

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别： 大学生校外实践教学基地

项目名称： 广东邮政速递物流业务支持中心工
商企业管理专业校外实践教学基地

所在学校（公章）： 广州城建职业学院

项目负责人（签名）： 沈华艳 沈华艳

项目参与人： 阚文婷、覃常员、邱漠河、张珊、
刘静、陈志清、李佩珍、陈锦鑫

立项时间： 2016 年 6 月 8 日

填表时间： 2019 年 4 月 20 日

广东省教育厅 制

2019 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

广东邮政速递物流业务支持中心工商企业管理专业实践教学基地 2013 年立项为校级大学生校外实践教学基地，2016 年 6 月立项为广东省高职教育质量工程大学生校外实践教学基地项目，省级项目建设至今已有三年，建设成果累计达 6 年，合作成效显著。

该项目的建设遵循教育部在《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确提出“突出实践能力培养”的重要理念，立足于广东省外向型经济的特征，以校企共赢为切入点，“校企互动”为新型机制，以推动学生实践为契机，拓展合作空间，有计划、分阶段向实现产学研一体化人才培养创新模式的目标迈进。

基地通过建立比较完善的管理体制，含校企双方的责任管理、基地的教学管理、师资队伍的建设、学生实习等方面。以此为保障，为管理类专业学生提供强大的实践后盾，开设企业定制特色课程，已完成 500 名学生的实践能力培养，建立由企业管理专家和技术能手为主，学校教师为辅的 20 名专兼结合师资队伍，共同完成科研课题 10 项以上，编写校企合作教材 2 部，完成社会服务约 56 万，指导学生技能竞赛获得三等奖以上达 20 多项，在实践教学反面取得优异的成绩，以该基地为依托，构建《依托实践教学基地的“四双一体”式实践技能教学模式的实践与探索》荣获 2019 年校级教育教学成果奖二等奖。该项目的建设在实践教学方面的成果显著，以点带面，可成为专业实践教学建设的示范模式。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）		已完成要点数（个）	完成率（%）
5		5	100
申报书（建设任务书） 列出的主要建设任务 （分条列举）		现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
1、建立基地管理架构	1.1 基地管理规章制度集	1、已建立基地管理结构； 2、编写完成基地人才培养模式、实践教学管理、学生安全管理、师资准入制度等制度集 3、贯彻落实	无
	1.2 校企合作协议书	1、校企签订战略合作协议； 2、校企学三方签订跟岗实习协议； 3、校企学三方签订顶岗实习协议；	
	1.3 每年接受本专业20名学生参与顶岗实习	1、2016年跟岗实习学生107名； 2、2017年跟岗实习学生104名； 3、2018年跟岗实习学生152名 4、跟岗实习学生名单	
	1.4 顶岗实习学生名单和实习记录及照片	1、2016年顶岗实习学生20名； 2、2017年顶岗实习学生30名； 3、2018年顶岗实习学生25名； 4、每年项目实施方案；	
	1.5 开展专题技术培训1场次或提供相关服务1次的方案或是社会服务合同	1、2016年社会服务金额8万； 2、2017年社会服务金额15.5万； 3、2018年社会服务金额22.5万；	
	1.6 教师驻企工作站的运行成果报告	1、2016年教师下企业工作安排； 2、2017年教师下企业工作安排； 3、2018年沈华艳、刘静暑期实践工作报告	
	1.7 接纳10-20名其他高校学生实习及实习名单	基地各高校实习生名单	
2、改革校外实践教学模式	2.1 专业教学指导委员会会议纪要与照片记录	1、2016年课程置换会议-经管学院与广东邮政速递物流大学生基地高层见面会 2、2017年企业定制课程纳入专业人才培养方案会议 3、2018年企业定制课程实施会议 4、企业连续三年成为广州城建职教	无

