

广东省高职教育质量工程立项建设项目任务书

院校名称 广州城建职业学院 (公章)

项目名称 广东华阳国际设计集团建筑设计专业实践

教学基地

项目类型 大学生校外实践教学基地

项目负责人 文 健 (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地；
- 二、请各高职院校如实填写；优秀教学团队、精品开放课、实训基地、大学生校外实践教学基地，每个项目填一份任务书；大学生创新创业训练计划项目和教育教学改革项目不用填写任务书；
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人	姓 名	刘维嘉	部门及职务		总经办	项目负 责人 信 息	姓 名	文健	部门及职务	建筑工程学院 副院长
	代表 信息	办公室电话	020-87985186	传	真	020-87985186		办公室电话	02087978663	传 真	02087985186
		手 机	13808898535	E-mail		gzcccyb@163.com		手 机	13724891736	E-mail	441524296@qq.com
	通信地址		广州市从化区环市路 166 号							邮 编	510925
项目建 设内容 及分年 度建设 计划	一、项目建设内容										
	1. 依托基地推进人才培养模式改革										
	依托基地与企业的深度校企合作，引进企业的先进技术和设备，提升建筑设计专业的技术含金量和学生的就业竞争力，坚持走工学结合的人才培养模式。对人才培养模式实施创新性改革，按实际工作岗位对工作技能的要求，引入企业的真实设计案例进入实训教学课堂中，真题真做，提高实训教学的实战性。同时，实施项目化、任务化的职业教育教学模式，构建基于工作过程的实训课程体系，提高学生的岗位核心能力，实现实训教学与就业的零接轨。依托现有的建筑设计研发中心和大师工作室承接建筑设计项目，提升基地的社会服务能力，使学生在学校就能接触到实际设计工作项目，了解设计工作流程，为专业学习和就业打下良好基础。										
	2. 依托基地建设，结合岗位职业要求，与企业专家共同进行实训课程建设与改革										
	在企业专家的参与下，结合深入的市场调研，完善建筑设计专业基于工作过程的实训课程体系建设，改革和优化实训课程内容和课时比例，使实训教学课程更加实用，培养的学生更具市场竞争力。依托基地专业指导委员会，聘请了相关校企合作企业的技术骨干担任基地的高技能人才培养顾问和客座教授。同时，以基地为契机，依靠市场和企业需求，深化教育教学改革，瞄准产业建专业，共建实践教学基地校企合作决策机制，构建“以就业为导向、贴近企业需求、以职业活动为主线”的校企合作课程体系。										
	为确保人才培养目标的实现，建筑设计专业将开展校企经常性互动，实现企业生产指导与专业实践教学校企之间人员的互聘、合作进行课程开发、学生实习基地顶岗及就业、校企联合开展社会服务等深度合作，互惠共赢，共同发展。										
	本基地将进一步加强学生顶岗实习等实践环节的教学工作，提升学生的创新精神和实践能力、培养学生的综合素质，力促学生达到“零距离”上岗及就业的目标。本基地在完善校内实践教学条件的同时大力加强与企业合作，建设了一批稳定、高效的校外实习基地，并聘请基地专业人才和能工巧匠担任兼职教师和学生顶岗实习校外指导教师，组建“校企互通、动态组合”的学生顶岗实习校外指导教师队伍，提高学生职业技能。同时与这些实习基地的合作也是多方位的，企业既是实习基地，也是就业基地、科研基地，有力的补充了教学资源，拓宽了学生的就业市场。										

