	工作内容	备注
蔡立欣	广州	职能-前台	工商管理专业 女
杨子锋	深圳	职能-运营	市场营销专业 男
罗伯豪	深圳	职能-人力资源	建筑工程技术 男



（华阳顶岗实习学生工作剪影一，二）

表 1-12 华阳公司学生实习申请表 1

		华阳国际设计集团			
华阳国际实习申请表					
姓名:		性别:		专 业:	
出生年月:		户籍:		户籍类型: ☐ 城镇 ☐ 农村	
联系电话		邮箱:			
家庭固定电话:		家长联系电话:			
通信地址:					相片
户籍地址:					
申请区域: ☐ 深圳 ☐ 广州 ☐ 上海 ☐ 重庆 ☐ 长沙				申请部门: ☐ 方案 ☐ 施工图 ☐ 结构 ☐ 职能	
实习申请: 申请人: 日期: 年 月 日					
所属院系或导师意见: 签名: 日期: 年 月 日					
华阳国际审核意见: ☐ 建议实习 ☐ 不建议实习 签名: 日期: 年 月 日					

表 1-13 华阳公司学生实习申请表 2

CAPOL International 华阳国际		华阳国际设计集团					
华阳国际实习申请表							
个人 基 本 信 息	姓名:		性别:		专业:		相片
	出生年月:		户籍:		户籍类型: ☐ 城镇 ☐ 农村		
	联系电话		邮箱:				
	家庭固定电话:			家长联系电话:			
	通信地址:						
	户籍地址:						
	申请区域: ☐ 深圳 ☐ 广州 ☐ 上海 ☐ 重庆 ☐ 长沙				申请部门: ☐ 方案 ☐ 施工图 ☐ 结构 ☐ 职能		
	家庭成员情况:						
	姓名	称谓	工作单位			联系方式	
	个人特点:						
个性							
工作态度							
自我评价							
自我期望							

	本人是否服从面试结果和企业的工作安排：	
	服从	☐ 是 ☐ 否
	说明： 本人，经过申请，考试，认真了解企业实习就业岗位的安排，经考虑后，决定参加本次实习就业活动，本人会按照实习岗位的要求，认真.积极的完成任务内容，按时上下班，保证在（实习进行月内）始终坚持，圆满完成。以我个人的信誉保证。	
	签名： 日期： 年 月 日	
导师 审 批 意 见	所属院系或导师意见： 盖章或签名： 日期： 年 月 日	
	《建筑设计基础》课程导师意见： 签名： 日期： 年 月 日	
	《结构与绘图》课程导师意见： 签名： 日期： 年 月 日	

	《建筑设计与绘图》课程导师意见： 签名：_____ 日期：_____年_____月_____日
	《建筑设计项目管理》课程导师意见： 签名：_____ 日期：_____年_____月_____日
华阳国际 审 批 意 见	人力资源部意见： ☐ 建议实习 ☐ 不建议实习 签名：_____ 日期：_____年_____月_____日
	部门意见： ☐ 建议实习 ☐ 不建议实习 签名：_____ 日期：_____年_____月_____日
	公司领导意见： ☐ 建议实习 ☐ 不建议实习 签名：_____ 日期：_____年_____月_____日

表 1-14 华阳公司学生就业意向调查表

		华阳国际设计集团			
实习就业意向调查表					
同学： 你好！经过了一个学期的华阳建筑设计订单班学习，相信你对华阳设计集团已有了一定的了解，为了能进一步了解同学们的实习就业意向及为接下来的实习工作做准备，我们特别组织了本次调查，请大家如实填写。					
姓名：		性别：		所学专业：	
生源地：		您的户籍类型： 城镇 农村			
联系方式：		QQ：			
1. 你如何看待实习与就业的？（ ）					
A. 实习比起就业可以轻松对待					
B. 实习是就业前的一个短期学习与适应机会					
C. 实习与就业为同等重要的职业生涯部分，非常看重能否发展为日后长期的就业					
2. 你选择实习城市的方向？（ ）					
A. 生源地 B. 学校所在地 C. 亲朋所在地 D. 发达城市 E. 发展中城市 F. 生活条件好 G. 无要求					
G. 其他，请注明					
3. 你认为实习的最重要目的是？（ ）					
A. 更深刻的了解专业 B. 为就业做准备 C. 能留用于实习单位 D. 应付老师 E. 积累经验 F. 了解行业情况					
G. 其他，请注明					
4. 你接受的实习的工作时间是？（ ）					
A. 标准8小时每日，一周工作五天 B. 服从组织安排 C. 接受加班倒班					
D. 其他，请注明					
5. 你认为进入理想的实习单位最好的方法是？（ ）					
A. 提高技能 B. 调整实习期望值 C. 提高职业素质 D. 职业培训 E. 调整心态 F. 依靠人际关系 G. 提高自身求职技巧					
其他，请注明					
6. 就业时，你比较看重哪些人的意见？（ ）可多选					
A. 自己 B. 父母 C. 老师 D. 同学 E. 恋人 F. 亲戚朋友					
G. 其他，请注明					
7. 你觉得实习期间怎样的待遇比较合理？（ ）					
A. 零工资 B. 工资不计，但包吃包住 C. 有适当工资，同时包吃包住					
D. 其他，请注明					
8. 你对实习的薪酬要求是多少？（ ）					
A. 低于500 B. 500-100 C. 1000-1500 D. 1500-2000					
其他，请注明					
9. 你觉得下列因素在选择工作时重要吗？					
		很重要	重	一	不重要

		要	般	
A. 薪酬与福利	☐	☐	☐	☐
B. 工作稳定性	☐	☐	☐	☐
C. 工作自由度	☐	☐	☐	☐
D. 对个人发展空间	☐	☐	☐	☐
E. 对单位发展空间	☐	☐	☐	☐
	很重要	重 要	一 般	不 重 要
F. 专业对口	☐	☐	☐	☐
G. 符合自己的兴趣, 个人能力特长	☐	☐	☐	☐
H. 单位类比 (比如国企, 外企, 政府等)	☐	☐	☐	☐
I. 单位所在地区, 城市	☐	☐	☐	☐
J. 单位内的氛围和人际关系	☐	☐	☐	☐
K. 是否能实现自己的抱负	☐	☐	☐	☐
L. 未来家庭考虑	☐	☐	☐	☐
M. 专业的入职指导人	☐	☐	☐	☐
10. 你是否希望到华阳实习: ()				
A. 希望 B. 不希望				
11. 你希望就业的区域公司: () 可多选				
A. 深圳 B. 广州 C. 上海 D. 重庆 E. 长沙				
12. 你选择到华阳实习的原因: () 可多选				
A. 工作环境 B. 企业文化 C. 个人兴趣爱好 D. 专业对口 E. 工作地点 F. 无所谓, 只要有实习单位即可 G 其他 请注明				
13. 一学期的学习中, 你觉得老师的教授知识是否已掌握? ()				
A. 已能熟练操作及运用 B. 基本掌握 C. 还不是太了解 D. 一点都不了解				
14. 你希望到哪个部门实习: () 可多选				
A. 方案部门 B. 施工图部门 C. 结构部门 D. 职能部门				
15. 你认为你是否适合从事 CAD 绘图工作: ()				
A. 适合 B. 不适合				
16. 对老师所授软件 (如 CAD), 课后是否有经常练习? ()				
A. 一有时间就练习 B. 只在做作业时用到 C. 没有时间, 练习比较少 D. 没有练习				
17. 在未来五年内, 你对自己的期望是:				
18. 请用三个词来形容一下自己:				

表1-15华阳建筑设计订单班学生申请区域及部门意向汇总

序号	姓名	专业	申请部门					申请区域				
			第一选择	第二选择	第三选择	第四选择		第一选择	第二选择	第三选择	第四选择	第五选择
1	黄泳林	建筑装饰工程	方案					广州				
2	李少强	建筑装饰工程	方案					广州				
3	郑志伟	建筑装饰工程	方案	施工图				广州	深圳	上海		
4	梁逊行	建筑装饰工程	方案					广州				
5	雷诗莹	建筑装饰工程	方案					深圳				
6	肖国威	园林	施工图	职能	方案			广州				
7	吴耀斌	园林	方案	施工图	结构			广州	长沙	重庆	深圳	
8	陈艳宾	园林	方案					广州				
9	辛洋	园林	方案					广州				
10	江剑青	建筑工程设计	结构	施工图	职能			广州	深圳			
11	陈松涛	建筑工程设计	结构					广州	深圳			
12	潘达	建筑工程设计	结构	施工图	方案	职能		广州	重庆	上海	深圳	长沙
13	郭林佳	建筑工程设计	结构					深圳				
14	卓庆腾	建筑工程设计	结构					广州				
15	朱胜昌	建筑工程	施工图	结构	方案			广州	深圳			

		设计											
16	叶俊飞	建筑设计	职能	结构	施工图			广州	深圳				
17	何贻参	建筑设计	施工图					上海					
18	卢金华	建筑设计	结构	施工图	职能			深圳	上海	广州			
19	张永权	建筑设计	结构	施工图	职能			广州	深圳	上海			
20	黄春博	建筑设计	结构	方案	职能	施工图		广州	深圳	上海			
21	陈至林	建筑设计	方案	职能				广州	深圳	上海	长沙		
22	丘文杰	建筑设计	结构	施工图				广州	深圳				
23	汤嘉俊	建筑设计	结构	方案				广州	重庆	长沙			
24	肖庆云	建筑设计	方案	结构	施工图	职能		深圳	广州	长沙	上海	重庆	
25	邓锦祥	建筑设计	施工图	职能				深圳	长沙	广州			
26	吴泰锋	建筑设计	职能					深圳	广州	上海			
27	罗伯豪	建筑设计	职能	方案				深圳	重庆				
28	蔡立欣	工商管理	职能					广州					
29	杨子锋	市场营销	职能					深圳					

