

附表 3:

广东省精品资源共享课程推荐表

(高职)

课 程 学 校 广州城建职业学院

课 程 名 称 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课 程 类 型 ☒公共基础课 ☐专业课 ☐其他

所属专业大类名称 马克思主义理论与思想政治教育

所属专业类名称 _____

所属专业名称(专业课填写) _____

课 程 负 责 人 曹美菊

填 报 日 期 2013 年 3 月 6 日

教育部高等教育司制
二〇一二年九月

填 写 要 求

- 一、 以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、 有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 四、 课程团队的每个成员都须在“2. 课程团队”表格中签字。
- 五、 “8. 承诺与责任”需要课程负责人签字，课程建设学校盖章。

1. 课程负责人情况

基本情况	原课程负责人	曹美菊	性 别	女	出生年月	1953. 6
	最终学历	本科	专业技术职务	哲学教授		
	学 位		职业资格证书	政工师、高校教师资格证		
	现课程负责人	鲁岩	性 别	男	出生年月	1963. 5
	最终学历	研究生	专业技术职务	教授		
	学 位	硕 士	职业资格证书			
	所在院系	人文学院				
	通信地址（邮编）	广州从化市环市东路 166 号（510925）				
	教学与技术专长	马克思主义理论与思想政治教育				
	负责人更换原因	曹美菊调离本学校				
工作经历	（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任）： 1985. 07--2014. 06，先后任某军校政治教员、政教室主任、思政部主任、政治系主任等职（期间 2007. 10 晋升为教授）； 2014. 07 至今，先后任广州城建职业学院人文学院院长、学校党委副书记。					
教学情况	本课程以课堂教学为重点，对教学内容、教学方式、教学手段、考试方式等进行了一系列的探索、改革和创新，努力增强教学的针对性和实效性，收到了明显的效果，深受学生欢迎。该课程 2007 年评为广东省高校思想政治理论课优质课程，2010 年评为学院精品课程，2012 年 6 月通过中期验收合格。 2012 年 6 月广东省高校思想政治理论课建设评估专家组对我院思想政治理论课建设工作进行评估后，给予高度的评价和充分的肯定。					

课程负责人近三年承担本课程情况；近五年来承担的主要教学工作（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五项）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、成果）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）：

1. 近三年承担本课程情况

近三年一直承担本课程的教学任务，每周课时介于 4-12 课时之间，每学期学生网教学测评优秀，深受学生与专兼职督导的好评，并顺利通过学校组织的职教师业能力测试。

2. 近五年来承担的主要教学工作

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》，公共基础课程，8 学时/周，5 届，学生总数 1150 人。