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

		集团常务理事单位并参加年会	
	2.2 2017 级工商企业管理专业人才培养方案	2017 级人力资源管理专业人才培养方案	
	2.3 工商企业管理核心课程实训项目改革方案	1、《企业化管理实训》实践计划表 2、《客户关系管理》实践计划表	
	2.4 基地实践教学计划	1、2016 年基地实践教学计划 2、2017 年基地实践教学计划 3、2018 年基地实践教学计划	
	2.5 “校内理论+企业实操”双模式教学案例库	1、企业课程课表 2、企业课程案例知识库 3、课堂授课记录及照片	
	2.6 学生成果作品集	1、学生实习笔记 2、学生实习过程视频 3、学生实习心得 4、学生荣誉证书 5、学生总结汇报 6、企业专家指导学生技能竞赛获奖证书	
	2.7 校企合作实践教学教材 1 部	1、《人力资源管理》 2、《组织行为学》	
	2.8 共同开发核心实训课程 1 门	1、《管理学基础》精品在线开放课 2、《人力资源管理》精品资源共享课	
	2.9 共同申报教科研课题 1 部	1、2019 年校级教育教学成果奖二等奖-依托实践教学基地的“四双一体”式实践技能教学模式的实践与探索 2、2017 年广东省职业技术教育学会科研规划立项课题-《悉尼协议》理念下高职教育品牌专业建设范式研究 3、2018 年广东省高等职业技术教育研究会立项课题-区块链技术对广东省高职教育的变革性研究 4、2016 年广东省职业技术教育学会第三届理事会科研课题结项-珠三角高职教育的“现代学徒制”人才培养模式研究与应用	
3、 校企共建 提升双师 素质	3.1 聘请企业业务骨干 2-3 名来校讲学，实践教学任务书及授课计划表；	1、EMS 苏德静来校讲学 2、EMS 陈锦鑫专题讲座 3、EMS 卢晓华来校讲学 4、企业承担实践教学任务书	无

		5、企业每年担任课程授课计划表	
	3.2 企业兼职教师名单及其聘任协议；	5 位兼职教师名单及聘任证书	
	3.3 2 名以上教师下企业及下企业报告；	1、2016 年 5 名教师下企业报告； 2、2017 年 7 名教师下企业报告； 3、2018 年 1 名教师暑期实践工作报告及 3 名教师下企业报告。	
	3.4 教师驻企工作站人员名单及取得荣誉证明	1、教师驻企工作站教师名单 2、教师驻企工作站教师成果集	
4、 校企共建 订单培养	4.1 订单班遴选方案及活动过程记录相关资料	1、订单班建设方案 2、订单班运行记录	无
	4.2 订单班协议	1、企业特色课程置换建设方案 2、企业定制课程建设方案 3、订单班协议	
	4.3 2017 级订单班人才培养方案 1 份	2017 级人力资源管理专业人才培养方案（含企业定制课程）	
	4.4 订单班教学资料	1、企业定制课程教学文件 2、企业定制课程教学过程记录 3、企业定制课程课表	
	4.5 订单班人才培养成果展示及结业证书	1、学生实习证书及荣誉证书 2、学生实习汇报总结相关推文 3、学生实习总结视频 4、学生实习心得体会	
	4.6 共同开发学生实习及就业评价体系	1、实习成绩鉴定方案 2、顶岗实习名单 3、校园招聘专场	
5、 保护学生 合法权益	5.1 学生实习协议	1、选取部分学生三方实习协议 2、集中实习审批表	无
	5.2 学生权益保障规章制度	1、实习安全责任书 2、集体购买保险协议 3、实习福利方案	
	5.3 开展 1 次岗前专题讲座	1、安全主题教育大会 2、实习动员大会	
	5.4 学生实习访谈记录	1、2016 年学生实习访谈记录 2、2017 年学生实习访谈记录 3、2018 年学生实习访谈记录	
	5.5 实习期间看望学生记录	1、2016 年学生实习走访记录 2、2017 年学生实习走访记录 3、2018 年学生实习走访记录	
申报材料中所列的建设举措和建设目标		现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标	尚未实施的举

