

广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院校名称 广 州 城 建 职 业 学 院 (公章)

项目名称 广东邮政速递物流业务支持中心工商企业管理专业校外实
践教学基地

项目类型 大学生校外实践教学基地

项目负责人 沈华艳 (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目填一份任务书；大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	刘维嘉	部门及职务	董事长	项目负 责人 信 息	姓 名	沈华艳	部门及职务	经济管理学院、 专业负责人
		办公室电话	020-87985186	传 真	02087985186		办公室电话	020-37981286	传 真	020-87985190
		手 机	13808898535	E-mail	gzcccyb@163.com		手 机	18078804025	E-mail	289416546@qq.com
	通信地址		广州市从化区环市东路 166 号						邮 编	510925
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	一、项目建设内容									
	1. 健全校企合作组织管理机制 在已有管理体系之上健全系列管理制度，主要有基地领导管理机构；建设基地规范管理系列制度，主要包括实训管理、安全管理、教学管理、质量监控管理、考核评价管理、学生权益管理；落实相关制度，提出改进完善措施；推动校企双方共同组织实施基地运行，共同评价培养质量；规范基地管理，建立良性循环的管理模式和运行机制；督促实践基地建设；共同实施校外实践教育的培养过程，共同评价校外实践教育的培养质量建立城建校外大学生实训基地开放共享机制，促进实践基地开放共享、资源共享、人才共育、成果共享。在承担本校管理相关专业校外实践教学任务外，向其他高校开放，每年接纳一定数量的其他高校学生进入实践基地学习，建立共享型校企合作机制；建成集“学、训、研、产”为一体的实训基地，走产学研训结合培养人才之路，突出为行业与企业的生产服务，学校与企业、行业深度合作，形成多形式合作、多方位互动、深层次延伸的产学研结合人才培养模式。 2. 改革校外实践教学模式 实践性教学是高职教育培养高级技术型人才的重要教学环节，实践教学强调要与理论教学并重，侧重于分析能力和应用能力的培养，侧重于对某类产品加工制作的工艺过程进行教学，侧重于对学生将已有的设计、决策、规划等成果进行创造性地实施转换成产品能力的培养。通过改变实践教学模式，创建新的实践课程体系，利用多功能实践性教学基地，加大对动手能力和创造能力的训练，从而培养学生的职业技能和综合职业能力。因此，实践性教学要改变过分依附理论教学状况，应以培养学生职业能力为主线，以高技术职业岗位对技能和知识的实际需要为依据，探索建立相对独立的实践教学模式，形成“基本实践能力与操作技能，专业技术应用能力与专业技能、综合实践能力与综合技能”有机结合的实践教学模式。									

从具备职业岗位的从业能力出发,实践性教学体系主要由以下三方面构成:职业基础技能培养、职业基本素质培养和职业(岗位)专业技能培养。改革校外实践教学模式,实践内容的选择,实践课堂的教学组织形式,所采用的教学手段与手法等是直接涉及到实践教学的教学效果。首先抓好专业实践教学的课题建设,在此基础上有计划、有步骤地组织有关人员逐步搞好实践教学教材建设工作。与企业共同开发校企合作教材1部,核心课程1门,共同研究教科研课题1个。

3、校企共建提升双师素质,加强兼职教师队伍建设

“双师型”师资队伍是实习基地发挥其功能,培养高技能型人才的关键。组建校企融合师资队伍;遵循培养与引进相结合、高学历与高技能并重的原则,制订具备“双师”素质与“双师”结构的专兼结合专业教师团队建设规划,开展多种形式的专业教师实践技能培训,轮训校外实训基地带实训教师,使其了解本专业、本行业国内与国际新理论、新进展情况;在实际工作场景中通过参与生产和技术改造等实践,了解新工艺,学习新技术,积累实践经验,掌握过硬的生产技术,提高自身的专业素质和实训指导水平;通过校企合作,从企业和社会选聘有实践经验的工程师、技师、管理人员或能工巧匠到学校经过教学业务培训后担任实训教师。学校与广东邮政建立“双师”长效机制,定期指派教师前往企业进行实践。此外,学校也可定期邀请企业相关人员进行讲座、参与专业指导委员会、制定教学计划等,确保教学计划与课程设置真正从实际工作岗位出发。