（2）《思想道德与法律基础》，公共基础课程，8 学时/周，5 届，学生总数近 1150 人。

（3）《形势与政策》，公共基础课程，8 学时/周，3 届，学生总数近 5150 人。

3. 主近 5 年来承担的教学研究课题和学术研究课题

（1）广州城建职业学院 2010-2011 学年一般课题《民办高校党员教育与管理模式探索》课题组长，2010-13。

（2）《民办高职院校顶岗实习学生党员的先进性建设研究》2011 年广东省高等学校党的建设研究会重点课题，课题组长，MBZD14。

（3）《民办高校教工党员教育与管理模式探索》2011 年广东省高等学校党的建设研究会一般课题课题，课题组长，MBZZB3。

（4）《中国传统价值观与社会主义核心价值观相结合研究》2012-3，广东教育学会“十二五”教育科研立项课题，GDES114，课题组长。

（5）学院重点课题《思政课教学实效性改革与创新》课题组长，课题编号 Z2012-13，2012-07。

（6）广东省高等职业技术教育研究会课题《高职思政课教育教学与校园文化建设良性互动探索》课题组成员（排名一），课题编号：GDGZ12 Y029，2012-09。

（7）学院一般课题《民办高校学生思想教育实效性评价体系研究》课题组成员（排名一），课题编号：Y2012-47，2012-07。

4. 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文

（1）《传统美德与和谐社会研究》5 千字，《社会主义研究》全国中文核心刊物，2007 年 6 期，刊号：CN42-1093/D。主办：华中师范大学。

（2）《论职业道德与传统道德》5 千字，《教育理论与实践》全国中文核心刊物，2008 年第 28 卷，刊号：CN14-1027/G4。

（3）《生态文明对中国特色社会主义建设的价值意义》9 千字，《广州城市职业学院学报》2008 年 3 期，刊号：CN 刊 44-1642/z。

（4）《高校社会主义核心价值观教育应弘扬中国传统价值观》6 千字，《广州城市职业学院学报》2010 年 3 期，刊号：CN 刊 44-1642/z。

（5）《民办高校党建工作实效性探讨》5 千字，《教书育人》2011 年第 5 期 CN23-1439/G4。

（6）《论高职教师职业道德建设》4 千字，《广东技术师范学院学报》2012 年 1 期，刊号：ISSN 1672-402X、CN44-1585/Z，中文核心刊物。

（7）广东省教育厅统编材《形势与政策指导》副主编，华中师范大学出版社，2011 年 7 月，书刊号 ISBN 978-7-80766-012-5。

（8）专著《思想政治理论课教育教学》主编，东北师范大学出版社，2012 年 4 月，书刊号 ISBN 978-7-5602-8141-4。

（9）《高职院校核心价值观教育实效性研究》4 千字，《山西财经大学学报》2012 年 4 期，刊号：CN 14-1221/F 全国中文核心期刊。

	近五年来承担的技术开发与培训项目及服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）： 1. 技术服务 从 2010 年开始，我们每年组织学生开展暑期“三下乡”和社会服务活动，思政教师全员参与并指导活动开展，引导学生关注民生、了解社会，服务社会。每学期，我们协助学院青年志愿者协会鼓励学生参与各种各样的社会奉献活动，让学生深入所在辖区的社区、公共场所、社会福利院等，在城市社区领域、环境保护领域、大型活动领域为社会做一些力所能及的事情，藉此增强学生的奉献意识和社会责任感。2010 年，在广州亚运会、亚残运会期间，我院亚运志愿者出色地完成了工作，得到亚组委志愿者部、广州团市委的表扬。 2. 近 5 年来承担的教学研究课题和学术研究课题 （1）广州城建职业学院 2010-2011 学年一般课题《民办高校党员教育与管理模式探索》课题组长，2010-13。 （2）《民办高职院校顶岗实习学生党员的先进性建设研究》2011 年广东省高等学校党的建设研究会重点课题，课题组长，MBZD14。 （3）《民办高校教工党员教育与管理模式探索》2011 年广东省高等学校党的建设研究会一般课题课题，课题组长，MBZZB3。 （4）《中国传统价值观与社会主义核心价值观相结合研究》2012-3，广东教育学会“十二五”教育科研立项课题，GDES114，课题组长。 （5）学院重点课题《思政课教学实效性改革与创新》课题组长，课题编号 Z2012-13，2012-07。 （6）广东省高等职业技术教育研究会课题《高职思政课教育教学与校园文化建设良性互动探索》课题组成员（排名一），课题编号：GDGZ12 Y029，2012-09。 （7）学院一般课题《民办高校学生思想教育实效性评价体系研究》课题组成员（排名一），课题编号：Y2012-47，2012-07。 3. 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文 （1）《传统美德与和谐社会研究》5 千字，《社会主义研究》全国中文核心刊物，2007 年 6 期，刊号：CN42-1093/D。主办：华中师范大学。 （2）《论职业道德与传统道德》5 千字，《教育理论与实践》全国中文核心刊物，2008 年第 28 卷，刊号：CN14-1027/G4。 （3）《生态文明对中国特色社会主义建设的价值意义》9 千字，《广州城市职业学院学报》2008 年 3 期，刊号：CN 刊 44-1642/z。 （4）《高校社会主义核心价值观教育应弘扬中国传统价值观》6 千字，《广州城市职业学院学报》2010 年 3 期，刊号：CN 刊 44-1642/z。 （5）《民办高校党建工作实效性探讨》5 千字，《教书育人》2011 年第 5 期 CN23-1439/G4。 （6）《论高职教师职业道德建设》4 千字，《广东技术师范学院学报》2012 年 1 期，刊号：ISSN 1672-402X、CN44-1585/Z，中文核心刊物。 （7）广东省教育厅统编教材《形势与政策指导》副主编，华中师范大学出版社，2011 年 7 月，书刊号 ISBN 978-7-80766-012-5。 （8）专著《思想政治理论课教育教学》主编，东北师范大学出版社，2012 年 4 月，书刊号 ISBN 978-7-5602-8141-4。 （9）《高职院校核心价值观教育实效性研究》4 千字，《山西财经大学学报》2012 年 4 期，刊号：CN 14-1221/F 全国中文核心期刊。
--	--