(分条列举)		(分条列举)	措 和未完 成目标 (分条 列举)
1、建立基 地管理架 构及运行 机制	建设举措：修订和完善基地核心 领导管理架构，统筹基地运营管理； 建设基地规范管理系列制 度；建立校企工育评价机制；学 生有计划、分阶段赴企业顶岗实 习；教师提供社会服务；建立共 享型校企合作机制	落实举措：签订校企合作协议；基 地领导小组定期会议纪要与照片记 录；实践教学指导教师指导记录； 建立定期检查工作制度及相关检查 记录；校企双方共同制定校外实践 教育培养方案及运行过程记录，基 地对学生的评价与考核记录等，完 善基地网站建设；三年社会服务达 46 万；	无
	建设目标：健全校企合作管理机 制	完成目标：按照建设举措完成，形 成基地校企共同管理架构以及完备 的运行管理机制，形成可供示范的 大学生校外实践教学基地。	
2、改革校 外实践教 学模式	建设举措：组建专业教学指导委 员会；双模式教学；实施课程改 革；编写校企合作教材；共同申 报教科研课题	落实举措：每年召开专业教学委员 会专题研讨会 2 次；开展“校内理 论+企业实操”双模式教学；进行企 业特色课程置换及企业定制课程， 建成校企共建精品课 2 门；校企联 合开发实践教学教材 2 部；充分发 挥双方优势，申报并立项市级以上 课题 2 项，结题 1 项。校企合作教 学成果荣获 2019 年校级教育教学 成果奖二等奖。	无
	建设目标：改革校外实践教学模 式，提升实践教学深度，创新课 堂阵地，实现实践教学的核心引 领价值。	完成目标：该部分按照目标全部完 成，存在超额的部分，教学成果丰 富。	
3、校企共 建提升双 师素质，加 强兼职教 师分队伍 建设	建设举措：聘请企业业务骨干来 校讲学；企业技术能手参与实践 教学；教师下企业提升实践技能	落实举措：引进 EMS 企业兼职教师 8 名；每年进校讲学 2 次以上；校 内教师每年下企业及暑期实践	无
	建设目标：优化兼职教师队伍， 提升校内教师双师素质	完成目标：该部分按照目标全部完 成。超目标部分：企业专家指导学 生双创竞赛成果突出。	
4、校企共 建订单培 养	建设举措：校企联合订单培养； 编写订单班人才培养方案；共同 开发学生质量评价与就业体系	落实举措：开展跟岗实习特色课程 置换，把教室搬进企业；每年开展 企业课程 2 门；企业定制课程纳入 专业人才培养方案；修订专业人 才培养方案核心课程实践教学模块；	无

		校企共同评价实践教学成绩；每年接受顶岗实习学生不少于 10 人；企业参与校内实训室《企业管理综合实训室》的申报与建设。	
	建设目标：以“订单班”建设为抓手，深化人才培养模式改革，带动专业教学创新。	完成目标：该部分按照目标全部完成。企业定制课程收益学生达 360 人；2017 级人力资源管理专业人才培养方案；学生实习成绩表；校内实训室建设方案	
5、保障学生合法权益	建设举措：以法律条文形式规定基地学生顶岗实习期间，学校、学生和企业三方的责任、权利和义务，对实习学生的工作环境、工作时间、劳动报酬等内容进行约束，从法律保障的角度切实保护实习学生的合法劳动权益；细化实习协议内容，出台顶岗实习协议范本；联动机制形成监管合力；开展专题讲座，进行劳动权益保护相关的教育	落实举措：构建基地学生权益保障的规章制度；签订实习协议；建立三方监管机制；基地运行记录；学生安全教育；学生购买保险协议	无
	建设目标：激发学生实习的积极性，提升学生的技能操作水平。	完成目标：该部分按照目标全额完成。	

