

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

精品资源共享课程

结题验收佐证材料

广州城建职业学院思想政治理论课教学部

2019.6



目录

1. 教学内容和教学方法改革成果.....	1
1.1 课程标准.....	1
1.2 工学结合实训教材.....	13
1.3 实践教学指导书.....	20
1.4 实践教学成果展部分作品.....	27
1.5 全校性主题教育活动.....	58
1.6 三下乡社会实践活动.....	73
1.7 校外实践教学基地协议书.....	77
1.8 学生评教.....	93
1.9 教师教学比赛获奖情况表及证明.....	95
1.10 学生获奖.....	106
2. 教学考核改革.....	107
2.1 课程考核方案.....	107
2.2 教学专题目录.....	109
2.3 模块化考试题库.....	111
3. 师资队伍建设.....	112
3.1 师资结构表.....	112
3.2 集体备课和教研活动制度.....	113
3.3 教师参加校外考察计划及有关报道.....	125
3.4 教师参加省培项目部分证明.....	130
3.5 国内访问学者.....	138
4. 教科研建设.....	139
4.1 教科研课题列表.....	139
4.2 公开发表论文列表.....	141
4.3 教科研成果奖.....	149
5. 教学平台建设.....	152
5.1 课程学习网站网址.....	152
5.2 网站首页截图.....	152

1. 教学内容和教学方法改革成果

1.1 课程标准

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 课程标准

一、课程基本信息

课程名称： 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码： A110001010 学分： 4 学时： 72（52+20）

先修课程： 思想道德修养与法律基础（含廉洁修身）

后续课程： 各专业课程

适用专业： 全院 2018 级学生 开课学院： 思政部

编制人： 戚洪娜 审核人： 徐国莉 审定人： 鲁岩

制订时间： 2014 年 1 月 20 日 修订时间： 2019 年 1 月 20 日

二、课程性质与任务

（一）课程性质

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是中宣部、教育部规定的大学生的必修课程，是以马克思主义思想政治教育学科为依托的课程。它是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论与实践为重点，着眼于马克思主义理论的应用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的发展，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程。

（二）课程任务

培养青年一代合乎马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的世界观、人生观、价值观。

帮助学生系统掌握马克思主义中国化的形成发展、主要内容和精神实质，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义的理想信念，增强学生的责任感和使命感。



培养有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，永葆中国共产党和中国特色社会主义事业的青春。

三、课程教学目标

（一）总目标

主要通过本课程的学习，帮助学生了解马克思主义中国化的历史进程、理论成果及精髓，掌握中国特色社会主义理论。让学生学会运用正确的立场、观点和方法，分析、判断、解决社会发展中的热点难点问题。进而坚定学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，增强学生历史使命感和社会责任感。

（二）具体目标

1. 知识目标

（1）理解毛泽东思想的形成和发展及历史地位，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。

（2）了解近代以来我国的国情，理解基于此的科学应对、历经的道路，掌握取得的经验。

（3）了解过渡时期的特点，理解社会制度确立的伟大意义，掌握社会主义改造的历程、经验。

（4）理解探索过程中的理论成就，掌握得到的经验教训。

（5）了解邓小平理论的形成条件、形成过程和历史地位，掌握邓小平理论的基本问题和主要内容。

（6）了解“三个代表”重要思想的形成条件、形成过程和历史地位，掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。

（7）了解科学发展观的形成条件、形成过程和历史地位，掌握科学发展观的科学内涵和主要内容。

（8）了解历史性成就和历史性变革，理解与掌握社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义新时代的含义，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要内容。

（9）理解坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成

富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

(10) 理解建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明的“五位一体”总体布局及其举措。

(11) 了解“四个全面”战略布局的提出和意义。理解与掌握“四个全面”战略布局的战略目标和战略举措。

(12) 理解习近平强军思想，理解党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。理解如何从军民融合角度建设国防。

(13) 了解外交和国际战略形成的依据，理解坚持走和平发展道路的意义与举措。理解中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

(14) 了解党的领导的重要意义，理解中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，理解新时代中国共产党的历史使命，坚持党对一切工作的领导。

2. 能力目标

(1) 通过毛泽东思想及其历史地位的学习，能正确理解毛泽东思想的形成和发展，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。能对毛泽东思想的历史地位形成正确评价。

(2) 通过新民主主义革命理论的学习，能正确认识近代以来我国的国情、基于此的应对的策略、历经的道路和取得的经验，并进行清晰的表达。

(3) 通过社会主义改造理论的学习，能正确看待过渡时期的特点、社会主义改造的历程、经验和社会制度确立的伟大意义，并进行基本的梳理。

(4) 通过社会主义建设道路初步探索理论成果的学习，能正确分析探索过程中的理论成就和得到的经验教训，并进行科学的评价。

(5) 通过邓小平理论的学习，能正确认识邓小平理论的形成条件、形成过程，掌握邓小平理论的基本问题和主要内容。能对邓小平理论的历史地位形成正确评价。

(6) 通过“三个代表”重要思想的学习，能正确了解“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程，能掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。能对“三个代表”重要思想的历史地位形成正确评价。

(7) 通过科学发展观的学习，能正确了解科学发展观的形成条件和形成过程，能掌握科学发展观的科学内涵和主要内容。能对科学发展观的历史地位形成正确评价。

(8) 通过习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位的学习，正确了解历史性成就和历史性变革，能准确把握新时代社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义新时代的含义，能形成对习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要内容的正确认识。

(9) 通过坚持和发展中国特色社会主义的总任务理论的学习，能科学认识坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。能进行实证的解读。

(10) 通过“五位一体”总体布局理论的学习，能科学理解建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明的“五位一体”总体布局及其举措。能进行理论联系实际。

(11) 通过“四个全面”战略布局的学习，能正确理解“四个全面”战略布局的提出和意义。能科学把握“四个全面”战略布局的战略目标和战略举措。

(12) 通过全面推进国防和军队现代化理论的学习，能正确理解习近平强军思想，正确把握党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。能形成科学的评价。

(13) 通过中国特色大国外交理论的学习，正确了解外交和国际战略形成的依据，能正确理解坚持走和平发展道路的意义与举措，中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。能对当前的国际环境作出正确分析。

(14) 通过坚持和加强党的领导理论的学习，能正确了解党的领导的重要意义，能形成对于中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，新时代中国共产党的历史使命，及坚持党对一切工作的领导的正确认识。能进行科学评价。

3. 素质目标

(1) 培养学生坚定中国特色社会主义的信念。

(2) 使学生认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能救中国

和发展中国。

(3) 培养当代大学生的使命感和社会责任感，树立社会主义核心价值观。

(4) 培养和提高学生的社会适应性，教育学生树立终生学习理念。

(5) 培养和提高学生的学习能力，学会交流沟通和团队协作。

(6) 培养和提高学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践、创造、就业和创业的能力。

四、课程教学内容、基本要求及学时分配

(一) 教学内容及基本要求

教学单元	教学内容	教学要求	教学手段	参考学时	
				理论	实践
毛泽东思想 (第一、二、三、四章)	主要讲解毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果。	在明确单元教学目标和任务的基础上能引导学生形成对毛泽东思想的正确认识和评价。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	13	4
邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观(第五、六、七章)	主要讲解邓小平理论的形成发展、主要内容、历史地位；“三个代表”重要思想的形成发展、主要内容、历史地位；科学发展观的形成发展、主要内容、历史地位。	在明确单元教学目标和任务的基础上能邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的正确认识和评价。能正确认识几大理论成果之间的相互联系。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	10	6
习近平新时代中国特色社会主义思想(第八、九、十、十一、十二、十三、十四章)	主要讲解习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。	在明确单元教学目标和任务的基础上能把“十九大精神”中“习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学内容。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	29	10
合计				52	20

(二) 学时分配

周次	理论教学		实践教学	作业安排	
	教学内容	课时	实训项目	课时	



1	第一章毛泽东思想及其历史地位	3			
2	第一章 毛泽东思想及其历史地位	1			1
	第二章新民主主义革命理论	2	红色电影（或主题政论片） 影评	4	
3	第二章新民主主义革命理论	2			
	第三章社会主义改造理论	1			
4	第三章社会主义改造理论	1			
	第四章社会主义建设道路初步探索的 理论成果	2			
5	第四章社会主义建设道路初步探索的 理论成果	1			1
	第五章邓小平理论	2			
6	第五章邓小平理论	2	主题辩论赛或知识竞赛	4	
	第六章“三个代表”重要思想	1			
7	第六章“三个代表”重要思想	2			
	第七章科学发展观	1			
8	第七章科学发展观	2			
	第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	1	口述建国 70 周年史	4	
9	第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位	3			
10	第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务	3			
11	第十章“五位一体”总体布局	3			1
12	第十章“五位一体”总体布局	3			
13	第十章“五位一体”总体布局	3			
14	第十章“五位一体”总体布局	1			
	第十一章“四个全面”战略布局	2			
15	第十一章“四个全面”战略布局	3	纪念“建国 70 周年”系列手绘主题（可手抄报、画册、海报等）	4	
16	第十一章“四个全面”战略布局	1			



	第十二章全面推进国防和军队现代化	2			
17	第十三章中国特色大国外交	2			1
	第十四章 坚持和加强党的领导	1	“新时代，中国青年说”专题演讲	4	
18	第十四章坚持和加强党的领导	1			
	合计	52		20	

（注：学时分配中的实训项目为教师可选项目，教师可以根据实际情况进行微调）

（三）教学进度表（本表为理论教学进度，未考虑排课客观实际造成的课时可能不连贯问题）

序号	周次	学时	教学目标与主要内容			
			单元标题	能力目标	知识目标	考核内容与 方法
1	1-5	13	毛泽东思想：第一、二、三、四章	1. 能正确理解毛泽东思想的形成和发展，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。能对毛泽东思想的历史地位形成正确评价。 2. 能正确认识近代以来我国的国情、基于此的科学应对、历经的道路和取得的经验，并进行清晰表达。 3. 能正确看待过渡时期的特点、社会主义改造的历程、经验和社会制度确立的伟大意义，并进行基本的梳理。 4. 能正确分析探索过程中的理论成就和得到的经验教训，并进行科学的评价。	1. 理解毛泽东思想的形成和发展及历史地位，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。 2. 了解近代以来我国的国情，理解基于此的科学应对、历经的道路，掌握取得的经验。 3. 了解过渡时期的特点，理解社会制度确立的伟大意义，掌握社会主义改造的历程、经验。 4. 理解探索过程中的理论成就，掌握得到的经验教训。	完成红色电影(或主题政论片)影评
2	5-8	10	邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观：第五、六、七章	1. 能正确认识邓小平理论的形成条件、形成过程，掌握邓小平理论的基本问题和主要内容。能对邓小平理论的历史地位形成正确评价。 2. 能正确了解“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程，能掌握“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容。能对“三个代表”重要思想的	1. 理解和掌握邓小平理论的形成发展、主要内容、历史地位。 2. 理解和掌握“三个代表”重要思想的形成发展、主要内容、历史地位。 3. 理解和掌握科学发展观的形成发	完成主题辩论赛或知识竞赛。 2. 完成“口述建国70周年史”史料整理。



				历史地位形成正确评价。 3. 能正确了解科学发展观的形成条件和形成过程，能掌握科学发展观的科学内涵和主要内容。能对科学发展观的历史地位形成正确评价。	展、主要内容、历史地位。	
3	8-18	10	习近平新时代中国特色社会主义思想：第八、九、十、十一、十二、十三、十四章	1. 能正确了解历史性成就和历史性变革，能准确把握新时代社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义新时代的含义，能形成对习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要内容的正确认识。 2. 能科学认识坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。能进行实证的解读。 3. 能科学理解建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明的“五位一体”总体布局及其举措。能进行理论联系实际。 4. 能正确理解“四个全面”战略布局的提出和意义。能科学把握“四个全面”战略布局的战略目标和战略举措。 5. 能正确理解习近平强军思想，正确把握党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。能形成科学的评价。 6. 能正确了解外交和国际战略形成的依据，能正确理解坚持走和平发展道路的意义与举措，中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。能对当前的国际环境作出正确分析。 7. 能正确了解党的领导的重要	1. 了解历史性成就和历史性变革，理解与掌握社会主要矛盾的变化和中国特色社会主义新时代的含义，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要内容。 2. 理解坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。 3. 理解建设中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明的“五位一体”总体布局及其举措。 4. 了解“四个全面”战略布局的提出和意义。理解与掌握“四个全面”战略布局的战略目标和战略举措。 5. 理解习近平强军思想，理解党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作	1. 完成纪念“建国70周年”系列手绘主题(可手抄报、画册、海报等)制作 2. 完成“新时代,中国青年说”专题演讲。



				意义，形成对于中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，新时代中国共产党的历史使命，及坚持党对一切工作的领导的正确认识。能进行科学评价。	风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。理解如何从军民融合角度建设国防。 6. 了解外交和国际战略形成的依据，理解坚持走和平发展道路的意义与举措。理解中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。 7. 了解党的领导的重要意义，理解中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，理解新时代中国共产党的历史使命，坚持党对一切工作的领导。	
注：①课程总学时：52+20，本表按理论课时 52 安排。②“考核内容与方法”中的“参考项目”为教师可选项目，教师可以根据实际情况进行微调。						

五、教学组织形式

本课程分课堂教学环节和课外实践教学环节，其中课内教学 52 学时，包括理论教学和课内实践，课外实践环节 20 学时，包括校内实践、校外实践。

课堂教学一般以中班（两个行政班）为单位进行，由各位思政课教师按课表实施教学。课外实践以组（一般为 4-8 人）为单位进行，报告和各种活动形式的教学则以教学班组织教学。校内实践教学：由思政部或联合校团委、学工处等部门共同组织开展相关主题活动，思政课教师确立专题、参与辅导，学生根据组织安排，形成相应的实践作品，如主题手抄报、主题画册、影评、主题视频、主题文学作品、PPT 等，教师根据相关要求点进行点评、赋分。校外实践：学生自行或在教师的指导下，利用节假日参加社会调查、参观、实践活动，如青年志愿者活动、社会公益活动、参观博物馆或爱国主义教育基地等。教师根据学校要求和各

班学生具体情况灵活组织实施。能力项目组织设计：

编号	能力训练项目名称	学时	能力目标	主要支撑知识	训练方式及步骤	结果(可展示)
1	纪念“建国70周年”系列手绘主题(可手抄报、画册、海报等)	4	提高学生收集信息和处理信息能力,提高他们的政治敏感度和鉴别能力。	全书相关内容。	按自然班分组,指定组长;每个组依序负责收集建国70周年以来资料,确定选题形成手绘作品。	每个小组提交一份手绘作品。
2	“新时代,中国青年说”专题演讲	4	能借助师生参与的形式表达对马克思主义中国化历史进程的讴歌、理解。形成年轻的责任与担当意识。	全书相关内容。	分组,小组内部初选,推荐成员参与演讲。	提交一份演讲稿,不少于800字。
3	主题辩论赛或知识竞赛	4	能深入提升学生的政治理论修养、集体适应能力和及时反应能力。	全书相关内容。	按照一定规则将大班分为两大群体,每个群体自发形成代表队,按照相应规则进行对垒,决出胜负。	提交实训报告,直接对垒检验。
4	红色电影(或主题政论片)影评	4	能理解作品中的历史、人物、事件及意义并形成自己的见解。	全书相关内容。	每位同学观看一部(指定范围)红色电影,撰写不少于800字的影评。	提交实训报告。
5	口述建国70周年史	4	能通过访谈,形成对建国70周年历史成就的正确认识	全书相关内容。	分组,小组利用课余时间采访对家乡70年发展历史熟悉的老人或典型事件(或某个历史事件)的亲历者,整理成口述史料。	提交一份不少于800字的口述史料。
注:此外,教师可以根据自身实际选做部分其他项目。						

六、课程考核方式

考核项目	考核标准	考核内容	考核方法	评分比例%
形成性考核	①考勤制度;②课堂规则;③作业和实训目标。	①上课考勤;②课堂表现;③平时作业;④实践任务完成情况等。	①考勤;②批阅;③实践结果考核。	60
终结性考核	阅卷标准	试卷答题	考试	40
合计				100

七、教材及参考书

（一）教材

本书编写组编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社 2018。

（二）辅助教材

兰娟、唐智主编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教材》，广东高等教育出版社 2015。

（三）教学参考资料（含电子版资料）

1. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》下，中央文献出版社 2011 年版。
2. 毛泽东：《中国社会各阶级的分析》，《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版。
3. 毛泽东：《星星之火，可以燎原》，《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版。
4. 毛泽东：《〈共产党人〉发刊词》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版。
5. 毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版。
6. 毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版。
7. 邓小平：《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》，《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版。
8. 江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第 2 卷，人民出版社 2006 年版。
9. 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2012 年版。
10. 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神》，《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版。
11. 习近平：《在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话》，人民出版



社 2013 年版。

12. 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，《人民日报》2014 年 8 月 21 日。

13. 习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》。

14. 习近平：《在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话》。

15. 中央党校采访实录编辑室编：《习近平的七年知青岁月》，中共中央党校出版社 2017 年版。

16. 习近平：十九大报告《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》。

课程资源的开发与利用

1. 马克思主义研究网：<http://myy.cass.cn/>

2. 马克思主义中国化论坛：<http://marxism.org.cn/>

3. 光明网：<http://www.gmw.cn/>

4. 新华网：<http://www.xinhuanet.com/>

5. 求是理论网：<http://www.qstheory.cn/>

6. 人民网：<http://www.people.com.cn/>

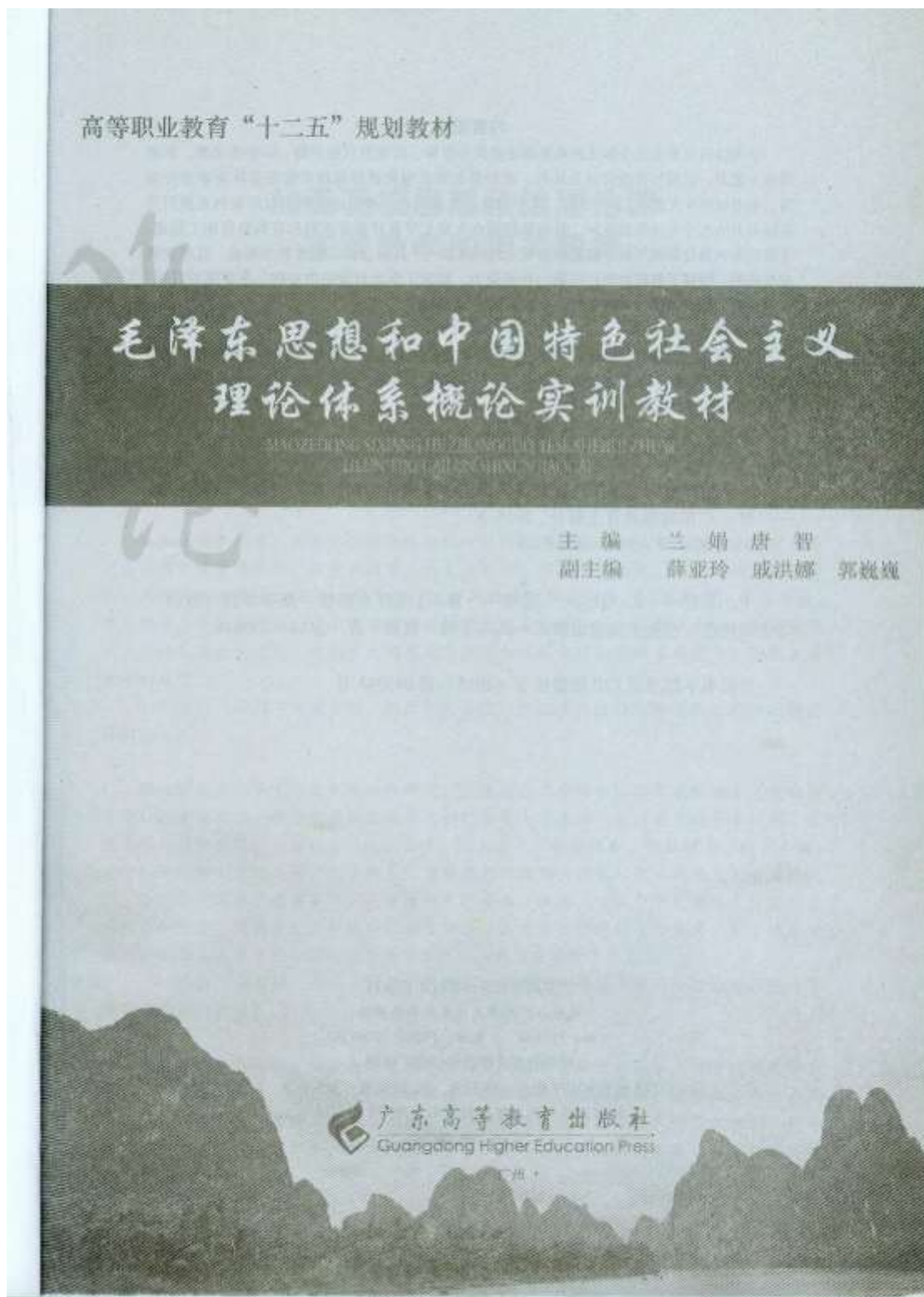
7. 广州城建职业学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》精品资源共享课程网站：