2. 课程团队

课程团队 结构 (含 兼职 教师)	姓名	性别	出生 年月	专业 技术 职务	职业资格 证书	专业 领域	在教 学中 承担 的 工作	兼职教师 在行业企 业中所任 职务	签字
	鲁岩	男	1963.5	教授	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	杨清国	男	1965.11	工程 师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	薛亚玲	女	1954.6	哲学 教授	高校教师资 格证、政工师	思想政治理 论教育	主讲		
	谢炳清	男	1948	教授	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	朱国宗	男	1952.10	教授	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	林志彬	男	1971.12	教授	高校教师资 格证	哲学	主讲		
	兰娟	女	1976.6	讲师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	邓学文	女	1977.8	讲师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	唐智	男	1984.9	讲师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	彭文	男	1971.8	律师	高校教师资 格证	法学	主讲		
	戚洪娜	女	1983.8	讲师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	夏果平	女	1969.5	讲师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	郭巍巍	女	1983.2	讲师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	胡慧玲	女	1983.5	讲师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	董文明	女	1985.1	讲师	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	侯荣华	男	1976.6	助教	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	李俊宏	男	1985.5	助教	高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		
	胡小玉	女	1987.5		高校教师资 格证	思想政治理 论教育	主讲		

	王秋准	男	1981.1	讲师	高校教师资格	思想政治理论教育	主讲		
课程团队整体素质及青年教师培养	课程团队的“双师”结构、专兼教师比例、知识结构、专业技术职务及职业资格结构、年龄结构、学缘结构、优秀教育技术骨干配置、近五年培养青年教师的措施与成效: 1. 本教学团队共有 18 名教师, 都是本院专任教师。 2. 职称结构: 高级职称 5 人, 占 28%; 中级职称 11 人, 占 61%; 初级职称 1 人, 占 0.05%。 3. 年龄结构: 50 岁以上的 4 人, 占 22.2%; 30-40 岁的 13 人, 占 72.2%, 20-30 岁的 1 人, 占 0.06%。 4. 学历结构: 博士 1 人, 占 0.6%, 硕士研究生 16 人, 占 88.9%, 大学本科 1 人, 占 0.06%。 总体而言, 本教学团队结构较为合理, 有利于教学、教研、教改等各种活动的正常开展。								
教学改革与研究	近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题 (不超过十项): 1. 近 5 年来承担的教学研究课题和学术研究课题 (1) 广州城建职业学院 2010-2011 学年一般课题《民办高校党员教育与管理模式探索》课题组长, 2010-13。 (2) 《民办高职院校顶岗实习学生党员的先进性建设研究》2011 年广东省高等学校党的建设研究会重点课题, 课题组长, MBZD14。 (3) 《民办高校教工党员教育与管理模式探索》2011 年广东省高等学校党的建设研究会一般课题课题, 课题组长, MBZZB3。 (4) 《中国传统价值观与社会主义核心价值观相结合研究》2012-3, 广东教育学会“十二五”教育科研立项课题, GDES114, 课题组长。 (5) 学院重点课题《思政课教学实效性改革与创新》课题组长, 课题编号 Z2012-13. 2012-07 (6) 广东省高等职业技术教育研究会课题《高职思政课教育教学与校园文化建设良性互动探索》课题组成员 (排名一), 课题编号: GDGZ12 Y029, 2012-09。 (7) 学院一般课题《民办高校学生思想教育实效性评价体系研究》课题组成员 (排名一), 课题编号: Y2012-47, 2012-07。 2. 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文 (1) 《传统美德与和谐社会研究》5 千字, 《社会主义研究》全国中文核心刊物, 2007 年 6 期, 刊号: CN42-1093/D。主办: 华中师范大学。 (2) 《论职业道德与传统道德》5 千字, 《教育理论与实践》全国中文核心刊物, 2008 年第 28 卷, 刊号: CN14-1027/G4。 (3) 《生态文明对中国特色社会主义建设的价值意义》9 千字, 《广州城市职业学院学报》2008 年 3 期, 刊号: CN 刊 44-1642/z。 (4) 《高校社会主义核心价值观教育应弘扬中国传统价值观》6 千字, 《广州城市职业学院学报》2010 年 3 期, 刊号: CN 刊 44-1642/z。 (5) 《民办高校党建工作实效性探讨》5 千字, 《教书育人》2011 年第 5 期 CN23-1439/G4。 (6) 《论高职教师职业道德建设》4 千字, 《广东技术师范学院学报》2012 年 1 期, 刊号: ISSN 1672-402X、CN44-1585/Z, 中文核心刊物。 (7) 广东省教育厅统编教材《形势与政策指导》副主编, 华中师范大学出版社, 2011 年 7 月, 书刊号 ISBN 978-7-80766-012-5。 (8) 专著《思想政治理论课教育教学》主编, 东北师范大学出版社, 2012 年 4 月, 书刊号 ISBN 978-7-5602-8141-4。 (9) 《高职院校核心价值观教育实效性研究》4 千字, 《山西财经大学学报》2012 年 4 期, 刊号: CN 14-1221/F 全国中文核心期刊。								