表 1-16 华阳建筑设计订单班申请部门人次统计

部门	方案	施工图	结构	职能	合计人数
人次	16	14	14	14	58

表 1-17 华阳建筑设计订单班部门选择统计

第一选择	人数	名单	第二选择	人数	名单	第三选择	人数	名单
方案	10	深圳：雷诗莹. 肖庆云 广州：黄泳林. 李少强. 郑志伟. 梁逊行. 吴耀斌. 陈艳宾. 辛洋. 陈至林	施工图	2	广州：郑志伟. 吴耀斌	结构	1	广州：吴耀斌
						其它都不去	1	广州：郑志伟
			结构	1	深圳：肖庆云	施工图	1	深圳：肖庆云
			职能	1	广州：陈至林	其它都不去	1	广州：陈至林
			其它都不去	6	深圳：雷诗莹 广州：黄泳林. 李少强. 梁逊行. 陈艳宾. 辛洋	-	-	-
施工图	4	深圳：邓锦祥 广州：肖国威. 朱胜昌. 上海：何贻参	结构	1	广州：朱胜昌	方案	1	广州：朱胜昌
			职能	2	深圳：邓锦祥 广州：肖国威	方案	1	广州：肖国威
						其它都不去	1	深圳：邓锦祥
			其它都不去	1	上海：何贻参	-	-	-

结构	10	深圳：郭林佳. 卢金华 广州：江剑青. 陈松涛. 潘达. 卓庆腾. 张永权. 黄春博. 丘文杰. 汤嘉俊	方案	2	广州：黄春博. 汤嘉俊	职能	1	广州：黄春博
						其它都不去	1	广州：汤嘉俊
			施工图	5		方案	1	广州：潘达
					深圳：卢金华 广州：江剑青. 潘达. 张永权. 丘文杰	职能	3	深圳：卢金华 广州：江剑青. 张永权
						其它都不去	1	广州：丘文杰
			其它都不去	3	深圳：郭林佳 广州：陈松涛. 卓庆腾	-	-	-
职能	5	深圳：吴泰锋. 罗伯豪. 杨子锋 广州：叶俊飞. 蔡立欣	方案	1	深圳：罗伯豪	其它都不去	1	深圳：罗伯豪
			结构	1	广州：叶俊飞	施工图	1	广州：叶俊飞
			其它都不去	3	深圳：吴泰锋. 杨子锋 广州：蔡立欣	-	-	-

表1-18华阳建筑设计订单班部门人次统计

区域	深圳	广州	上海	重庆	长沙	合计人数
人次	19	24	9	5	6	63

表1-19华阳建筑设计订单班区域选择统计

第一选择	人数	名单	第二选择	人数	名单	第三选择	人数	名单
深圳	8	雷诗莹. 郭林佳. 卢金华. 肖庆云. 邓锦祥. 吴泰锋. 罗伯豪. 杨子锋				上海	1	吴泰锋
			广州	2	肖庆云. 吴泰锋	长沙	1	肖庆云
			上海	1	卢金华	广州	1	卢金华
			重庆	1	罗伯豪	其它都不去	1	罗伯豪
			长沙	1	邓锦祥	广州	1	邓锦祥
			其它都不去	3	雷诗莹. 郭林佳. 杨子锋	-	-	-
广州	20	黄泳林. 李少强. 郑志伟. 梁逊行. 肖国威. 吴耀斌. 陈艳宾. 辛洋. 江剑青. 陈松涛. 潘达. 卓庆腾. 朱胜昌. 叶俊飞. 张永权. 黄春博. 陈至林. 丘文杰. 汤嘉俊. 蔡立欣	深圳	9	郑志伟. 江剑青. 陈松涛. 朱胜昌. 叶俊飞. 张永权. 黄春博. 陈至林. 丘文杰	上海	4	郑志伟. 张永权. 黄春博. 陈至林
						其它都不去	5	江剑青. 陈松涛. 朱胜昌. 叶俊飞. 丘文杰
			重庆	2	潘达. 汤嘉俊	上海	1	潘达
						长沙	1	汤嘉俊
			长沙	1	吴耀斌	重庆	1	吴耀斌
			其它都不去	8	黄泳林. 李少强. 梁逊行. 肖国威. 陈艳宾. 辛洋. 卓庆腾. 蔡立欣	-	-	-
上海	1	何贻参	其它都不去	1	何贻参	-	-	-



(华阳建筑设计订单班校企学生座谈会剪影一)



(华阳建筑设计订单班校企学生座谈会剪影二)

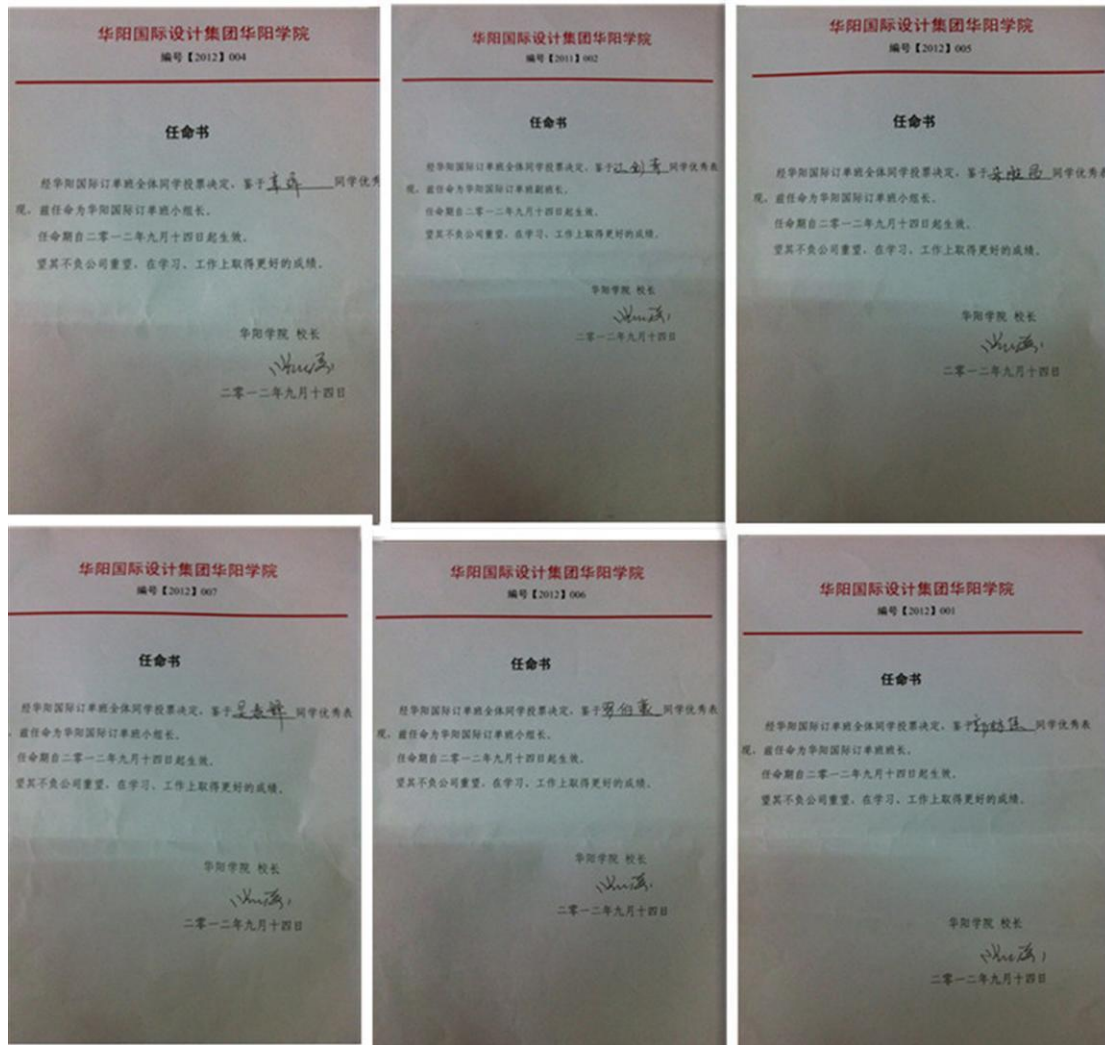
四、华阳建筑设计订单班班级特色

（一）班委管理-“民主集中组长制”

打破以传统班级班团委组建的方式，以企业职位为工作安排，总体负责班级的日常事务管理、活动的组织，作为企业与学生、学校与学生、学生与学生之间的联系纽带。在开班时，以华阳设计联盟校长为牵头，班干团队由一位班长、一位副班长，五位组长。直接向学校辅导员和企业辅导员负责，并由华阳联盟校长颁发任命书。