[http://ds.gzccc.edu.cn/suite/solver/classView.do?classKey=5168217
&menuNavKey=5168217](http://ds.gzccc.edu.cn/suite/solver/classView.do?classKey=5168217&menuNavKey=5168217)



1.2 工学结合实训教材







内容简介

本书以马克思主义中国化的最新理论成果为指导,以项目目标开篇,以以案说理、拓展训练为重点,以课外实践设计为依托,根据思想政治理论课新课程方案的总体要求编写。本书包括6大模块12个项目。文中精选了大量鲜活、典型的案例,有的案例直接引用有证可考的古今中外典型事例,有的案例则由大量文字素材和有影响的资料整合加工而成,还有的案例通过参观考察、问卷调查等方式获取第一手资料,然后整理制作而成。这些案例相互补充,增强了教材的理论说服力和感染力,加深了学生对理论的理解。全书项目目标、案例分析、实践训练、材料拓展,通俗易懂、深入人心。

本书运用辩证的观点、方法分析问题,与时俱进,理论联系实际,深入浅出,语言生动,案例鲜活,受到高校思想政治理论课教师和高校大学生的普遍好评。本书可作为学生实训教程,也可以作为教师实践教学用书,还可供理论工作者、党政干部在活动中参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教程 / 兰娟, 唐智主编.
—广州: 广东高等教育出版社, 2015.3
ISBN 978-7-5361-5305-9

I. ①毛… II. ①兰… ②唐… III. ①毛泽东思想-高等学校-教材
②中国特色-社会主义建设模式-高等学校-教材 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第045043号

广东高等教育出版社出版发行
地址: 广州市天河区林和西横路
邮编: 510500 电话: (020) 37091783
广东省教育厅教育印刷厂印刷
787毫米×1092毫米 16开本 16.25印张 385千字
2015年3月第1版 2015年3月第1次印刷
定价: 29.80元



目 录

模块一 总论

项目1 马克思主义中国化理论成果实训	(3)
1.1 项目目标	(3)
1.2 案例分析	(4)
1.3 实践训练	(18)
1.4 材料拓展	(19)

模块二 毛泽东思想

项目2 新民主主义革命理论实训	(39)
2.1 项目目标	(39)
2.2 案例分析	(39)
2.3 实践训练	(48)
2.4 材料拓展	(49)
项目3 社会主义改造理论实训	(55)
3.1 项目目标	(55)
3.2 案例分析	(56)
3.3 实践训练	(63)
3.4 材料拓展	(64)
项目4 社会主义建设道路初步探索理论成果实训	(70)
4.1 项目目标	(70)
4.2 案例分析	(70)
4.3 实践训练	(74)
4.4 材料拓展	(75)

模块三 中国特色社会主义的三个基本问题

项目5 建设中国特色社会主义总依据理论实训	(93)
5.1 项目目标	(93)



5.2 案例分析·····	(94)
5.3 实践训练·····	(101)
5.4 材料拓展·····	(102)
项目6 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务理论实训 ·····	(113)
6.1 项目目标·····	(113)
6.2 案例分析·····	(113)
6.3 实践训练·····	(121)
6.4 材料拓展·····	(122)
项目7 社会主义改革开放理论实训 ·····	(127)
7.1 项目目标·····	(127)
7.2 案例分析·····	(127)
7.3 实践训练·····	(136)
7.4 材料拓展·····	(137)

模块四 中国特色社会主义的总体布局

项目8 建设中国特色社会主义总体布局理论实训 ·····	(145)
8.1 项目目标·····	(145)
8.2 案例分析·····	(146)
8.3 实践训练·····	(157)
8.4 材料拓展·····	(159)

模块五 祖国完全统一政策和对外方针

项目9 祖国完全统一构想实训 ·····	(175)
9.1 项目目标·····	(175)
9.2 案例分析·····	(175)
9.3 实践训练·····	(186)
9.4 材料拓展·····	(187)
项目10 中国特色社会主义外交和国际战略实训 ·····	(195)
10.1 项目目标 ·····	(195)
10.2 案例分析 ·····	(196)
10.3 实践训练 ·····	(203)
10.4 材料拓展 ·····	(204)

模块六 中国特色社会主义的依靠力量和领导核心

项目11 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论实训 ·····	(219)
-------------------------------------	---------



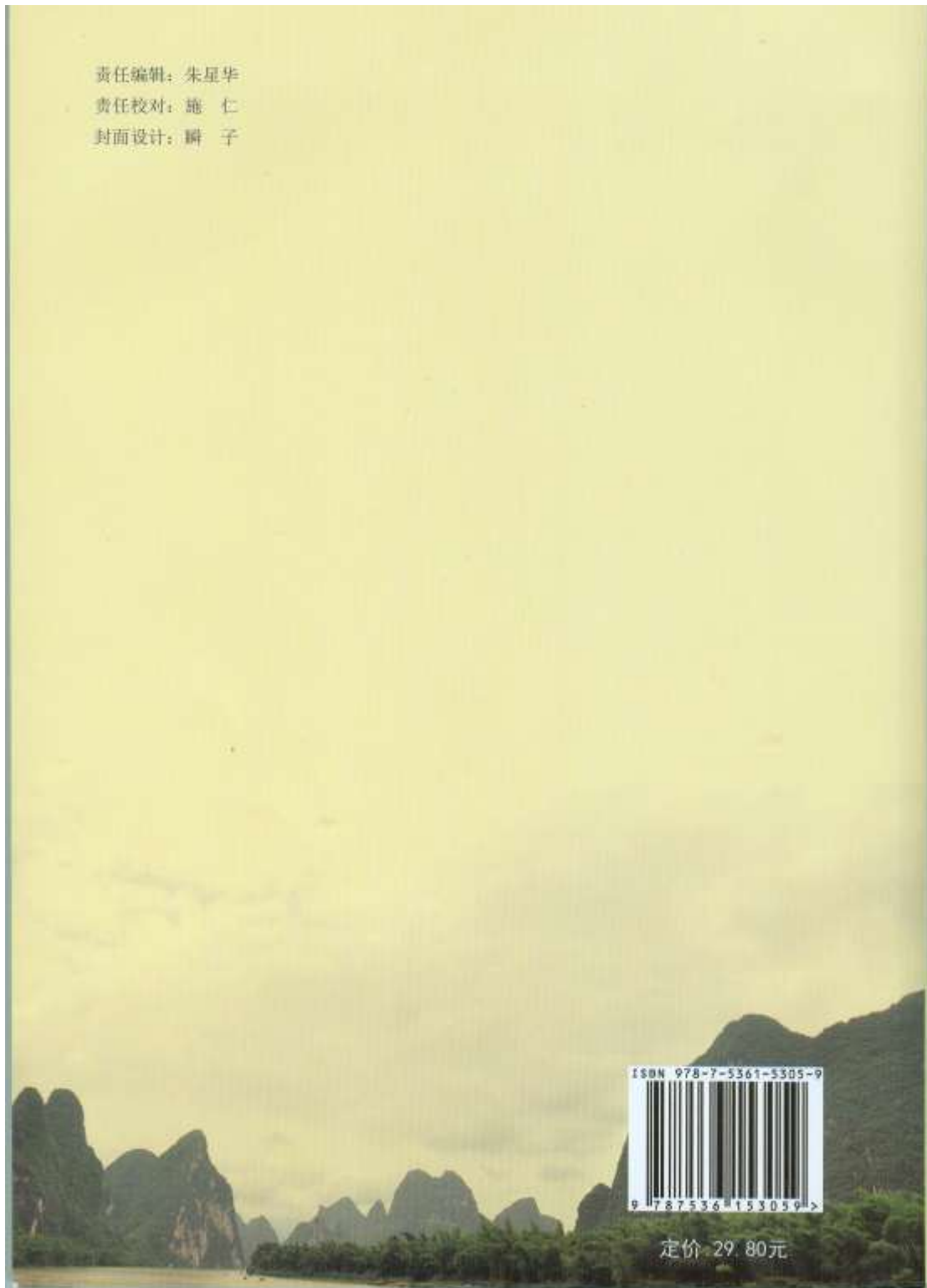
11.1 项目目标	(219)
11.2 案例分析	(219)
11.3 实践训练	(227)
11.4 材料拓展	(228)
项目 12 中国特色社会主义事业的领导核心理论实训	(234)
12.1 项目目标	(234)
12.2 案例分析	(235)
12.3 实践训练	(242)
12.4 材料拓展	(243)
参考文献	(249)

模块一

总 论



责任编辑：朱星华
责任校对：施 仁
封面设计：瞬 子



定价 29.80元



1.3 实践教学指导书



广州城建职业学院

实验实训指导书

开课学院： 思政部

课程名称： 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

指导老师： _____

所属教研室： 概论教研室

编制人	审核人
	戚洪娜

广州城建职业学院教务处

2019 年 1 月



一．实验实训基本信息

实验实训类别	整周实训 ☐ 理论+实践课 ☒ 纯实践课 ☐		
开课班级			
实践学时/学分	<u>20</u> 学时/ <u> </u> 学分	实训项目（任务）数	<u>5</u> 个
实验实训性质	基础技能训练 ☒ 核心技能训练 ☐ 综合技能训练 ☐		
面向专业（方向）	2018 级各专业（方向）	开设学年学期	— 2018-2019 学年第 <u>二</u> 学期

二．实验实训项目（任务）和目标设计

序号	实验实训项目（任务）	实训场地及配套设备（含软件）	学时数	实验实训目标	实验实训结果（可检测）	考核标准
1	纪念“建国70周年”系列手绘主题	多媒体课室	4	提高学生收集信息和处理信息能力，提高他们的政治敏感度和鉴别能力。	每个小组提交一份手绘作品。	小组互评，师生评委会点评。
2	“新时代，中国青年说”专题演讲	多媒体课室	4	能借助师生参与的形式表达对马克思主义中国化历史进程的讴歌、理解。形成年轻人的责任与担当意识。	提交一份演讲稿，不少于800字。	小组互评，师生评委会点评。
3	主题辩论赛或知识竞赛	多媒体课室	4	能深入提升学生的政治理论修养、集体适应能力和及时反应能力。	提交实训报告，直接对垒检验。	小组互评，师生评委会点评。
4	红色电影（或主题政论片）影评	多媒体课室	4	能理解作品中的历史、人物、事件及意义并形成自己的见解。	提交实训报告。	小组互评，师生评委会点评。
5	口述建国70周年史	多媒体课室	4	能通过访谈，形成对建国70周年历史成就的正确认识。	提交一份不少于800字的口述史料。	小组互评，师生评委会点评。



项目 1 (或任务 1): 纪念“建国 70 周年”系列手绘主题

一、实验实训目的

通过实训提高学生收集信息和处理信息能力；提高学生的政治敏感度和鉴别能力。

二、实验实训要求

1. 实训以小组为单位进行，体现团队合作精神。
2. 围绕实训主题，要体现问题的针对性。
3. 实训过程要能够用正确的观点与方法分析和解决问题。

三、实验实训步骤

1. 按宿舍分组，指定组长。
2. 每个组依序负责收集建国 70 周年以来资料，确定选题形成手绘作品。
3. 作品在全班范围内进行展示。

四、实验实训结果与形式

每个小组提交一份手绘作品。

五、实验实训素材（可另附文件）

1. 本书编写组编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社 2018。
2. 兰娟、唐智主编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教材》，广东高等教育出版社 2015。
3. 建国 70 周年系列文献资料。



项目 2 (或任务 2): “新时代, 中国青年说” 专题演讲

一、实验实训目的

能借助师生参与的形式表达对马克思主义中国化历史进程的讴歌、理解。形成年轻人的责任与担当意识。

二、实验实训要求

1. 实训以小组为单位进行, 体现团队合作精神。
2. 围绕实训主题, 要体现问题的针对性。
3. 实训过程要能够用正确的观点与方法分析和解决问题。

三、实验实训步骤

1. 按自然班分组, 指定组长。
2. 小组内部初选。
3. 推荐成员参与演讲。

四、实验实训结果与形式

提交一份演讲稿, 不少于 800 字。

五、实验实训素材 (可另附文件)

1. 本书编写组编: 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, 高等教育出版社 2018。
2. 兰娟、唐智主编: 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教材》, 广东高等教育出版社 2015。
3. 党的十九大报告等文献资料。



项目 3 (或任务 3): 主题辩论赛或知识竞赛

一、实验实训目的

能深入提升学生的政治理论修养、集体适应能力和及时反应能力。

二、实验实训要求

1. 实训以小组为单位进行，体现团队合作精神。
2. 围绕实训主题，要体现问题的针对性。
3. 实训过程要能够用正确的观点与方法分析和解决问题。

三、实验实训步骤

1. 按照一定规则将大班分为两大群体。
2. 每个群体自发形成代表队。
3. 按照相应规则进行对垒，决出胜负。

四、实验实训结果与形式

提交实训报告，直接对垒检验。

五、实验实训素材（可另附文件）

1. 本书编写组编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社 2018。
2. 兰娟、唐智主编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教材》，广东高等教育出版社 2015。



项目 4（或任务 4）：红色电影（或主题政论片）影评

一、实验实训目的

能理解作品中的历史、人物、事件及意义并形成自己的见解。

二、实验实训要求

1. 实训以小组为单位进行，体现团队合作精神。
2. 围绕实训主题，要体现问题的针对性。
3. 实训过程要能够用正确的观点与方法分析和解决问题。

三、实验实训步骤

1. 每位同学观看一部（指定范围）红色电影，
2. 撰写不少于 800 字的影评。

四、实验实训结果与形式

每位同学提交实训一份报告。

五、实验实训素材（可另附文件）

1. 本书编写组编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社 2018。
2. 兰娟、唐智主编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教材》，广东高等教育出版社 2015。
3. 红色电影。



项目 5 (或任务 5): 口述建国 70 周年史

一、实验实训目的

能通过访谈，形成对建国 70 周年历史成就的正确认识。

二、实验实训要求

1. 实训以小组为单位进行，体现团队合作精神。
2. 围绕实训主题，要体现问题的针对性。
3. 实训过程要能够用正确的观点与方法分析和解决问题。

三、实验实训步骤

1. 自由组合分组，制定组长。
2. 小组利用课余时间采访对家乡 70 年发展历史熟悉的老人或典型事件（或某个历史事件）的亲历者，整理成口述史料。

四、实验实训结果与形式

提交一份不少于 800 字的口述史料。

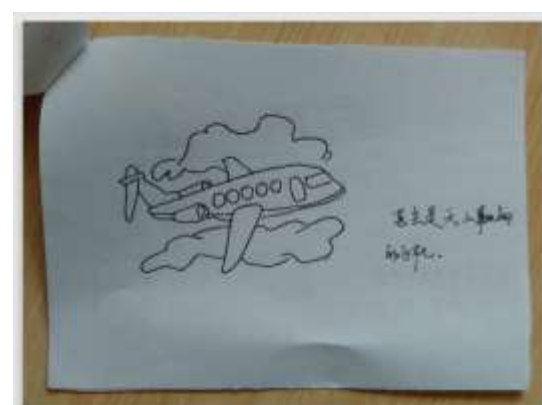
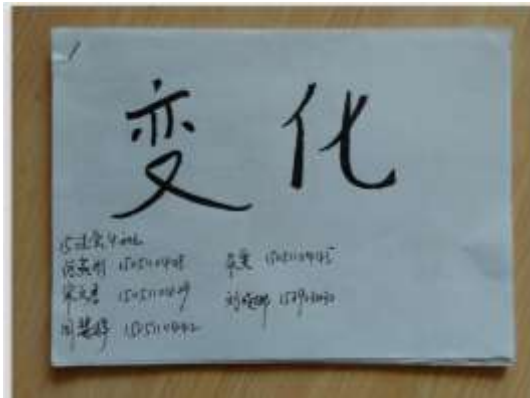
五、实验实训素材（可另附文件）

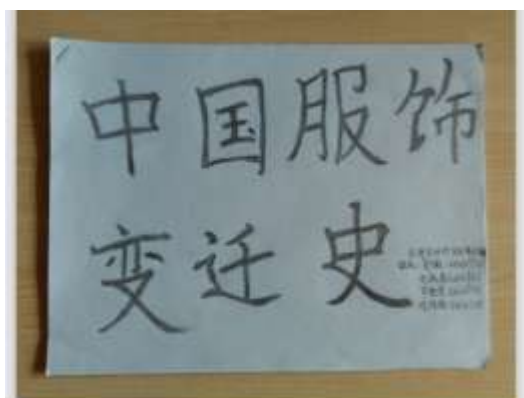
1. 本书编写组编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社 2018。
2. 兰娟、唐智主编：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实训教材》，广东高等教育出版社 2015。
3. 特定访谈对象。

1.4 实践教学成果展部分作品

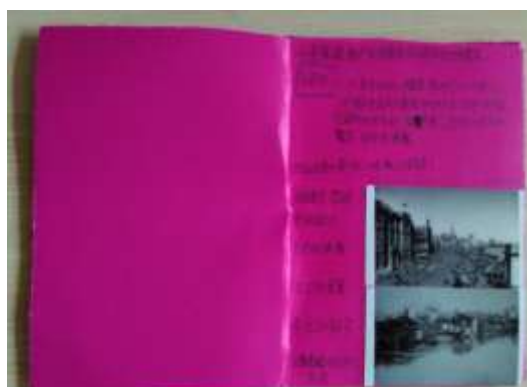
画册——关于“变化”