	3. 获得的教学表彰/奖励 (1) 2009 年荣获全国教育改革优秀教学论文一等奖。 (2) 2009 年获广州市政府终身教育奖。 (3) 2011 年论文《民办高校党建工作实效性探讨》获广东省第三届民办教育和谐发展战略论文比赛一等奖。 (4) 2012 年论文《民办高校要用社会主义核心价值观引领大学生健康成长成才》获学院思政研究会一等奖。 (5) 2012 年 4 月广州城建职业学院思想政治理论课“精彩一课”教学比赛一等奖。 (6) 2012 年广州城建职业学院最受尊敬的老师。
--	--

3. 课程建设

详细介绍课程的性质与作用，设计的理念与思路，对专业建设与发展的定位与作用，持续建设和更新情况，以及转型升级为资源共享课情况：

1. 课程的性质与作用

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是中宣部、教育部规定的大学生的必修课程。它是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论与实践为重点，着眼于马克思主义理论的应用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的的发展，是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道和主阵地。是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托的崭新课程。

2. 设计的理念与思路

结合高职学生的特点，围绕高职特定的人才培养目标与人才培养方式，突出本课程的政治理论功能，不仅帮助学生把握基本原理，坚定理想信念，更要坚持理论联系实际，贴近实际，贴近生活，贴近学生，努力做到以理服人，充分发挥真理的力量，培养学生科学地认识和分析复杂的社会现象的能力。把课程设计分为课堂教学模块和实践教学模块。

课堂教学模块：采用中班制教学形式，围绕将高职大学生培养成为有中国特色社会主义建设者和接班人的根本目的，以发展高职大学生的政治素养和职业精神为载体，把大学生培养成为具有科学发展观和职业素养的新一代人才为教学目标。通过专门设计的一系列教学活动的课堂教学，使学生自觉拥护、执行党的方针政策，思考分析不同时期的社会现实问题，认识社会发展规律，自觉践行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。整个课堂教学围绕学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想展开，形成相对系统的教学体系。

实践教学模块：以校内实践活动与校外实践活动相结合，既是学生参加社会锻炼的过程，又是思想政治教育的过程，是深入培养学生责任意识，提高社会现实问题的评判和分析能力，增强自觉践行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性的重要途径。

4. 课程内容

课程内容按照大纲体系结构实施，同时体现高职专科教学特点。教学主要集中在前十二章，其理论课时占 48 学时，实践课时占 16 课时。

序号	单元（工作任务模块或实训项目）	教学内容及要求	活动设计	课内学时
1	确立马克思主义指导地位的重要性，正确的世界观、人生观、价值观的培养与训练	马克思主义中国化的历史进程和理论成果		6
		马克思主义中国化理论成果的精髓		2
2	坚定社会主义信念的培养与训练	新民主主义革命理论		4
		社会主义改造理论		4
3	认清国情，用建设中国特色社会主义理论分析解决实际问题能力的培养的训练	社会主义本质和根本任务		4
		社会主义初级阶段理论		4
		社会主义改革和对外开放		4
		建设中国特色社会主义经济		4
		建设中国特色社会主义政治		4
		建设中国特色社会主义文化		4
		构建社会主义和谐社会		4