三、项目预期成果达成情况²

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
健全校企合作管理机制	1. 基地建设方案及基地任务书 2. 基地管理架构 3. 校企合作协议书 4. 跟岗实习制度 5. 顶岗实习制度 6. 安全责任机制 7. 学生实习成绩鉴定方案 8. 广州城建职教集团常务理事单位	
教师提供社会服务	1. 2016 年社会服务额度 8 万 2. 2017 年社会服务额度 16.5 万 3. 2018 年社会服务额度 22.5 万	
改革校外实践教学模式	1. 2016 年企业特色课程置换 2. 2017 年企业特色课程置换 3. 2018 年企业定制课程纳入专业人才培养方案并实施 4. 实践教学平台的建立	
实施课程改革	1. 校企共建精品资源共享课程 2 门《管理学基础》《人力资源管理》 2. 精品在线开放课程 1 门《管理学基础》	
编写校企合作教材	校企合作教材 2 本《组织行为学》《人力资源管理实务》	
共同申报教科研课题	共同申报省级协会课题 4 项, 结项 1 项	
优化兼职教师队伍	1. 建立专兼结合师资库 2. 教师暑期实践每年不少于 15 天及走访企业不少于 5 次	
提升校内教师双师素质	1. 企业管理专家进校专题讲座 2. 企业技术能手课堂讲学 3. 学校教师驻企学习、培训	
校企共建订单培养	1. 订单班学生 20 期 2. 企业实习学生人数三年超 300 人 3. 制定订单班人才培养方案	
学生质量评价与就业体系	1. 校企鉴定实习成绩机制 2. 实习报告 3. 实习汇报	

² 本表可根据实际情况, 自行添加行。

	4. 每年举办招聘会 2 场	
学生权益保障	1. 学生实习津贴 2. 学生福利方案 3. 学生食宿安排 4. 学生实习环境的要求 5. 学生实习时间规定	
学生管理	1. 实习小组制 2. 签订安全责任书 3. 每日一报 4. 每周总报 5. 心理疏导方案	
企业指导学生专业技能竞赛	1. 2018 年“挑战杯”大学生调研报告比赛校赛三等奖以上 2 项 2. 2017 年第五届“精通杯”创新创业比赛校赛一等奖 1 项，二等奖 1 项 3. 2017 年互联网+大赛优胜奖 4. 2016 年互联网+大赛优胜奖	
(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附) 1、基地管理结构 2、基地管理办法 3、校企签订战略合作协议 3.1 校企合作协议 3.2 跟岗实习三方协议 4、跟岗实习学生名单 5、顶岗实习学生名单 6、企业特色课程项目实施方案 6.1 2016 年第 2 期《广东邮政速递 (EMS) 实践特色课程培训及社会服务》项目方案 6.2 2017 年第 3 期《广东邮政速递 (EMS) 实践特色课程培训》项目方案 6.3 2018 年企业定制课程实施 7、社会服务 7.1 2016 年社会服务 7.2 2017 年社会服务 7.3 2018 年社会服务 8、教师驻企工作站运行情况 8.1 教师驻企工作站教师名单		

- 8.2 教师企业实践工作报告
- 9、基地接受其他高校学生实习情况
- 10、企业参与实践教学情况
 - 10.1 2016 年课程置换会议-经管学院与广东邮政速递物流大学生基地高层见面会
 - 10.2 2017 年企业定制课程纳入专业人才培养方案会议
 - 10.3 2018 年企业定制课程实施
- 11、2017 级人力资源管理专业人才培养方案
- 12、基地实践教学计划
- 13、企业定制课程实施情况
 - 13.1 企业定制课程教学资料
 - 13.2 企业定制课程课表
 - 13.3 课堂掠影
- 14、学生实习情况
 - 14.1 学生实习笔记
 - 14.2 学生实习过程视频
 - 14.3 学生荣誉证书
 - 14.4 实习总结汇报
- 15、企业专家指导学生技能竞赛获奖证书
- 16、校企合作开发教材
 - 16.1 《人力资源管理》
 - 16.2 《组织行为学》
- 17、校企合作建设精品课程
 - 17.1 《管理学基础》精品在线开放课
 - 17.2 《人力资源管理》精品资源共享课
- 18、校企共同研究科研课题
 - 18.1 2017 年广东省职业技术教育学会科研规划立项课题-《悉尼协议》理念下高职教育品牌专业建设范式研究
 - 18.2 2018 年广东省高等职业技术教育研究会立项课题-区块链技术对广东省高职教育的变革性研究
 - 18.3 2016 年广东省职业技术教育学会第三届理事会科研课题结项-珠三角高职教育的“现代学徒制”人才培养模式研究与应用