表 1-20 各班委负责的工作情况一览表

职位	姓名	工作内容	负责对象	备注
班长	郭林佳	班级基本日常事务，活动的组织，企业与学生，学校与学生之间的联系人	校长张恩涛、人力资源部经理武建华、华阳企业辅导员张宝莹、余敏仪、学校辅导员梁启迪、全班同学	
副班长	江剑青	班级考勤管理者，协助校长助理处理班级事务、活动组织	校长助理郭林佳、全班同学	
组长	何贻参	协助校长助理和助理秘书处处理班级事务，负责组内的管理与活动。	第一组成员	后参军换雷诗莹
	辛洋		第二组成员	
	朱胜昌		第三组成员	
	罗伯豪		第四组成员	
	吴泰锋		第五组成员	



(班委任命书剪影)

(二) 文化活动-每周一 High

华阳建筑设计订单班是秉承华阳公司“高效工作, 快乐生活”的企业文化, 结合广州城建职业学院传统班级管理特色, 丰富学生课余文化由于班级主导, 在公司人力资源部武经理的指导下, 计划在校期内每周组织一次学生校园文化活动组织。华阳建筑设计订单班的班级主心骨是学习专业技能, 而第二课堂文化活动则是身心调节剂, 有凝聚性的学生活动不仅能够加强学生之间的交流, 更能活跃学生身心, 营造良好的第二课堂。

表 1-21 华阳建筑设计订单班第二课堂活动情况（每周一 HIGH）

时间	地点	内容	备注
9 月 11 日	1708	班级第一次见面会	
9 月 18 日	1608	华阳建筑设计订单班 开班	
9 月 29 日	1608	庆中秋迎国庆-“把华 阳的祝福带回家. 把 家里的温暖带回来” 之前篇互换礼物篇	
10 月 11 日	三区 A201	庆中秋迎国庆-“把华 阳的祝福带回家. 把 家里的温暖带回来” 之后篇特产分享篇	
10 月 18 日	华阳公司	参观华阳设计集团广 州公司，参加公司 5 周年年庆活动	
10 月 26 日	1608	班级辩论赛	
10 月 27 日	石门森林公园	活力单车一日游	
11 月 7 日	三区篮球场	与建总订单班篮球友 谊赛	
11 月 9 日	凯旋宫体育场	与华阳公司篮球队友 谊赛	
11 月 15 日	心理团辅室	班级素拓活动	
11 月 27-28 日	运动场走道	班级文化展示活动	
12 月 5 日	荟芳园	班级集体烧烤活动	
12 月 12 日	一区篮球场	趣味拔河运动日	

表 1-22 活动照片展示

9月11日 班级第一次见面会	
	
	

9月29日
庆中秋迎国庆-“把华
阳的祝福带回家.把家
里的温暖带回来”之
前篇互换礼物篇



10月18日
参观华阳设计集团广州
公司, 参加公司5周年
庆活动



10月26日
班级辩论赛



10月27日
活力单车一日游



11月7日
建总班友谊赛



11月9日
华阳篮球队友谊赛



11月15日
班级素拓活动



11月27-28日
班级文化展示



12月5日
班级集体烧烤活动



12月12日
趣味拔河运动日



（三）校企协同创新毕业设计

毕业设计是高职教育的一项重要课程安排,华阳建筑设计订单班毕业设计环节采用校企协同共同指导的方式进行课程的开展。华阳建筑设计订单班毕业设计分为建筑绘图与结构绘图两大部分,企业指导教师应在设计任务下达后,及时选好毕业设计选题,拟订毕业设计任务书、指导书,安排好毕业设计进程计划,完成与设计相关的所有准备工作。校企双方定期检查学生毕业设计的进程,听取学生意见,发现问题并提出解决方法。

表 1-23 华阳建筑设计订单班建筑绘图毕业设计任务书

华阳国际设计集团
2012 华阳建筑设计订单班建筑绘图毕业设计任务书
学生姓名: 郑志伟 肖庆云 邓锦祥 陈艳宾 陈至林 黄泳林 李少强 罗伯豪 吴泰锋 肖国威 辛洋 雷诗莹 吴耀斌 (13 人) 指导教师: 张恩涛、余煜昕、杨海霞、刘杰伟、梁奕察 下达任务书时间: 2012 年 12 月 3 日 计划任务完成时间: 2012 1 月 8 日 1. 目的与要求 1.1 目的 毕业设计的目的是培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技 能,提高实际的工程设计绘图能力。通过毕业设计,将学过的专业基础知识、专业知识综合运用,融会贯通,并能运用到实际的工程设计项目中。 1.2 要求 (1) 依据建筑平立剖面图一套,对部分图纸内容进行描制,并达到规定的制图标准。 (2) 学生要遵守城建学院毕业论文相关管理规定。 (3) 学生在教师指导下要独立完 毕业设计规定的任务,严肃认真,实事求是,通过毕业设计,提高自身的业务能力,不得弄虚作假,不拷贝别人的工作内容。凡毕业设计的内容为抄袭或弄虚作假者,取消其答辩资格,毕业设计成绩按不及格论处。 (4) 学生应定期主动向指导教师汇报毕业设计工作的进展情况,接受指导。 (5) 毕业设计文件制作必须符合规范化要求,根据城建学院毕业设计要求统一要求排版,达到规范准确、齐全美观”的要求。在取得指导教师审阅定稿后,方可进行打印、装订。未达到规范要求,不能参加答辩。 2. 设计条件与依据 2.1 项 概况 本项目为商住小区的塔楼,建筑类别为住宅,建筑面积 2630 平方米,层数为 8 层,高度 25.70 米,属于中高层住宅建筑,耐火等级为二级。设计使用 为 50 年。位于广州市番禺区桥南街番禺中学西侧地块。

2.2 设计依据

- ①国家及广州市现行的有关规范、规定及标准
- ②《建筑设计防火规范》GB50016-2006
- ③《住宅建筑规范》GB 50368—2005
- ④《住宅设计规范》GB 50096-1999
- ⑤《建筑制图标准》GB/T 50104—2001
- ⑥民用建筑设计通则 GB 50352—2005

3. 完成内容

完成设计说明编制、建筑平面图、立面图、剖面图绘制

3.1 设计说明内容

- (1) 项目概况：对项目概况进行说明
- (2) 项目主要指标表：总建筑面积、标准层面积、户型面积、核心筒面积、建筑层高、建筑高度、建筑基地面积

3.2 建筑平面图

- (1) 完成建筑首层及标准层平面图绘制，其他层平面自选绘制。
- (2) 比例：1:100
- (3) 平面图需表达内容：轴线、轴号、三道尺寸线、墙体、门窗、结构柱、楼梯、电梯、管井、空调、家具布置、房间名称、标高及其他标注

3.2 建筑立面图

- (1) 完成建筑立面图绘制，不少于2个。
- (2) 比例：1:100
- (3) 立面图需表达内容：楼层标高、三道尺寸线、墙体、门窗、材料标注及装饰构件等

3.2 建筑剖面图

- (1) 完 建筑剖面图绘制，不少于1个。
- (2) 比例：1:100
- (3) 剖面图需表达内容：楼层标高、三道尺寸线、墙体、门窗、结构、楼梯、栏杆扶手、房间名称等

3.3 其他要求

- (1) CAD 绘制建筑图；
- (2) 图层、线型需符合华阳种子文件
- (3) 必须独立完文字及图形文件的CAD排版；
- (4) 成果以打印、光盘各一份的形式上交。

4. 附件

- [1] 华阳国际建筑工程设计样板图、种子文件。
- [2] 项目平立剖图纸一套。

城建学院华阳建筑设计订单班

表 1-23 华阳建筑设计订单班结构方向毕业设计任务书

华阳国际设计集团	
2012 华阳建筑设计订单班结构方向毕业设计任务书	
学生姓名：江剑青. 卢金华. 陈松涛. 叶俊飞. 汤嘉俊. 朱胜昌. 张永权. 丘文杰. 郭林佳. 黄春博. 卓庆腾. 潘达（12 人） 指导教师：张恩涛. 周绍南. 邓幕豪 下达任务书时间：2012 年 12 月 3 日 计划任务完成时间：2012 年 1 月 8 日 1. 目的与要求 1.1 目的 毕业设计是大学教育中的重要的教学环节，是学生在校期间一次较为系统的综合能力训练。培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，提高实际的工程设计绘图能力。通过毕业设计，将学过的专业基础知识、专业知识综合运用，融会贯通，并能运用到实际的工程设计项目中。 1.2 要求 （1）依据结构墙柱定位图、结构平面布置图、梁板配筋图一套，对部分图纸内容进行描制，并达到规定的制图标准。 （2）学生要遵守城建学院毕业论文相关管理规定。 （3）学生在教师指导下要独立完成毕业设计规定的任务，严肃认真，实事求是，通过毕业设计，提高自身的业务能力，不得弄虚作假，不拷贝别人的工作内容。凡毕业设计的内容为抄袭或弄虚作假者，取消其答辩资格，毕业设计成绩按不及格论处。 （4）学生应定期主动向指导教师汇报毕业设计工作的进展情况，接受指导。 （5）毕业设计文件制作必须符合规范化要求，根据城建学院毕业设计要求统一要求排版，达到规范准确、齐全美观的要求。在取得指导教师审阅定稿后，方可进行打印、装订。未达到规范要求，不能参加答辩。 2. 设计条件与依据 2.1 项目概况 本项目为商住小区的塔楼，建筑类别为住宅，建筑面积 2630 平方米，层数为 8 层，高度 25.70 米，属于中高层住宅建筑，耐火等级为二级。设计使用年限为 50 年。位于广州市番禺区桥南街番禺中学西侧地块。 2.2 设计依据 ①中华人民共和国国家标准. 建筑制图标准. GB/T50104-2010 ②中华人民共和国国家标准建筑结构制图标准. GB/T50105-2010 ③中华人民共和国国家标准. 建筑结构荷载规范. GB/50009-2012 ④中华人民共和国国家标准混凝土结构设计规范 .GB/T50010-2010 ⑤中华人民共和国国家标准建筑结构抗震规范 .GB/T50011-2010 ⑥国家建筑标准设计图集. 11G101-1 ⑦国家建筑标准设计图集. 11G101-2	