			祖国完全统一的构想		4	
	4	课内实践		大学生马克思主义信仰状况调查	2	
				时事课堂	2	
				如何从自身做起构建和谐社会生活	2	
				组织“永远跟党走”或“我心中的伟人”主题演讲	2	
				观看党史图片展	2	
				社会调研：根据教学内容，结合我国社会经济、文化、政治、社	2	
				外出参观爱国主义教育基地	2	
				文化、科技、卫生“三下乡”社会实践	2	
		合计学时			64	

5. 课程资源

资源特色
1. 资源丰富，内容多样。课程资源极大丰富，有大量的教学、研究的参考用书，资料的形式既有纸质的，也有印象的，还有网络的；既有图书馆的，也有部门进行直接管理的；既有物质形式的，也有可供参、实践的思想政治理论课实践教学基地。 2. 使用方便，行之有效。这些课程资源使用起来极其方便，部门的书籍可以随时借阅，图书馆给教师的借阅在时间上和借阅册数上都提供了较大方便，图书馆还购买了大量的文献数据库，便于我们及时进行数据的检索，提高了效率。每人也配备了较好的笔记本电脑，在网速顺畅的办公环境中，极容易获取相关资源。 3. 助力教学，提升质量。这些资源为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的教学和研究工作提供了极大的帮助。为提升教学和科研的水平，促进思想政治理论课总体水平的提升提供了坚实的保障。 4. 付诸实践，注重素质。建成了教学案例库、图片鉴赏、文献库、知识拓展、习题库题库。这些资料帮助教师进行更好地理解教材体系和教学体系，为我们教学尤其是实践教学地开展提供了极大的便利。这也切实地锻炼了学生的综合素质，为学生的能力提升打下牢固的基础。
基本资源清单
1. 参考书 (1) 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中 全会以来重要文献选编》下，人民出版社1982年版。 (2) 中共中央宣传部：《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社1995年版。 (3) 中共中央宣传部：《“三个代表”重要思想学习纲要》，学习出版社2003年版。 (4) 江泽民：《在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。 (5) 江泽民：《在邓小平同志追悼大会上的悼词》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。 (6) 胡锦涛：《树立和落实科学发展观》，《十六大以来重要文献选编》中），中央文献出版社2006年版。 (7) 胡锦涛：《在纪念毛泽东同志诞辰一百一十周年座谈会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版。 (8) 胡锦涛：《在邓小平同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》，《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版。 (9) 胡锦涛同志在建党90周年会议上的讲话。 (10) 《马克思主义与时俱进》 中共中央党校出版社，2005年版。 (11) 中共十八大政治报告。 (12) 中共中央宣传部理论局《理论热点面对面》（2012），学习出版社2012。 (13) 习近平在参观《复兴之路》展览的讲话 2012年11月29日新华网。 2. 多媒体资源 (1) http://liangke.scnu.edu.cn/广东省高校思想政治理论课教学网。 (2) http://cpc.people.com.cn/GB/69112/70190/index.html 毛泽东纪念馆网。

- (3) <http://xzzh.china5000.cn/> 血铸中华网。
- (4) <http://myy.cass.cn/> 马克思主义研究网。
- (5) 可根据国家发生的时事热点、难点等社会问题及时的网上转。

3. 校外教学基地

- (1) 从化市江浦街上罗村思政实践基地。
- (2) 广州起义烈士陵园爱国主义教育共建基地。
- (3) 广州农讲所爱国主义教育共建基地。
- (4) 从化市小红豆粤剧团。
- (5) 从化市鳌头镇中学。

拓展资源清单及建设使用情况

总结以往的教学经验，进一步完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》网络课程建设，在教学的过程中丰富和完善网络资源，为师生教学与科研创造丰富、开放、便捷的资源库。

时间表如下：2010 年，课程主页及主要教学内容全部上网。

2011 年，完成教师参考用书、教案、习题、案例库上网，对所有已上网的资源进行改进与完善，并初步完成题库和师生互动学习平台的建设及自我测试系统上网；完成主讲教师的全程录像上网。