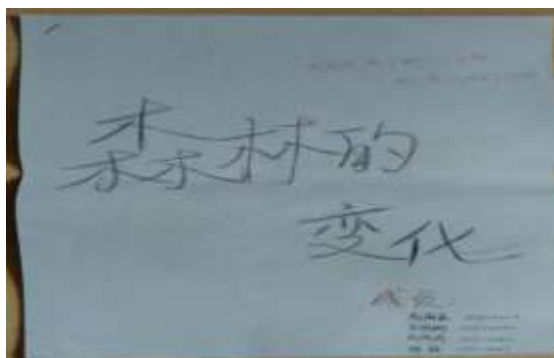






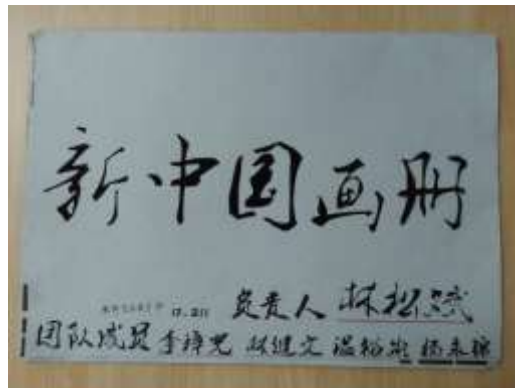






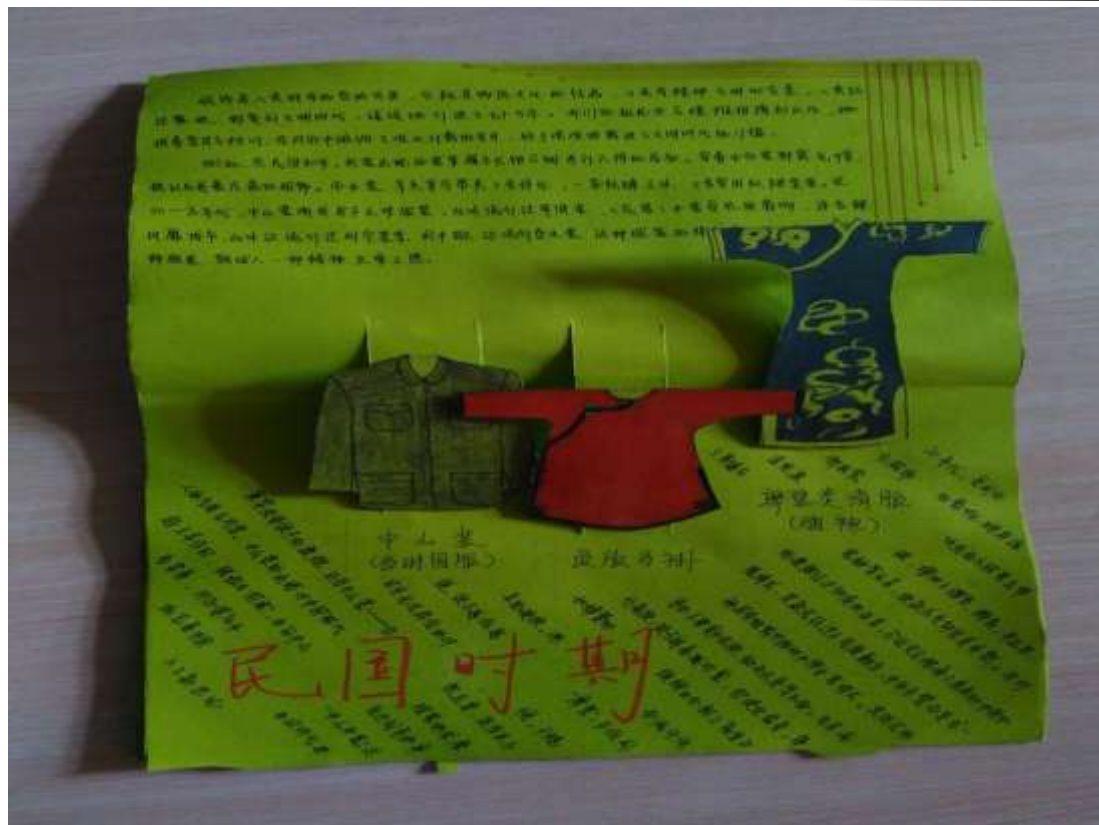


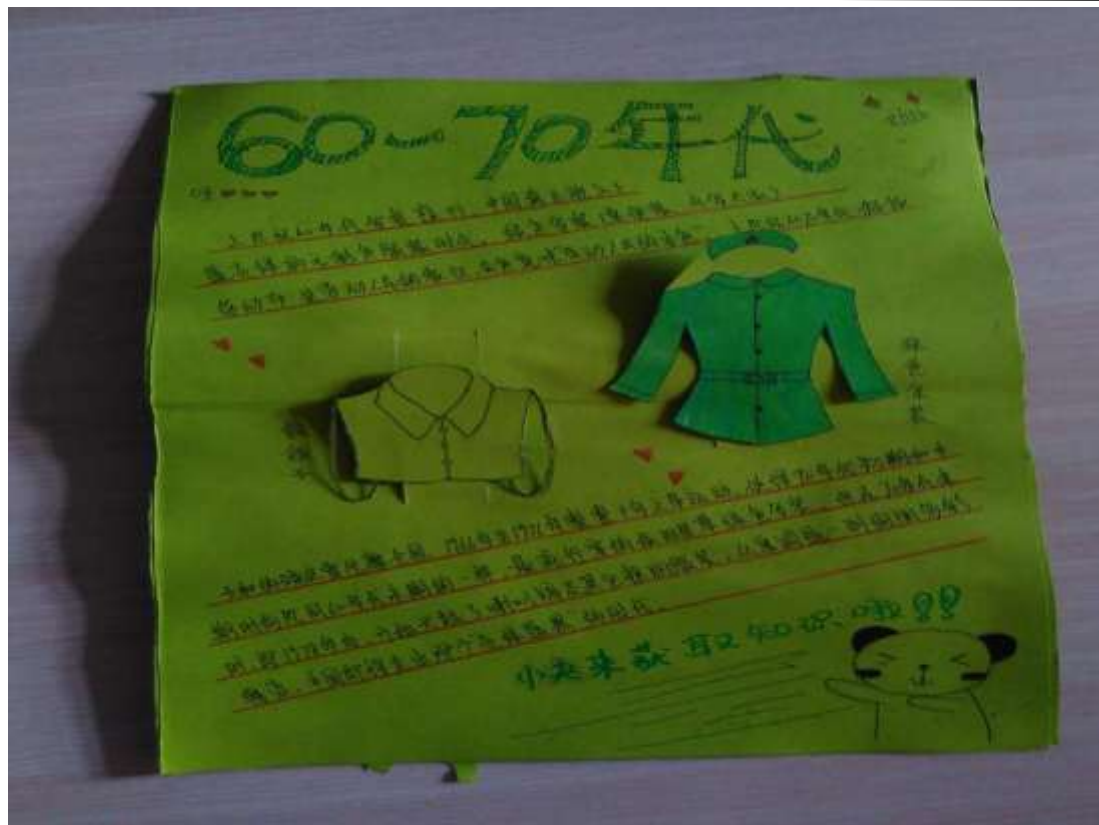
画册——关于“新中国”















手抄报——关于“廉洁”









手抄报——关于“两会”











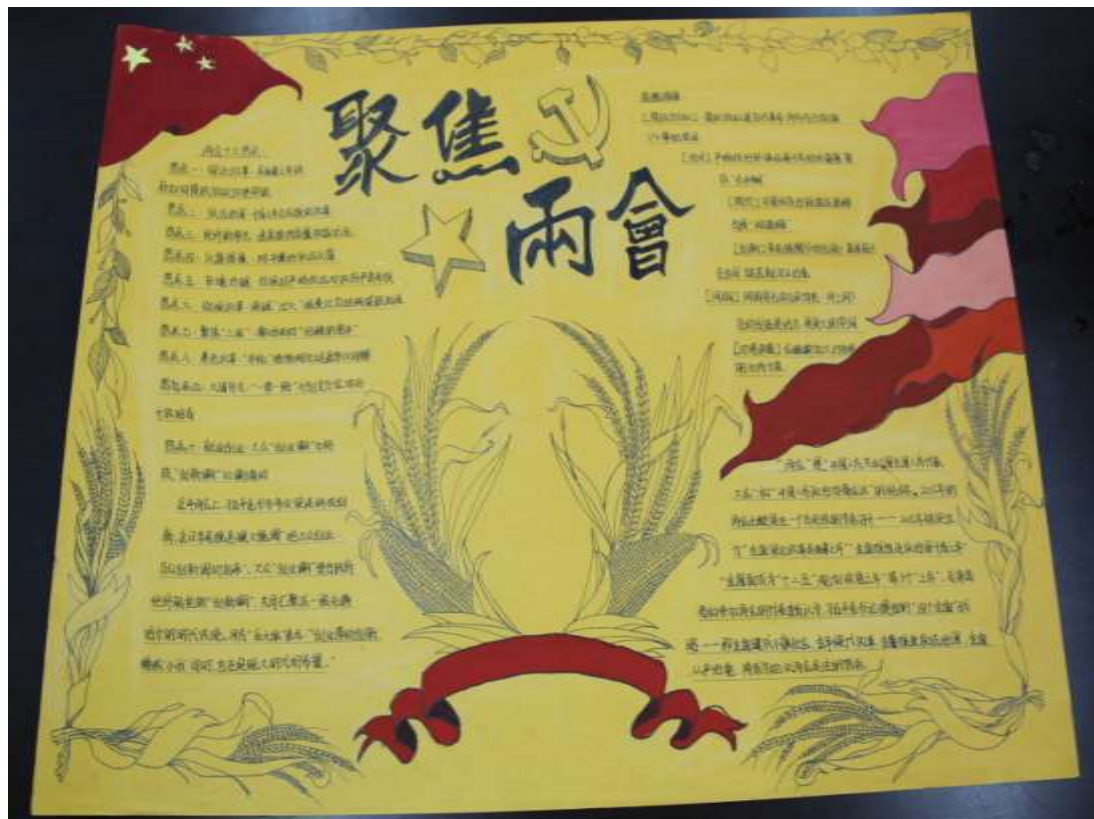






① 当前已是最后一张，继续浏览返回第一张





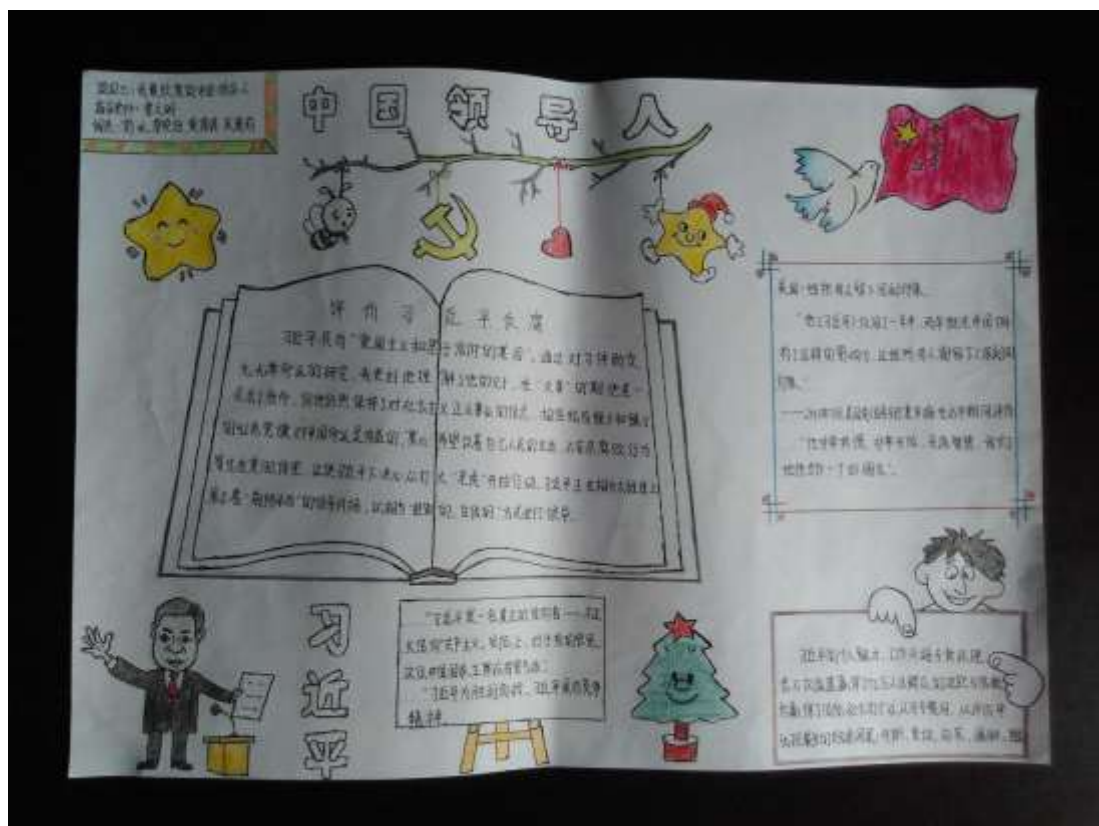


手抄报——关于“领导人”



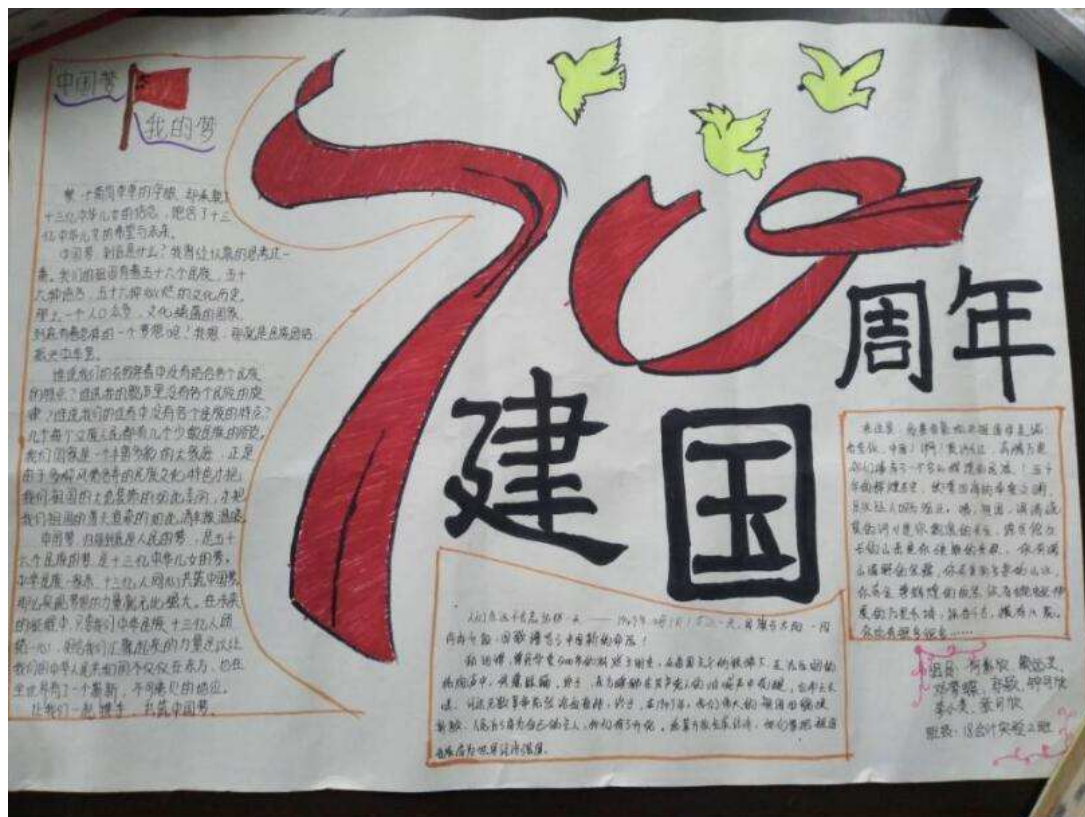






建国 70 周年专题







感知历史 努力奋斗

——思政部举行“纪念建军 90 周年手抄报大赛”决赛活动

2017-06-12 14:38 供稿：戚洪娜 审核：李科锋

6 月 9 日晚上 7:30，由思政部主办、学生青年时政学社协办的“纪念建军 90 周年主题活动”决赛在人文艺术楼 526 教室顺利结束。思政教研室主任兰娟老师、思政教研室薛亚玲教授、思政党支部书记戚洪娜老师和彭文、胡慧玲老师以及 100 多名学生参与了本次活动。

活动开始，思政教研室主任兰娟老师发表讲话，她指出本次活动以“纪念建军 90 周年”为专题，依托《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程体系，通过前期宣传和策划，共收集到了以手抄报、诗歌、书法、视频等系列作品近 500 份，经过层层刷选，现走到了决赛阶段，希望学生们了解红色历史，感知红色事迹，增强爱国热情、民族自豪感和社会责任感。

活动中，进入本次决赛的近 20 组作品由小组长同学分别对于自己作品的构思和整体设计进行了演示与说明，选手们的精彩演示赢得了师生们的喝彩和赞许。通过现场打分，最终选出手抄报作品一等奖 1 组，二等奖 3 组，三等奖 6 组，优秀奖 20 组以及其他类型优秀作品若干。

通过本次活动，学生们深感今天的幸福生活来之不易，激发同学们的民族精神和时代精神，继承先辈遗志，大力践行社会主义核心价值观。



会后合影留念

1.5 全校性主题教育活动



“弘扬工匠精神 践行使命担当”专题

























贯彻十九大精神文化展演活动



贯彻十九大精神文化展演活动

走进新时代 开启新征程

——学校党委、思政部联合举办宣传十九大精神展演活动

2018-04-28 14:13 供稿：兰娟 审核：杨清国

在举国上下学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮中，在推动创新创业教育与思想政治教育相融合的过程中，4月26日晚，学校党委与思政部共同主办了以“走进新时代 开启新征程”为主题的宣传十九大精神暨思政部实践教学展演活动，学校党委书记杨清国，党委副书记张德宜、鲁岩，党委办公室主任张江南，学生处处长孔练光以及部分领导应邀出席，来自全校各专业的学生参加了此次活动。

展演分为“站起来、富起来、强起来”三个篇章，由思政课老师组织指导的学生进行节目表演，旨在以艺术表演的形式，学习革命精神、传承红色基因。由17工程造价、经贸翻译部分学生表演的大合唱《东方红》，首先拉开了第一篇章的序幕，接下来的毛泽东诗词朗诵、红歌串烧、经典镜头配音等节目形式丰富，精彩纷呈。第二篇章中，同学们表演了手语舞蹈《国家》，随之青年时政学社的学生带来了《年代秀》，极具创意的表演将整个演出活动带入高潮。第三篇章中，习近平诗词两首、男女声二重唱《不忘初心》以及六句半《赞城建》，表达了中国进入新时代的最强音！最后，经过评委打分，评出了四位“优秀指导老师”。

本次展演活动以生动的形式加深了学生对党的十九大精神的理解，它既是党的十九大精神的一次宣传活动，也是思政课实践教学成果的一次成功展示。



领导与演员合影



参演节目

1.6 三下乡社会实践活动

彩虹青春 健康人生

—思政部开展“三下乡”暑假社会实践活动

2018-07-21 16:49 供稿：薛杨杨 审核：李科锋

为响应灯塔工程，发扬灯塔精神，锻炼大学生社会适应能力，思政部组织学生志愿者开展“彩虹青春，健康人生”暑假三下乡社会实践活动，深入从化区江浦街各社区、各村进行禁毒知识宣传调研。

活动前期，思政部与从化区禁毒办沟通协调此次禁毒知识暑假社会实践活动，并邀请专业人士对社会实践成员进行禁毒知识培训。在调研过程中，志愿者分成6个小分队，深入江浦街各社区、各村进行问卷调查，调查了解居民群众对毒品危害性认识程度，向居民群众讲解了什么是毒品，毒品的基本特征，如何分类毒品及毒品危害等相关知识，同时派发从化禁毒办提供的禁毒知识宣传册，宣传禁毒法律法规，使社区群众全面地了解毒品对人类、对社会、对家庭的危害，让大家对毒品有了更深层次的认识。

通过“禁毒知识下乡行”的暑假实践调研，同学们不仅加强了学生自身对禁毒知识的认识，使居民群众加深了对毒品危害的认识，动员广大人民群众依法履行禁毒义务，积极参与禁毒斗争，自觉抵制毒品。



参加活动人员留影



我校在省暑期“三下乡”社会实践活动中获佳绩

2017-03-01 11:15 供稿：翁晓源 审核：张德宜

近日，广东省委宣传部、省文明办、团省委、省教育厅、省学联联合发文通报表扬了2016年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀单位、优秀团队和先进个人。建筑工程学院“爱心教育·促农和谐”实践服务团荣获2016年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，彭聪等4名同志荣获“2016年广东省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进个人”荣誉称号。

2016年暑期，“三下乡”社会实践活动在学校党政及团省委的领导下，以“知识作帆，理想起航”为主题的实践活动，把“助人为乐、无私奉献、勤俭节约、热爱劳动”的精神深入社会基层。学校共组织6支院级重点实践服务团队，在思政部老师的指导下共有220人参加，并于2016年7月9日至7月15日到从化区吕田镇、太平镇、江埔镇、城郊镇等各大地区进行社会实践活动。我校六支重点团队围绕着实践地点的具体情况，认真组织策划，结合当地实际情况开展相关活动，分别以教育帮扶实践，开展爱心支教；亲身体验务农，推广科技支农；关爱基层老人，丰富生活方式；开展社会调研，促进社会发展；关爱农民工子女，促使健康成长；弘扬新时期中国精神等推动文明社会等多种形式，丰富了实践内容。各实践队伍在活动中能结合自身实际和区域特点，将理论知识落实到实践当中，开展了形式多样、内容新颖的三下乡活动，走出校园，服务社会。

近年来，学校认真贯彻团中央、团省委的工作部署，紧密围绕学校中心工作，重视青年学生的社会实践教育，组织思政部教师及团学干部，引导他们面向社会、深入基层、深入农村，积极践行社会主义核心价值观，鼓励他们在实践中磨炼意志、增长才干。

2016 年三下乡社会实践暨迎新工作表彰大会圆满落幕

2016-10-26 11:25 供稿：文/郑暄媛 严卓儿 图/黄俊尉 吕旭鹏 戴元生 审核：李奕萍

10 月 24 晚，我校在人文艺术楼召开 2016 年三下乡社会实践暨迎新工作表彰大会。学生处处长孔练光，学生处副处长、团委书记李奕萍，学校办公室副主任吴辉军，思政部主任兰娟，以及各二级学院分团委书记出席了本次表彰大会。

大会在共青团团歌中拉开序幕，暑期“三下乡”活动的精彩视频瞬间勾起了同学们对“三下乡”生活的回忆。我校六支大学生“三下乡”社会实践队伍分别对“三下乡”教育帮扶实践、开展爱心支教，亲身体验务农、推广科技支农，关爱基层老人、开展社会调研等社会实践进行成果展示。

学校办公室副主任吴辉军宣读《关于暑期“三下乡”社会实践活动的表彰决定》，并希望受表彰的集体和个人珍惜荣誉，认真总结经验，扎实推进工作；希望各二级学院分团委进一步探索社会实践工作的新领域、新载体、新形式，引导广大青年学生努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦谱写新的青春篇章。学生处处长孔练光宣读《关于表彰 2016 年迎新工作优秀志愿者的决定》，孔处长对迎新志愿者的出色工作表示肯定，同时希望受表彰的同学能树立良好的干部形象，希望其他同学以此为榜样，积极深入实践，为学校以及个人的发展做出更大的贡献。