18.4 2016 年广东省高等职业技术教育研究会课题-服务于“一带一路”的广东省高知教育国际化人才培养路径研究

19、兼职教师名单

20、企业技术能手承担实践教学情况

20.1 EMS 兼职教师来校讲学

20.2 企业教师近三年承担实践教学任务书

21、订单班运行记录

22、校企共建评价及就业体系

22.1 实习成绩鉴定方案

22.2 校园招聘专场

23、学生权益保护材料

23.1 选取部分学生三方实习协议

23.2 集中实习审批表

23.3 实习安全责任书

23.4 集体购买保险协议

23.5 实习福利方案

23.6 安全主题教育大会暨实习动员大会

23.7 学生实习访谈及走访记录

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

1、项目建设质量：

该项目经多年对于实践教学探索与实践，立足于广东省外向型经济的特征，以校企共赢为切入点，“校企互动”为新型机制，以推动学生实践为契机，拓展合作空间，有计划、分阶段向实现产学研一体化人才培养创新模式的目标迈进。人才培养在“双师（校内导师+校外导师）”和“双证（职业资格证书+学位证书）”的特色基础上，更加注重学生创新能力和实践能力的培养，不断加强产学研合作，依托校内外实践教学基地作为实施载体，特别延伸并探索出“四双一体”式专业实践技能教学模式，培养具有较强实践能力和适应能力的应用复合型人才。

“双基地”：实习实践基地+理论研究基地。通过共建科研课题，注重以实践促科研的实效作用，创造科研实践成果，以“双基地”作为专业和知识的输出平台扩大社会影响力，凝聚跨越式发展的资源与核心力量。“双实践”：校内仿真实验+校外调研实践。校内实践课程主要借助虚拟数据开展上机实验，校内实训室配备多款专业实践软件。结合校外深度合作，强化实践教学数据的真实性和客观性，全面提高实践教育的效率和效果。“双平台”：教学资源平台+技能实践平台。在互联网与大数据的新时代，教学在建设实践平台的同时，注重信息资源平台的开发与利用，为教学理论资源和实践资源搭建稳固的互利桥梁。“双轮”：人才培养+专业发展。该模式课程设置理论与实践有机结合，突出满足多元化发展需要，实现人才培养和专业发展的特色模式。

“四双一体”模式充分整合校内外资源，将理论知识与实践运用融会贯通，拓宽教师、学生、社会对专业理解的深度、广度，产生丰硕的成果。同时，该模式带来“新课题”——加强产学研合作水平建设，开拓、发展更多优质的实习实践基地。

2、成果应用情况

该基地成果经过多年积累和发展，形成较丰富的成果。截止目前，已完成 500 名学生的实践能力培养，建立由企业管理专家和技术能手为主，学校教师为辅的 20 名专兼结合师资队伍，共同完成科研课题 10 项以上，编写校企合作教材 2 部，完成社会服务约 56 万，指导学生技能竞赛获得三等奖以上达 20 多项，在实践教学反面取得优异的成绩，以该基地为依托，构建《依托实践教学基地的“四双一体”式实践技能教学模式的实践与探索》荣获 2019 年校级教育教学成果奖二等奖。该项目的建设在实践教学方面的成果显著，以点带面，可成为专业实践教学建设的示范模式。

该项目成果的应用可以解决以下核心问题:

(1)全面解决专业实践教学的实际需要。

通过扩大实践基地的规模和加强软硬件设施的配置,让实践基地坚持就近,节约实习经费开支的同时,能最大限度地为专业实习生提供参与实践的空间和时间,保证实习生能够得到完整及充分的专业实操锻炼。