这些上网并已经发挥相应作用的网络资源有：

- (1) 申报表；(2) 课程历史沿革；(3) 理论课和理论实践课教学内容
- (4) 课程负责人介绍；(5) 教学队伍；(6) 教学方法与教学效果
- (7) 课程标准；(8) 授课教案；(9) 教学课件；(10) 模拟试卷及思考题 10
- (11) 知识拓展与参考资料；(12) 课程建设规划；(13) 教学录像；(14) 在线答疑

http://192.168.200.35/jpkc/jpkc_sys/15/default.asp

2012 年，上网课程资源全部完成，以后逐步完善。

6. 课程评价

自我评价、同行评价、行业企业专家评价、学生评价、社会使用评价等：

1. 自我评价：该课程 2007 年评为广东省高校思想政治理论课优质课程，2010 年评为学院精品课程，2012 年 6 月通过中期验收合格。

2. 省内专家评价：

(1) 思想政治理论课教得到了广东省思政课专家好评。

2012 年 6 月广东省高校思想政治理论课建设评估专家组对我院思想政治理论课建设工作进行评估，专家组组长吕志教授代表专家组向我院反馈了意见：认为我院领导能够高度重视思政课程建设、成效显著；我院思政课教学管理体制健全，管理到位；思政教师积极开展教研教改，效果明显，实践教学是我院思政课建设的一大亮点；师资队伍卓有成效，教学效果优良，教师幸福指数高；专项经费落实到位，评估资料准备齐全，在多个方面很好地完成了高校思想政治理论课建设指标。

(2) 吕志（广东药学院社科部主任教授）评价：广州城建职业学院思想政治理论课教育教学，能依据高职院校培养“高素质、高技能”人材目标，能结合本院的专业特点和学生实际，按照贴近生活、贴近社会、贴近学生的要求，积极开展教学改革，深化教学研究，不断优化教学内容，拓展教学空间，在思想政治理论课实践教学方面形成了鲜明特色，教学效果优良，深受教务部件和学生好评。特别是近年来思想政治理论课师资队伍卓有成效，教学经费落实到位，教师幸福指数高；以评促建效果显著，较好地达到了广东省高校高校思想

政治理论课建设的目标要求。特别是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程建设特色鲜明、成效显著，形成了有较强理论性、针对性和实践的，具有高职特色的教学体系和教学内容，坚持理论联系实际，以理服人，注重培养学生的认识和分析社会问题能力，注重提高学生的思想政治素质，使课程教学在大学生们的成长成人过程中发挥了重要作用。

（3）刘俊荣（广州医学院人文学院院长教授）评价：广州城建职业学院《概论》课程在教案、课件、教学设计等方面具有特色和创新，集理论性、针对性、生动性于一体，注重理论联系实际，注重学以致用，关注社会热点和焦点问题。教学中体现理论与实践教学的交叉性，校内实训与校外实践的有序结合。教学中体现理论与实践教学的交叉性，校内实训与校外实践的有序结合。该课程负责曹美教授教学经验丰富，从高职教育的特点和学生的实际出发，创新思想政治理论课教学；以就业为导向，突出职业道德教育和创新创业教育；以改革考核方式为突破口，积极构建课堂教学与日常管理相融合的思想教育工作体系；倡导案例教学，采取有效途径延伸思想政治理论课课堂，强化实践环节。该课程的教学，完全符合高等职业教育对应用型人才培养的要求，其教学结果是令人满意的。

3. 校内领导督导评价：

（1）张富良（广州城建职业学院院长、原武汉大学副校长、教授）评价：我院思政部《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的教师以课堂教学为重点，对教学内容、教学方式、教学手段、考试方式等进行了一系列的探索、改革和创新，努力增强教学的针对性和实效性，收到了明显的效果，成为深受学生欢迎的课程。2012年6月广东省高校思想政治理论课建设评估专家组对我院思想政治理论课建设工作进行评估后，给予高度的评价和充分的肯定。