项目建 设内容 及分年 度建设 计划（续 表）	本基地将积极探索“工学结合”的实践教学模式，将课堂向设计工作现场延伸，模拟设计工作环境，实现理论教学与实践教学更好地结合。以实战性的建筑设计项目为主线，以实际设计工作任务为导向、按技能项目构建课程体系，分解从“设计构思→设计效果图绘制→设计施工图绘制→设计实施”各个阶段的岗位技能，将职业岗位标准融入教学内容之中，实现专业理论知识、专业实践教学与职业岗位标准有机融合，使教学内容与实际工作保持一致性。学生边学习边实践，以“学”指导“做”，以“做”促进“学”，更好地体现“工学结合”的要求。 3. 依托校内外实训基地建设完善教学团队建设 根据专业群发展需要，结合专任教师现有条件，有针对性地培养专业带头人1~2名，骨干教师5~8人。引进具有实际工作经验和熟悉本专业岗位知识的企业兼职教师3~5名。与企业合作培养“双师型”教学人才，安排专业老师利用暑期和节假日赴企业交流学习，参与实际的建筑设计项目。同时，邀请和聘请企业的技术骨干来校交流讲座，提升建筑设计专业教学的实用性和设计咨询的时效性。 4. 校内外实践条件建设和社会服务 以基地现有的软硬件条件为基础继续与企业开展深度合作，采取学校出场地和专业教师、学生，企业投资设备、提供技术和项目的方式，合作完成对外承接的建筑设计项目，不断更新和完善现有实训设备，提高设备的使用率，创造一定的经济产值。力争通过2年建设，将建筑设计专业校内外实训基地、研发中心和大师工作室建设成设备先进、齐全，社会服务功能强大，年设计产值较高的省级重点实训基地。 5. 主要预期经济效益和社会效益指标 基地的建设除对本校学生进行培训外，还将面向社会、兄弟院校、行业、下岗再就业和转岗人员开展有偿培训和职业技能鉴定，确保设备的正常使用和基地的正常运转，保持基地长期、稳定的发展。同时，对外进行居住建筑设计、公共建筑设计、建筑装饰设计、园林景观设计和室内装饰设计的社会服务，实现设计产值的最大化。 华阳建筑设计专业实践教学基地承担的主要任务有： （1）面向本校建筑设计及相关专业群的高职学生进行学历教育，完成高职建筑设计专业学生的实验、实习、实训任务； （2）面向社会进行函授、脱产进修等成人高等学历教育； （3）面向社会承接建筑设计项目，对外开展社会服务； （4）面向实体企业的需求就行专利技术的研发和成果转化； （5）每年培训企业职工、继续教育、工种职业技能鉴定等，面向行业从业员工和社会人员进行建筑设计行业培训； （6）面向建筑设计行业关键岗位技术人员进行培训，进行一、二级注册建造师培训、注册造价工程师培训、注册监理工程师培训； （7）组织和承担建筑设计行业相关的技能竞赛活动和设计交流活动，定期开展设计沙龙交流活动； （8）为区域经济发展服务，承接一定的政府经费支持的建筑设计项目和科研课题； （9）组织同类型兄弟院校相关专业和行业企业专家共同编写工学结合教材和实践教学实训指导书；
--	---

项目建 设内容 及分年 度建设 计划(续 表)	二、分年度建设计划 1. 依托行业背景，校企合作办学。 （1）2016 年 9 月至 2016 年 12 月，完成基地校内研发中心和大师工作室的建设和运营，吸纳建筑设计专业部分在校生进驻学习； （2）2016 年 9 月至 2017 年 3 月，依托基地优化本专业兼职教师队伍，聘企业能工巧匠 3-5 名、专业带头人 1 名，推动专业建设和课程改革。 （3）2017 年 3 月至 2018 年 6 月，基地容纳建筑设计专业（或订单班）学生顶岗实习半年以上岗位达到 20 个（顶岗或轮岗）以上； 2. 践行订单培养，校企合作育人。 2016 年 9 月至 2018 年 6 月，依托基地建立长（或短）期特色订单班 2 个以上； 3. 倡导教学改革，校企合作发展。 （1）2016 年 9 月至 2018 年 6 月，完善已经组建的专业教学委员会，开展基地及专业专题研讨会和专业技术讲座 4-5 次； （2）2016 年 9 月至 2018 年 6 月，校企合作编写核心课程教材 10 本。共同研发外观专利 50 项，实用新型专利 10 项。完成建筑设计社会服务项目 5 项，实现社会服务产值 60 万元。 4. 落实顶岗实习，校企合作就业。 （1）2016 年 9 月至 2018 年 6 月，为基地学员培训 40 学时以上； （2）2016 年 9 月至 2018 年 6 月，依托基地共同开发学生实习及就业评价体系。
--	---