(2)解决专业建设与产业发展形式合作问题。

在实践教学基地建设过程中,强化培养创新型的应用人才培养理念,通过完善基地教学与实践内容的建设,实现专业与产业的若干深度结合:实习与科研调研相结合,促进产学研有机结合;实习与毕业设计相结合;实习与直接就业相结合,提高就业匹配度。企业方面,实践内容与产业服务核心流程紧密相连,体现产业发展特色。

在全省的示范点和推广情况

成果的推广应用效果:

(1)教育成果在同类专业中产生较大影响。

该成果完成以实践教学为主题的省级以上课题4项,发表论文4篇,理论成果的推广从科学性及覆盖面较成熟。其次,成果成为高职院校可示范、可借鉴实践教学校企协同育人模式。如企业定制课程的实施、校企深度合作的策略技巧,在兄弟院校教学教育研讨会中多次做主题发言,吸引同类院校开展深入交流学习,产生较大影响。EMS中心主任道:城建的学生,职业素养一流,我们就喜欢这样的学生,贵校培养方式太符合企业需求。

(2)毕业生社会美誉度逐年提升

2010年来,学校通过用人单位对毕业生进行跟踪调查,管理类毕业生得到社会企业广泛赞誉,在分析、解决问题能力、创新意识等指标的满意率达95%以上。近年来每年都有超300家企事业单位主动上门招聘毕业生,众多年轻校友已成为国内知名企业的中坚骨干。EMS把广州城建职业学院列为重点合作院校,对我校学生的工作和实践能力给予极高的评价。

(3)学生自主创新能力明显提高

该成果具有直观性和可操作性,旨在培养学生的操作能力和创新能力。2016年以来,学生在各类技能竞赛中荣获多类奖项。在全国大学生“挑战杯”竞赛中获省级一等奖,众创杯、互联网+等重量级赛事中获奖,在全国大学生人力资源管理知识竞赛中由优胜奖升级到二等奖,超过75%的学生参加过行业协会或企业举办的各类科技竞赛。学生邓文静说:在错综复杂跟百感交集的课程实习中,学会的东西很多,体验了生活的不易,舍不得这里的人儿。(EMS定制课程实习录)

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ³	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁴
18	18	100	18	100

申报材料上的经费使用方案

该项目经费全部来自学校自筹资金，学校举办方投入及其他投入均未涉及，以下为建设项目任务书项目投入预算表：

子项目名称	学校自筹资金（万元）				合计（万元）			
	2016 年	2017 年	2018 年	小计	2016 年	2017 年	2018 年	小计
1. 校企共建校企合作机制	2	2	1	5	2	2	1	5
2. 改革校外实践教学模式	2	2	1	5	2	2	1	5
3. 校企共建提升双师素质	2	2	1	5	2	2	1	5
4. 校企共建订单培养	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5
5. 保护学生合法权益	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	1.5
合计：	7	7	4	18	7	7	4	18

经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

³ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁴ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

项目 名称	2016 年		2017 年		2018 年		合 计
	支出细目	金额	支出细目	金额	支出细目	金额	
1. 校 企共 建校 企合 作机 制	技术或咨询服 务	0.5	社会服务	0.5	社会服务	0.5	5
	基地制度制定 会议	1	基地制度制定 会议	1	基地制度制定 会议	0.2	
	教学交流	0.5	实践教学模式 研讨	0.5		0.3	
2. 改 革校 外实 践教 学模 式	修订人才培养 方案	0.2	修订人才培养 方案	0.2	修订人才培养 方案	0.2	5
	校企合作教材	0.4	校企合作教材	0.4	校企合作教材	0.1	
	校企共建课程	0.8	校企共建课程	0.8	校企共建课程	0.2	
	校企共研课题	0.6	校企共研课题	0.6	校企共研课题	0.5	
3. 校 企共 建提 升双 师素 质	聘请企业兼职 教师	1	聘请企业兼职 教师	1	聘请企业兼职 教师	0.5	5
	企业教师来校 讲学	0.5	企业教师来校 讲学	0.5	企业教师来校 讲学	0.4	
	教师下企业	0.5	教师下企业	0.5	教师下企业	0.1	
4. 校 企共 建订 单培 养	订单班管理费	0.5	订单班管理费	0.5	订单班管理费	0.5	1.5
5. 保 护学 生合 法权 益	学生岗前培训	0.2	学生岗前培训	0.2	学生岗前培训	0.2	1.5
	学生实习管理	0.1	学生实习管理	0.1	学生实习管理	0.1	
	学生福利	0.2	学生福利	0.2	学生福利	0.2	
合计	7		7		4		18

