

附件 5:

广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院 校 名 称 广州城建职业学院 (公章)

项目名称 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

项目类型 精品资源共享课

项目负责人 曹美菊 (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目一个任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	刘维嘉	部门及职务	董事长	项目 负责 人 信 息	姓 名	曹美菊	部门及职务	人文学院
		办公室电话	020-87985186	传 真	020-87985186		办公室电话	020-8795126	传 真	020-87985190
		手 机	13808898535	E-mail	gzcccyb@163. com		手 机	13418115198	E-mail	
	通信地址		广州市从化区环市东路 166 号						邮 编	510925

1. 教学内容和教学方法改革分年度建设计划

(1) 整合教学内容, 结合高职学生的特点, 围绕高职特定的人才培养目标与人才培养方式, 突出本课程的思想政治理论功能, 不仅帮助学生把握基本原理, 坚定理想信念, 更要坚持理论联系实际, 贴近实际, 贴近生活, 贴近学生, 努力做到以理服人, 充分发挥真理的力量, 培养学生科学认识和分析复杂社会现象的能力。鼓励教师参与编写工学结合的实训教材。

课堂教学模块: 采用中班制教学形式, 围绕将高职大学生培养成为有中国特色社会主义建设者和接班人的根本目的, 以发展高职大学生的政治素养和职业精神为载体, 把大学生培养成为在科学发展观指引下具有良好职业核心竞争力、自觉践行社会主义核心价值观的技术技能型人才为教学目标。通过专门设计的一系列教学活动的课堂教学, 使学生自觉拥护、执行党的方针政策, 思考分析不同时期的社会现实问题, 认识社会发展规律, 自觉增强践行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。整个课堂教学围绕学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想展开, 形成相对系统的教学体系。

实践教学模块: 以校内实践活动与校外实践活动相结合, 既是学生参加社会锻炼的过程, 又是思想政治教育的过程, 是深入培养学生责任意识, 提高社会现实问题的评判和分析能力, 增强自觉践行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性的重要途径。在现有校内外教学实践基础上, 未来两年至少再增加若干校外实践基地。

(2) 教师要在掌握先进的教学理论的前提下, 积极探索为学生所喜闻乐见的教学方法。主要努力的目标是: 其一, 突出学生学习的主体地位, 采取多种方式实现教学互动, 最大程度的激发和调动学生的学习主动性。其二, 教学内容专题化、模块化。针对学生关心的重大理论问题和实际问题进行“问题化”教学, 改变过去教师照本宣科、知识点繁杂、学生死记硬背的教学现状, 使教学更具现实性和针对性, 为学生解惑答疑。其三, 理论教学紧密联系现实问题, 贴近时代, 贴近国情, 贴近生活, 贴近学生, 有的放矢, 善于启发引导, 以理服人, 以情动人, 使马克思主义理论入情、入理、入脑、入心。

教学手段改革。 其一, 运用现代化教学手段。充分利用多媒体教学技术, 采用现代化的科学教学方法和手段, 以增加教学信息量、减少教师的大量重复性劳动、调动学生的学习兴趣。其二, 增加社会实践环节作为教学辅助。本课程与社会实际联系密切, 实行课堂教学和社会实践相结合的教学方式, 解决社会实践的经费来源和其他必要的物质条件, 建立有效的社会实践的场所和基地, 组织学生进行社会调研、社会考察, 培养学生运用知识解决实际问题的能力。