随后，到场嘉宾分别为“三下乡”优秀个人、先进工作者、优秀团队以及迎新优秀志愿者颁发了荣誉证书和锦旗。

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是以了解社会、服务社会为主要内容，以义务支教、志愿服务为活动载体的志愿活动，通过深入贯彻落实走出校门、深入基层、深入群众、深入实际的精神，促进农村文化、科技、卫生的发展。



“三下乡”队员做成果展示



合影留念

学校召开 2015 年大学生暑期三下乡社会实践活动动员大会

2015-07-13 11:43 供稿：文/洪雅婷 图/樊伟锋 审核：张德宜

7月10日中午，学校在人文艺术楼报告厅隆重召开2015年大学生暑期三下乡社会实践活动动员大会，党委副书记、副校长张德宜，学生处处长孔练光，学校（党委）办公室主任何乃宝、副主任陆伟林，学生处副处长、团委书记李奕萍、副书记董东欣，思政部主任兰娟以及各二级学院分团委书记和指导老师出席了大会。

大会在庄严的国歌中拉开帷幕。张德宜副校长上台致辞，代表校党委向即将开展实践活动的师生们致以亲切的问候，指出三下乡社会实践活动是青年学生磨练意志、历练品德和服务人民、贡献社会的重要舞台，也是青年学生深入社会、了解民情，以实际行动践行社会主义核心价值观的重要举措，希望同学们深入基层服务，回报社会，“满怀希望奔赴乡村，满载收获返回校园”。

李奕萍书记作动员讲话，指出三下乡活动为同学们提供了一个在农村基层中展现风采、奉献力量的舞台，希望同学们践行社会主义核心价值观的精神，肩负起实践活动的责任和义务，积极参与农村建设调研，奉献自己的智慧和力量。此外，李书记还强调了实践过程中的几点注意事项。随后，何乃宝主任为各实践队授旗。学生代表吕森源上台发言，感谢学校为同学们提供宝贵的机会，简单介绍了本次暑期三下乡社会实践活动的内容，并表示将积极投身社会主义建设，尽最大的努力服务社会。最后，吕森源带领全体同学宣读活动誓词。

2015 年大学生暑期三下乡社会实践活动正式开始！



何乃宝主任为各实践队授旗



大会全体师生合影

1.7 校外实践教学基地协议书

我校与校外多个机构共建思想政治理论教学实践教学基地或爱国主义教育基地，并依托基地开展了一系列实践教学或教师社会考察活动，促进了思想政治理论课教学的开展，提升了教育教学实效。基地名单如下：

序号	机构	基地性质	备注
1	广州市从化区江埔街道上罗村村民委员会	思想政治理论教学实践教学基地	
2	广州起义烈士陵园	爱国主义教育共建基地	
3	毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆（广州农讲所）	爱国主义教育共建基地	
4	广州市从化区农村社会组织培育基地	思想政治理论课实践教学基地	新增
5	从化小红豆艺术团	思想政治理论课实践教学基地	新增
6	从化区博物馆	思想政治理论课实践教学基地	新增



△在广州市从化区江埔街道上罗村村民委员会建立思想政治理论教学实践教学基地



△与广州起义烈士陵园共建爱国主义教育基地



△与广州农讲所共建爱国主义教育基地



△在广州市从化区农村社会组织培育基地建立思想政治理论课实践教学基地



△在从化小红豆艺术团建立思想政治理论课实践教学基地

思政部新增一爱国主义共建基地

2017-05-11 09:26 供稿：唐智 审核：孙欢欢

2017年5月4日上午，学校党委副书记鲁岩、人文学院副院长孙欢欢、思政部主任兰娟及副主任唐智一行前往从化区博物馆，参加了爱国主义共建基地签约挂牌仪式。区博物馆馆长何彬彬等领导参加了仪式并与思政部一行进行了友好会谈。

双方认为，在从化区非物质文化遗产保护、古村落保护、古驿道开发、文化创意产品开发、北回归线主题纪念活动、“夏至节”主题活动等方面可以开展全面合作。双方还就一些近期可以达成的合作意向充分交换了意见。何馆长真诚欢迎我校师生以此为契机，投身到从化文化事业和文化产业发展的大潮之中。孙院长盛情邀请何馆长来我校开展讲座和其他相关文化活动，并加盟即将成立的“从化区情研究所”，何馆长欣然同意。签约仪式顺利进行，双方会谈高潮迭起。不知不觉，时间过了十二点，双方仍意犹未尽。

思政部高度重视思想政治理论教学、科研和社会服务工作，通过此次活动的开展，将深化与地方政府及相关部门的良性协作，为思政课教学提供又一实践教学基地，达成教学、科研和社会服务的和谐共生、互利共赢，为实现更高水平的思政课建设奠定了基础。



挂牌仪式现场



思想政治理论教学实践基地建设协议书

甲方：广州城建职业学院

广州城建职业学院

教学实践基地建设协议书

2016 年 1 月 6 日



思想政治理论教学实践基地建设协议书

甲方：广州城建职业学院

乙方：从化小红豆艺术团

为了更好地丰富思想政治理论课教学形式，提高思政课实践教学时效性，提高大学生的实践能力和社会适应能力，广州城建职业学院特与从化小红豆艺术团协商，本着优势互补，资源共享，合作双赢的原则，经双方协商一致，决定共建广州城建职业学院思想政治理论教学实践基地，并达成如下协议：

1. 自协议签订之日起，甲方在乙方建立学生实践教学基地，并公开挂牌，双方均同意在对外发布信息中使用双方共建实践基地的名称。

2. 甲方自协议签订之日起，根据教学计划和培养目标，每年选派一定数量的学生，到乙方进行实践活动，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

3. 乙方根据甲方教学计划安排甲方学生进行现场参观、社会实践等活动，提供实践场地、设备和实习指导教师，进行相关安全教育。实践时间、内容等具体事项由双方协商确定。

4. 甲方的实践活动分为短期实践和长期实践。短期实习（参观、慰问等形式）一般当天完成，长期实践（暑期三下乡）一般实践期为5—7天。乙方有义务与具体实践单位积极协调沟通，以确保实践活动顺利开展。

5. 甲方应发挥人才和技术优势，积极为乙方提供技术咨询、技术服务和职工培训，合作进行科技攻关和项目开发工作。具体操作应本着互惠互利的





原则，以适当形式按项洽谈确定。

6. 学生在实践期间根据要求服从乙方规章制度的管理，并且不得违反学校的管理规定。

7. 实践活动结束，乙方应向甲方提供学生实践的证明和评价。

8. 本协议未尽事宜，经甲、乙双方友好协商解决。

9. 本协议一式两份，经双方签字、盖章后生效，有效期五年。

甲方：广州城建职业学院

乙方：从化小红豆艺术团

(公章)



甲方代表(签字):

签订日期:

Handwritten signature and date 2016.1.6 over a red circular stamp.

乙方代表(签字): 姚群斌

签订日期: 2016.1.6

Red handwritten mark or signature on the right side.



协议书

甲方：毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆

乙方：广州城建职业学院

爱国主义教育是学生素质教育的重要内容。毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆是全国重点文物保护单位，也是广州市重要的历史文化旅游景点。为落实毛泽东思想概论和邓小平理论及三个代表、思想道德修养和法律基础两课的实效性和实践性，充分发挥爱国主义教育基地的作用及为社会服务的功能，毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆（以下简称甲方）与广州城建职业学院（以下简称乙方）经友好协商达成如下协议：

一、乙方确定甲方为思想政治理论课社会实践基地，定期组织师生前往参观学习和学习实践活动。

二、甲方举办新的专题陈列展览，优先向乙方提供信息。每次活动过后，乙方向甲方及时反馈教育效果方面的信息和建议。

三、甲、乙双方在开展文化学术交流活动中，可互派有关人员参加，扩大学术间的交流。

四、双方共同策划组织生动活泼、形式多样的教育活动。甲方配合乙方进行宣传教育活动，提供各类专题图片展览的巡展服务。活动所需的专题图片展览由甲方免费提供，并提供相应的讲解服务等，乙方承担专题展览展板的往返运输费用。

五、本协议自双方签定之日起生效，实施期限为三年，期满后，双方再协商续期事宜。

六、本协议一式两份，双方各执一份。

甲方：毛泽东同志主办农民运动
讲习所旧址纪念馆

甲方代表签名：

乙方：广州城建职业学院

乙方代表签名：

签订日期：2011年6月1日



共建暑期三下乡 实践基地协议书

甲方：广州城建职业学院

乙方：从化市江埔街上罗村村民委员

为使大学生更深刻、更全面地掌握马克思主义基本原理和方法，培养大学生运用毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观解决实际问题的能力，提高大学生的实践能力和社会适应能力，广州城建职业学院特与从化市江埔街上罗村村民委员联系，本着优势互补、资源共享、合作双赢的原则，经双方协商一致，决定共建广州城建职业学院暑期三下乡实践基地，并达成如下协议：

1、自协议签订之日起，甲方在乙方建立学生实践教学基地，并公开挂牌，双方均同意在对外发布信息中使用双方共建实践基地的名称。

2、甲方自协议签订之日起，根据教学计划和培养目标，每年选派一定数量的学生，到乙方进行实践活动，具体人数根据乙方岗位需求，甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

3、乙方根据甲方教学计划安排甲方学生进行现场参观、社会实践等活动，提供实践场地、设备和实习指导教师，进行相关安全教育。实践时间、内容等具体事项由双方协商确定。

4、甲方的实践活动分为短期实践和长期实践。短期实习（参观、慰问



等形式)一般当天完成,长期实践(暑期三下乡)一般实践期为5-7天。

乙方有义务与具体实践单位积极协调沟通,以确保实践活动顺利开展。

5、甲方应发挥人才和技术优势,积极为乙方提供技术咨询、技术服务和职工培训,合作进行科技攻关和项目开发工作。具体操作应本着互惠互利的原则,以适当形式按项洽谈确定。

6、甲方学生在实践期间根据要求服从乙方规章制度的管理,并且不得违反学校的管理规定。

7、实践活动结束,乙方应向甲方提供学生实践的证明和评价。

8、本协议未尽事宜,经甲、乙双方友好协商解决。

9、本协议一式两份,经双方签字、盖章后生效,有效期三年。

甲方:广州城建职业学院

(公章)

乙方:从化市江埔街上罗村村民委员

(公章)

甲方代表(签字): 张洲

乙方代表(签字):

签订日期: 2011. 4. 26

签订日期:



爱国主义教育基地共建协议

甲方：广州起义烈士陵园

乙方：广州城建职业学院

爱国主义教育是大学生的思想政治教育的主渠道的重要内容。广州起义烈士陵园作为全国爱国主义教育示范基地，为了充分发挥爱国主义教育基地的作用和为社会服务的功能，广州起义烈士陵园（以下简称甲方）与广州城建职业学院（以下简称乙方）经友好协商达成如下协议：

一、双方共建 广州起义烈士陵园爱国主义教育 基地。

二、甲方义务

1. 负责教育活动现场的接待和讲解工作，确保活动顺利开展。
2. 协助乙方安排教育活动的组织实施。
3. 配合乙方进行宣传教育活动，提供各类图片展览的巡展服务。

三、乙方义务

1. 组织本校学生到甲方开展教育活动，负责现场组织和管理的工作。
2. 协助甲方在乙方的相关活动，并为活动的顺利开展提供便利条件。

四、其它事项

1. 教育活动具体事宜由双方协商确定。
2. 本协议未尽事宜，双方协商解决。

五、本协议有效期 5 年（2011 年 4 月 1 日至 2016 年 4 月 30 日）

本协议一式两份，具有同等法律效力。

甲方：广州起义烈士陵园

乙方：广州城建职业学院

签字代表：

签字代表：

日期：2011年4月1日

日期：2011.4.1



巡展协议

甲方：毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆教育推广部

乙方：广州城建职业学院

为了更好地进行爱国主义教育活动，达到资源共享的目的。甲方将《光辉的历程——中共一大至十七历史图片展》送到乙方校区内进行巡展（展板规格：0.90米×1.2米，展览的展板数量为32块，配铝合金支架16套）。

经双方友好协商，达成具体协议如下：

- 一、巡展使用时间：自2011年6月7日起至6月10日止。
- 二、甲方按乙方的要求，提供相应的巡展服务。
- 三、巡展展板和展架的往返运输费用由乙方负责。6月7日农讲所纪念馆开放时间内，乙方可到馆提取巡展的展板，6月10日上午12时前将巡展的展板和展架送返农讲所纪念馆，同时将填写完毕的巡展情况登记表一并送达甲方（后附：巡展情况登记表）。
- 四、不得在展板上贴双面胶，乱写乱画。展板如有损坏，按成本价赔偿。
- 五、乙方要按时将展板归还甲方，逾期部分，每天按300元计算（经双方协议续约的除外）。
- 六、乙方不得未经甲方同意，擅自将展览送到协议以外的单位进行巡展营利。

毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址

甲方：毛泽东同志主办农民运动讲习所旧址纪念馆教育推广部

地址：广州市中山西路42号
电话：83333936、83873066

联系电话：

2011年6月10日 李能亮

乙方：广州城建职业学院

联系电话：020-87895216-15418115198

2011年5月30日



巡展情况登记表

单位名称 (公章)

洲城建职业技术学院

巡展名称	巡展时间	巡展地点	参观人数	效果	备注
洲农讲所立成院 举办“建党100周年” 图片展——中国共产党 党从一大到十七大 历程。	2011.6.7— 2011.6.10	洲城建 职业技术学院 第二教学楼 一楼	5100人	任课老师地 点能参观得 快，全巡考 的立成所样。 很受欢迎能 激励。	

填表：曹美菊

联系电话：13418115178



广州城建职业学院

教学实践基地建设协议书

年 月 日





思想政治理论教学实践基地建设协议书

甲方：广州城建职业学院

乙方：从化农村社会组织培育发展服务中心

为了更好地丰富思想政治理论课教学形式，提高思政课实践教学时效性，提高大学生的实践能力和社会适应能力，广州城建职业学院特与从化农村社会组织培育发展服务中心协商，本着优势互补，资源共享，合作双赢的原则，经双方协商一致，决定共建广州城建职业学院思想政治理论教学实践基地，并达成如下协议：

1. 自协议签订之日起，甲方在乙方建立学生实践教学基地，并公开挂牌，双方均同意在对外发布信息中使用双方共建实践基地的名称。
2. 甲方自协议签订之日起，根据教学计划和培养目标，每年选派一定数量的学生，到乙方进行实践活动，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。
3. 乙方根据甲方教学计划安排甲方学生进行现场参观、社会实践等活动，提供实践场地、设备和实习指导教师，进行相关安全教育。实践时间、内容等具体事项由双方协商确定。
4. 甲方的实践活动分为短期实践和长期实践。短期实习（参观、慰问等形式）一般当天完成，长期实践（暑期三下乡）一般实践期为5—7天。乙方有义务与具体实践单位积极协调沟通，以确保实践活动顺利开展。
5. 甲方应发挥人才和技术优势，积极为乙方提供技术咨询、技术服务和



职工培训，合作进行科技攻关和项目开发工作。具体操作应本着互惠互利的原则，以适当形式按项洽谈确定。

6. 学生在实践期间根据要求服从乙方规章制度的管理，并且不得违反学校的管理规定。

7. 实践活动结束，乙方应向甲方提供学生实践的证明和评价。

8. 本协议未尽事宜，经甲、乙双方友好协商解决。

9. 本协议一式两份，经双方签字、盖章后生效，有效期五年。

甲方：广州城建职业学院

(公章)

乙方：从化农村社会组织培育发展服务中心

(公章)

甲方代表(签字):

签订日期:

2015.11.12

乙方代表(签字):

签订日期:

2015.11.12



1.8 学生评教

2016-2017-2 学生评教

302	人文学院	思政	邓学文	94.002	2070006	人文学院
303	人文学院	思政	董文明	96.637	2070008	人文学院
304	人文学院	思政	郭巍巍	95.405	2070009	人文学院
305	人文学院	思政	侯荣华	96.911	2070011	人文学院
306	人文学院	思政	胡慧玲	94.863	2070004	人文学院
307	人文学院	思政	胡小玉	95.014	2080033	人文学院
308	人文学院	思政	兰娟	95.878	2070002	人文学院
309	人文学院	思政	李俊宏	97.024	2070014	人文学院
310	人文学院	思政	林志彬	97.983	2080042	人文学院
311	人文学院	思政	彭文	94.537	2070007	人文学院
312	人文学院	思政	戚洪娜	96.319	2080045	人文学院
313	人文学院	思政	唐智	97.170	2070015	人文学院
314	人文学院	思政	王秋淮	96.759	2070012	人文学院
315	人文学院	思政	王显雄	96.083	2080056	人文学院
316	人文学院	思政	夏果平	94.421	2080044	人文学院

2017-2018-1 学生评教

人文学院	思政	2070006	邓学文	98.61	人文学院
人文学院	思政	2070008	董文明	98.45	人文学院
人文学院	思政	2070009	郭巍巍	97.98	人文学院
人文学院	思政	2070011	侯荣华	99.2	人文学院
人文学院	思政	2070004	胡慧玲	98.59	人文学院
人文学院	思政	2070002	兰娟	97.29	人文学院
人文学院	思政	2080042	林志彬	97	人文学院
人文学院	思政	2070007	彭文	96.64	人文学院
人文学院	思政	2080045	戚洪娜	97.31	人文学院
人文学院	思政	2070015	唐智	98.33	人文学院
人文学院	思政	2080044	夏果平	96.67	人文学院
人文学院	思政	2070003	薛亚玲	98.59	人文学院
人文学院	思政	2080069	张倩	97.13	人文学院



2017-2018-2学生评教

教师所在学院	系	姓名	参评对象	教师加权平均分	参评人数	计分数	职工号
人文学院	思政部概论	韩光道	学生	97.7	200	180	2080074
人文学院	思政部概论	侯荣华	学生	99.412	454	408	2070011
人文学院	思政部概论	林志彬	学生	98.688	411	369	2080042
人文学院	思政部概论	戚洪娜	学生	98.798	406	366	2080045
人文学院	思政部概论	田应辉	学生	98.115	467	419	2080072
人文学院	思政部概论	薛亚玲	学生	99.4	456	410	2070003
人文学院	思政部概论	张倩	学生	98.808	394	354	2080069
人文学院	思政部基础	邓学文	学生	98.709	389	350	2070006
人文学院	思政部基础	郭巍巍	学生	99.273	283	256	2070009
人文学院	思政部基础	胡慧玲	学生	97.785	577	520	2070004
人文学院	思政部基础	黄本建	学生	95.827	528	474	1090012
人文学院	思政部基础	兰娟	学生	94.91	347	312	2070002
人文学院	思政部基础	李科锋	学生	96	103	92	1030001
人文学院	思政部基础	彭文	学生	98.892	585	527	2070007
人文学院	思政部基础	夏果平	学生	98.052	551	496	2080044

2018-2019-1 学生评教

序号	二级学院	教师姓名	教研室	学生评价平均
1	人文学院	薛亚玲	思政部基础教研室	96.692
3	人文学院	郭巍巍	思政部基础教研室	96.190
4	人文学院	邓学文	思政部基础教研室	96.138
7	人文学院	彭文	思政部基础教研室	95.625
9	人文学院	胡慧玲	思政部基础教研室	95.463
11	人文学院	黄本建	思政部基础教研室	94.190
12	人文学院	兰娟	思政部基础教研室	94.174
13	人文学院	许娇艳	思政部基础教研室	93.414
序号	二级学院	教师姓名	教研室	学生评价平均
2	人文学院	侯荣华	思政部概论教研室	96.410
5	人文学院	张倩	思政部概论教研室	96.096
6	人文学院	戚洪娜	思政部概论教研室	95.771
8	人文学院	田应辉	思政部概论教研室	95.501
10	人文学院	夏果平	思政部概论教研室	95.446



1.9 教师教学比赛获奖情况表及证明

思政教师教学比赛获奖情况
(2016-2018 年, 以获奖人姓名拼音为序)

姓名	获奖名称	获奖等级	颁奖单位	时间
邓学文	思政课实践活动展演优秀指导老师	三等奖	广州城建职业学院	2018. 04
邓学文	广东省“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	三等奖	广东高职研究会	2016. 1
郭巍巍	2018 年度广东省高校思想政治青年教师教学基本功比赛	三等奖	广东省教育厅	2018. 11
郭巍巍	“走进新时代开启新征程”思政课实践教学实践活动展演 优秀指导老师	三等奖	中共广州城建职业学院委员会	2018. 4
郭巍巍	高效课堂案例	一等奖	广州城建职业学院	2018. 5
郭巍巍	2015 年全省高校党课课件	二等奖	省党建研究会	2016. 2
郭巍巍	广东省高校“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	二等奖	广东省高校“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究基地	2016. 1
郭巍巍	校级精彩一课		广州城建职业学院	2016. 6
郭巍巍	校级第二届微党课比赛	一等奖	广州城建职业学院	2016. 10
郭巍巍	广东省高职研究会征文	三等奖	中国高等职业教育学会职业技术教育分会	2016. 11
郭巍巍	广东省微党课比赛	一等奖	广东省高校党建研究会民办院校分会	2017. 1
郭巍巍	院级微课比赛	一等奖	广州城建职业学院	2017. 1
郭巍巍	实训教学成果展指导学生作品获得我最喜爱的作品, 校级		广州城建职业学院	2017. 1
郭巍巍	校级精彩一课		广州城建职业学院	2016. 6
胡慧玲	院级青年教师教学竞赛	三等奖	广州城建职业学院	2017. 1
侯荣华	全国高校思政课实践教学案例征集 三等奖	三等奖	全国高校思政政	2018. 11