⑧国家建筑标准设计图集. 11G101-3

3. 完成内容

完成墙柱平面定位图. 结构平面布置图. 梁板配筋图的绘制

3.1 墙柱平面定位图

- (1) 完成所给墙柱平面定位图绘制. 不少于二层
- (2) 一定要做到“控制线”定位。

3.2 结构平面布置图

- (1) 完成结构二层及标准层结构平面布置图绘制
- (2) 比例： 1 : 100
- (3) 结构平面布置图需表达内容：
 - ①各构件的平面定位.
 - ②竖向标高（注意变标高处虚. 实线关系要画清）
 - ③构件编号及截面尺寸. 节点大样索引
 - ④其他（详“结构平面布置图”设计指引）

3.3 梁配筋图

- (1) 完成梁配筋平面图绘制，不少于一层。
- (2) 比例： 1 : 100
- (3) 梁配筋平面图需表达内容：
 - ①梁编号. 梁截面尺寸. 梁加腋尺寸（竖向加腋和水平加腋）；
 - ②纵向钢筋：拉通纵筋. 架立钢筋. 支座上部纵筋. 和底筋；
 - ③梁箍筋. 梁腰筋. 附加横向钢筋（箍筋和吊筋）
 - ④其他（详“梁配筋平面图”设计指引）

3.4 板配筋图

- (1) 完成板配筋平面图绘制，不少于 2 层。
- (2) 比例： 1 : 100
- (3) 板配筋图需表达内容：
 - ①板各受力钢筋的规格. 长度. 直径. 间距
 - ②板分布钢筋一律不画，板厚 ≤ 220 时《钢筋混凝土板梁柱设计及构造说明》有表达，板厚 >220 时在本图的图纸说明或附注中用文字表达。
 - ③其他（详“板配筋平面图”设计指引）

3.5 综合要求

- (1) CAD 绘制结构图；
- (2) 图层. 线型需符合华阳种子文件
- (3) 必须独立完成文字及图形文件的 CAD 排版；
- (4) 成果以打印. 光盘各一份的形式上交。

4. 附件

- [1] 华阳国际结构工程设计样板图. 种子文件。
- [2] 毕业设计项目结构图纸一套。

广州城建职业学院华阳建筑设计订单班

表 1-24 建筑工程技术系学生毕业设计课题汇总表
(建筑工程技术华阳建筑设计订单班)

序号	专业	班级	姓名	学号	性别	电话	短号	辅导员	指导教师
1	建筑装饰工程	10建装1班	黄泳林	1003050112	男	15989269270	629270	梁启迪	余煜昕
2	建筑装饰工程	10建装1班	李少强	1003050114	男	15989235936	655936	梁启迪	余煜昕
3	建筑装饰工程	10建装2班	郑志伟	1003050235	男	15914329882	659882	梁启迪	杨海霞
4	建筑装饰工程	10建装2班	梁逊行	1003050214	男	15976802863	634177	梁启迪	杨海霞
5	建筑装饰工程	10建装3班	雷诗莹	1003050308	女	15920114581	624581	梁启迪	刘杰伟
6	园林工程技术	10园林2班	肖国威	1003020225	男	15999947385	617385	梁启迪	刘杰伟
7	园林工程技术	10园林3班	吴耀斌	1003020320	男	15914322411	662411	梁启迪	梁奕察
8	园林工程技术	10园林3班	陈艳宾	1003020303	女	13544527018	667018	梁启迪	梁奕察
9	园林工程技术	10园林4班	辛洋	1003020422	男	15920153467	613467	梁启迪	余煜昕
10	建筑工程技术	10建工3班	江剑青	1003100318	男	15011774261	664261	梁启迪	周绍南
11	建筑工程技术	10建工4班	陈松涛	1003010406	男	15920183965	623965	梁启迪	周绍南
12	建筑工程技术	10建工5班	潘达	1003010531	男	15920158115	638115	梁启迪	周绍南
13	建筑工程技术	10建工6班	郭林佳	1003010614	女	15920142907	612907	梁启迪	周绍南

14	建筑工程技术	10建工7班	卓庆腾	1003010755	男	13580501498	661498	梁启迪	周绍南
15	建筑工程技术	10建工8班	朱胜昌	1003010850	男	15918748461	648461	梁启迪	周绍南
16	建筑工程技术	10建工10班	叶俊飞	1003011045	男	15920145097	625097	梁启迪	周绍南
17	建筑工程技术	10建工11班	何贻参	1003011110	男	15918747837	667837	梁启迪	黄鉴平
18	建筑工程技术	10建工12班	卢金华	1003011219	男	15920410796		梁启迪	黄鉴平
19	建筑工程技术	10建工12班	张永权	1003011246	男	13560070456	680456	梁启迪	黄鉴平
20	建筑工程技术	10建工14班	黄春博	1003011419	男	15920158338	628338	梁启迪	黄鉴平
21	建筑工程技术	10建工15班	陈至林	1003011506	男	15113882261	662261	梁启迪	杨海霞
22	建筑工程技术	10建工15班	丘文杰	1003011535	男	15113882353	662353	梁启迪	黄鉴平
23	建筑工程技术	10建工15班	汤嘉俊	1003011537	男	15920158131	628131	梁启迪	黄鉴平
24	建筑工程技术	10建工15班	肖庆云	10013011540	男	15914313370	653370	梁启迪	刘杰伟
25	建筑工程技术	10建工17班	邓锦祥	1003011715	男	15918730173	630173	梁启迪	梁奕察
26	建筑工程技术	10建工17班	吴泰锋	1003011739	男	15914324211	686819	梁启迪	余煜昕
27	建筑工程技术	10建工18班	罗伯豪	1003011828	男	15989204646	634646	梁启迪	杨海霞



（毕业设计指导剪影一）



（毕业设计指导剪影二）

（二）华阳建筑设计订单班毕业设计答辩环节

2013年1月10日华阳建筑设计订单班学生针对本人所做的毕业设计提交充分展示其入学华阳建筑设计订单班以来技能水平和毕业设计进行现场答辩。答辩小组由建筑工程技术系教研室主任、骨干教师、华阳建筑设计订单班公司高层领导和民办高校评估回防专家组成，小组针对学生提供的毕业设计、展示成果、呈送的支撑材料、要求、解释毕业设计细节、说明图纸和数据的来源、学生概述华阳建筑设计订单班学习内容、回答各种质疑和阐述实习感想与所得。答辩管理小组根据学生回答问题的精准性与可信度、深度一找广度、现场应变能力与表达能力等指标，作出答辩环节的综合评价，最终评出学生毕业设计成果答辩成绩。通过毕业设计成果答辩环节，学生从实践中获得的职业技能再一次从理论上获得提升。

（三）华阳建筑设计订单班临时党支部组建

根据建筑工程技术系党总支指示，报学院党委审批，2013年1月11-14日拟组建华阳建筑设计订单班临时党支部，解释召开华阳建筑设计订单班临时党支部第一次大会，选出支部书记、组织委员、宣传委员。根据学生主要分配到广州与深圳两大分公司，组建广州分公司党小组和深圳分公司党小组，选出党小组组长，在公司实习期间开展党支部组织活动，团结凝聚党小组，发挥先锋模范作用。

（四）华阳建筑设计订单班结业证书颁发环节

校企双方联合开发针对订单班的初级、中级、高级系列结业证书，根据订单班学生的综合考评成绩办法相应等级的结业证书。证书管理小组由华阳公司与城建学院共同组建，负责证书的印制与签发、换发与补发、监督与管理等环节。结业证书颁发环节既是对学生顶岗实习所收获成果的一种肯定和鼓励，同时又可作为学生在华阳建筑设计订单班学习工作的一种经历证明。证书管理小组根据学生的成果鉴定成绩和答辩成绩，进行加权求和得出综合考评成绩，通过正式的场合与正规的仪式，向订单班学生颁发结业证书。结业证书管理是订单班“终结成果”管理机制中的一种激励性管理形式。

（五）总体展望

华阳国际设计集团广州分公司和广州城建职业学院的友谊，缘结建筑设计，情定天河与从化广州市两区，体现在企业方与学校间健康的校企合作和互助双赢。作为加强双方友谊的见证，都非常乐意地看到华阳国际设计和广州城建职业合作的华阳国际订单班和建筑设计研发实验室都已成立并逐步推进，相信在双方今后发展道路上能继往开来获得成功。最后祝愿华阳国际在今后建筑设计的发展