4、校企共建订单培养

为了适应行业、企业的需求,工商企业管理专业采取“学校为主、企业参与、共同培养”的形式,坚持“与经济结构调整相适应,与企业发展相协调,与岗位需求相一致,校内外实践相结合”的原则,与企业合作共同培养,与广东邮政设立订单班,制定招生培训、就业计划和相关激励措施,并引入企业文化和管理模式,将学校主导、企业育人、校企合作、工学结合落到实处,强调教学过程的实践性,致力于深入开展“理实一体”的理念,对学生能力的培养逐步提高“课堂学习—校内实习—企业实习”;按照“实践教学生产化”原则,引入企业式管理模式,承揽实际工作任务,营造真实的企业氛围,共同为基地依托企业和行业培养高技能型人才。

5、保护学生合法权益

高职学生顶岗实习是专业实践性教学的重要环节,但随着此项工作的深入开展,侵害实习学生权益的事件不断发生,既影响了学生参加顶岗实习的积极性,也严重扰乱了学校正常的教学秩序,保护学生的合法权益是校企共建重中之重。企业通过订单班开展一定期限的实训工作,由企业导师对学生进行传、帮、带,为保障学生的合法权益,校方与企业方共同参与管理,明确各自的职责,相互合作,相互监督。学生权益主要包括充分了解基地的情况,工作岗位推荐,实训学生经济补贴和实训基地训练费补贴,工作和生活获得支持等与学生工作和生活相关方面的权益。与学校共同制定管理规定,签订系列培养协议。

二、分年度建设计划

序 号	建设内容	目 标	时间进度
一、健全校企合作管理机制			
1	完善领导管理机构	修订和完善基地核心领导管理架构，统筹基地运营管理	2016.6-2018.6
2	建设基地规范管理体系制度	实训管理、安全管理、教学管理、质量监控管理、考核评价管理、学生权益管理	2016.9-2018.6
3	建立校企共育评价机制	学生实训成绩的鉴定，校企合作模式与运营成果的总结，以不断促进基地的持续发展	2016.9-2017.6
4	学生赴企业顶岗实习	每年接受本专业 20 名学生参与顶岗实习	2016.9-2016.12
5	教师提供社会服务	为企业员工开展专题技术培训 1 场次或提供相关服务 1 次	2016.9-2016.12
6	建立共享型校企合作机制	每年接纳 10-20 名其他高校学生实习	2016.9-2017.7
二、改革校外实践教学模式			
7	组建专业教学指导委员会	筹备专业教学委员会专题研讨会每年 2-3 次，校企双方共同协商制定并不断完善基地实践教学计划等文件，加强实操型教学内容，形成校企合作特色鲜明的人才培养方案	2016.6-2018.6
8	双模式教学	企业进行“校内理论+企业实操”双模式教学	2016.9-2018.6
9	实施课程改革	针对工商企业管理核心课程共同制定实践课程改革方案，建立教学资源库，实现“理实一体”教学，每年进行特色课程置换，建成校企实训课程 1 门	2016.6-2018.6
10	编写校企合作教材	建立和完善科学有效的实践教学体系，校企联合开发实践教学教材，突出校企合作教学成果	2016.6-2018.6
11	共同申报教科研课题	充分发挥校企双方的优势，联合建立能为区域支柱产业提供服务的校外公共研发平台，共同研究教科研课题	2016.6-2018.6

序 号	建设内容	目 标	时间进度
三、校企共建提升双师素质，加强兼职教师分队伍建设			
12	优化兼职教师队伍	优化专业兼职教师队伍，聘企业业务骨干 3-5 名	2016.6-2018.6
13	提升校内教师双师素质	教师下企业锻炼，参加专业培训，通过“双师型”教师的转型更好地指导学生实践	2016.6-2018.6
四、校企共建订单培养			
14	联合订单培养	遴选优秀学子建立工商企业管理专业“广东邮政订单班” 2 个	2016.6-2018.6
15	订单班人才培养方案	依据已有订单培养基础，校企共建订单班人才培养方案	2016.6-2018.6
16	共同开发学生质量评价与就业体系	共同开发学生实习及就业评价体系，每年接受 5-10 名学生就业	2016.6-2018.6
五、保护学生合法权益			
17	构建基地学生权益保障的规章制度	以法律条文形式规定基地学生顶岗实习期间，学校、学生和企业三方的责任、权利和义务，对实习学生的工作环境、工作时间、劳动报酬等内容进行约束，从法律保障的角度切实保护实习学生的合法劳动权益。	2016.6-2016.10
18	签订实习协议	细化实习协议内容，出台顶岗实习协议范本	2016.6-2018.6
19	三方监管机制	联动机制形成监管合力	2016.6-2018.6
20	学生教育	开展专题讲座，进行劳动权益保护相关的教育	2016.11、2017.11