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)
1. 依托行业背景，校企合作办学	①获得合作企业资质与荣誉资料； ②成立城建-华阳建筑设计研发中心；③签订合作协议。	预期目标： ①完成基地校内研发中心和大师工作室的建设和运营，吸纳建筑设计专业在校生进驻学习；②基地容纳建筑设计专业（或订单班）学生顶岗实习半年以上岗位达到 10 个（顶岗或轮岗）以上。 验收要点： ①吸纳建筑设计专业在校生进驻学习名单；②基地容纳建筑设计专业（或订单班）学生顶岗实习证明。	预期目标： ①校内研发中心和大师工作室吸纳建筑设计专业在校生进驻学习；②基地容纳建筑设计专业（或订单班）学生顶岗实习半年以上岗位达到 10 个（顶岗或轮岗）以上。 验收要点： ①吸纳建筑设计专业在校生进驻学习名单；②基地容纳建筑设计专业（或订单班）学生顶岗实习证明。
2. 践行订单培养，校企合作育人	①开办华阳一期、二期、三期订单班，共 130 人；②实现了师资互聘。	预期目标： ①合作开设华阳第四期订单班；②企业兼职教师来校授课。 验收要点： ①华阳第四期订单班学生名单；②企业兼职教师来校授课课表。	预期目标： ①合作开设华阳第五期订单班；②企业兼职教师来校授课。 验收要点： ①华阳第五期订单班学生名单；②企业兼职教师来校授课课表。
3. 倡导教学改革，校企合作发展	①成立了由学校教师和企业设计师组成的专业教学指导委员会；②校企合作编写核心课程教材 2 本。共同研发外观专利 10 项；③完成建筑设计社会服务项目 2 项，实现社会服务产值 10 万元。	预期目标： ①依托校企共建的专业教学委员会，开展基地及专业专题研讨会和专业技术讲座；②校企合作编写教材、研发专利、合作开展社会服务项目。 验收要点： ①依托专业教学委员会，开展基地及专业专题研讨会和专业技术讲座 2-3 次；②校企合作编写核心课程教材 5 本。共同研发外观专利 25 项，实用新型专利 5 项。完成建筑设计社会服务项目 2 项，实现社会服务产值 20 万元。	预期目标： ①依托校企共建的专业教学委员会，开展基地及专业专题研讨会和专业技术讲座；②校企合作编写教材、研发专利、合作开展社会服务项目。 验收要点： ①依托专业教学委员会，开展基地及专业专题研讨会和专业技术讲座 2-3 次；②校企合作编写核心课程教材 5 本。共同研发外观专利 25 项，实用新型专利 5 项。完成建筑设计社会服务项目 2 项，实现社会服务产值 40 万元。
4. 落实顶岗实习，	①实习学生与企业签订了实习合	预期目标：	预期目标：

校企合作就业	同和劳动就业合同;②落实了顶岗实习校企双导师制。	①为基地学员培训;②依托基地共同开发学生实习及就业评价体系。 验收要点: ①为基地学员培训 20 学时以上;②学生实习及就业评价体系文件。	①为基地学员培训;②依托基地共同开发学生实习及就业评价体系。 验收要点: ①为基地学员培训 20 学时以上;②学生实习及就业评价体系文件。
--------	--------------------------	---	---