道路上继往开来不断壮大。

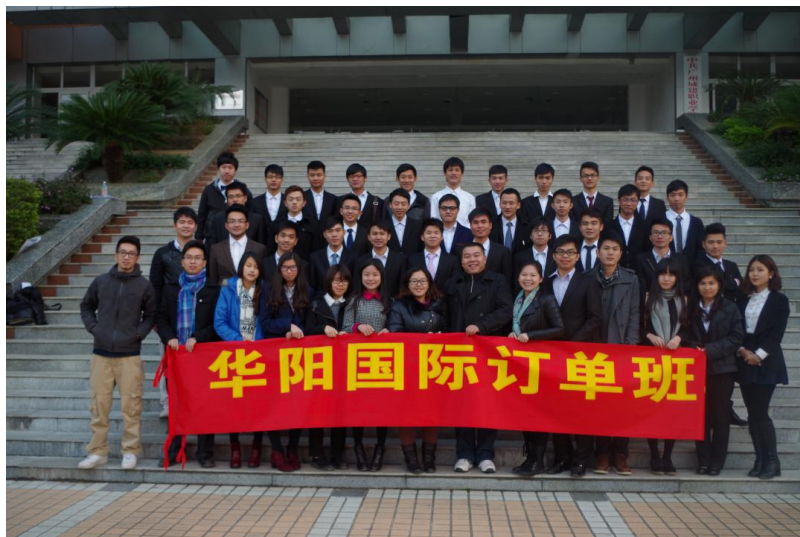
华阳订单班订单（二期）合作培养总结

华阳订单班总结目录

一：华阳订单班概况.....	1
二、华阳（二期）人才培养计划.....	3
（一）深化课程-改革完善课程机制.....	3
（二）丰收成果-毕业答辩与就业.....	5
（三）效能学习-学生助教辐射.....	6
三、华阳（二期）班级学生管理制度.....	7
（一）准入机制-企业方主导校方协助.....	7
（二）档案管理-“编号制”.....	12
（三）打造品牌-设计华阳订单班班徽.....	13
（四）班级管理-延续上期“双轨制”.....	13
（五）班干培养-“组长民主负责制”.....	14
（六）快乐生活-“每周一 HIGH”.....	14
（七）合作就业-订单培养择业与就业相结合.....	15
四：华阳党建工作.....	19
（一）华阳临时党支部.....	19
（二）华阳校企党建共建基地.....	20
五：华阳订单班合作展望.....	20
（一）华阳订单班实习成果展示.....	20
（二）加大华阳订单班临时党支部建设力度.....	21
（三）构建华阳订单班学生电子档案.....	21
（四）打造华阳班虚拟上班打卡制度.....	21

一：华阳订单班概况

华阳订单班由建筑工程技术系学生，共有 40 人，男生 32 人，女生 8 人；学生原来自三个专业，分别是 18 位建筑工程技术专业；18 位建筑装饰技术专业；4 位园林工程技术专业。学生原本的学籍信息、日常教学、团关系和奖助贷工作都属于原有班级，仅在党员培养与管理、公司岗前培训、毕业设计指导和顶岗实习阶段在订单班进行。



（图一 华阳大合照）

2013 年 7 月 5 日，建筑工程技术系与华阳国际设计集团校企联合办学的华阳国际订单班，在我校团委辅实训室举行了新颖而隆重的开班仪式，标志着华阳订单班（二期）正式成立。



（图二 华阳开班仪式）

二、华阳（二期）人才培养计划

（一）深化课程-改革完善课程机制

华阳订单班为短期弹性制订单班，按照高职人才培养方案的要求，延续一期课程标准实行 2+0.5+0.5 的课程设置，以 13 周左右的在校企业讲师、校方教师和辅导员三重培训，6 周的毕业设计指导培训，24 周的顶岗实习。主要培训内容为 CAD 软件绘图，顶岗实习岗位主要为职能、结构或建筑 CAD 绘图员。企业配备 6 名讲师，安排课程如下：

表一：华阳课程安排

课程名称	讲师	具体内容课程内容	课程大纲
艺术鉴赏	文健	建筑史和建筑设计	
就业指导与职业规划 4	梁启迪	设计师的职业规划	1、建筑设计行业现状分析 2、建筑设计行业前景 3、建筑设计职业之路
		如何制作个人简历	1、简历制作 2、如何将简历与个人规划相结合
		就业形势与政策	1、华阳班就业三方协议 2、毕业派遣事宜介绍
建筑设计项目管理	余煜昕 徐献华 梁奕察	建筑学基础理论	1、建筑学基础知识 2、国内外知名建筑大师与作品鉴赏
		立面图练习 1	1、立面识图：轴号，门窗，标注，材质填充，轮廓线 2、轴号，门窗，立面看线绘制方法 3、小高层立面练习
		立面图练习 2	1、作业点评：立面图常规错误 2、材质填充，轮廓线绘制方法 3、填充，轮廓线绘制练习 4、带转角高层立面方法讲解
		立面图练习 3	1、作业点评：立面图常规错误 2、剖立面的画法 3、剖立面练习
		PS 练习 1	1、熟悉 PS 软件界面 2、熟悉并掌握 PS 常用绘图命令及 PS 图层介绍 3、PS 彩图绘制流程讲解 4、彩色户型样板图讲解 5、立面图颜色样板图介绍
		PS 练习 2、作业回	1、PS 彩色图作业讲解 2、PS 制图复习

		顾 毕业设计开题	3、相关制图规范总结复习
建筑设计与 绘图	杨海霞 李祥健	建筑制图标准的介 绍	
		平面图绘制 1	1、轴网、剪力墙放线 2、第一二道尺寸标注 3、作业课堂练习及指导
		平面图绘制 2	1、局部墙体、门窗放线。 2、作业点评。
		平面图绘制 3	1、局部墙体、门窗放线。 2、作业点评。
		平面图绘制 4	1、家具、洁具布置。第三、四道尺寸 标注 2、作业点评
结构设计与 绘图	周绍南 黄鉴平 邓幕豪	结构设计入门概论 及 CAD 应用	1、结构设计入门概论 2、CAD 相关设置 3、CAD 快捷应用 4、熟悉常用快捷命令
		结构种子文件及绘 制墙柱定位图	1、结构种子文件详解 2、清晰墙柱定位图作图思路 3、根据 A3白纸版墙柱定位图抄图
		结构平面布置图设 计指引及绘制结构 平面布置图	1、上周墙柱定位图作业详解 2、结构平面布置图设计指引 3、清晰结构平面布置图作图思路 4、根据 A3白纸版结构平面布置图抄图
		结构平面布置图作 业讲解	1、上周结构平面布置图作业详解 2、熟悉应用 CAD 作此类型图 3、答疑指导
		板配筋图作业讲解	1、上周板配筋图作业详解 2、熟悉应用 CAD 作此类型图 3、答疑指导
		板配筋图设计指引 及绘制板配筋图	1、板配筋图设计指引 2、清晰板配筋图作图思路 3、根据 A3白纸版板配筋图抄图
		梁配筋图设计指引 及绘制梁配筋图	1、梁配筋图设计指引 2、清晰梁配筋图作图思路 3、根据 A3白纸版梁配筋图抄图
		梁配筋图作业讲解	1、上周梁配筋图作业详解 2、熟悉应用 CAD 作此类型图 3、答疑指导

商务礼仪	周晔 武建华	商务礼仪	1、商务礼仪的通论 2、个人形象。也就是我们的仪表，我们的穿着打扮。这里是我要讲的重点。 3、办公礼仪。大家可以学习到一些基本的在办公室的行为规范。 4、商务约会。在商务活动中，我们经常要去拜访客户或者接受拜访，和客户会谈。 5、位次排列。位次排列，这是在商务活动中最容易出错的地方。
		提升职场沟通技巧	
		全面化项目管理	

企业定期会对《结构设计及绘图》、《建筑设计及绘图》、《建筑设计项目管理》和《商务礼仪》课程的企业讲师进行上课情况调查，并给予评估，以便课程进度的推进，教学效果的提高，促进任课老师的教学水平提高，学生的学习氛围的营造。订单培训和顶岗实习的设置，创意无限、崇尚自由的设计公司文化，是华阳订单班建设特色的立足之基。



（图三 文化课上剪影）

（二）丰收成果-毕业答辩与就业

12月27日下午2时30分,建筑工程技术系第二期华阳国际订单班于1604、1607及1608课室召开了毕业设计答辩会。本期六位企业指导教师11月27日下达毕业设计任务后,引导学生选题,拟订任务书、指导书,每周两次来校指导学生并跟进毕业设计进度和质量,并创新性的将建筑方向下达两个选题。作为辅导员全程跟进,并承担了毕业系统所有老师的开题与实习日志批改以及汇总材料工作。

表二：华阳毕业设计安排一览

序号	完成时间	地点	内容	具体负责人	主要负责事宜	题目
1	11月26日	实训中心 B 栋205B 室	毕业设计开题 (建筑)	徐献华、梁奕察	1、按专业方向发布 毕业设计题目； 2、对题目进行讲解 及答疑； 3、事后将相关安排 表格存教学系部、系 统跟进——梁启迪 跟进	佛山市禅城区港宏 世家三期17#楼结 构设计
2	11月27日	实训中心 B 栋205B 室	毕业设计开题 (结构)	黄鉴平		《高层住宅建筑绘 图》、《低层别墅建 筑绘图》
毕业设计阶段（11月28日-12月25日课程安排）						
1	周二下午 5-6节（4、 11、18、25）	实训中心 B 栋205B 室	毕业设计指导	建筑-梁奕察、 徐献华、李祥健	毕业设计进度 跟进及现场指 导	机房
2	周四下午 5-6节（6、 13、20、27）	实训中心 B 栋205B 室	毕业设计指导	结构-黄鉴平、 邓慕豪	毕业设计进度 跟进及现场指 导	
答辩考核阶段						
1	12月26日	1604、 1608、 1607	毕业设计答辩	徐献华、李祥 健、黄鉴平、罗 伯豪、张宝莹、 李泽云	安排导师进行 毕业设计答辩	
2	12月28日 （周六）	按期于公司报到				