“学高为师，德高为范”。我院《概论》课程教师注重自己理论素养的提高和教学艺术的完善，“外树形象，内强素质”，用渊博的学识征服人，用高尚的形象感染人，在与学生日常交流过程中充分发挥自己人格魅力的作用，对学生进行潜移默化的影响，实现“说教”与“示范”的有机统一。在教学中涌现出一批深受学生欢迎的教师。有广州市优秀教师薛亚玲教授、曹美菊教授，有广州市政府终身教育奖曹美菊教授，广州城建职业学院最受尊敬的教师曹美菊、兰娟、唐智等。

（2）程忠国（广州城建职业学院副院长副教授）：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程在教学设计、教学手段、教学实践等方面进行了很好创新。特别是该课程的负责人曹美菊教授长期从事该课程教学工作，具有扎实的理论基础，讲课中善于运用辩证的观点方法分析问题，吸收各学科的最新成果，理论联系实际，深入浅出，生动活泼，受到学生的普遍好评。学院历次学生网上教学测评均为优秀。2012年学院“精彩一课”教学比赛获一等奖。曹美菊、兰娟、唐智三位老师先后被评为学院最受尊敬的教师。

《概论》课程教师大力探索教学改革，形成以贴近时代、贴近社会、贴近学生为课程建设思路，以互动教学、实践教学为主要模式，以现代科技为主要载体的教学体系，把思政课建设为既坚定不移地贯彻党和国家的政策精神，又充分体现大学生成长成才需要的既有实效、又受学生欢迎的课程。

（3）尹洪辉（广州城建职业学院院长助理，督导办主任）评价：我院《概论》课程教师积极探索新的教学模式，改革教学方法，提高教学效果，形成了“一优三讲三突出”的教学模式。“一优”即优化教学内容，“三讲”即教学过程中讲案例、讲难点、讲思路，“三突出”即教学内容突出新、教学方法突出活、教学手段突出多。

《概论》课程理论性强，该课程负责曹美教授根据高职教育特点，引入行动引导型教学法，结合教材内容，采用参与式、互动式、案例式等多种教学方法，设计师生对话、课堂讨论、视频录像、模拟情境及课前演讲等多种课堂活动，大大提高了学生的学习兴趣。曹美菊

教授制作的教学课件穿插大量的文史资料和紧扣社会热点，图文并茂非常生动，讲课理论联系实际生动活泼，帮助学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，取得很好的教学效果。

附件：

2012 年思想政治理论课“精彩一课”获奖名单

序号	教师姓名	主讲章节	获奖奖项	获奖金额
1	曹美菊	祖国完全统一思想	一等奖	600
2	唐 智	发展才是硬道理	二等奖	400
3	兰 娟	社会主义改革和对外开放	二等奖	400
4	薛亚玲	社会主义的根本任务	三等奖	200
5	戚洪娜	建设中国特色社会主义政治	三等奖	200
6	董文明	中国特色社会主义事业的领导核心	三等奖	200
7	邓学文	对社会主义本质的新认识	三等奖	200
8	谢炳清	建设中国特色社会主义文化	优秀奖	100
9	郭巍巍	毫不动摇地坚持对外开放	优秀奖	100
10	彭 文	促进国民经济又好又快发展	优秀奖	100
11	张奕兰	建设中国特色社会主义文化	优秀奖	100

注：获奖金额在下月工资中发放。

3. 学生评价：

2012-2013学年第一学期学生评教情况统计表



序号	部门	教师姓名	学生评教分数
1	思政部	曹美菊	94.389
2	思政部	邓学文	94.23
3	思政部	董文明	93.536
4	思政部	郭巍巍	93.712
5	思政部	侯荣华	93.039
6	思政部	胡慧玲	94.112
7	思政部	兰娟	93.55
8	思政部	李宏昌	93.05
9	思政部	彭文	94
10	思政部	唐智	94.526
11	思政部	薛亚玲	94.838
12	思政部	张奕兰	93.162
13	思政部	左正三	93.703
14	科技处	谢炳清	92.907