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	依托行业背景, 校企合作办学	建设负责人:	文健
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 完成基地校内研发中心和大师工作室的建设和运营, 吸纳建筑设计专业在校生进驻学习	预期目标: ① 成基地校内研发中心和大师工作室的建设和运营; ② 吸纳建筑设计专业在校生进驻学习。 验收要点: ① 基地校内研发中心和大师工作室的建设方案; ② 吸纳建筑设计专业在校生进驻学习名单和证明。	预期目标: ① 完善基地校内研发中心和大师工作室的条件; ② 吸纳建筑设计专业在校生进驻学习。 验收要点: ① 校内研发中心和大师工作室的设备捐赠清单; ② 吸纳建筑设计专业在校生进驻学习名单和证明。	
2. 基地容纳建筑设计专业(或订单班)学生顶岗实习半年以上岗位达到 10 个(顶岗或轮岗)以上。	预期目标: ① 基地校内研发中心和大师工作室容纳建筑设计专业(或订单班)学生顶岗实习半年以上; ② 吸纳建筑设计专业在校生在基地校内研发中心和大师工作室完成建筑设计实战项目。 验收要点: ① 基地校内研发中心和大师工作室容纳建筑设计专业(或订单班)学生顶岗实习半年以上学生名单; ② 建筑设计专业在校生在基地校内研发中心和大师工作室完成建筑设计实战项目方案。	预期目标: ① 地校内研发中心和大师工作室容纳建筑设计专业(或订单班)学生顶岗实习半年以上; ② 吸纳建筑设计专业在校生在基地校内研发中心和大师工作室完成建筑设计实战项目。 验收要点: ① 地校内研发中心和大师工作室容纳建筑设计专业(或订单班)学生顶岗实习半年以上学生名单; ② 建筑设计专业在校生在基地校内研发中心和大师工作室完成建筑设计实战项目方案。	

子项目 2:	践行订单培养，校企合作育人	建设负责人:	文健、梁启迪
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 合作开设华阳第四期和第五期订单班;	预期目标: ① 华阳第四期订单班开班并授课; ② 吸纳华阳第四期订单班学生顶岗实习和就业。 验收要点: ① 华阳第四期订单班学生名单和授课记录; ② 华阳第四期订单班学生顶岗实习和就业名单。	期目标: ① 华阳第五期订单班开班并授课; ② 吸纳华阳第五期订单班学生顶岗实习和就业。 验收要点: ① 华阳第五期订单班学生名单和授课记录; ② 阳第五期订单班学生顶岗实习和就业名单。	
2. 订单班企业导师来校授课。	预期目标: ① 订单班企业导师来校授课; ② 订单班企业导师来校讲座; 验收要点: ① 订单班企业导师来校授课课表; ② 订单班企业导师来校讲座记录;	预期目标: ① 订单班企业导师来校授课; ② 订单班企业导师来校讲座; 验收要点: ① 订单班企业导师来校授课课表; ③ 订单班企业导师来校讲座记录;	

子项目 3:	倡导教学改革，校企合作发展	建设负责人:	文健、刘园园
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 企业专家来校开展基地专业建设专题研讨会和讲座	预期目标: ① 企业专家来校开展基地专业建设专题研讨会; ② 企业专家来校讲座; 验收要点: ① 企业专家来校开展基地专业建设专题研讨会记录; ② 企业专家来校讲座记录;	预期目标: ① 企业专家来校开展基地专业建设专题研讨会; ② 企业专家来校讲座; 验收要点: ① 企业专家来校开展基地专业建设专题研讨会记录; ③ 业专家来校讲座记录;	

2. 校企合作编写教材、研发专利、合作开展社会服务项目。	预期目标： ①校企合作编写教材； ②校企合作研发专利； ③ 合作开展社会服务项目 验收要点： ① 校企合作编写教材 5 本； ②校企合作共同研发外观专利 25 项，实用新型专利 5 项； ③校企合作开展社会服务项目 2 项，产值 20 万元。	预期目标： ①校企合作编写教材； ②校企合作研发专利； ③ 合作开展社会服务项目 验收要点： ① 校企合作编写教材 5 本； ②校企合作共同研发外观专利 25 项，实用新型专利 5 项； ② 校企合作开展社会服务项目 3 项，产值 40 万元。
------------------------------	---	--

子项目 4：	落实顶岗实习，校企合作就业	建设负责人：	文健、矫苏宁
建设内容	2017 年 6 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 6 月 (预期目标、验收要点)	
1. 依托基地为基地学员开展技能培训；	预期目标： ①依托基地为基地学员开展技能培训； ②依托基地为基地学员开展专题讲座； 验收要点： ① 依托基地为基地学员开展技能培训 20 学时； ② 依托基地为基地学员开展专题讲座 2-3 次；	预期目标： ①依托基地为基地学员开展技能培训； ②依托基地为基地学员开展专题讲座； 验收要点： 依托基地为基地学员开展技能培训 20 学时； ③ 依托基地为基地学员开展专题讲座 2-3 次；	
2. 依托基地共同开发学生实习及就业评价体系。	预期目标： ①依托基地共同开发学生实习及就业评价体系 ②依托基地开展专业市场调研、岗位分析和就业核心技能分析；。 验收要点： ① 学生实习及就业评价体系文本； ②专业市场调研报告；。	预期目标： ①依托基地共同开发学生实习及就业评价体系 ②依托基地开展专业市场调研、岗位分析和就业核心技能分析；。 验收要点： ①学生实习及就业评价体系文本； ②专业市场调研报告；。	