(图四 华阳毕业答辩)

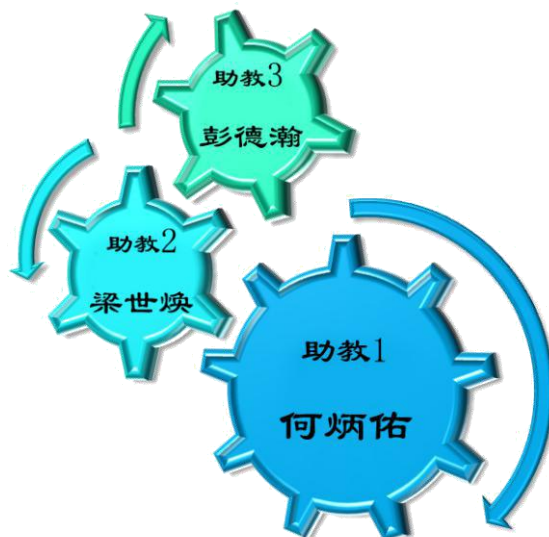
(三) 效能学习-学生助教辐射

华阳订单班创新的加入了“助教”这一角色。助教是开班时团体面试中遴选出来的优秀的并有辐射型潜力的订单班学生担任。通过团体面试和无领导小组讨论，最终选出三位同学担任。从13年7月份到8月份为期一个月在公司实习，了解公司的文化，生活和部门的日常工作，取得了良好的效果。其中梁世焕同学在实习期间获得华阳国际设计集团建筑手稿活动优秀奖。

表三：助教情况一览

序号	姓名	实习部门	指导老师
1	何炳佑	结构	黄鉴平
2	彭德瀚	建筑	徐献华
3	梁世焕	建筑	梁奕察

回到学校后三位助教替代了上期华阳订单班 HR 的激励制度，以学生带学生，学生影响学生的思维进行班级效能学习。在平时的学习和生活中以辐射影响其他同学对公司文化与专业学习的向心力，形成以三位同学为核心的学习漩



涡。

(图五 助教辐射)

三、华阳（二期）班级学生管理制度

本期华阳订单班的学生增到 40 人，较之前的 27 人有很大的提升，管理制度和处理方式相对之前也有很大的转变。

（一）准入机制-企业方主导校方协助

“准入资质”订单班管理模式的起点。我校在实施“订单班”人才培养的过程中，遵循企业、学校、学校三方受益的原则。校企双方联合选拔华阳订单班学生是简历“准入资质”管理机制的基本点。供需双方根据共同确定的人才培养规格，对有意参加订单班的入学同学进行面试。上期郭林佳班长协助从自我管理能力、自学能力、交流能力等基本技能的角度考察学生的培养潜质。订单企业的人力资源管理人员，根据用人标准和岗位需求，从自我发展能力、应变能力、实践能力等职业从业能力的角度考察学生的潜在素养。校企联合选拔订单人才的方式即体现了供方学校的与人态度，又满足了需方华阳设计集团的用人要求，即体现了学校对用人单位选择权利的尊重，又体现了学校对学生负责，对企业负责的办学管理理念。

表四 华阳录取名单学生综合考量表

城建学院订单班录取名单									
基本情况				情况说明					
序号	姓名	性别	专业	优点	劣势	软件	培养方向	生源地	备注

1	李妮	女	建装	1、成绩排名第三名 2、系学生会主席 3、主持		3Dmax、PS	职能	重庆人	单亲家庭
2	谢宇	男	建装	1、成绩排名第15名 2、副班长 3、脾气好	悠游寡断	SU	职能	湛江人	
3	游志杰	男	建装	1、擅长协调与组织	成绩一般	PS、CAD、3Dmax	职能	阳春人	
4	郑怀海	男	建装	1、软件 2、成绩排名第8名 3、手绘及测量获奖		PS、CAD、3Dmax	学生助教	阳江人	
5	朱启明	男	建工	1、助教、辅导员助理 2、在学生群有影响力		CAD	学生助教	梅州人	
6	聂水淼	女	建装	1、成绩排名前10 2、认同度高		PS	学生助教	江苏人	认识李少强
7	朱晓威	男	建工	1、逻辑、表达好 2、礼仪队长 3、支持比赛获亚军 4、组织能力强		CAD	学生助教	-	宣讲会上提问
8	吴志衢	男	建工	1、系学生会副主席 2、逻辑、表达好 3、有在监理单位实习经历 4、系辩论赛冠军、校辩论赛亚军		CAD	学生助教	恩平人	
9	刘双娇	女	建工	1、干练、稳当 2、有助教经历 3、表达可	外貌一般	CAD、会声会影、PS	绘图员	潮州人	可以转职能父母务农
10	孙波	男	建工	1、组织能力好 2、系主持人		CAD	绘图员	-	
11	梁跃旋	女	建装	1、成绩排名第9名 2、获设计比赛、手绘比赛奖项	外貌一般	PS、CAD	绘图员	揭阳人	
12	邓海凤	女	建工	1、系学生会组织部副部长 2、有主持经验 3、成绩排名第3名	外貌一般	-	绘图员	韶关人	

13	何柄佑	男	建工	1、踏实 2、CAD 比赛获优秀奖	矮	PS、CAD、 3Dmax	绘图员	湛江人	
14	朱彦欢	男	建工	1、CAD 比赛获3等奖 2、建筑设计比赛获2等奖		CAD	绘图员	汕头人	父母务农
15	韦瑞聪	男	建装	1、踏实 2、成绩排名前十 3、绘图比赛获奖	矮	CAD、SU	绘图员	茂名人	父母经商
16	王坤	男	园林	1、协会策划部部长 2、稳当	不太自信	CAD	绘图员	-	父母经商、想做效果图
17	郑铠鸮	男	建装	1、成绩排名靠前 2、执行力可		PS、CAD	绘图员	汕头人	
18	雷子科	男	建工	1、踏实 2、成绩排名12名 3、在学生群有影响力	稳定性	CAD、 3Dmax	绘图员	湛江人	1、女友在珠海工作 2、父母经商
19	蔡泽宏	男	建工	1、文笔好(校记者) 2、踏实 3、成绩排名前十		CAD	绘图员	汕头人	
20	陈建豪	男	建装	1、软件特长 2、体育裁判 3、模型制作 4、有助教经验 5、逻辑可		PS、CAD	绘图员	汕尾人	父：公务员
21	杨邹	男	建工	1、逻辑可 2、班干 3、有装饰公司实习经历		-	绘图员	湖北人	1、父：装修队包工头 2、首选去上海
22	王柯	男	园林	1、成绩排名第八 2、班长 3、手绘可		CAD	绘图员	汕头人	父母经商
23	陈正华	男	园林	1、班干 2、成绩排名：前3		CAD	绘图员	阳江人	父：公司经理 母：经商
24	梁武强	男	建工	1、成绩排名第一 2、系辅导员助理		CAD、 3Dmax	绘图员	茂名人	父母务农
25	叶杰荣	男	建工	1、表达好 2、逻辑可 3、成绩排名靠前		-	绘图员	佛山人	父：司机 母：打散工

26	陈钦浩	男	建工	1、踏实 2、班长		-	绘图员	汕头人	认识辛洋
27	林俊杰	男	建工	1、成绩排名第一 2、院篮球裁判 3、书法特长		CAD	绘图员	揭阳人	父母经商
28	卢炳龙	男	建工	1、成绩排名第5		-	绘图员	揭阳人	
29	李锡元	男	建工	1、成绩排名前十 2、辩论对队员 3、读书会会长		CAD、SU	绘图员	汕尾人	父：装修包工头 母：企业工人
30	麦广	男	建工	1、成绩排名第六 2、系学生会组织部 干事		CAD	绘图员	湛江人	
31	李景超	男	建工	1、踏实 2、成绩排名前5		CAD、 3Dmax	绘图员	湛江人	父母务农
32	蔡文杭	男	建工	1、纪律委员 2、系策划部长 3、成绩排名第二		-	绘图员	汕头人	
33	廖扬帆	女	建装	1、成绩排名第一 2、CAD 比赛获二等 奖 3、副班长、学习委 员		PS、CAD	绘图员	揭阳人	父母教师
34	陈杭	男	建装	1、成绩排名靠前 2、院舞蹈队队员		PS、CAD、 3Dmax	绘图员	梅州人	父母退休
35	陈晓光	男	建装	1、手绘能力可	大一 英语 挂科	PS、CAD、 3Dmax	绘图员	潮州人	父母经商
36	张淼林	男	建工	1、班委 2、成绩排名靠前		CAD、 3Dmax	绘图员	云浮人	父母务农
37	梁桐玮	男	建工	1、硬笔书法 2、手绘可 3、软件可		PS、CAD、 3Dmax	绘图员	茂名	
38	钟步锋	男	建工	1、班委 2、踏实耐劳。		PKPM、PS	绘图员	河源人	父母务农
39	李家欣	女	建工	1、有助教经历 2、表达可，活泼 3、班委		PKPM、 CAD、会声 会影	绘图员	四会人	1、可做职能 2、父装修包工头