			治教育联盟、思想教育研究	
兰娟	暑期社会实践教育优质资源	三等奖	广东省教育厅	2017.5
兰娟	实训教学成果展指导学生作品获得我最喜爱的作品，校级		广州城建职业学院	2017.1
兰娟	高校辅导员工作论文二等奖	优秀奖	广东省教育厅	2018.12
兰娟	党建与思政工作论坛征文	一等奖	广州城建职业学院	2018.12
彭文	广东省“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	三等奖	广东省思想道德修养与法律基础教学研究基地	2016.1
戚洪娜	2018年广东思想政治理论课青年教师教学比赛三等奖	三等奖	广东省教育厅	2018.10
戚洪娜	2018年广东省计算机教育软件评审信息化教学课程案例	三等奖	广东省计算机教育软件评审委员会	2018.10
戚洪娜	广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛“二等奖”	二等奖	广东省教育厅	2018.11
戚洪娜	学校精彩一课	二等奖	广州城建职业学院	2018.5
戚洪娜	中国梦·全国优秀教育教学论文大赛	一等奖	省委教育工委	2016.3
田应辉	“构建高效课堂”典型案例比赛	三等奖	广州城建职业学院	2018.7
薛亚玲	高校辅导员工作论文二等奖（“创新驱动发展战略背景下“行动导向、学生主体”实践教学模式创新研究——以广州城建职业学院为例”	二等奖	广东省教育厅	2018.12
薛亚玲	广东省“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	一等奖	广东省高校“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究基地	2016.1
夏果平	全国高校思想政治理论课实践教学方案评比三等奖	三等奖	全国高校思想政治教育联盟、思想教育研究	2018.11



证书

获奖类别：教育教学成果奖

获奖成果：高职院校“理念·途径·环境”三位一体文化育人研究与实践

获奖者：鲁岩、徐国莉、唐智、刘苍劲、郭巍巍、韩光道

获奖等级：一等奖

证书编号：JXCG201705



荣誉证书

郭巍巍同志：

您在广州城建职业学院人文学院 2016-2017 学年第二学期
教学评比活动“微课制作”比赛中荣获：

一等奖

特发此证，以资鼓励。

广州城建职业学院人文学院
2017年7月12日



荣誉证书

戚洪娜 同志：

在广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛（思想政治组）中表现优异，荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书



吴文彬、吴勇、郭巍巍：

参加2017年广州市多媒体教育软件评奖活动，荣获高等教育组课件三等奖，特发此证，以资鼓励。

作品名称：《创业、创业精神》

参赛单位：广州城市职业学院 广州城建职业学院

根据《广州市教育局关于在青少年科技教育工作中试用电子证书的通知》（穗教科【2015】11号），本电子证书打印件有效，有关单位或个人可登录广州市教育电子证书系统或扫描证书二维码查询。

广州市教育电子证书系统 <http://121.8.126.242:600/zs>



2017年9月

20170010453



获奖证书

郭巍巍：

在 2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛中，参赛作品《以爱国主义为核心的民族精神》荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2017X00HDS367 No441145

荣誉证书

郭巍巍：

在广东省高校党建研究会民办院校分会 2016 年第二届“微党课”比赛评比中，荣获一等奖。

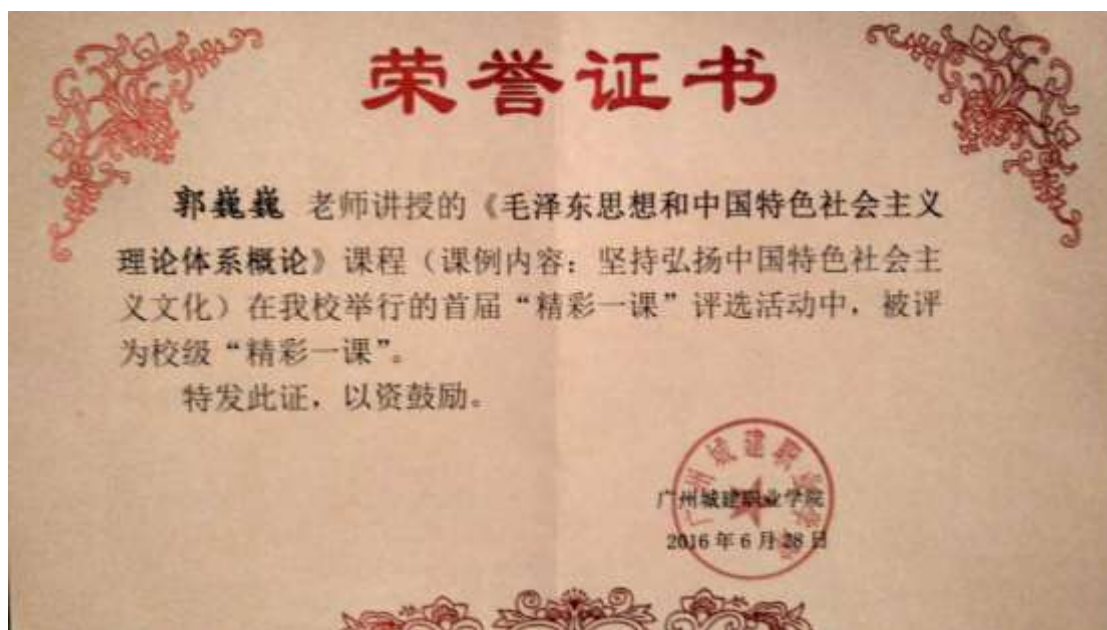
特发此证，以资鼓励。

广东省高校党建研究会民办院校分会
二〇一七年一月











荣誉证书

兰 娟:

在广东省高校党建研究会民办院校分会 2017 年
微党课比赛评比中, 荣获 三等奖。

特发此证, 以资鼓励。

广东省高校党建研究会民办院校分会

2017 年 12 月

荣誉证书

Honorary certificate



证书编号: F3026180619771-01-1

信息化教学课程案例作品《与时俱进勇创新 立德树人育成效 互联网+背景下思想政治理论课高效课堂教学案例》, 在2018年广东省计算机教育软件评审活动中, 荣获高教组省级三等奖。

参赛者: 戚洪娜

特颁此证, 以资鼓励。

广东省教育技术中心
2018年10月19日





荣誉证书

郭巍巍同志：

在广州城建职业学院第二届“微党课”比赛中，
荣获一等奖。

特发此状，以资鼓励。

中共广州城建职业学院委员会

二〇一六年十月二十八日

荣誉证书

郭巍巍 同志：

您在广州城建职业学院人文学院 2016-2017 学年第一学期教
学评比活动“微课”比赛中荣获：

一 等 奖

特发此证，以资鼓励。

广州城建职业学院人文学院

2017 年 1 月 11 日



1.10 学生获奖





2. 教学考核改革

2.1 课程考核方案

《毛泽东思想毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程考核方案

本课程实施多元多维考试方式和成绩综合评定标准，其基本做法是将学生的平时学习表现、理论知识掌握的程度和实践教学的成绩综合起来评价，即将学生出勤情况、课堂表现、作业完成情况、校内外实践情况等分别按一定比例综合起来，这种考试方式让学生将个人学习和小组学习相结合，将听、读、看、行、思、写融为一体。

在考试方法上积极探索考核改革，不断改进考试方法，建立比较完善的上机考试题库，形成可持续的考试模式改革思路，不断完善教学考核的体制机制。把平时表现、实践调查与期末考试结合起来，理论学习与社会实践结合起来，卷面成绩与日常表现结合起来，不断提升概论课考核的科学性。课程的考核方式为期末笔试占总分的 50%，平时考核包括作业、课堂互动、实践教学、专题讨论、考勤等占 50%。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》2018 版教材

课程考核补充说明

新时代我们不断探索不断创新人才培养的考核方式的改革。根据“过程性、多元性、实践性”新型思想政治理论课考核模式的总体思路，按照本课程的自身特点，采用课堂考勤、课堂讨论、调研报告、读书活动、课堂作业、时事课堂、微视频展示、红色影视点评和演讲展示等多种方式，强化对学习过程的监管和考核，彰显多元性、突出实践性，过程性考核成绩需于学期结束前在班级公示。

经过多次考试改革，我们实行了形成性考核（60%）与终结性考核（40%）相结合的思想政治理论课考试模式。

1. 形成性考核形式多样重参与
2. 题库出题、终结性考核重运用
3. 试卷设计板块化、人性化
4. 全年级统一开卷考试
5. 教师分别阅卷登分

考核项目	考核标准	考核内容	考核方法	评分比例%
形成性考核	①考勤制度； ②课堂规则； ③作业和实训目标。	①上课考勤； ②课堂表现； ③平时作业； ④实践任务完成情况等。	①考勤； ②批阅； ③实践结果考核。	60
终结性考核	阅卷标准	试卷答题	考试	40
合 计				100



2.2 教学专题目录

1. 课程内容设计

教学单元	教学内容	教学要求	教学手段	参考学时	
				理论	实践
毛泽东思想 (第一、二、三、四章)	主要讲解毛泽东思想及其历史地位;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义建设道路初步探索的理论成果。	在明确单元教学目标的基础上能引导学生形成对毛泽东思想的正确认识和评价。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	13	4
邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观(第五、六、七章)	主要讲解邓小平理论的形成发展、主要内容、历史地位;“三个代表”重要思想的形成发展、主要内容、历史地位;科学发展观的形成发展、主要内容、历史地位。	在明确单元教学目标的基础上能邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的正确认识和评价。能正确认识几大理论成果之间的相互联系。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	10	6
习近平新时代中国特色社会主义思想(第八、九、十、十一、十二、十三、十四章)	主要讲解习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;坚持和发展中国特色社会主义的总任务;“五位一体”总体布局;“四个全面”战略布局;全面推进国防和军队现代化;中国特色大国外交;坚持和加强党的领导。	在明确单元教学目标的基础上能把“十九大精神”中“习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学内容。	理论讲授、学生参与、课件、视频展示、信息平台互动。	29	10
合计				52	20

2 实践教学模块设计

编号	能力训练项目名称	学时	能力目标	主要支撑知识	训练方式及步骤	结果(可展示)
1	纪念“建国 70 周年”系列手绘主题(可手抄报、画册、海报等)	4	提高学生收集信息和处理信息能力,提高他们的政治敏感度和鉴别能力。	全书相关内容。	按自然班分组,指定组长;每个组依序负责收集建国 70 周年以来资料,确定选题形成手绘作品。	每个小组提交一份手绘作品。



2	“新时代，中国青年说”专题演讲	4	能借助师生参与的形式表达对马克思主义中国化历史进程的讴歌、理解。形成年轻的责任与担当意识。	全书相关内容。	分组，小组内部初选，推荐成员参与演讲。	提交一份演讲稿，不少于 800 字。
3	主题辩论赛或知识竞赛	4	能深入提升学生的政治理论修养、集体适应能力和及时反应能力。	全书相关内容。	按照一定规则将大班分为两大群体，每个群体自发形成代表队，按照相应规则进行对垒，决出胜负。	提交实训报告，直接对垒检验。
4	红色电影（或主题政论片）影评	4	能理解作品中的历史、人物、事件及意义并形成自己的见解。	全书相关内容。	每位同学观看一部（指定范围）红色电影，撰写不少于 800 字的影评。	提交实训报告。
5	口述建国 70 周年史	4	能通过访谈，形成对建国 70 周年历史成就的正确认识	全书相关内容。	分组，小组利用课余时间采访对家乡 70 年发展历史熟悉的老人或典型事件（或某个历史事件）的亲历者，整理成口述史料。	提交一份不少于 800 字的口述史料。
注：此外，教师可以根据自身实际选做部分其他项目。						



2.3 模块化考试题库

<http://ds.gzccc.edu.cn/suite/solver/classView.do?menuNavKey=5168217&courseKey=5004222&portalInstanceKey=5168217&portalId=H&siteKey=5168217>

第一章

总题数: 30 总分: 30 分

[统计分析](#) [原样考试](#)

1. 单项选择题, 1.0分 (难度: 基本题 评分标准: 全对给分)

1. 中国共产党第()次代表大会将毛泽东思想写入党章, 确立为全党必须长期坚持的指导思想。

A. 五 B. 六 C. 七 D. 八

2. 单项选择题, 1.0分 (难度: 基本题 评分标准: 全对给分)

2. 阐述农村包围城市, 武装夺取政权的思想, 标志之毛泽东思想的()

A. 初步形成 B. 成熟

C. 丰富 D. 继续发展

3. 单项选择题, 1.0分 (难度: 基本题 评分标准: 全对给分)

3. 对毛泽东思想的历史地位和指导意义错误的说法是()

A. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果

B. 中国革命和建设的科学指南

C. 党和人民的宝贵的精神财富

D. 文化大革命的产生是因为使用了毛泽东思想

4. 单项选择题, 1.0分 (难度: 基本题 评分标准: 全对给分)

第十四章

总题数: 20 总分: 20 分

[统计分析](#) [原样考试](#)

1. 单项选择题, 1.0分 (难度: 基本题 评分标准: 全对给分)

1. 全党同志一定要团结带领全国各族人民决胜全面建成小康社会, 奋力夺取()中国特色社会主义伟大胜利。

A. 新阶段

B. 新世纪

C. 新时期

D. 新时代

2. 单项选择题, 1.0分 (难度: 基本题 评分标准: 全对给分)

2. 无产阶级革命和社会主义建设取得胜利的根本保证是()。

A. 建立革命的统一战线

B. 人民群众的革命积极性的极大提高

C. 坚持无产阶级政党的领导

D. 国家政权问题

3. 单项选择题, 1.0分 (难度: 基本题 评分标准: 全对给分)



3. 师资队伍建设

3.1 师资结构表

序号	姓 名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	高校教龄
1	鲁岩	1963.5	男	硕士研究生	教授	高校教师资格证、政工师	32 年
2	杨清国	1965.12	男	硕士研究生	副研究员	高校教师资格证	31 年
3	谭德礼	1964.2	女	硕士研究生	教授	高校教师资格证	33 年
4	兰娟	1976.6	女	大学本科	讲师	高校教师资格证	15 年
5	邓学文	1977.8	女	硕士研究生	讲师	高校教师资格证	13 年
6	彭文	1971.8	男	硕士研究生	讲师	高校教师资格证，律师	16 年
7	戚洪娜	1983.8	女	硕士研究生	讲师	高校教师资格证	9 年
8	郭巍巍	1983.2	女	硕士研究生	讲师	高校教师资格证、核心能力中级指导师	9 年
9	胡慧玲	1983.5	女	大学本科	讲师	高校教师资格证	9 年
10	侯荣华	1976.6	男	硕士研究生	讲师	高校教师资格证	14 年
11	夏果平	1969.5	女	硕士研究生	讲师	高校教师资格证、律师证	11 年
12	黄本建	1967.9	男	硕士研究生	副教授	高校教师资格证	26
13	张倩	1958.12	女	本科	教授	高校教师资格证	35 年
14	田应辉	1984.10	女	硕士研究生	助教	高级中学教师资格证书	1 年
15	许娇艳	1987.10	女	硕士研究生	助教	高级中学教师资格证书	1 年
16	薛亚玲	1954.6	女	硕士研究生	教授	高校教师资格证	33 年
17	李科峰	1982.02	男	研究生	讲师	高校教师资格证	13
18	李俊宏	1985.5	男	在读博士	讲师	高校教师资格证	10
19	胡小玉	1987.5	女	在读博士	讲师	高校教师资格证	8
20	林志彬	1971.12	男	博士	教授	高校教师资格证	25
21	唐智	1984.9	男	硕士	讲师	高校教师资格证	8
22	王秋准	1981.1	男	硕士	讲师	高校教师资格证	8
23	董文明	1985.1	女	硕士	讲师	高校教师资格证	7



3.2 集体备课和教研活动制度

思政教学部教研室工作管理制度

教研室是思政部最基层的教学组织和科研单位。教研室的基本任务是执行专业的教学计划，保质保量的按时完成学院所规定的教学任务。为进一步明确教研室的功能定位与职责，规范教研室管理，发挥教研室在教研教改、学术研究和产学研合作中的组织作用，制定本办法。

一、教学组织管理

1. 每学期初根据思政教学部的工作计划，结合本教研室实际情况，制订详细的教研室工作计划，学期末做出工作总结。

2. 根据课程设置的基本要求，按照教学管理的规定，协助思政教学部领导落实教师教学任务；组织本教研室教师讨论和修订教学大纲；选择适合学生使用的辅助教材，并在此基础上制定出详细的教学进度计划。

3. 教研室要建立听课制度。教研室主任除配合思政教学部进行教学检查和评估外，还应定期或不定期地进行检查性听课，及时掌握教学动态和教学情况。

4. 每学期在教室内组织观摩教学或教学交流、研讨，并进行课后讲评，共同探讨教学方法的改革。

二、课程建设与教学研究

1. 课程建设是教研室的基本建设。教研室主任应抓好此项工作，在确保所开课程在预期内达到合格标准（学生评议、同行评议、专家评议）的基础上，积极配合思政教学部加大对优秀课程的投入与开发，按照优秀课程标准进行建设，形成课程教学组织的网络化、模块化、现代化。

2. 教学研究是科研工作的重要组成部分，教研室应坚持开展教研活动。教研室主任应按照工作计划组织教师通过集体备课，开展对教学内容、教学方法的改革探讨；对课堂讨论、实践教学、辅导答疑、考核等各教学环节的研究，解决教学中存在的问题。

三、学术交流

1. 积极参加校内外、国内外学术交流活动。鼓励教研室成员撰写较高水平的教学研究论文，在各类核心刊物上发表。

2. 主动调研兄弟院校的课程建设水平，相互交流，为建设与培养具有核心竞争力的课程打下基础。

3. 在保证完成教学、科研任务的前提下，要发挥教师的专长和学科的优势，开展有计划、有组织的社会服务活动。

四、师资管理与师资培养

1. 教研室主任掌握教研室人员的工作情况，配合思政教学部制定和落实教师培养计划，包括学术方向、专业发展方向、培养任务、培养时间、培养标准和要求，定期检查落实提高教师业务水平所采取的措施落实情况。同时，检查教研室人员的工作量，做好教学评估和鉴定工作。

2. 组织教师备课，审核教师授课计划，检查教师期初、期中和期末授课计划完成情况。经常深入课堂和学生中间，及时发现和解决教师在教学中存在的问题，把好教学质量关。

3. 组织研究课程教学改革、教学经验和教学方法的交流，有计划地组织开展形式多样的教研活动，改进教学方法，提高教学水平，重视对青年教师的培养和指导。做好老、中、青教师的传、帮、带工作。

五、工作要求

1. 教研室制定学年教学工作计划，搞好学年工作总结，建立教研室规章制度，做好教师教学工作的考评。

2. 教研活动总体上要求有计划、有组织、有内容、有记录、有总结，务求实效。

3. 教研室活动每两周一次，要按规定做好考勤和记录，并作为教学活动档案妥善保存。教师应当参加本教研室组织的各项活动，如不能参加，需要向教研室主任请假。无故缺席教研室组织活动的，按学院及教学部的相关制度处理。

4. 教研室要重视教学档案、科研档案的建设与管理，做好教学、科研资料收集、整理、归档工作。

5. 教师参加学术会议后要向本教研室全体人员报告会议内容，并将会议材料交教研室存档统一管理。

思政教学部

2015年6月23日

思政课教师集体备课制度

为解决教学工作中遇到的疑难问题，互相分享教学成果与经验，更好地完成教学大纲和教学计划的要求，提高教师的教学水平和质量，特制定思政课教师集体备课制度。

一、集体备课的原则

以课程组为单位，将教学内容分解到组内各个教师，由某一个教师针对教学内容进行重点研究、中心发言，通过集体探讨后形成教案，在组内共享，其他教师在该教案上根据自身教学风格、班级学情进行修订后进行施教。

二、集体备课的内容

可根据教学大纲要求、教学内容的需要、学生的思想状况以及教学实际情况制定集体备课的内容，重点围绕教学思路设计、教材内容处理，教学重点难点，教学方法探讨，教学调研分析、学科前沿以及课堂设计、课件制作和实践内容等方面问题展开。