(学校财务处)

2019年5月31日

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

基地本着“校企互动、校企共赢”基地建设理念，特拟定项目后续建设规划：

（1）持续推进人才培养模式的改革

注重偏于实务的实践教学对学生的毕业取向发生潜移默化的影响。专业实践基地除了专注实践教学模式的演变结果外，后期需要非常重视实习过程的记录，以及实习成果的内部推广，如建立实习专刊、实习总结汇编等。形成可向同行乃至全社会推广的示范模式。

（2）教学改革不断查缺补漏，创新改革特色化实践教学模式

专业实践教学基地每年的实习工作都在过往实习经验中进行优化和改进，基地将持续推荐教学形式多样化和灵活化，在学生实习人数及质量上，实行分类指导、分层实施，培养模式经历探索、建设、发展、深化阶段，递进式呈现不同的特色，形成可复制的示范型创新实践教学模式。

（3）提升校企双方师资技能

该基地在“双师”基础上的延伸与深化，持续丰富兼职教师资源库，建设高质量的校企人才资源互补的教师队伍，需不断充分发挥教师驻企工作站的优势，持续改进企业人员进校讲学系列规章制度，建立定期信息交流反馈制度，让双方导师能及时掌握了解学生的实习动态，让双方指导老师交流学习成为常态。

（4）依托现有建设基础，与专业共建产业学院

基地建设目前已达到省级基地建设要求，在此较坚实的基础上，进一步考虑战略性的校企合作内容，邀请企业参与专业建设与办学，与企业共建产业学院，已企业模式为引领，建成集科研、实践、教学集一体的特色学院。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

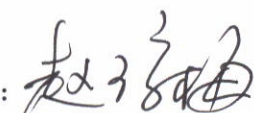
签名：沈华艳

2019年6月1日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题评审专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
...				
专家组意见（200 字以内）				

九、学校验收专家组意见（需附结题实证材料）¹

学校验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	赵琼梅	副教授/高教研究所所长	广东建设职业技术学院	13724051192
2	余明辉	教授/科研处处长	广州番禺职业技术学院	13570717289
3	李竹君	教授/系主任	广东职业技术学院	13709668543
4	张小帆	副教授/教务处处长	佛山职业技术学院	18928595747
5	关善勇	副教授/教务处处长	广东科贸职业学院	15820236720
校内结题和验收是否合并开展			是 ☐	否 ☒
专家组意见（200 字以内）				
根据《关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号）要求，2019 年 6 月 3 日，学校组织了专家组对《广东邮政速递物流业务支持中心工商企业管理专业校外实践教学基地》进行了结题验收评审。专家组经查阅相关材料，形成如下意见： 1. 该项目提交的材料完整、规范，符合验收要求。 2. 该项目任务完成率 100%。依托基地开设企业定制特色课程，完成 500 名学生的实践能力培养；建立由企业管理专家和技术能手为主，学校教师为辅的 20 名专兼结合师资队伍，共同完成科研课题 10 余项，编写校企合作教材 2 部，完成社会服务收入 56 万；荣 2019 年校级教学成果奖二等奖等建设成果，具有一定的推广价值。 3. 该项目经费到位、支出合理。 专家组一致同意该项目通过验收。 专家组组长（签名）： 2019 年 6 月 3 日				

¹ 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。

十、项目校内管理部门意见

同意该项目通过验收。

部门盖章：



2019年6月14日