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2017年7月 (预期目标、验收要点)	2018年7月 (预期目标、验收要点)
校企共建校企合作管理机制	校企双方已成立实践教学校外基地领导小组和基地联络办公室，负责基地实践教学计划管理、实践教学运行和质量管理等协调工作。	预期目标： 学生赴企业顶岗实习；校内教师前往企业开展社会服务；基地向其他高校开放，每年接纳一定数量的其他高校学生进入实践基地学习。 验收要点： 1. 基地管理规章制度集； 2. 校企合作协议； 3. 每年接受本专业 20 名学生参与顶岗实习； 4. 顶岗实习学生名单和实习记录及照片 5. 开展专题技术培训 1 场次或提供相关服务 1 次的方案或是社会服务合同； 6. 接纳 10-20 名其他高校学生实习及实习名单； 7. 教师驻企工作站的运行成果报告	预期目标： 学生赴企业顶岗实习；基地向其他高校开放，每年接纳一定数量的其他高校学生进入实践基地学习。 验收要点： 1. 基地管理规章制度集； 2. 校企合作协议； 3. 每年接受本专业 20 名学生参与顶岗实习； 4. 顶岗实习学生名单和实习记录及照片 5. 开展专题技术培训 1 场次或提供相关服务 1 次的方案或是社会服务合同； 6. 接纳 10-20 名其他高校学生实习及实习名单； 7. 教师驻企工作站的运行成果报告
改革校外实践教学模式	已建有专业教学委员会，校企合作 3 年，已合作开发校企合作教材 1 部，已合作研发科研课题 1 个	预期目标： 筹备专业教学指导委员会专题研讨会 1 次，采取“校内理论+企业实操”双模式教学，建立和完善科学有效的实践教学体系，校企联合开发实践教学教材，突出校企合作教学成果。 验收要点： 1. 专业教学指导委员会会议纪要与照片记录；	预期目标： 筹备专业教学指导委员会专题研讨会 2 次，继续建立和完善科学有效的实践教学体系，校企联合开发实践教学教材，突出校企合作教学成果。 验收要点： 1. 专业教学指导委员会会议纪要与照片记录；

		2. 2017 级工商企业管理专业人才培养方案； 3. 工商企业管理核心课程实训项目改革方案； 4. 基地实践教学计划； 5. “校内理论+企业实操”双模式教学案例库； 6. 学生成果作品集； 7. 校企合作实践教学教材初稿； 8. 共同开发工学结合的实训课程 1 门； 9. 共同申报教科研课题 1 部。	2. 2018 级工商企业管理专业人才培养方案； 3. 实训项目成果集； 4. 基地实践教学计划； 5. “校内理论+企业实操”双模式教学案例库； 6. 学生成果作品集； 7. 校企合作实践教学教材 1 部； 8. 共同开发工学结合的实训课程 1 门； 9. 共同申报教科研课题 1 部。
校企共建提升双师素质，加强兼职教师分队伍建设	企业积极响应并大力支持教师“下企业锻炼”，校企合作成立校外实训基地。	预期目标： 优化兼职教师队伍，提升校内教师双师素质。 验收要点： 1. 聘请企业业务骨干 2-3 名来校讲学，实践教学任务书及授课计划表； 2. 企业兼职教师聘任协议； 3. 2 名以上教师下企业及下企业报告； 4. 教师驻企工作站人员名单及取得荣誉证书证明	预期目标： 优化兼职教师队伍，提升校内教师双师素质。 验收要点： 1. 聘请企业业务骨干 2-3 名来校讲学，实践教学任务书及授课计划表； 2. 企业兼职教师聘任协议； 3. 2 名以上教师下企业及下企业报告； 4. 教师驻企工作站人员名单及取得荣誉证书证明
校企共建订单培养	校企双方已具有合理有效的订单班培养机制；订单班已有 4 期，已有 2014 级、2015 级人才培养方案	预期目标： 遴选优秀学子建立工商企业管理专业“广东邮政订单班”1 个。 验收要点： 1. 订单班遴选方案及活动过程记录相关资料； 2. 订单班协议；	预期目标： 以“订单班”建设为抓手，深化人才培养模式改革，带动非订单班的教学 验收要点： 1. 订单班遴选方案及活动过程记录相关资料； 2. 订单班协议；