3A. 项目投入预算表

单位：万元

子项目名称	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 依托行业背景，校企合作办学	0.50	0.50	0.50	1.50	1.00	1.00	1.00	3.00	0.50	0.50	0.50	1.50	2.00	2.00	2.00	6.00
2. 践行订单培养，校企合作育人	1.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	6.00	0.50	0.50	0.50	1.50	3.50	3.50	3.50	10.50
3. 倡导教学改革，校企合作发展	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00	0.50	0.50	0.50	1.50	4.50	4.50	4.50	13.50
4. 落实顶岗实习，校企合作就业	0.5	0.5	0.5	1.5	1.00	1.00	1.00	3.00	0.50	0.50	0.50	1.50	2.00	2.00	2.00	6.00
合计：	3.00	3.00	3.00	9.00	7.00	7.00	7.00	21.00	2.00	2.00	2.00	6.00	12.00	12.00	12.00	36. 00

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1:					依托行业背景，校企合作办学											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 完成基地校内研发中心和大师工作室的建设和运营，吸纳建筑设计专业在校生进驻学习	0.25	0.25	0.25	0.75	0.50	0.50	0.50	1.50	0.25	0.25	0.25	0.75	1.00	1.00	1.00	3.00
2. 基地容纳建筑设计专业（或订单班）学生顶岗实习半年以上岗位达到10个（顶岗或轮岗）以上。	0.25	0.25	0.25	0.75	0.50	0.50	0.50	1.50	0.25	0.25	0.25	0.75	1.00	1.00	1.00	3.00
合计：	0.50	0.50	0.50	1.50	1.00	1.00	1.00	3.00	0.50	0.50	0.50	1.50	2.00	2.00	2.00	6.00

子项目 2:					践行订单培养，校企合作育人											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 合作开设华阳第四期和第五期订单班；	0.50	0.50	0.50	1.50	1.00	1.00	1.00	3.00	0.25	0.25	0.25	0.75	1.75	1.75	1.75	5.25
2. 订单班企业导师来校授课。	0.50	0.50	0.50	1.50	1.00	1.00	1.00	3.00	0.25	0.25	0.25	0.75	1.75	1.75	1.75	5.25
合计：	1.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	6.00	0.50	0.50	0.50	1.50	3.50	3.50	3.50	10.50

子项目 3:					倡导教学改革，校企合作发展											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 企业专家来校开展基地专业建设专题研讨会和讲座	0.50	0.50	0.50	1.50	1.00	1.00	1.00	3.00	0.25	0.25	0.25	0.75	1.75	1.75	1.75	5.25
2. 校企合作编写教材、研发专利、合作开展社会服务项目。	0.50	0.50	0.50	1.50	2.00	2.00	2.00	6.00	0.25	0.25	0.25	0.75	2.75	2.75	2.75	8.25
合计:	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	9.00	0.50	0.50	0.50	1.50	4.50	4.50	4.50	13.50

子项目 4:					落实顶岗实习，校企合作就业											
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入				合计			
	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计	2016年	2017年	2018年	小计
1. 依托基地为基地学员开展技能培训;	0.25	0.25	0.25	0.75	0.50	0.50	0.50	1.50	0.25	0.25	0.25	0.75	1.00	1.00	1.00	3.00
2. 依托基地共同开发学生实习及就业评价体系。	0.25	0.25	0.25	0.75	0.50	0.50	0.50	1.50	0.25	0.25	0.25	0.75	1.00	1.00	1.00	3.00
合计:	0.50	0.50	0.50	1.50	1.00	1.00	1.00	3.00	0.50	0.50	0.50	1.50	2.00	2.00	2.00	6.00