				4、成绩排名前十					
40	林泽萍	女	建装	1、成绩排名前十 2、软件可 3、表达可		CAD、 3Dmax、 PS、SU、	绘图员	汕头人	父母务农
41	劳达财	男	建装	1、软件操作好 2、成绩排名前十	稳定性	PS、CAD	绘图员	江门人	父母务农
42	刘文瑜	女	园林	1、系学生会宣传部 副部长 2、表达可、组织能力可		PS、CAD	绘图员	揭阳人	父母经商
43	吴孟禹	男	建工	1、成绩排名第三名 2、表达可 3、有助教经历		PS、CAD	绘图员	汕尾人	1、父母深圳经商 2、想去深圳
44	郑欢	男	建工	1、稳当 2、有助教经历 3、表达可		CAD	绘图员	吴川人	父已亡 母无业
45	黄科雄	男	建工	1、稳当 2、逻辑好 3、有助教经历		-	绘图员	梅州人	父：经商 母：医生
46	吴家青	男	建装	1、成绩排名第四 2、CAD 比赛获奖		PS、CAD、 3Dmax	绘图员	湛江人	父母经商
47	钟佩平	女	建装	1、成绩排名第一名 2、班干 3、有助教经历 4、软件可		PS、CAD、 3Dmax	绘图员	江门人	父母务农
48	彭德瀚	男	建装	1、成绩排名靠前		PS、CAD、 3Dmax	绘图员	茂名	父：公务员 母：教师
49	梁世焕	男	建装	1、成绩排名第二 2、软件可 3、有装修公司实习 经历		PS、CAD、 3Dmax、SU	绘图员	云浮人	父母经商
50	王民和	男	建装	1、成绩排名第四 2、班长 3、CAD 比赛获奖 4、有设计院实习经 历		PS、CAD	绘图员	揭阳人	父母务农（在四 川）
51	张敏	女	建装	1、成绩排名靠前 2、建模、CAD 比赛 获奖		PS、CAD	绘图员	珠海人	父：已亡 母：会计师

小结：入班人数共51人，男生：40人，女生：11人；建工专业：27人，建装：20人，园林：4人；培养方向：职能：3人，建筑：21人，结构27人（其中学生助教：5人）。

（三）档案管理-“编号制”

较之前只有 27 人的班级，40 人的班级首先在档案管理上有很大挑战，为每位同学编上一个序号，今后所有的资料整理，档案构建，毕业设计整理等能快速解决，并在班里使用时逐步替代他们的学号。

表六 华阳订单班学生编号一览

订单班学生编号一览							
序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名
1	李妮	11	郑铠鹦	21	李锡元	31	刘文瑜
2	谢宇	12	雷子科	22	麦广	32	吴孟禹
3	游智杰	13	蔡泽宏	23	李景超	33	郑欢
4	郑怀海	14	陈建豪	24	廖扬帆	34	黄科雄
5	朱晓威	15	杨邹	25	陈杭	35	吴家青
6	梁跃旋	16	王柯	26	陈晓光	36	钟佩平
7	何炳佑	17	陈正华	27	张淼林	37	彭德瀚
8	朱彦欢	18	梁武强	28	梁桐玮	38	梁世焕
9	韦瑞聪	19	邓海凤	29	钟步锋	39	王民和
10	王琨	20	卢炳龙	30	林泽萍	40	张敏

（四）打造品牌-设计华阳订单班班徽

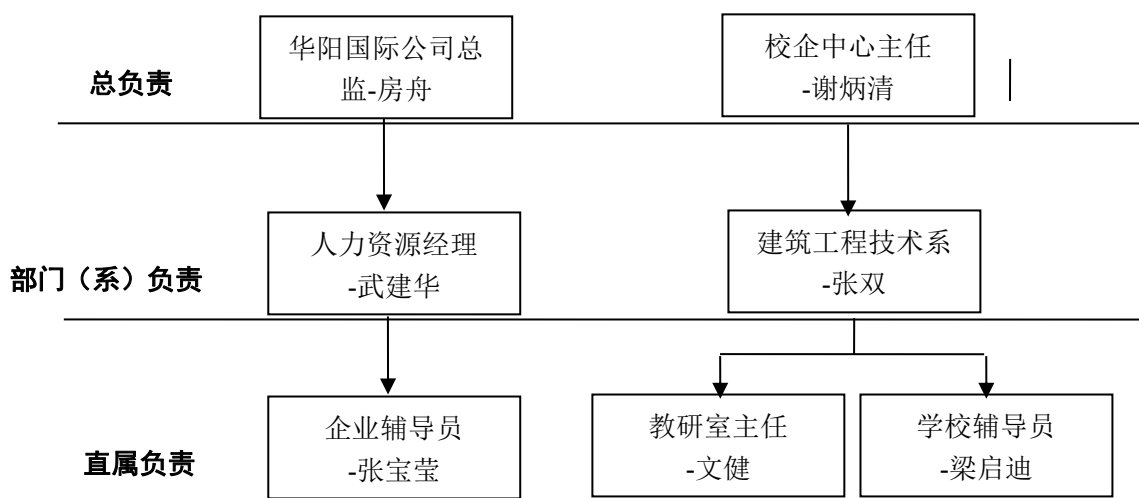
华阳作为一个班级品牌，在第一期虽然各项方面都有声有色，但是却缺少一个凝聚的符号，也就是俗称的班徽。班徽的确定历时 1 个月，从前期宣传，到微博投票，最后选出以 FC • ALLY 为主题符号的班徽。班徽由华阳“CAPOL”、家庭“FAMILY”和“华阳订单班”三个元素组成，提取共同的字母“A”和“L”，联系成 ALL。以巴塞罗那俱乐部“FC.Barcelone”组合成“FC • ALLY”，最终确定班徽，寓意华阳、大家庭、ALL-所有华阳人和 FC-俱乐部。



(图六 华阳订单班班徽)

(五) 班级管理-延续上期“双轨制”

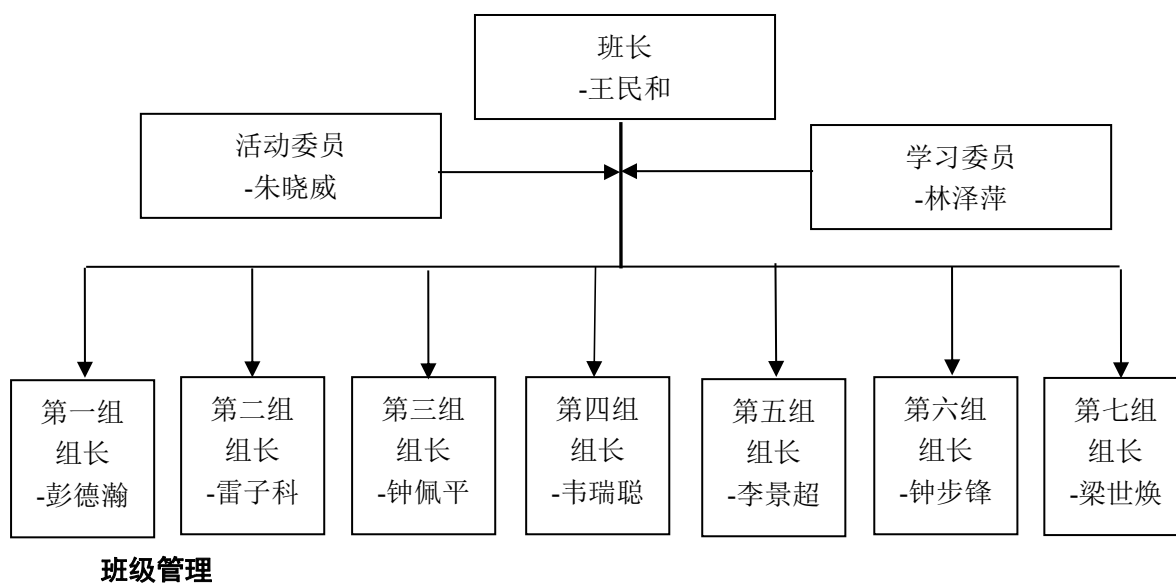
华阳订单班管理以企业文化为主导，更要以我校班级管理的传统思想为基础融合，订单班学生管理依旧实行双轨制-以人力资源专员张宝莹作为华阳订单班辅导员和本人一同管理。本学期的执行由于企业辅导员跟进较少，基本 80% 的工作由本人负责。



(图七 华阳校企管理双轨制)

(五) 班干培养-“组长民主负责制”

继承上期组长民主负责制以企业职位为工作安排，总体负责班级的日常事务管理、活动的组织，作为企业与学生、学校与学生、学生与学生之间的联系纽带。在开班时，以武建华经理为牵头，班干团队由一位班长、一位学习委员、一位活动委员，七位组长，各组承包班级的一项阶段性工作或活动。直接向学校辅导员和企业辅导员负责，并由华阳学校颁发任命书。



(图八 华阳班干组长民主负责制)

(六) 快乐生活- “每周一 HIGH”

结合上期订单班课余生活的情况，丰富学生课余文化由于班级主导，计划在校期内每周组织一次学生校园文化活动组织。华阳订单班的班级主心骨是学习专业技能，而第二课堂文化活动则是身心调节剂，有凝聚性的学生活动不仅能够加强学生之间的交流，更能活跃学生身心，营造良好的第二课堂。