		3. 2017 级订单班人才培养方案 1 份； 4. 订单班教学资料； 5. 订单班人才培养成果展示； 6. 共同开发学生实习及就业评价体系。	3. 2018 级订单班人才培养方案 1 份； 4. 订单班教学资料； 5. 订单班人才培养成果展示； 6. 共同开发学生实习及就业评价体系。
保护学生合法权益	已有顶岗实习三方协议	预期目标： 激发学生实习的积极性，提升学生的技能操作水平。 验收要点： 1. 订单班实习协议； 2. 学生权益保障规章制度； 3. 开展 1 次岗前专题讲座； 4. 学生实习访谈记录； 5. 实习期间看望学生记录。	预期目标： 激发学生实习的积极性，提升学生的技能操作水平。 验收要点： 1. 订单班实习协议； 2. 学生权益保障规章制度； 3. 开展 1 次岗前专题讲座； 4. 学生实习访谈记录； 5. 实习期间看望学生记录。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	校企共建校企合作管理机制	建设负责人:	王媚莎
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 7 月 (预期目标、验收要点)	
修订基地管理制度	1. 基地管理规章制度集	1. 基地管理规章制度集	
	2. 校企合作协议	2. 校企合作协议	
顶岗实习	3. 每年接受本专业 20 名学生参与顶岗实习	3. 每年接受本专业 20 名学生参与顶岗实习	
	4. 顶岗实习学生名单和实习记录及照片	4. 顶岗实习学生名单和实习记录及照片	
教师提供社会服务	5. 开展专题技术培训 1 场次或提供相关服务 1 次的方案或是社会服务合同	5. 开展专题技术培训 1 场次或提供相关服务 1 次的方案或是社会服务合同	
	6. 教师驻企工作站的运行成果报告	6. 教师驻企工作站的运行成果报告	
共享型校企合作	7. 接纳 10-20 名其他高校学生实习及实习名单	7. 接纳 10-20 名其他高校学生实习及实习名单	

子项目 2:	改革校外实践教学模式	建设负责人:	阚文婷
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 7 月 (预期目标、验收要点)	
制定人才培养方案	1. 专业教学指导委员会会议纪要与照片记录	1. 专业教学指导委员会会议纪要与照片记录	
	2. 2017 级工商企业管理专业人才培养方案	2. 2017 级工商企业管理专业人才培养方案	
双模式教学课程改革	3. 工商企业管理核心课程实训项目改革方案	3. 工商企业管理核心课程实训项目改革方案	
	4. 基地实践教学计划	4. 基地实践教学计划	
	5. “校内理论+企业实操”双模式教学案例库	5. “校内理论+企业实操”双模式教学案例库	
	6. 学生成果作品集	6. 学生成果作品集	
编写校企合作教材	7. 校企合作实践教学教材初稿	7. 校企合作实践教学教材初稿	
建立实训课程	8. 共同开发核心实训课程 1 门	8. 共同开发核心实训课程 1 门	
课题建设	9. 共同申报教科研课题 1 部	9. 共同申报教科研课题 1 部	

子项目 3:	校企共建提升双师素质	建设负责人:	覃常员
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 7 月 (预期目标、验收要点)	
优化兼职教师队伍	1. 聘请企业业务骨干 2-3 名来校讲学, 实践教学任务书及授课计划表;	1. 聘请企业业务骨干 2-3 名来校讲学, 实践教学任务书及授课计划表;	
	2. 企业兼职教师名单及其聘任协议;	2. 企业兼职教师聘任协议;	
提升校内教师双师素质	3. 2 名以上教师下企业及下企业报告;	3. 2 名以上教师下企业及下企业报告;	
	4. 教师驻企工作站人员名单及取得荣誉证明	4. 教师驻企工作站人员名单及取得荣誉证明	

