



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

精品资源共享课立项建设项目建设方案

院 校 名 称 广州城建职业学院 (公章)

项目名称 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

项目类型 精品资源共享课

项目负责人 曹美菊 (签章)

2014年5月26日，广东省教育厅批准广州城建职业学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为2013年广东省高职教育精品资源共享课立项建设项目。根据《广东省教育厅关于公布2013年度广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目的通知》（粤教高函〔2014〕72号）文件相关要求，为了进一步加强项目管理，保障项目建设质量，结合我部实际，制定广州城建职业学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》省精品资源共享课立项建设项目建设方案。

一、教学内容和教学方法改革分年度建设方案

（一）整合教学内容，结合高职学生的特点，围绕高职特定的人才培养目标与人才培养方式，突出本课程的政治理论功能，不仅帮助学生把握基本原理，坚定理想信念，更要坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，努力做到以理服人，充分发挥真理的力量，培养学生科学认识和分析复杂社会现象的能力。鼓励教师参与编写工学结合的实训教材。

课堂教学模块：采用中班制教学形式，围绕将高职大学生培养成为有中国特色社会主义建设者和接班人的根本目的，以发展高职大学生的政治素养和职业精神为载体，把大学生培养成为在科学发展观指引下具有良好职业核心竞争力、自觉践行社会主义核心价值观的技术技能型人才为教学目标。通过专门设计的一系列教学活动的课堂教学，使学生自觉拥护、执行党的方针政策，思考分析不同时期的社会现实问题，认识社会发展规律，自觉增强践行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。整个课堂教学围绕学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想展开，形成相对系统的教学体系。

实践教学模块：以校内实践活动与校外实践活动相结合，既是学生参加社会锻炼的过程，又是思想政治教育的过程，是深入培养学生责任意识，提高社会现实问题的评判和分析能力，增强自觉践行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性的重要途径。在现有校内外教学实践基础上，未来两年至少再增加若干校外实践基地。

（二）教师要在掌握先进的教学理论的前提下，积极探索为学生所喜闻乐见的教学方法。主要努力的目标是：其一，突出学生学习的主体地位，采取多种方式实现教学互动，最大程度的激发和调动学生的学习主动性。其二，教学内容专

题化、模块化。针对学生关心的重大理论问题和实际问题进行“问题化”教学，改变过去教师照本宣科、知识点繁杂、学生死记硬背的教学现状，使教学更具现实性和针对性，为学生解惑答疑。其三，理论教学紧密联系现实问题，贴近时代，贴近国情，贴近生活，贴近学生，有的放矢，善于启发引导，以理服人，以情动人，使马克思主义理论入情、入理、入脑、入心。

教学手段改革。其一，运用现代化教学手段。充分利用多媒体教学技术，采用现代化的科学教学方法和手段，以增加教学信息量、减少教师的大量重复性劳动、调动学生的学习兴趣。其二，增加社会实践环节作为教学辅助。本课程与社会实际联系密切，实行课堂教学和社会实践相结合的教学方式，解决社会实践的经费来源和其他必要的物质条件，建立有效的社会实践的场所和基地，组织学生进行社会调研、社会考察，培养学生运用知识解决实际问题的能力。

预期目标：帮助学生认同践行社会主义核心价值观。

验收要点：1. 学生对本课程教学满意度高，对教学内容内化好。

2. 再继续发展至少两个实践教育基地。

3. 再完成新编实训教程一本。

二、教学考核改革分年度建设方案

为了调动学生的学习主动性，提高学生分析、解决实际问题的能力，对本课程考核方式进行改革，一是根据民办高职院校学生的特点，改革过去迫使学生死记硬背名词概念的闭卷考试，改为：（1）模块化考试。要求学生掌握本课程基本内容、基本原理。建立上机考试试题库（2）把期末的一次性静态考试与平时的动态考核结合起来，使考核结果能够较全面、客观地反映学生的理论素养、法律意识和道德品质。课程的考核方式为期末笔试占总分的 50%，平时考核包括作业、课堂互动、实践教学、专题讨论、考勤等占 50%。

预期目标：建立比较完善的上机考试题库，形成可持续的考试模式改革思路，不断完善教学考核的体制机制。

验收要点：形成可持续的考试模式改革思路，不断完善教学考核的体制机制。

三、师资队伍建设方案

本课程现有 14 名教师。其中，教授 3 人，讲师 11 人，硕士研究生 10 人，师资结构合理。在年龄结构上，以中青年为主，富有朝气，积极上进。目前在职

称结构上出现断层，未来将在学历职称上更加合理化，预计未来高级职称教师占整个教师比例至少在 30%以上，引进具有博士学位的青年教师。

完善相关制度，做好教师培训、进修、考察等工作。完善与本课程有关的教学团队组织制度、集体备课制度、教研活动制度等，在制度层面形成合力，鼓励教师积极参加进修，定期组织教师参加校外相关课程培训，每年组织教师进行校外考察交流。鼓励教师参加校内外各类教学竞赛。使本课程教师在学生中树立良好形象，学生评价、同行评价、督导评价较高。

预期目标：高级职称占教师总人数比例达到 30%以上，引进具有博士学位的教师两人。

验收要点：教学质量综合评价体系考评数据及学校各类教学科研及综合评比数据分数较高。

四、教科研建设方案

学校将思想政治理论课科研规划纳入学校科研规划，思政部制订了本部的科研规划。我部本着以教学带动科研，以科研促进教学的精神，鼓励教师结合思政课教学和马克思主义学科开展教研和科研活动。三年来，思政部出版了专著《思想政治理论课教育教学》（主编：曹美菊、鲍冰）、《形势与政策指导》（副主编：曹美菊）；《思想道德修养与法律基础实训教材》（主编：曹美菊、鲍冰）；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教程》（主编：曹美菊、兰娟）。

近年，省级课题立项 7 项，院级课题立项 6 项，发表论文 29 篇。通过课题研究，撰写论文和编写校本（实训）教材，本课程教师努力把科研取得的心得与成果运用到教学中去，形成教学与科研的良性互动。

本课程教科研建设方案，教师应积极钻研教材、广泛阅读教学参考书以提高理论素养，重视学习人文社科知识、努力钻研授课艺术以提升授课水平。提升科研实力，实现教学科研双驱动，我们应该紧密围绕本课程，锤炼和打造一批科研团队，提升教师的科研水平。未来我们要在省级课题申报上有所突破，教师每学年每人平均发表高水平论文 1 篇以上。

预期目标：教师积极参与各级课题的申报，形成更多高层次科研成果，教师每学年每人平均发表高水平论文 1 篇以上。

验收要点：每年学院科研成果汇总与审核数据要人

五、教学平台建设方案

在现有校内精品课程网站的基础上，建立《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习网站，实已建成校内精品资源共享课网站，已启动网上教学平台，教案、习题、案例库已部分上网，对所有已上网的资源进行改进与完善，并初步完成题库和师生互动学习平台的建设及自我测试系统上网；通过网上答疑等实现师生网上互动，提高教学效率和效果。为师生教学与科研创造丰富、开放、便捷的资源库。

预期目标：全程授课录像上网，答疑、模拟考试等。总结以往的教学经验，进一步完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》网络课程建设，在教学的过程中丰富和完善网络资源，为师生教学与科研创造丰富、开放、便捷的资源库。

验收要点：查看本课程学习网站：<http://ds.gzccc.edu.cn:81/suite/solver/classView.do?classKey=5168217>