三、集体备课的形式

在实行首席备课制情况下，采用一人主讲，集体参与的形式。思政部根据授课内容将备课任务合理分解，落实到人，相关教师应明确任务，提前准备，提高备课质量。主讲人在参加集体备课之前要做好教学设计，科学确定教学目标，明确重点难点。其他教师也要在备课前深入分析教学内容，领会教学意图，准备发言提纲。每一位教师在集体备课中都应当积极参与讨论，发表自己见解。

四、集体备课的实施

1、在每个学期初，对集体备课计划进行初排，集体备课前一周，教研室根据集体备课的内容确定主题，安排主讲教师；

2、集体备课开始后，主讲教师根据主题要求介绍授课内容的整体构思、方法手段、重点难点等，并将一些疑难问题提出供大家讨论。讲解时应做到重点突出，条理分明，清晰明晰；

3、参加备课的成员根据主讲教师的讲解内容进行集体讨论，提出自己的意见建议；

4、思政部综合讨论情况，给出针对集体备课内容的具体改进意见，供本门课程全体授课教师参考；

5、各授课教师根据改进意见，进行二次备课，改进和完善个人教学。

五、集体备课其他要求

1、同一门课有二人以上同时开课的，应在个人备课的基础上开展集体备课。

2、集体备课由指定的教师主持。承担该课程教学的所有教师（包括兼职教师）均应参加，必要时可邀请相关专家和领导参加。

3、每学期集体备课不少于两次，每次不少于一课时。教师的集体备课纳入工作量计算。

4、集体备课应由专人做好记录，记录应包括以下基本内容：集体备课时间、备课科目、参加人员、备课内容（章节）、主讲教师陈述内容、集体讨论内容（每位老师的发言）等。每次集体备课的记录，经主持人、主讲人、记录人签名后存档。

思政课教学部

2015年6月26日



思政部领导及教师听课制度

教学是学校工作的中心，是实现学校培养目标的最主要的手段，为掌握教学情况，发现问题，总结经验，改进教学，深化改革，提高教学质量，思政部特制定本部教师听课制度。具体规定如下：

一、部负责人和教研室主任每学期听课需达 4 节以上。

二、每位教师每学期听课 2 节以上，并作详细记录。

三、新教师在开课的第一学期中，部主任对每位老师听课总数都应在 4 节以上，教研室主任对其听课总数应在 2 节以上。

四、新进教师听指导教师和其他优秀教师的课，第一年不少于 8 课时。助教每年听指导教师和其他优秀教师的课不少于 6 课时。新引进的未从事过教学工作的教师，第一学期听指导教师和其他优秀教师的课不少于 10 课时。

五、新教师首次开课期间，部组织教师听课评课 2 次以上。

六、教师在听课时应认真填写听课记录，教师在每学期末应总结一学期来的听课情况，并写出一份“听课分析报告”。

七、听课后，要将被听课教师教学情况的基本评价及意见和建议及时反馈给被听课教师，听课中发现的问题，要及时向教师反馈，并予以纠正，以提高教师教学水平，同时还应着重对教学内容的选择、教学大纲的贯彻等做出评价和分析，必要时应向本系教学主管领导反映。

八、对听课中发现的授课比较好的教师要给予鼓励，每学期进行 1—2 次公开教学，对听课中授课比较差的教师要限期整改。

九、听课后要及时填写《教师工作手册》，并注意保存，每学年结束时及时送交系档案室存档。

十、部领导对全部听课记录要进行不定期随机抽查。

思政部

2015 年 7 月

思政部部分教学活动新闻

首页

- 学院动态
- 通知公告
- 专业介绍
- 学生风采
- 学生作品

当前位置：首页 >> 学院动态 >> 正文

思政部组织教师收看全国思政课“周末理论大讲堂”直播活动

2019-04-18 14:45 供稿：人文学院 编辑：潘德礼

按照省教育厅要求，4月12日下午3点，思政部组织教师观看了全国高校思想政治理论课教师“周末理论大讲堂”开讲仪式网络直播。全体无课思政教师观看了直播活动。

在直播仪式中，国家教育部社科司司长刘贵芹进行动员讲话，重点对全国高校思想政治理论课教师“周末理论大讲堂”活动安排进行了详细的介绍部署，并对全体高校思政教师强调了开展本次活动的意义与要求。随后，北京大学马克思主义学院教授、博士生导师，教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会主任委员顾海良作了题为《学习贯彻习近平总书记在高校思政教师座谈会上重要讲话精神》的专题辅导报告。顾教授主要围绕新时代高校思想政治理论课的根本任务、办好高校思政课的高气和底气、办好高校思政课的基础和条件等方面进行了理论讲解，既有理论深度，又有直观依据，为广大思政教师迷上了“理论大餐”。

“周末理论大讲堂”活动是由国家教育部办公厅组织，将在每周周五下午3点进行直播，共计30次课程。我校思政部将充分利用“周末理论大讲堂”直播活动，通过集中学习与个人学习相结合方式，不断提升理论学习效果，并将学习成果应用到日常思政教学中，进一步提升课堂教学质量，以实际行动贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论教师座谈会上重要讲话精神。



首页

- 学院动态
- 通知公告
- 专业介绍
- 学生风采
- 学生作品

当前位置：首页 >> 学院动态 >> 正文

新思想引领新时代 新时代呼唤新使命

一思政部组织开展主题教育项目大赛复赛

2019-04-03 17:49 供稿：人文学院 潘德礼 审核：李科峰

为贯彻落实省委教育工委《当代中国马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想与青年学生使命担当》主题教育项目大赛的文件精神，4月1日晚，思政部联合人文学院中文教研室组织开展主题教育项目大赛复赛活动，学校各专业、各年级学生代表踊跃报名参加本次活动。

自省委教育工委下发大赛通知后，在学校党委关心指导下，思政部教师依托思政课程积极引导学生报名参加本次主题教育项目大赛，把参加主题教育大赛变成学生践行习近平新时代中国特色社会主义思想的重要实践载体，引导学生成立各种学习小组，开展形式多样的主题教育活动，并将主题教育过程制作成比赛视频。经过第一阶段的主题，从100多份作品中挑选出29份作品进入复赛阶段。在复赛中他们通过视频展示、脱稿演讲的方式，分享学习心得，讲述身边的工匠精神、同学们成才故事，选手们的作品紧扣主题，演讲精彩纷呈，给评委老师留下深刻的印象。经过思政部、中文教研室教师的严格考核把关，选拔出10名同学作为参赛选手参赛，代表学校参加全省高校主题教育项目大赛。

通过本次主题教育实践活动，思政部教师把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂，推动学校加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，促进学生思政教育与专业学习相结合，认清青年的历史使命，发扬工匠精神，全面发展。





思政部邀请华南师范大学专家黄珍德副教授来校 作科研讲座

2018-12-21 10:21 供稿：郭巍巍 审核：李科锋

12月20日下午，思政部在1513会议室举办了一场具理论深度、研究厚度、实践广度、情感温度的学术讲座交流会，此次讲座特别邀请了华南师范大学副教授黄珍德博士主讲。学校党委副书记、人文学院院长鲁岩教授，人文学院科研副院长孙欢欢，基础教研室主任兰娟老师，概论教研室主任戚洪娜老师以及思政部全体教师参加了本次讲座交流会。讲座由基础教研室主任兰娟老师主持。

黄教授的讲座主题是“学术论文写作如何预流——以广东改革开放研究为例”。黄教授指出，学术论文写作要想“预流”，作者首先要了解研究领域的基本文献、前沿学术成果，知道主流或风口上的问题意识与学术关怀，掌握当前学术进展和进一步拓展的空间，在选题、立意、写作、观点、理论等方面努力呼应，要有较大的学术贡献。预流的前提要具备科学性、创造性、理论性、规范性，做到“充实而有光辉”，黄教授以广东改革开放研究为例，提出研究要站高、看远、选小、挖深、做实。

本次讲座开拓了思政部教师研究视野，帮助思政部老师站在更高的视角发掘问题进行研究和思考，为全体思政课教师提高科研能力提供了切实帮助。教师们纷纷表示受益匪浅，今后会更加努力加强研究、不断提升自身科研能力。

广东省思政课专家方燕教授应邀来我校做专题讲座

2018-06-04 16:04 供稿：郭巍巍 审核：鲁岩

6月1日下午，广东工程职业技术学院党委副书记、广东省思政课“名师工作室”主持人、广东省高校思想政治理论课教指委委员、广东省职业教育技术学会副秘书长方燕教授应邀来我校思政部进行指导交流并作专题讲座。学校党委副书记、人文学院院长鲁岩，思政部全体教师参加了本次专题讲座。会议由鲁岩副书记主持。

方燕教授系统解读了党中央近年来关于高校思想政治工作、思政课建设、思政课教育教学工作的重要文件，分析了思政课建设存在的五大问题和六大任务，从思政课实践教学的设计思路、主要做法、成效与困惑三个方面分享了广东工程职业技术学院思政课实践教学经验。专题讲座后，方燕教授还就教师们提出的问题，进行了交流分享。

鲁岩副书记对方燕教授的专题分享给予高度评价。他指出，广东工程职业技术学院思政课“三全一多”实践教学特色突出，效果显著，值得我校学习。思政课实践教学是思政课教育教学的重要组成部分，也是思政课的亮点。希望全体思政课教师要不断与时俱进，结合民办高职院校实际和新时代学生特点，认真学习中央文件精神，紧跟中央形势，把握正确政治方向，积极探索总结思政课实践教学“城建”模式。新形势下，全体思政课教师要严守政治纪律、严肃教学纪律、坚定不移地维护党中央权威，传递正能量、弘扬主旋律。

此次研讨取得了预期效果，开拓了我校思政课教师视野，促进了我校思政课教师队伍教学水平的整体提升。教师们纷纷表示一定用心做好工作，探索多种教学方法，不断提升学生获得感和教学成就感，为我校思政课建设出成绩出特色出亮点而努力！



思政部教师参加全国高校思想政治理论课教育教学改革创新研讨会

2018-04-04 15:16 供稿：戚洪娜 审核：李科锋

3月31日，全国高校思想政治理论课教育教学改革创新研讨会在广州华南理工大学举行。思政部基础教研室主任兰娟、概论教研室主任戚洪娜与全国137所高校的280余位专家学者、思政教师共聚一堂，探讨高校思想政治理论课教育教学改革创新问题。会议由广东省高等学校思想政治教育研究会秘书长、华南理工大学马克思主义学院刘社欣主持。

会上，原广东省教育厅巡视员李小鲁作大会致辞，他指出新时代做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。

在交流环节，青年长江学者冯秀军，暨南大学马克思主义学院院长程京武，东莞理工学院马克思主义学院院长唐元松，广州番禺职业技术学院马克思主义学院院长曹群等专家教授作了思政课教学经验交流发言。文华在线副总裁盛卉从思政教学、思政资源、思政科研、马院管理等方面详细介绍了“数字马院”平台功能。

会议最后，广东省高等学校思想政治教育研究会秘书长、华南理工大学马克思主义学院教授刘社欣做了总结发言。他认为，本次研讨会对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，继续打好提高思政课质量和水平攻坚战，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，有效提升思政课教学质量与教师素质起了重要推动作用。



我校参会老师合影

思政部邀请教育部思政专家韩光道教授来院指导工作

2018-03-13 16:14 供稿：郭巍巍 审稿：李科锋

3月9日下午，思政部邀请全国高职高专思政课建设联盟副秘书长、教育部高校思政课教学指导委员会委员韩光道教授来我院进行座谈交流并作专题讲座。校党委副书记、人文学院院长鲁岩，副院长徐国莉、孙欢欢，办公室主任李科锋及全体思政部教师参加了此次会议。

鲁岩副书记首先介绍了韩教授的工作经历及突出成绩，并感谢韩教授为我校思政教学工作传经送宝，同时指出了思政部今后的工作方向和主要任务，强调思政课教学要不断与时俱进，将党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、两会精神等内容及时融入思政课教学中，思政课教师要提高政治站位，提高“四个意识”，增强“四个自信”，主动学

习，增强本领，切实提高思政课教学的针对性和有效性。

韩光道教授主要围绕 2017 年全国高校思政课教学质量年高职院校思政课大调研大听课等情况进行交流分享，他深入浅出地阐述了思政大听课的背景、各高职院校思政课取得的主要成绩和亮点，指出了各高职院校思政课教学存在的主要问题，希望我校思政课教师们要立足全国高职高专思政课建设的全局，查找自己存在的薄弱环节，发扬成绩，再接再厉，进一步提高思政课教学质量。

通过此次活动大家一致认为，韩教授的解读既鼓舞了思政课教师的士气，也明确了新时代思政课教师责任重大、使命光荣。纷纷表示一定要学好新思想、谱写新篇章、展现新作为，为培养担当民族复兴大任的时代新人做出新贡献！



专题讲座交流现场

专题讲座交流现场

全面从严治党 做好行动表率

——思政部组织召开《南粤党旗红》专题学习交流

2017-06-06 11:46 供稿：戚洪娜 审核：李科锋

6月1日下午，思政部在人文艺术楼1416办公室召开《南粤党旗红》专题学习交流。

学校党委副书记、人文学院院长鲁岩及全体思政部教师参加了本次交流会。

交流会上，与会人员围绕影片《南粤校园党旗红》并结合自身本职工作畅所欲言地发表了个人心得体会，老师们一致认为，该片营造了一股弘扬正气、催人奋进的精神氛围，让人思想深受洗礼，作为从事一线教学的思政课教师，以高度的责任感和使命感，做好教书育人的表率，担负起传播思想政治理论的重任，贴近社会的客观实际和学生的思想实际，使中国特色社会主义理论真正进入学生的头脑，带领广大同学不忘初心跟党走。听完老师们的交流讨论后，鲁岩副书记作了总结讲话，他指出，思政部教师党员是教师队伍中非常重要而且特殊的一个群体，要时刻在思想、行为上严格要求自己，发挥思政教师党员的先锋模范作用，要带好头、担好责、育好人。交流会前，鲁岩副书记还组织大家认真学习了省教育厅《2017年广东高校思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案》，并对落实质量年活动提出了具体要求。

通过开展本次交流学习活动，思政党支部教师表示将以《省党代表风采》中的优秀党员为榜样，时刻铭记“政治合格、纪律合格、品德合格、发挥作用合格”的要求，争当表率，做好教学本职工作。



学习交流会现场

3.3 教师参加校外考察计划及有关报道

地点	参观内容
湖南长沙韶山红色教育基地	毛泽东故居、长沙博物馆、刘少奇故里
福建龙岩古田红色教育基地	古田会议会址和闽西历史博物馆
江西南昌庐山红色教育基地	南昌八一起义纪念馆、中国共产党中央委员会庐山会议旧址

教师参加校外考察有关报道

传承红色基因 坚定理想信念

——思政部教师赴江西南昌考察学习

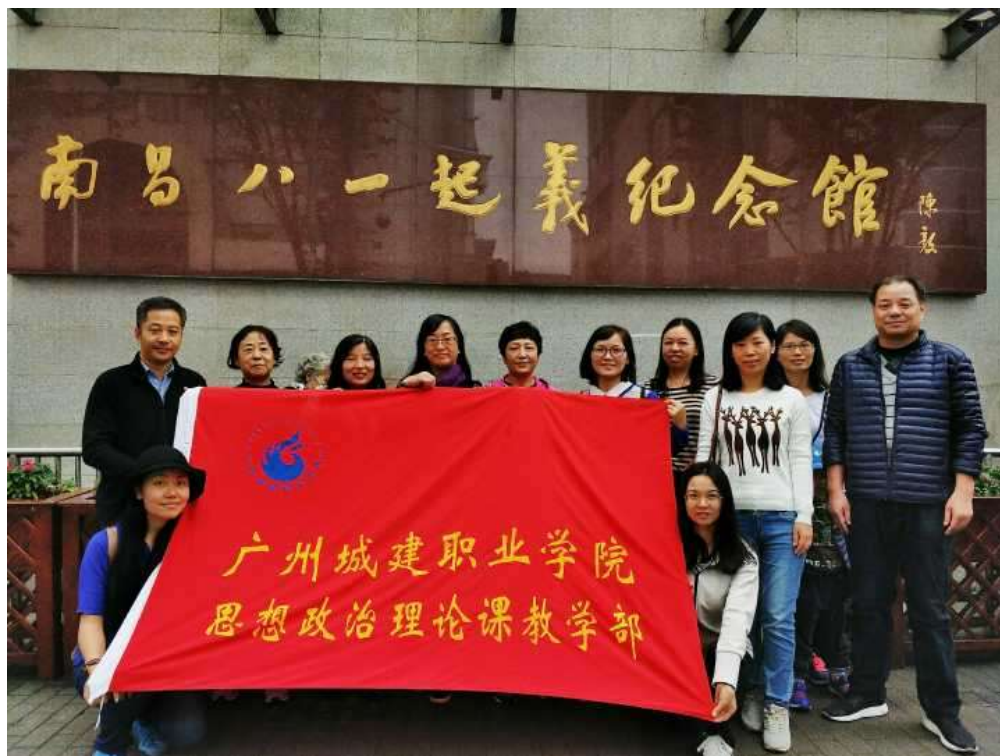
2018-11-07 11:08 供稿：郭巍巍 审核：李科锋

11月2日至4日，思政部全体教师赴江西南昌和庐山考察学习。教师们参观了南昌八一起义纪念馆、中国共产党中央委员会庐山会议旧址等红色教育基地。

今年是南昌起义爆发91周年。南昌起义纪念馆是以八一南昌起义为主题的展览馆，展现了中国人民解放军91年来不断成长壮大的历程。一声枪响，威震四方，唤醒了广大国民，揭开了中国共产党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕。一张张泛黄的历史图片、一件件珍贵的历史资料，展现出人民军队听党指挥、敢为人先、为民奋斗的光辉形象。大家瞻仰着先烈们留下的珍贵实物，听着讲解员的解说，观看了起义部队有关事迹的视频材料，不仅缅怀了革命先烈，感受到了革命先辈艰苦奋斗、顽强拼搏的时代精神，而且深感幸福生活的来之不易。

“一山飞峙大江边，跃上葱茏四百旋。冷眼向洋看世界，热风吹雨洒江天。”1959年庐山会议前夕毛泽东主席登上庐山立足峰巅极目远眺江山胜览尽收眼底。置身雄伟高耸、满目苍翠的庐山，面对开阔辽远、云海弥漫的景致，毛主席涌动着对社会主义建设事业的豪迈之情写下了这首讴歌奋发的诗篇《七律·登庐山》。1959年中华人民共和国建国十周年，新中国取得了举世瞩目的伟大成就，广大人民群众建设社会主义的热情继续高涨，但国际国内也出现了极大的困难。老师们在庐山会议旧址参观中，深切感受到了毛泽东主席针对当时国际国内的斗争形势表现出的中国人民独立自主、勇往直前的决心与勇气。

此次考察学习，思政部全体教师思想上受到了洗礼，深刻领悟了革命精神，坚定了理想信念，提升了红色文化自信。大家纷纷表示，将不忘初心，牢记使命，以更加坚定的信仰、更加自觉的行动投入到中国特色社会主义高等教育事业中，为国家培养好时代新人，为我校思政建设做出更大贡献。



考察学习人员留影

重走长征路 传承古田会议精神

——思政部教师赴福建古田考察学习

2017-06-28 14:43

为缅怀革命先辈的丰功伟绩，继承优良的革命传统，弘扬古田会议精神，2017年6月19至21日，思政部全体教师由兰娟主任的带领下前往福建省龙岩市考察学习。

6月20日，教师们参观了古田会议旧址和纪念馆。古田会议是我党我军建设史上的重要里程碑，具有深远的历史意义和重要的现实意义。古田会议是中国共产党历史上的一次重要会议，会议认真总结了南昌起义以来建军建党的经验，确立了人民军队建设的基本原则，确定了党对军队的绝对领导，规定了红军的性质、宗旨和任务等事关党的事业兴衰成败的根本性问题。由毛泽东同志起草的著名的古田会议决议的第一部分《关于纠正党内的错误思想》，是中国共产党及其领导的人民军队建设的纲领性文献，其精神至今仍然是人民解放军行动的基本遵循和原则，有重要的现实意义。第二天，教师们参观了闽西历史博物馆。闽西革命历史博物馆是在邓子恢、谭震林等老一辈无产阶级革命家提议下建立的，是龙岩市唯一一座全面、系统展示中央苏区闽西革命历史的综合性专题博物馆，温家宝、李长春、杨成武、陈丕显等党和国家领导人都曾到馆视察，是全国青少年爱国主义教育基地、福建省爱国主义教育基地。馆内设有“红色闽西”、“闽西英烈”、“闽西红土名人”、“中央苏区·福建”等专题展览，重点展示毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家在闽西进行的伟大革命实践史实和闽西在中国革命历史上的重要地位和历史贡献。闽西历史博物馆陈列主题突出、内容丰富、形式新颖，教师们深受教育。