项目建 设内容 及分年 度建设 计划	2. 教学考核改革分年度建设计划 为了调动学生的学习主动性，提高学生分析、解决实际问题的能力，对本课程考核方式进行改革，一是根据民办高职院校学生的特点，改革过去迫使学生死记硬背名词概念的闭卷考试，改为：（1）模块化考试。要求学生掌握本课程基本内容、基本原理。建立上机考试试题库（2）把期末的一次性静态考试与平时的动态考核结合起来，使考核结果能够较全面、客观地反映学生的理论素养、法律意识和道德品质。课程的考核方式为期末笔试占总分的 50%，平时考核包括作业、课堂互动、实践教学、专题讨论、考勤等占 50%。 3. 师资队伍建设分年度建设计划 （1）注重职业道德，塑造教师形象 思政课教师的职业道德不仅表现为敬业爱岗、关爱学生，还包括要积极学习与传播马克思主义理论，弘扬社会主义核心价值观和法制观念。思政教师除了尽本职上好每一堂课之外，还要积极投身课外思想教育活动。与学校党委、团委、学生处紧密合作，思政教师为学生教职工讲党课；在院内为学生开设了思想教育与形势与政策讲座；在课外从学习、生活及心理等方面辅导学生。 （2）科学引进教师，提高师资水平 本课程现有 14 名教师。其中，教授 3 人，讲师 11 人，硕士研究生 10 人，师资结构合理。在年龄结构上，以中青年为主，富有朝气，积极上进。目前在职称结构上出现断层，未来将在学历职称上更加合理化，预计未来高级职称教师占整个教师比例至少在 30%以上，引进具有博士学位的青年教师。 （3）完善相关制度，做好教师培训、进修、考察等工作。完善与本课程有关的教学团队组织制度、集体备课制度、教研活动制度等，在制度层面形成合力，鼓励教师积极参加进修，定期组织教师参加校外相关课程培训，每年组织教师进行校外考察交流。鼓励教师参加校内外各类教学竞赛。使本课程教师在学生中树立良好形象，学生评价、同行评价、督导评价较高。 4. 教科研分年度建设计划 本课程教师应积极钻研教材、广泛阅读教学参考书以提高理论素养，重视学习人文社科知识、努力钻研授课艺术以提升授课水平。（3）提升科研实力，实现教学科研双驱动，我们应该紧密围绕本课程，锤炼和打造一批科研团队，提升教师的科研水平。未来我们要在省级课题申报上有所突破，教师每学年每人次平均发表高水平论文 1 篇以上。 5. 教学平台建设计划 在现有校内精品课程网站的基础上，建立《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习网站，实现文字资料和视频资料全部上网，建设网上论坛，通过网上答疑等实现师生网上互动，提高教学效率和效果。为师生教学与科研创造丰富、开放、便捷的资源库。
---	--

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)
1. 教学内容和方法改革	1. 课堂教学模块: 采用中班制教学形式, 围绕将高职大学生培养成为有中国特色社会主义建设者和接班人的根本目的, 以发展高职大学生的政治素养和职业精神为载体, 以学生为主体, 实行动态教学引导法, 形成相对系统的教学体系。 2. 实践教学模块: 以校内实践活动与校外实践活动相结合, 已建设的校外教学基地主要有: (1) 从化市江埔街上罗村思政实践基地; (2) 广州起义烈士陵园爱国主义教育共建基地; (3) 广州农讲所爱国主义教育共建基地; (4) 从化市小红豆粤剧团; (5) 从化市鳌头中学。 3. 结合教材内容, 已由全体教师共同完成实训教程一本。 4. 运用现代化教学手段。充分利用多媒体教学技术, 采用现代化的科学教学方法和手段, 以增加教学信息量、减少教师的大量重复性劳动、调动学生的学习兴趣。	预期目标: 帮助学生认同践行社会主义核心价值观。 验收要点: 1. 学生对本课程教学满意度高, 对教学内容内化好。 2. 再继续发展至少两个实践教育基地。 3. 再完成新编实训教程一本。 4. 教学内容专题化、模块化, 针对学生关心的重大理论问题和实际问题进行“问题化”教学。	预期目标: 帮助学生认同践行社会主义核心价值观。 验收要点: 学生对本课程教学满意度高, 对教学内容内化好。
	模块化考试, (1) 开卷机考客观试题, 要求学生掌握本课程基本内容、基本原理。(2) 开卷主观分析、论述题考	预期目标: 建立比较完善的上机考试	预期目标: 培养学生运用本课程理论思考分析当前社会现实问题, 认识社