子项目 4:	校企共建订单培养	建设负责人:	邱漠河
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 7 月 (预期目标、验收要点)	
遴选优秀学子建立工商企业管理专业“广东邮政订单班” 1 个	1. 订单班遴选方案及活动过程记录相关资料	1. 订单班遴选方案及活动过程记录相关资料	
	2. 订单班协议	2. 订单班协议	
	3. 2017 级订单班人才培养方案 1 份	3. 2017 级订单班人才培养方案 1 份	
	4. 订单班教学资料	4. 订单班教学资料	
共同开发学生质量评价与就业体系	5. 订单班人才培养成果展示及结业证书	5. 订单班人才培养成果展示及结业证书	
	6. 共同开发学生实习及就业评价体系	6. 共同开发学生实习及就业评价体系	

子项目 5:	保护学生合法权益	建设负责人:	沈华艳
建设内容	2017 年 7 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 7 月 (预期目标、验收要点)	
保障学生合法权益	1. 学生实习协议	1. 学生实习协议	
	2. 学生权益保障规章制度	2. 学生权益保障规章制度	
	3. 开展 1 次岗前专题讲座	3. 开展 1 次岗前专题讲座	
	4. 学生实习访谈记录	4. 学生实习访谈记录	
	5. 实习期间看望学生记录	5. 实习期间看望学生记录	

3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 校企共建校企合作机制	0	0	0	0	2	2	1	5	0	0	0	0	2	2	1	5
2. 改革校外实践教学模式	0	0	0	0	2	2	1	5	0	0	0	0	2	2	1	5
3. 校企共建提升双师素质	0	0	0	0	2	2	1	5	0	0	0	0	2	2	1	5
4. 校企共建订单培养	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1.5	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1.5
5. 保护学生合法权益	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1.5	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1.5
合计：	0	0	0	0	7	7	4	18	0	0	0	0	7	7	4	18

3B. 子项目投入预算表

子项目 1:					校企共建校企合作管理机制											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1.修订完善管理机制	0	0	0	0	0.5	0.5	0	1	0	0	0	0	0.5	0.5	0	1
2.顶岗实习	0	0	0	0	1	1	0.5	2.5	0	0	0	0	1	1	0.5	2.5
3.教师提供社会服务	0	0	0	0	0.3	0.3	0.3	0.9	0	0	0	0	0.3	0.3	0.3	0.9
4.共享型校企合作	0	0	0	0	0.2	0.2	0.2	0.6	0	0	0	0	0.2	0.2	0.2	0.6
合计：5	0	0	0	0	2	2	1	5	0	0	0	0	2	2	1	5

单位：万元

子项目 2:					改革校外实践教学模式											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 组建专业教学指导委员会	0	0	0	0	0.5	0.5	0	1	0	0	0	0	0.5	0.5	0	1
2. 实施课程改革及双模式教学	0	0	0	0	1	1	0.5	2.5	0	0	0	0	1	1	0.5	2.5
3. 编写校企合作教材	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1.5	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	1.5
合计：5	0	0	0	0	2	2	1	5	0	0	0	0	2	2	1	5

子项目 3:					校企共建提升双师素质											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1.优化兼职教师队伍	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	1	1	1	3
2.提升校内教师双师素质	0	0	0	0	1	0.5	0.5	2	0	0	0	0	1	0.5	0.5	2
合计：5	0	0	0	0	2	1.5	1.5	5	0	0	0	0	2	1.5	1.5	5

子项目 4:					校企共建订单培养											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 遴选优秀学子建立工商企业管理专业“广东邮政订单班” 1 个	0	0	0	0	0.5	0.3	0.2	1	0	0	0	0	0.5	0.3	0.2	1
2. 共同开发学生质量评价与就业体系	0	0	0	0	0.2	0.2	0.1	0.5	0	0	0	0	0.2	0.2	0.1	0.5
合计：1.5	0	0	0	0	0.7	0.5	0.3	1.5	0	0	0	0	0.7	0.5	0.3	1.5

子项目 5:					保护学生合法权益											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 制定权益保障机制和实习协议	0	0	0	0	0.5	0.3	0.2	1	0	0	0	0	0.5	0.3	0.2	1
2. 学生岗前教育讲座	0	0	0	0	0.2	0.2	0.1	0.5	0	0	0	0	0.2	0.2	0.1	0.5
合计: 1.5	0	0	0	0	0.7	0.5	0.3	1.5	0	0	0	0	0.7	0.5	0.3	1.5