通过此次考察学习，全体思政教师加强了党性教育、革命传统教育和爱国主义教育，取得了显著效果。我校思政部将以此为契机，统一思想、凝聚共识、打好提升思政课教学质量和水平的攻坚战，守好主阵地和责任田，为我校思想政治工作开创崭新的局面而努力奋斗。



古田会议旧址调研



纪念馆调研



铭记历史 奋勇前行—思政支部 前往广裕祠参观学习

2017-06-23 08:37 撰稿人：戚洪娜

为充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，推动“两学一做”学习教育扎实深入开展，助推支部创新基层组织生活形式，6月15日下午，思政部党支部组织全体党员到爱国主义教育基地—广州从化广裕祠参观学习，深情瞻仰伟人风采，深刻接受爱国、党性教育。

在广裕祠参观过程中，思政支部成员认真聆听了陆秀夫以身殉国的英雄事迹，参观了解广裕祠所呈现的珍贵历史文物古迹。“诗书开越，忠孝传家”，大家深感先辈们“精忠报国”的情怀，叹服于先人的壮烈行为。在深受教育的同时，党员教师们表示将会把这些历史素材活化到教学当中，以激励我们的青年学子，铭记历史，奋勇前行。

广裕祠是广东省重点文物保护单位，位于从化市太平镇钱岗村内。这个祠堂颇有来历，据说当年南宋宰相陆秀夫在广东崖门以身殉国后，其南迁的部分族人秘密逃到此处藏匿，几百年后发展成钱岗村，广裕祠就是陆氏家族的宗祠。而解放前，广裕祠曾是当地游击队的司令部和粮仓，大跃进时成了公社的食堂；“文革”期间，成了“造反派”的总部；后来又作为下乡知青的宿舍。广裕祠拥有七处历史文字的印记，2003年经修复的广东省广州从化市太平镇钱岗村广裕祠，获得“联合国教科文组织亚太地区文化遗产保护杰出项目奖第一名”。



党支部合影

参观学传统 实践出真知

——思政党支部带学生赴从化博物馆参观

2017-06-16 09:54 供稿：兰娟 审核：李科锋

为践行“两学一做”学习活动，加强党员师生政治意识，提升大学生思想政治理论课教学实效，6月15日上午，思政部4名党员教师率领一百余名学生赴从化博物馆进行参观学习。

在从化博物馆解说员的带领下，学生们兴致勃勃地参观了各个展区，在“从化风情展”中展出的大量历史生活实物面前，大学生若有所思、久久驻足。在“从化革命历史展”大量的图文简介和文物展品面前，党员教师们结合革命历史详细讲解，学生们边听边看、频频点头，学生们对几十年前众多老一辈党和国家领导人在从化温泉疗养、视察、与民同乐的事迹简介表现了极大的兴趣，对革命家的为民、亲民、爱民的情怀和精神感慨良多。

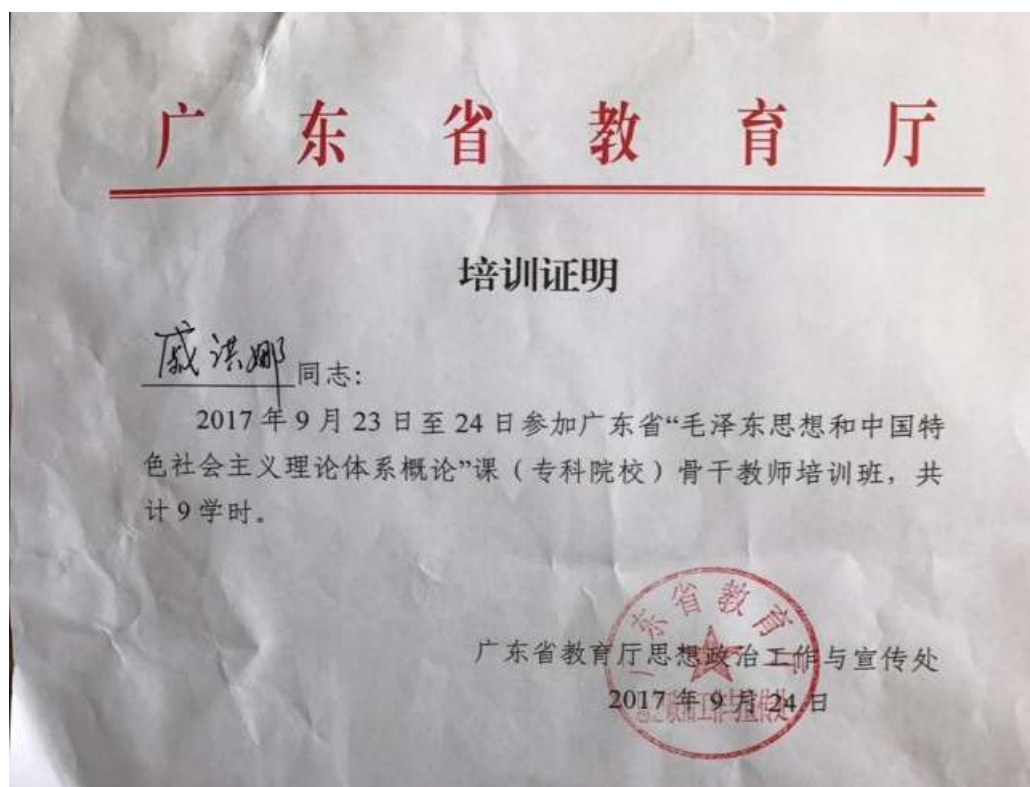
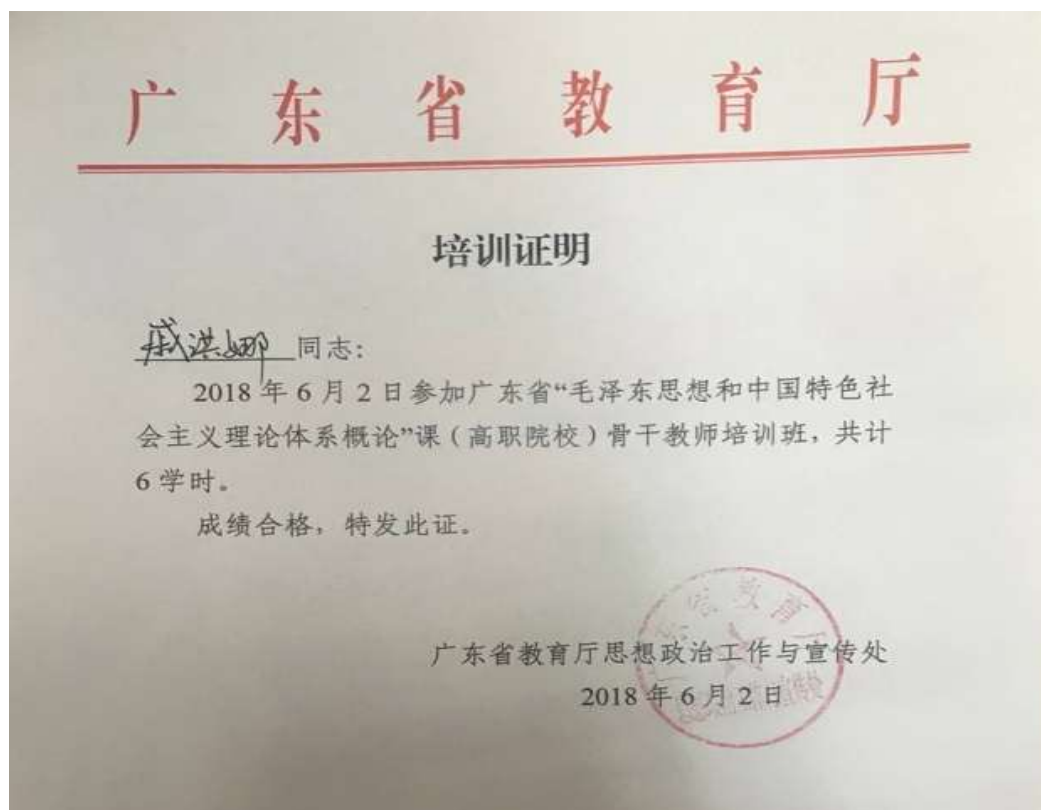
通过此次参观，师生们加强了党性教育、革命传统教育和爱国主义教育，取得了应有的效果。思政部团队将以此为契机，统一思想、凝聚意识、同心协力，在基层党建、思政课教学专题质量年工作方面争取实现新的突破。



赴从化博物馆参观留影



3.4 教师参加省培项目部分证明









广东省高等学校形势与政策教学研究基地

(华南师范大学)

继续教育证明

彭文同志于 2019 年 4 月 14 日参加了由广东省教育厅主办，广东省高等学校形势与政策教学研究基地（华南师范大学）承办的广东省高等学校 2019 年春季学期“形势与政策”课备课会，完成了“学习贯彻习近平总书记在中央思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神”、“中美贸易战及应对方略”、“《粤港澳大湾区发展规划纲要》解读”、“加强党的政治建设，营造良好的政治生态”等专题学习任务，共计 8 学时。

特此证明

广东省高等学校形势与政策教学研究基地

(华南师范大学)

2019 年 4 月 14 日

高等学校教师培训证书

No. XY171283

彭文同志：

经学校推荐，于 2016 年度参加全国高校教师网络培训计划相关课程的学习，共计 30 学时，达到培训要求。

特发此证。

教育部全国高校教师网络培训中心

2017 年 1 月 5 日



广东省高等学校思想政治教育人才培训中心

继续教育证明

姓名	戚洪娜	工作单位	广州城建职业学院	
主办单位	广东省高等学校思想政治教育人才培训中心			
学习专题	第 107 期广东高校思想政治教育科研能力提升高级研讨班			
学习形式	专题报告讲座			
起止日期	2017 年 6 月 5 日-6 日		总学时	12 学时
学习内容或科目				
1. 新时期高校思想政治工作研究的难点与热点; 2. 青年研究与青年探索; 3. 思政课题研究之我见—兼谈思政学术论文写作与投稿。				
签证单位: (盖章)		 2017 年 6 月 6 日		



广东省教育厅

培训证明

刘燕燕

同志：

2017年12月10日参加“我能我秀——质量年广东高校思想政治理论课曹群名师工作室教学创新展示活动”的学习培训，共计6学时。

广东省教育厅思想政治教育与宣传处

2017年12月10日

姓名	戚洪娜	继续教育活动形式	脱产
继续教育活动名称	全国职业核心能力培训		
起止时间	2017 年 7 月 12-15 日		
总计学时	26 学时		
学 习 内 容 及 成 绩	学习专题名称	成绩	
	职业核心能力的培养	合格	
	职业核心能力标准解读		
	《与人合作能力》课程示范		
	专题课和专业渗透教学培养的经验分享		
	云班课与云教材应用技术与方法		
	考评员培训认证		
主办机构（盖章） 或负责人签名证明			



2017 年 7 月 20 日



2017年7月20日



培训证书

No.SZ0029370

戚洪娜 同志：

经学校推荐，于2018年5月15日-16日，参加由教育部主办的高校思想政治理论课2018年版教材使用培训——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论专题研修学习。培训学时为16学时，经考评合格，达到培训要求。

特发此证。



教育部全国高校教师网络培训中心

2018年05月22日

学时证明



薛亚玲同志，于2019年4月1日至5月31日参加“厚植弘扬师德师风风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班，经考核合格，计20学时（45分钟/学时）。

特此证明

证书编号：2019A01441185835





3.5 国内访问学者

序号	姓名	录取学校	学习时间
1	郭巍巍	华南师范大学	2017.09—2017.06
2	戚洪娜	华南师范大学	2018.09—2019.06

录取通知书

广东省高等学校师资培训中心

华南师范大学访问学者入学通知书

郭晓松老师：

经审查，同意接受你为我校思想政治教育专业导师魏润胜教授的国内访问学者。访问时间自 2017 年 9 月至 2018 年 7 月。请凭本通知书于 2017 年 9 月 12 日按时到我校报到。

广东省高等学校师资培训中心

2017 年 6 月 19 日

附：学员报到须知

1. 报到地点：华南师范大学石湖校区行政楼 510 室；
2. 报到时缴交大一寸免冠彩照 2 张；
3. 学费：壹万元（¥10000），住宿费：肆仟元（¥4000）。请于报到前通过单位或个人银行汇款并注明：李孝慈书、所在单位及访学学费。不接受现场缴费。报到当天请提供汇款凭证；

户 名：华南师范大学

开户银行：中国工商银行广州高新技术产业开发区支行

账 号：360208881080903326883

4. 床上用品请自备，伙食费、实验费自理，医疗费由单位报销。

5. 请按时报到，如不能按时报到，请向我中心办理请假手续。联系人，

李老师：联系电话：020-85213332、QQ 群：138612367

注册编号：2018002

华南师范大学访问学者入学通知书

郭晓松老师：

经审核，同意接受你为华南师范大学思想政治教育专业导师魏润胜教授的国内访问学者。访问时间自 2018 年 9 月至 2019 年 7 月。请凭本通知书于 2018 年 9 月 12 日按时到校报到。

广东省高等学校师资培训中心

2018 年 6 月 25 日

附：学员报到须知

1. 报到地点：华南师范大学石湖校区行政楼 510 室；
2. 报到时缴交大一寸免冠彩照 2 张；
3. 宿舍费用自理和学费：10000 元；住宿费：4000 元（不含住宿费管理费住宿费）；并支付校内附加费及伙食单位伙食费。
4. 缴费方式（不缴交住宿费）
(1) 单位或公汇：请向收款单位提供单位公汇至下列账号，并说明：李孝慈书、访学学费；

户 名：华南师范大学

开户银行：中国工商银行广州高新技术产业开发区支行

账 号：360208881080903326883

(2) 个人汇款：自 2018 年 9 月 1 日至 9 月 11 日通过华南师范大学财务处、完成网上缴费手续。网址：<http://pay.www.sdu.edu.cn/pay.html>，应附学费支付凭证：70344472110420，收款单位名称：华南师范大学肇庆校区财务处/303442030344201。

住宿费由单位报销自理。

4. 床上用品请自备，伙食费、实验费自理，医疗费由单位报销。

5. 请假时说明：如不能按时报到，请向我中心办理请假手续。联系人：李老师：联系电话：020-85213332、QQ 群：138612367

4. 教科研建设

4.1 教科研课题列表

教科研课题列表（2016–2019 年）

序号	姓名	课题名称	课题编号	课题来源	立项时间	结题时间
1	唐智	红色资源开发与思想政治教育双向联动研究	17JD710026	教育部人文社会科学研究专项(中国特设社会主义理论体系研究)	2017-07	在研
2	唐智	生本理念下高职思政课实践教学质量评价研究	GDJG2015160	广东省教育厅广东省高等职业教育质量工程教育教学改革项目	2016-06-08	在研
3	郭巍巍	基于“互联网+”时代下融合传统文化提升学生素质的高职思政课教学改革路径研究与实践——以广州城建职业学院为例	GDJG2015159	广东省教育厅广东省高等职业教育质量工程教育教学改革项目	2016-06-08	在研
4	郭巍巍	用习近平新时代青年教育思想指导青年学生成长成才研究	2017GWQN CX090	广东省教育厅2017 年科研项目青年创新人才类项目（人文社科）	2018-04	在研
5	谭德礼	习近平中国特色社会主义思想的科学内涵研究	MYZX201722	广东省委宣传部扶持马克思主义学院研究课题暨广东省哲学社会科学马克思主义专项课题	2017-06	2018-12
6	唐智	高职校园文化建设理论品质提升路径研究	WHSZ15QN013	广东省高职院校文化素质教育教育教学指导委员会高职文化素质教育教学改革项目	2015-09-23	2017-07
7	唐智	生本理念下高职思政课实践教学质量评价研究	GDXLH15QN003	广东省高职高专校长联席会议教育科研课题	2015-09-23	2017-09
8	郭巍巍	新媒体视域下民办高校党建工作新模式研究——以	2016MBYB	广东省高校党建研究会课题	2016-07-20	结题



序号	姓名	课题名称	课题编号	课题来源	立项时间	结题时间
		“互联网+党建”带动高校学生意识形态领域教育研究				
9	郭巍巍	新时代高职院校师范生文化自信与价值观自信培育研究	2018T04	广东省高职教育教师教育专业教育指导委员会一般课题	2018-10	在研
10	侯荣华	结合 360 和 KPI 创新思政教学绩效考评指标体系构建研究	GDGZ18Y063	广东省高等职业技术教育研究会职业教育一般课题	2018-10	在研
11	戚洪娜	新媒体视域下高职院校思政课对学生“工匠精神”培养策略研究——以广州城建职业学院为例	GDGZ16Y137	广东省高等职业技术教育研究会课题	2016-10-19	在研
12	夏果平	乡村振兴战略下非农职业教育的机遇与对接机制研究	GDGZ18Y064	广东省高等职业技术教育研究会职业教育一般课题	2018-10	在研
13	田应辉	高职院校“思政课堂”与“课堂思政”协同育人机制研究——以土建类专业为例	Q201808	校级科研课题（青年课题）	2018-11	在研
14	郭巍巍	新时代广东高校青年学生文化自信培育机制研究	Y201824	校级科研一般课题	2018-11	在研
15	郭巍巍	习近平新时代中国特色社会主义思想进高校思政课堂的教学路径研究	YB201836	校级质量工程教改一般课题	2018-11	在研
16	戚洪娜	信息技术与高职院校思政课教学深度融合研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例	YB201839	校级质量工程教育教学改革一般项目	2018-11	在研
17	戚洪娜	创新高职业院校思想引领工作研究 ——基于价值认同的视角	DJ201810	广州城建职业学院书记项目	2018-05	在研
18	兰娟	创新专利及软件著作权实例点评 100 例	Z201709	校级重点课题	2017-06	在研
19	夏果平	高职学生工匠精神培育的影响因素及对策研究	Z201607	广州城建职业学院科研课题	2016-09-29	在研
20	戚洪娜	社会主义核心价值观视域下高职学生社会责任感培养研究——以广州城建职	Y201539	广州城建职业学院科研课题	2015-09-30	在研

序号	姓名	课题名称	课题编号	课题来源	立项时间	结题时间
		业学院为例				
21	夏果平	大学生法律意识培养研究	Y201543	广州城建职业学院科研课题	2015-09-30	2016-09
22	鲁岩	生态文明视域下高职院校人才培养模式改革创新研究	Z201409	广州城建职业学院重点课题	2014-06	2016-06

4.2 公开发表论文列表

公开发表学术论文（2016-2019 年）

序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
1	鲁岩	技术力·文化力·生态力：高职人才培养“三维立体”新模式	职业技术教育	ISSN1008-3219 CN22-1019/G4	第一作者	2016-06	核心
2	鲁岩	政党价值观：政党文化的核心要素	学习论坛	ISSN1003-7608 CN41-1023/D	第一作者	2016-10	核心
3	谭德礼	关于大学生文化素养培育的思考	中国青年社会科学	ISSN2095-9796 CN10-1318/C	独撰	2017-04	核心
4	谭德礼	论新时代中国特色社会主义基本方略的伦理意蕴	中国青年社会科学	ISSN2095-9796 CN10-1318/C	独撰	2018-04	核心
5	谭德礼	论新发展理念的伦理意蕴	道德与文明	ISSN1007-1539 CN12-1029/B	独撰	2018-05	核心
6	郭巍巍	把握高职思想政治工作方向 巩固马克思主义指导地位	中国职业技术教育	ISSN1004-9290 CN11-3117/G4	第一作者	2017-01	核心
7	郭巍巍	新时代思政课教师队伍建设的时代意蕴和实践路径	职业技术教育	ISSN1008-3219 CN22-1019/G4	独撰	2018-7	核心
8	谭德礼	以色列青少年道德教育的特点与启示	中国青年社会科学研究	ISSN: 2095-9796 CN: 10-1318/C	独撰	2016-05	核心
9	谭德礼	社会主义核心价值观体系融入大学生思想政治教育研究	江西人民出版社	ISBN978-7-210-08197-5	第一作者	2016-09	著作