2. 教学考核改革	试，培养学生运用本课程理论思考分析当前社会现实问题，认识社会发展规律，自觉践行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。把期末的一次性静态考试与平时的动态考核结合起来，使考核结果能够较全面、客观地反映学生的理论素养、法律意识和道德品质。	题库，形成可持续的考试模式改革思路，不断完善教学考核的体制机制。 验收要点：期末考核试题库	会发展规律，自觉践行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。 验收要点：形成可持续的考试模式改革思路，不断完善教学考核的体制机制
3. 师资队伍建设	本课程现有 14 名教师。其中，教授 3 人，讲师 11 人，硕士研究生 10 人，师资结构合理。在年龄结构上，以中青年为主，富有朝气，积极上进。本课程教师积极钻研教材、广泛阅读教学参考书以提高理论素养，重视学习人文社科知识、努力钻研授课艺术以提升授课水平。近年来，思政部教师在教学中涌现出一批深受学生欢迎的教师，有广州市优秀教师薛亚玲教授、曹美菊教授；广州市政府终身教育奖曹美菊教授；广州城建职业学院优秀中青年人才兰娟老师。每年学院“我最尊敬的教师”活动初选都有半数思政教师获选，其中，曹美菊、兰娟、唐智老师被评为学院“我最尊敬的教师”。近三年教师国内外进修学习 8 人次，教师集体外出考察 5 次。	预期目标：高级职称占教师总人数比例达到 30% 以上，引进具有博士学位的教师两人。 验收要点：师资队伍结构 教师外出培训考察计划和相关报道。	预期目标：本课程教师在学生中树立了良好形象，学生评价、同行评价、督导评价较高。 验收要点：教学质量综合评价体系考评数据及学校各类教学科研及综合评比数据分数较高
4. 教科研建设	学校将思想政治理论课科研规划纳入学校科研规划，思政部制订了本部的科研规划。我部本着以教学带动科研，以科研促进教学的精神，鼓励教师结合思政课教学和马克思主义学科开展	预期目标：教师积极参与各级课题的申报，形成更多高层次科研成果，教师每学年每人平均发表高水平论文 1 篇以上。	预期目标：教师积极参与各级课题的申报，形成更多高层次科研成果 验收要点：每年学院科研成果汇总与审核数据

	教研和科研活动。三年来，思政部出版了专著《思想政治理论课教育教学》（主编：曹美菊、鲍冰）、《形势与政策指导》（副主编：曹美菊）；《思想道德修养与法律基础实训教材》（主编：曹美菊、鲍冰）；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教程》（主编：曹美菊、兰娟）。 近年，省级课题立项 7 项，院级课题立项 6 项，发表论文 29 篇。通过课题研究，撰写论文和编写校本（实训）教材，本课程教师努力把科研取得的心得与成果运用到教学中去，形成教学与科研的良性互动。	验收要点：每年学院科研成果汇总与审核数据	
5. 教学平台建设	已建成校内精品资源共享课网站，已启动网上教学平台，教案、习题、案例库已部分上网，对所有已上网的资源进行改进与完善，并初步完成题库和师生互动学习平台的建设及自我测试系统上网；	预期目标：全面启动《《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》网上教学平台，进一步建设好网上教学论坛，完成主讲教师的全程录像上网。进一步建设好网上教学论坛，通过网上答疑，实现师生网上互动，提高教学效率和效果。 验收要点：查看本课程学习网站： http://ds.gzccc.edu.cn:81/suite/solver/classView.do?classKey=5168217	预期目标：全程授课录像上网，答疑、模拟考试等。总结以往的教学经验，进一步完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》网络课程建设，在教学的过程中丰富和完善网络资源，为师生教学与科研创造丰富、开放、便捷的资源库。 验收要点：查看本课程学习网站： http://ds.gzccc.edu.cn:81/suite/solver/classView.do?classKey=5168217

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	教学内容和方法改革	建设负责人:	曹美菊 郭巍巍
建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 整合教学内容, 改革教学方法	预期目标: 教学内容专题化、模块化, 针对学生关心的重大理论问题和实际问题进行“问题化”教学 验收要点: 学生对本课程教学满意度高, 对教学内容内化好。 验收要点: 课程标准, 实践教学指导书	预期目标: 教学内容专题化、模块化, 针对学生关心的重大理论问题和实际问题进行“问题化”教学 验收要点: 学生对本课程教学满意度高, 对教学内容内化好。 验收要点: 课程标准, 实践教学指导书	
2. 编写实训教程	预期目标: 完成新编实训教程一本	预期目标: 完成新编实训教程一本	
3. 丰富实践教学内容和活动基地建设。	预期目标: 再继续发展至少两个实践教育基地 验收要点: 实践教学基地合作协议书。	预期目标: 再继续发展至少两个实践教育基地 验收要点: 实践教学基地合作协议书。	

子项目 2:	教学考核改革	建设负责人:	唐智 戚红娜
建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 期末客观题目题库建设	预期目标: 建设可持续的期末考试机考系统。 验收要点: 期末考试机考试题库。	预期目标: 建设可持续的期末考试机考系统。 验收要点: 期末考试机考试题库。	
2. 平时静态教学活动资料收集整理	预期目标: 平时考核量化公平合理, 可操作性强 验收要点: 期末考试机考试题库。	预期目标: 平时考核量化公平合理, 可操作性强 验收要点: 期末考试机考试题库。	