表七 华阳每周一 HTIG 统计

时间	地点	名称	承包组
9月26日	B205 研发实验室	“just for fun ” 交换礼物下午茶活动	班委
10月23日	三区篮球场	华阳晨练活动	班委
10月30日	绘芳园	快乐烧烤之谁是卧底	第五组
11月6日	田径场	“口不对心我最棒”	第四组
11月13日	校园	“华阳素拓” 每周一动	第三组
11月19日	二区饭堂广场	班级文化展	第一组、第七组
12月5日	风云岭	爬山活动	第六组



（图九 华阳每周一 HIGH 照片）

（七）合作就业-订单培养择业与就业相结合

为使学生快速练就过硬的职业技能，从根本上提高人才培养质量，必须加强同产业的结合，建立校企合作平台，使学生尽快将所学专业知识与能力同生产实际相结合，在学习期间实现与企业、与岗位的零距离目标，并为学生创造完成学业的同时又实现就业的良好环境，因此，我们在华阳订单班第六学期人才培养方案中设计了顶岗实习教学环节，根据企业生产需要，组织学生进入企业进行一线工作，实现工学一体化的实训教学目标，有效提升职业素质，取得实训教学的最佳实效。

2013 年 11 月 10 日下午为学生发放了就业意向表和部门申请表，为接下来的顶岗实习工作对同学们的意向进行调查，公司也对学生的就业意向进行汇总与岗位准备。其中 12 月 9 日深圳公司三位 HR 特来学校为第一志愿为深圳的同学面试，12 月 17 日所有同学进行面试，并现场签订就业协议书。

表八 华阳面试安排一览表

序号	完成时间	地点	内容	具体负责人	主要负责事宜	备注
面试阶段						

1	12月9日	1709	深圳区域公司面试	祝力、马丽、罗伯豪、张宝莹	对有意向在深圳实习的同学进行面试	李妮、杨邹、梁武强、麦广、雷子科、李景超、朱晓威、郑欢
2	12月27日	1502、1503	面试	人力资源部	对所有同学进行面试	届时签署就业协议书

现阶段公司为 39 位同学提供了相应的实习岗位，具体情况见下表：

表九 华阳实习调查表

华阳订单班实习调查表（1月8日）						
序号	姓名	公司是否录用	区域公司	具体岗位	约定到岗	学生动态
1	李妮	是	深圳	运营	12月23日	实习中（未签协议）
2	谢宇	是	广州	运营	12月6日	实习中（未签协议）
3	游智杰	是	广州	行政	12月6日	实习中（未签协议）
4	郑怀海	是	深圳	建筑	1月6日	实习中
5	朱晓威	是	深圳	结构	1月6日	实习中
6	梁跃旋	是	广州	建筑	年后	放假中
7	何炳佑	是	广州	结构	年后	放假中
8	朱彦欢	否				很想去
9	韦瑞聪	是	深圳	建筑	1月6号	实习中
10	王琨	是	深圳	建筑	2月7, 8号	放假中
11	郑铠鹦	是	深圳	建筑	1月6日	实习中（未签协议）
12	雷子科	是	深圳	结构	1月6日	实习中
13	蔡泽宏	是	广州	结构	年后	放假中
14	陈建豪	是	广州	建筑	年后	放假中
15	杨邹	是	深圳	结构	年后	和公司说年后反馈去不去

16	王柯	是	广州	建筑	年后	放假中
17	陈正华	是	广州	建筑	年后	放假中
18	梁武强	是	深圳	结构	1月6日	实习中
19	邓海凤	是	广州	结构	年后	放假中
20	卢炳龙	是	广州	结构	年后	和公司说不去了
21	李锡元	否				很想去
22	麦广	是	深圳	结构	1月6日	实习中
23	李景超	是	深圳	建筑	年后	放假中
24	廖扬帆	是	广州	建筑	年后	放假中
25	陈杭	是	广州	建筑	年后	放假中
26	陈晓光	是	深圳	建筑	1月6日	实习中
27	张淼林	是	广州	结构	年后	放假中
28	梁桐玮	是	深圳	建筑	等通知	等通知
29	钟步锋	否				和公司说不去了
30	林泽萍	是	广州	建筑	年后	放假中
31	刘文瑜	是	深圳	建筑	1月6日	实习中（未签协议）
32	吴孟禹	是	深圳	结构	1月6日	实习中
33	郑欢	是	广州	结构	年后	放假中
34	黄科雄	是	广州	品牌运营	12月6日	实习中
35	吴家青	是	重庆	建筑	年后	考虑中
36	钟佩平	是	广州	建筑	年后	放假中
37	彭德瀚	是	广州	建筑	年后	放假中

38	梁世焕	是	广州	建筑	年后	放假中
39	王民和	是	深圳	建筑	1月6日	实习中
40	张敏	是	广州	建筑	年后	放假中

表十 华阳公司学生实习申请表

华阳国际设计集团					
华阳国际就业意向调查表					
姓名:		性别:		专业:	
出生年月:		户籍:		户籍类型: ☐ 城镇 ☐ 农村	
联系电话		邮箱:		相片	
家庭固定电话:		家长联系电话:			
通信地址:					
户籍地址:					
申请区域公司包括: 深圳、广州、上海、重庆、长沙, 请按就业意向写顺序				申请部门 (单选): ☐ 建筑 ☐ 结构 ☐ 职能 ☐ 服从分配 ☐ 服从分配	
申请其他说明:	申请人签名: _____ : 日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日				

四：华阳党建工作

（一）华阳临时党支部

首先构建集中顶岗实习订单班临时党支部三方联动管理模式，在 10 月 25 日上午 10 时，在第一教学楼会议室召开了华阳国际临时党支部成立大会。采用党支部书记由毕业班优秀学生党员担任，组织委员由校具体负责毕业班党建工作老师担任，宣传委员由企业党员职员担任的“学生、学校、企业”三方联动管理支部体制。



（图十 华阳临时党支部支委构架）

创新毕业班党支部组织生活会制度，确立“三会一课”制度。结合建筑工程技术系各专业大三人才培养方案 0.5 学期在校学习+0.5 学期顶岗实习。构建毕业班党支部“三会一课”规定。每学期召开一次党员大会，每季度召开一次支委会，每月召开一次党小组会议，每年安排上一次党课。

12 月 19 日，建筑工程技术系华阳国际订单班临时党支部在 1308 召开临时党支部会议，讨论并通过了 8 位学生党员的转正申请。树立党员们认识到华阳临时党支部的成立是探索新时代党员发展的重要项目，是人才培养改革的重要举措，适应新时代的社会发展。

12 月 29 日，华阳临时党支部组织特色党日活动-《华阳订单班临时党支部问卷调查》，在二区饭堂发放问卷 100 份，调查现在我校学生对与共产党和订单班党支部的理解，并宣传华阳临时党支部。





（图十一 华阳临时党支部照片）

（二）华阳校企党建共建基地

切实加强“两新”组织党建工作，推动民办高校和民营企业基层党组织交流、发展与共赢，开创新时期“两新”党建工作新局面，探索一条适应“两新”组织特点和规律的党建工作新途径，共同教育管理党员学生、共同培育合格人才，拟定校企党建共建基地协议。

双方定期交流党建工作经验，探讨新形势下党建工作的思路与对策；采取“接力培养”的方式，让大学生在校期间接受校企双方党组织的培养，实习期间到企业继续接受企业培养和教育。甲方为乙方提供党校培训师资，影像资料、教材等，以党建工作为纽带，建立学校企业人才供需、科技应用、生产流通等市场信息互通渠道，促进产学研合作与交流。

坚持把促进校企双方事业发展作为“共建互助”活动的出发点和落脚点，发挥学校人力资源优势和图书资料的优势，为企业解决技术难题，企业为学校提供学生实习岗位，通过校企基层党组织的共建互助，巩固推动校企深化合作，提升校企双方核心竞争力。2014年1月3日城建华阳校企党建共建基地协议签约授牌，取得了历史性的突破。



(图十二 城建华阳校企党建基地签约照片)

五：华阳订单班合作展望

(一) 华阳订单班实习成果展示

在培养全程终结之前，订单学生必须向华阳公司和学校提交二千字左右的培训终结和十四篇全程实习总结报告，选择提交其他形式的一种或几种成功类型做支撑材料，其中包括设计方案 PPT、软件或视频、图片、音频等资料。华阳公司与学校评价学生的实习报告遵循之宝包括设计的合理性、支撑资料的真实性、理论分析的透彻性、论证方法的严密性等项目进行成果鉴定，并得出华阳订单学生实习成果鉴定成绩。

(四) 加大华阳订单班临时党支部建设力度

华阳订单班临时党支部已经成立半年了，但是活动至今为止还很稀少，学生的制度构建，组织生活还不够。在下半年要引导学生党员加入到公司的党支部生活中，真正做到互相帮助，共同部署、落实党建工作任务，共建支部，共同推进制度建设、阵地建设。

(五) 构建华阳订单班学生电子档案

华阳订单班由于学生管理档案的缺乏而造成某些工作推进困难，考勤跟进，学生的思想动态难以把握，应构建学生电子档案，让学生管理朝着档案化、项目化和电子化迈进。

(六) 打造华阳班虚拟上班打卡制度

构想今后的订单班加入微信上班打卡制度，模拟“朝九晚五”的设计绘图员生活，无论学生是否在学校，是否在班级，是否在宿舍，都可以实时跟进，模拟一个上班环境，老师和公司 HR 也可以随时跟进学生的动态，构建合理学生管理制度并且也培养他们的自主管理能力