序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
10	董文明	高职社会工作专业教育的困境与应付	重庆电子工程职业学院学报	ISSN1674-5787 CN50-1196/Z)	独撰	2017-03	
11	邓学文	刍议培育和践行社会主义核心价值观	智慧与启迪	ISSN1674-389X CN1674-389X	独撰	2016-04	
12	邓学文	社会主义核心价值观的培育路径研究	智库时代	CN14-1391/D	独撰	2018-07	
13	彭文	HR 要善用法律思维防范法律风险	法制博览	ISSN2095-4379 CN14-1188/D	独撰	2016-03	
14	彭文	“谁执法谁普法”对法治中国建设的意义	法制博览	ISSN2095-4379 CN14-1188/D	独撰	2016-03	
15	彭文	以敬民之心行执法之道	法制博览	ISSN2095-4379 CN14-1188/D	独撰	2016-05	
16	彭文	基于平台经济视角的P2P 网络贷款实质研究	法制博览	ISSN2095-4379 CN14-1188/D	独撰	2016-12	
17	彭文	ACL 模式在《思想道德修养与法律基础》课实践教学中的运用	漯河职业技术学院学报	ISSN1671-7864 CN41-1330/Z	独撰	2017-03	
18	彭文	020 涉众型经济犯罪的特点、危害和平台防治对策	第28届全国副省级城市法治论坛征文获奖论文集	论文集无刊号	独撰	2016-07	
19	彭文	新型城镇化过程中农地参与 PPP 模式的积极意义及法治规制	山西农经	ISSN1004-7026 CN14-1065/F	独撰	2018-02	
20	田应辉	供给侧改革视域下新时代高职思政课“抬头率”提升策略	现代职业教育	ISSN2096-0603 CN14-1381/G4	独撰	2018-11	
21	田应辉	高职院校思政课教学探究——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”为例	西部素质教育	ISSN2095-6401 CN63-1080/G4	独撰	2018-12	
22	田应辉	基于生本教育理念的高效课堂模式探索——以高职院校为例	湖北开放职业学院学报	ISSN1671-5918 CN42-1902/G4	第一作者	2019-01	



序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
23	唐智	地域资源在高职思政课实践教学中的作用及其实现路径——以广州市从化区为例	四川职业技术学院学报	ISSN1672-2094 CN51-1645/Z	独撰	2016-04	
24	兰娟	浅谈高职院校跨界文化的构建	太原城市职业技术学院学报	ISSN1673-0046 CN14-1323/C	独撰	2017-04	
25	兰娟	网络环境下的高职院校思政教育问题研究	教育学	ISSN1001-2869 CN11-4297/G4	独撰	2018-11	
26	兰娟	创新创业教育背景下的思想政治理论课教学改革刍议	广东教育	ISSN1005-1422 CN44-1145/G4	独撰	2018-12	
27	李俊宏	高职院校“青马工程”实施现状与问题探析	黑龙江生态工程职业学院学报	ISSN1674-6341 CN23-1551/S	独撰	2016-01	
28	郭巍巍	民办高职院校教师绩效管理体系研究	读写算教育教学研究	ISSN1002-7661 CN42-1078/G4	第二作者	2016-04	
29	郭巍巍	高职学生工匠精神培育与核心素养提升研究	齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版)	ISSN1008-2638 CN23-1435/C	独撰	2016-12	
30	郭巍巍	新形势下加强广东高校意识形态阵地的建设研究	太原城市职业技术学院学报	ISSN1673-0046 CN14-1323/C	独撰	2017-04	
31	郭巍巍	新时代高校青年学生文化自信的培育路径	太原城市职业技术学院学报	ISSN1673-0046 CN14-1323/C	独撰	2019-05	
32	黄本建	“一带一路”背景下的粤港澳物流发展探究	广东开放大学学报	ISSN2095-932X CN44-1719/G4	第二作者	2018-10	
33	黄本建	《经济法与汽车法》第五版	编书	华南理工大学出版社	副主编	2018.10	
34	侯荣华	运用管理职能实施思想政治教育课堂实践教学	现代职业教育	ISSN2096-0603 CN14-1381/G4	第一作者	2016-05	
35	侯荣华	基于“工匠精神”的高职高专学生核心素养探究	青年与社会	ISSN1006-9682 CN53-1037/C	独撰	2018-10	



序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
36	侯荣华	目标管理视域下的高职思政课教学方法创新研究	南昌教育学院学报	ISSN1008-6757 CN36-1217G4	独撰	2018-12	
37	胡小玉	生态文明视阈下我国高职人才培养模式改革创新研究述评：兼论生态文明之影响	佳木斯职业学院学报	ISSN2095-9052 CN23-1590/G4	独撰	2016-03	
38	胡小玉	高校思政课意识形态教育的路径研究初探	湖南城市学院学报	ISSN1672-7304 CN43-1428/TU	独撰	2016-03	
39	胡小玉	中国特色社会主义文化发展：生态文化建设的根基保障	文化学刊	ISSN1673-7725 CN21-1545/C	独撰	2016-04	
40	胡小玉	中国特色社会主义文化发展必然指向生态文化价值精神	文化学刊	ISSN1673-7725 CN21-1545/C	独撰	2016-05	
41	胡小玉	中国特色社会主义文化发展道路：生态文化建设实践之路	新余学院学报	ISSN2095-3054 CN36-1315/G4	独撰	2016-08	
42	胡小玉	翻转课堂应用于民办高职思想政治理论课教学的可行性分析	黑龙江生态工程职业学院学报	ISSN1674-6341 CN23-1551/S	独撰	2017-03	
43	胡小玉	人本视野下的民办高职院校官本位问题研究	淮南职业技术学院学报	ISSN1671-4733 CN34-1241/Z	独撰	2017-04	
44	胡慧玲	浅析网络游戏对大学生人格养成的利与弊及对策思考	中文信息	CN51-1269/TP ISSN1003-9082	独撰	2017-12	
45	胡慧玲	高职“双创”教育探析	淮南职业技术学院学报	ISSN1671-4733 CN34-1241/Z	独撰	2019-04	
46	戚洪娜	用社会主义核心价值观引领高职院校校园文化建设	学校教育研究	ISSN1673-0348 CN13-1351/TN	第一作者	2016-02	
47	戚洪娜	高校思想道德修养与法律基础的价值诉求与理性回归	牡丹江教育学院学报	ISSN1009-2323 CN23-1462/G4	独撰	2016-05	
48	戚洪娜	用社会主义核心价值观引领高职院校校园文化建设	学校教育研究	ISSN1673-0348 CN13-1351/TN	第一作者	2016-02	



序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
49	戚洪娜	高校思想道德修养与法律基础的价值诉求与理性回归	牡丹江教育学院学报	ISSN1009-2323 CN23-1462/G4	独撰	2016-05	
50	戚洪娜	做一名具有人格魅力的筑梦人	知识文库	ISSN10002-2708 CN23-111/Z	独撰	2017-05	
51	戚洪娜	一流高职院校建设与高职院校可持续发展探析	云南科技管理	ISSN1004-1168 CN53-1085/G3	独撰	2018-04	
52	夏果平	全面推进依法治国视阈下大学生法律意识培养切入点探究	课程教育研究	ISSN2095-3089 CN15-1362/G4	独撰	2016-06	
53	夏果平	依法治校背景下民办高校学生法治观念培育研究	课程教育研究	ISSN2095-3089 CN15-1362/G4	独撰	2017-05	
54	夏果平 鲁岩	工匠精神与新时代中国工匠的培育路径研究	广东技术师范学院学报	ISSN1672-402X CN44-1585/Z	第一作者 第二作者	2018-10	
55	张倩	互联网时代下提升高职院校思政课堂“抬头率”的策略研究	吉林工程技术师范学院学报	ISSN1009-9042 CN22-1265/TB	独撰	2018-10	
56	王秋准	论伯恩施坦“修正主义”的不同内涵	中文信息	ISSN1003-9082 CN51-1269/TP	独撰	2016-03	
57	王秋准	民办高校利用网络加强先进文化及思想政治教育内容传播的一点思考	中文信息	ISSN1003-9082 CN51-1269/TP	独撰	2016-04	

公开发表学术论文（2014-2015 年）

序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
58	谭德礼	试析“师道尊严”的现代伦理意蕴	北京联合大学学报	ISSN: 1672-4917 CN: 11-5117/C	独撰	2014-07	
59	邓学文	民国初年的法律与革命	社科纵横	ISSN: 1007-9106 CN: 62-1110/C	第一作者	2014-11	
60	郭巍巍	做学生满意的民办高职院校优秀教师	读写算教育教学研究	ISSN: 1002-7661 CN: 42-1078/G4	第一作者	2014-11	



序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
61	郭巍巍	围绕四个全面加强大学生思想政治教育工作	教育	ISSN: 1671-5861 CN: 50-9238/G	第一作者	2015-02	
62	郭巍巍	以课程改革红利释放民办高职院校发展潜力	读写算教育 教学研究	ISSN: 1002-7661 CN: 42-1078/G4	第一作者	2015-03	
63	郭巍巍	高校思想政治理论课翻转课堂教学与实践	山西师大学报（社会科学版）	ISSN: 1001-5957 CN: 14-1072/C	独撰	2015-09	核心增刊
64	郭巍巍	广东特色民办高职院校教育教学改革路径研究与实践	广东技术师范学院学报	ISSN: 1672-402X CN: 44-1585/Z	独撰	2015-10	
65	郭巍巍	基于广州城建职业学院思政课翻转课堂教学的高职教育教学改革研究	齐齐哈尔大学学报（哲学社会科学版）	ISSN: 1007-984X CN: 23-1419/N	独撰	2015-12	
66	侯荣华	结合 360 绩效考核和 KPI 关键指标法提高思政课堂实践教学绩效探究	青年与社会	ISSN: 1006-9682 CN: 53-1037C	第一作者	2015-12	
67	侯荣华	运用目标管理理论创新思政课堂教学模式	青年与社会	ISSN: 1006-9682 CN: 53-1037/C	第一作者	2015-05	
68	兰娟	社会主义核心价值观引领下的高职学生职业素养培养	法制与社会	ISSN: 1009-0592 CN: 531095/D	第一作者	2015-07	
69	李俊宏	高职院校思政课体验式教学方法探析	太原城市职业技术学院学报	ISSN: 1673-0046 CN: 14-1323/C	第一作者	2015-10	
70	彭文	法治的精神是契约信仰	青年与社会	ISSN: 1006-9682 CN: 53-1037C	独撰	2015-03	
71	唐智	“退行性变化”中的微博对青少年的影响及其应对策略	重庆电子工程职业学院学报	ISSN: 1674-5787 CN: 50-1196/Z	独撰	2014-05	
72	唐智	基于青少年身心健康的微博治	齐齐哈尔师范高等专科学校学报	ISSN: 1009-3958 CN: 23-1534/Z	独撰	2014-07	
73	唐智	高职院校多样化人才培养路径探索	重庆电子工程职业学院学报	ISSN: 1674-5787 CN: 50-1196/Z	独撰	2015-01	



序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
74	唐智	民办高职院校“三下乡”工作的问题及对策	黑龙江生态工程职业学院学报	ISSN: 1674-6341 CN: 23-1551/S	独撰	2015-05	
75	唐智	三重视域下民办高职思政课发展路径探索	太原城市职业技术学院学报	ISSN: 1673-0046 CN: 14-1323/C	第一作者	2015-05	
76	唐智	高职院校依托思政课开展法律教育的问题与对策	黑龙江生态工程职业学院学报	ISSN: 1674-6341 CN: 23-1551/S	独撰	2015-11	
77	王秋准	消费主义思潮对大学生的影响及对策思考	学理论	ISSN: 1002-2589 CN: 23-1106/D	独撰	2015-04	
78	夏果平	高职院校思政实践教学体系构建研究	科教文汇	ISSN: 1672-7894 CN: 34-1274/G	第一作者	2015-11	
79	杨清国	民办高校党员教师培养教育模式的创新与探索——以广州城建职业学院为例	南方职业教育学刊	ISSN: 2095-073X CN: 44-1679/G4	独撰	2014-11	
80	杨清国	民办高校基层党组织生活创新模式探析	黑龙江教育学院学报	ISSN: 1001-7836 CN: 23-1143/G4	独撰	2014-9	
81	杨清国	论两岸高职师资培训合作未来发展	江西电力职业技术学院学报	ISSN: 1673-0097 CN: 36-1258/Z	独撰	2014-6	
82	邓学文	民国初年的法律与革命	社科纵横	ISSN: 1007-9106 CN: 62-1110/C	第一作者	2014-11	
83	郭巍巍	做学生满意的民办高职院校优秀教师	读写算教育教学研究	ISSN: 1002-7661 CN: 42-1078/G4	第一作者	2014-11	
84	郭巍巍	围绕四个全面加强大学生思想政治教育工作	教育	ISSN: 1671-5861 CN: 50-9238/G	第一作者	2015-02	
85	郭巍巍	以课程改革红利释放民办高职院校发展潜力	读写算教育教学研究	ISSN: 1002-7661 CN: 42-1078/G4	第一作者	2015-03	
86	郭巍巍	高校思想政治理论课翻转课堂教学与实践	山西师大学报（社会科学版）	ISSN: 1001-5957 CN: 14-1072/C	独撰	2015-09	核心增刊
87	郭巍巍	广东特色民办高职院校教育教学改革路径研究与实践	广东技术师范学院学报	ISSN: 1672-402X CN: 44-1585/Z	独撰	2015-10	



序号	姓名	论文名称	期刊名	刊号	作者位次	发表时间	备注
88	郭巍巍	基于广州城建职业学院思政课翻转课堂教学的高职教育教学改革研究	齐齐哈尔大学学报（哲学社会科学版）	ISSN: 1007-984X CN: 23-1419/N	独撰	2015-12	
89	侯荣华	运用目标管理理论创新思政课堂教学模式	青年与社会	ISSN: 1006-9682 CN: 53-1037/C	第一作者	2015-05	
90	兰娟	社会主义核心价值观引领下的高职学生职业素养培养	法制与社会	ISSN: 1009-0592 CN: 531095/D	第一作者	2015-07	
91	李俊宏	高职院校思政课体验式教学方法探析	太原城市职业技术学院学报	ISSN: 1673-0046 CN: 14-1323/C	第一作者	2015-10	
92	彭文	法治的精神是契约信仰	青年与社会	ISSN: 1006-9682 CN: 53-1037C	独撰	2015-03	
93	唐智	“退行性变化”中的微博对青少年的影响及其应对策略	重庆电子工程职业学院学报	ISSN: 1674-5787 CN: 50-1196/Z	独撰	2014-05	
94	唐智	基于青少年身心健康的微博治	齐齐哈尔师范高等专科学校学报	ISSN: 1009-3958 CN: 23-1534/Z	独撰	2014-07	
95	唐智	高职院校多样化人才培养路径探索	重庆电子工程职业学院学报	ISSN: 1674-5787 CN: 50-1196/Z	独撰	2015-01	
96	唐智	民办高职院校“三下乡”工作的问题及对策	黑龙江生态工程职业学院学报	ISSN: 1674-6341 CN: 23-1551/S	独撰	2015-05	
97	唐智	三重视域下民办高职思政课发展路径探索	太原城市职业技术学院学报	ISSN: 1673-0046 CN: 14-1323/C	第一作者	2015-05	
98	唐智	高职院校依托思政课开展法律教育的问题与对策	黑龙江生态工程职业学院学报	ISSN: 1674-6341 CN: 23-1551/S	独撰	2015-11	
99	王秋准	消费主义思潮对大学生的影响及对策思考	学理论	ISSN: 1002-2589 CN: 23-1106/D	独撰	2015-04	
100	夏果平	高职院校思政实践教学体系构建研究	科教文汇	ISSN: 1672-7894 CN: 34-1274/G	第一作者	2015-11	



4.3 教科研成果奖

教科研成果奖（2016-2019 年）

序号	姓名	获奖名称	等级	颁奖单位	时间
1	彭文	广东省“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	三等奖	广东省思想道德修养与法律基础教学研究基地	2016-01
2	彭文	征文	一等奖	法学研究会	2016-04
3	彭文	第二十八届全国副省级城市法治论坛征文	三等奖	第二十八届全国副省级城市法治论坛组委会	2016-04
4	彭文	“第三届新型城镇化与法高峰论坛”征文	三等奖	广东省法学会，广东省城镇化法治研究会	2017-11
5	邓学文	广东省“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	三等奖	广东省思想道德修养与法律基础教学研究基地	2016-01
6	邓学文	思政课实践活动展演优秀指导老师	优秀指导老师	中共广州城建职业学院委员会	2018-04
7	董文明 唐智	广东省“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	三等奖	广东省思想道德修养与法律基础教学研究基地	2016-01
8	谭德礼	关于大学生文化素养培育的思考	优秀论文	《中国青年社会科学》杂志社	2016-03
9	谭德礼	省级精品视频公开课“伦理学的生活智慧”	二等奖	广东财经大学	2017-07
10	田应辉	“构建高效课堂”典型案例比赛	三等奖	广州城建职业学院	2018-07
11	兰娟	院级优秀教师		广州城建职业学院	2016-09
12	兰娟	实训教学成果展指导学生作品	我最喜爱的作品	广州城建职业学院	2017-01
13	兰娟	暑期社会实践教育优质资源	三等奖	广东省教育厅	2017-05
14	兰娟	优秀指导老师		中共广州城建职业学院委员会	2018-01
15	兰娟	优秀教师		广州城建职业学院	2018-01
16	兰娟	高校辅导员工作论文	二等奖	广东省教育厅	2018-12
17	郭巍巍	“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	二等奖	广东省高校思想道德修养与法律基础教学研究基地	2016-01
18	郭巍巍	精彩一课	校级	广州城建职业学院	2016-06



19	郭巍巍	优秀党员	校级	广州城建职业学院	2016-07
20	郭巍巍	征文优秀奖	省级	中国高等职业教育学会职业技术教育分会	2016-07
21	郭巍巍	优秀教师	校级	广州城建职业学院	2016-09
22	郭巍巍	如何做合格党员征文	二等奖	广州城建职业学院	2016-10
23	郭巍巍	校级第二届微党课比赛	一等奖	广州城建职业学院	2016-10
24	郭巍巍	高职研究会征文	三等奖	中国高等职业教育学会职业技术教育分会	2016-11
25	郭巍巍	广东省微党课比赛	一等奖	广东省高校党建研究会民办院校分会	2017-01
26	郭巍巍	广东省党建征文	三等奖	广东省高校党建研究会民办院校分会	2017-01
27	郭巍巍	微课比赛	一等奖	广州城建职业学院	2017-01
28	郭巍巍	实训教学成果展指导学生作品	我最喜爱的作品	广州城建职业学院	2017-01
29	郭巍巍	党建征文	三等奖	中共广州城建职业学院委员会	2018-01
30	郭巍巍	优秀教师		广州城建职业学院	2018-03
31	郭巍巍	“走进新时代开启新征程”思政课实践教学展活动展演	优秀指导老师	中共广州城建职业学院委员会	2018-04
32	郭巍巍	高效课堂案例	一等奖	广州城建职业学院	2018-05
33	郭巍巍	优秀党员		中共广州城建职业学院委员会	2018-06
34	郭巍巍	指导学生获得第九届中国大学生服务外包创新创业大赛	三等奖	教育部、商务部、中国大学生服务外包创新创业大赛组委会	2018-07
35	郭巍巍	2018 年度广东省高校思想政治青年教师教学基本功比赛	三等奖	广东省教育厅	2018-11
36	郭巍巍	“2017、2018 年度广东高校辅导员优秀工作成果” 2018 年度优秀论文	二等奖	广东省教育厅	2018-01
37	郭巍巍	“构建高效课堂” 典型案例	一等奖	广州城建职业学院	2019-04
38	郭巍巍	2018 年度优秀新闻作品		广州城建职业学院	2019-04
39	郭巍巍等	校级教学成果奖	二等奖	广州城建职业学院	2019-04



40	胡慧玲	院级青年教师教学竞赛	三等奖	广州城建职业学院	2017-01
41	候荣华	全国高校思政课实践教学案例征集	三等奖	全国高校思想政治教育联盟、思想教育研究	2018-11
42	戚洪娜	精彩一课	二等奖	广州城建职业学院	2018-05
43	戚洪娜	中国梦·全国优秀教育教学论文大赛	一等奖	教育部中国人生科学学会教师发展专业委员会	2016-03
44	戚洪娜	2018 年广东思想政治理论课青年教师教学比赛	三等奖	广东省教育厅	2018-10
45	戚洪娜	2018 年广东省计算机教育软件评审信息化教学课程案例	三等奖	广东省教育技术中心	2018-10
46	戚洪娜	广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛	二等奖	广东省教育厅	2018-11
47	夏果平	全国高校思想政治理论课实践教学方案评比	三等奖	高校思想政治理论课程研究中心、思想教育研究	2018-11
48	薛亚玲	广东省“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	一等奖	广东省思想道德修养与法律基础教学研究基地	2016-01
49	薛亚玲	“思想道德修养与法律基础”课实践教学研究征文	一等奖	广东省高校思想道德修养与法律基础教学研究基地	2016-01
50	薛亚玲	高校辅导员工作论文（“创新驱动发展战略背景下“行动导向、学生主体”实践教学模式创新研究——以广州城建职业学院为例”	二等奖	广东省教育厅	2018-12
51	鲁岩	教育教学成果奖 高职院校三位一体文化育人研究与实践	一等奖	广州城建职业学院	2017-06
52	鲁岩	校级教育教学成果培育项目 高职院校思政课“三教一考”教学模式探索	结题	广州城建职业学院	2017-10

5. 教学平台建设

5.1 课程学习网站网址

<http://ds.gzccc.edu.cn/suite/solver/classView.do?menuNavKey=5168217&courseKey=5004222&portalInstanceKey=5168217&portalId=H&siteKey=5168217>

5.2 网站首页截图