子项目 3:	师资队伍建设	建设负责人:	兰 娟
建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 引进高级职称教师	预期目标: 高级职称占教师总人数比例达到 30%以上。 验收要点: 教师结构表	预期目标: 高级职称占教师总人数比例达到 30%以上。 验收要点: 教师结构表	
2. 引进高学历教师	预期目标: 引进具有博士学位的教师两人。 验收要点: 教师学历学位表	预期目标: 引进具有博士学位的教师两人。 验收要点: 教师学历学位表	
3. 完善教师培训, 考察, 学历提升等制度建设	预期目标: 每年组织教师进行校外考察交流, 每学期组织教师进行课程等相关培训至少两次。 验收要点: 教师外出培训考察计划和相关报道。	预期目标: 每年组织教师进行校外考察交流, 每学期组织教师进行课程等相关培训至少两次。 验收要点: 教师外出培训考察计划和相关报道。	

子项目 4:	教科研建设	建设负责人:	唐智 薛亚玲
建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 组织教师申报课题	预期目标: 教师积极参与各级课题的申报, 形成更多高层次科研成果。 验收要点: 每年学院科研成果汇总与审核数据	预期目标: 教师积极参与各级课题的申报, 形成更多高层次科研成果。 验收要点: 每年学院科研成果汇总与审核数据	
2. 撰写学术论文	预期目标: 教师每学年每人平均发表高水平论文 1 篇以上。 验收要点: 每年学校科研成果汇总与审核数据	预期目标: 教师每学年每人平均发表高水平论文 1 篇以上。 验收要点: 每年学院科研成果汇总与审核数据	

子项目 5:	教学平台建设	建设负责人:	兰娟 唐智
--------	--------	--------	-------

建设内容	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)
1. 学习网站平台建设	预期目标: 进一步建设好网上教学论坛, 通过网上答疑, 实现师生网上互动, 提高教学效率和效果 验收要点: 查看本课程学习网站	预期目标: 进一步建设好网上教学论坛, 通过网上答疑, 实现师生网上互动, 提高教学效率和效果 验收要点: 查看本课程学习网站
2. 网站资料收集整理上传	预期目标: 全部文字视频资料上网 验收要点: 查看本课程学习网站	预期目标: 全部文字视频资料上网 验收要点: 查看本课程学习网站

3A. 项目投入预算表

单位: 万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 教学内容和方法改革	0.5	0.5	1	2	0.5	0.5	1	2					1	1	2	4
2. 教学考核改革	0.5	0.5	1	2	0.5	0.5	1	2					1	1	2	4
3. 师资队伍建设	2	2	2	6	2	2	2	6					4	4	4	12
4. 教科研建设	1	1	1	3	1	1	1	3					2	2	2	6
5. 教学平台建设	1	1	1	3	1	1	1	3					2	2	2	6
合计:	5	5	6	16	5	5	6	16					10	10	12	32

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1:					教学内容和方法改革											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 整合教学内容， 改革教学方法																
2. 编写实训教程	0.5		1		0.5		1						1		2	
3. 丰富实践教学内 容和活 动 基 地 建 设。		0.5				0.5								1		
合计:	0.5	0.5	1	2	0.5	0.5	1	2					1	1	2	4

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 2:					教学考核改革											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 期末客观题目题库建设	0.5	0.5	1	2	0.5	0.5	1	2					1	1	2	4
2. 平时静态教学活动资料收集整理																
合计:	0.5	0.5	1	2	0.5	0.5	1	2					1	1	2	4

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 3:					师资队伍建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 引进高级职称教师																
2. 引进高学历教师																
3. 完善教师培训，考察，学历提升等制度建设	2	2	2	6	2	2	2	6					4	4	4	12
合计:	2	2	2	6	2	2	2	6					4	4	4	12

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 4:					教科研建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 组织教师申报课题	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5					1	1	1	3
2. 撰写学术论文	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5					1	1	1	3
合计:	1	1	1	3	1	1	1	3					2	2	2	6

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 5:					教学平台建设											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计	2014年	2015年	2016年	小计
1. 学习网站平台建设	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5					1	1	1	3
2. 网站资料收集整理上传	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5					1	1	1	3
合计:	1	1	1	3	1	1	1	3					2	2	2	6