广州城建职业学院

思政部 2011-2012 学年二学期教师教学质量评价汇总表

序号	教师职工号	教师姓名	同行评价	学生评教	督导评价	总考核分	平均分
1	2838	曹美菊	94.722	93.84	86	274.562	91.52
2	0701	薛亚玲	93.436	93.725	85	272.161	90.72
3	2807	邓学文	92.6	92.888	86	271.488	90.496
4	2808	兰娟	93.57	90.539	86	270.109	90.04
5	0723	胡慧玲	93.896	92.319	83	269.215	89.74
6	2884	郭巍巍	93.897	92.181	83	269.078	89.69
7	2866	唐智	93.413	93.608	81	268.021	89.34
8	1808	戚洪娜	93.871	93.018	81	267.889	89.3
9	2875	董文明	93.821	93.702	79	266.523	88.84
10	2862	彭文	92.954	91.772	81	265.726	88.58
11	2876	张奕兰	93.376	90.615	78	261.991	87.33
12	2826	谢炳清		91.522	82	173.522	86.76
13	1506	孙朝辉	91.86	91.695	76	259.555	86.52
14	2849	邓齐政	91.949	90.598	71	253.547	84.52



广州城建职业学院
思政教师教学质量综合评价 2011-2012 学年第一学期

姓名	学生评教分数	督导评分	说课比赛得分	综合得分	平均分	备注
曹美菊	89.556	90	96.54	276.104	92.03	优秀
兰娟	92.359	89	95.92	277.279	92.42	优秀
唐智	91.370	85	95.25	271.62	90.54	优秀
薛亚玲	92.473	86	95	273.473	91.16	优秀
谢炳清	87.356	87	96	270.356	90.11	优秀
邓学文	90.777	85	94.25	270.027	90.00	优秀
张奕兰	86.698	86	94.17	266.868	88.96	良好
戚洪娜	90.126	85	93.83	268.956	89.65	良好
董文明	90.599	83	93.67	267.269	89.09	良好
郭巍巍	89.795	82	92.92	264.715	88.24	良好
彭文	87.639	84	92.67	264.309	88.10	良好
胡慧玲	89.167	81	92.25	262.417	87.47	良好
邓齐政	88.156	81	92.58	262.136	87.38	良好
孙朝辉	89.860	75	92.54	257.4	85.8	良好
王秀华	86.440	79	88.17	253.61	84.54	良好



已承诺的国家精品课程建设五年规划落实情况:

规划项目	承诺目标	进展程度
课程建设目标、步骤及五年内课程资源上网时间表	建设好《概论》网上教学论坛，通过网上答疑，实现师生网上互动，提高教学效率和效果。	2010 年，课程主页及主要教学内容全部上网
三年内全程教学录像上网时间表	2011 年，课程主页及主要教学内容全部上网。 2012 年，完成教师参考用书、教案、习题、案例库上网，对所有已上网的资源进行改进与完善，并初步完成题库和师生互动学习平台的建设及自我测试系统上网；完成主讲教师的全程录像上网。 http://192.168.200.35/jpkc	2011 年，完成教师参考用书、教案、习题、案例库上网，对所有已上网的资源进行改进与完善，并初步完成题库和师生互动学习平台的建设及自我测试系统上网；完成主讲教师的全程录像上网。

	/jpkc_sys/15/default.asp 2013 年, 上网课程资源全部完成, 以后逐步完善	
上网资源比例逐年提升表	2010-2011 年 建成《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程丰富的教学资源库, 供高校任课教师方便地查阅各种音像资料, 从实际情况出发进行教学设计、科学施教。2012 年、2013 年全程授课录像上网, 答疑、模拟考试等。	2012 年, 上网课程资源全部完成, 以后逐步完善。 http://192.168.200.35/jpkc/jpkc_sys/15/default.asp
学生学习评价及参考答案链接	学生学习评价及参考答案链接.doc	<概论>习题库试题库及参考答案均已上网, 可供学生上网学习

7. 学校政策支持

详述学校对本课程已落实的政策支持与措施, 对下一步深入推进建设新的政策承诺与措施设计:

本校落实配套建设经费的相关文件为: 广州城建教字【2008】9 号文: 《广州城建职业学院精品课程建设实施方案》。学院每门精品课程每年拨经费 10000 元用于课程建设。学院对本精品课程先后给予 20000 元用于课程建设。

学院始终把思想政治理论教育放在人才培养工作的优先地位, 把社会主义核心价值观教育融入教学全过程, 注重学生道德品质培养和综合素质全面发展。近年来, 我院认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16 号)、《中共广东省委、广东省人民政府关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》(粤发〔2005〕12 号) 以及《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政〔2005〕5 号) 等重要文件精神, 提高认识, 统一思想, 加大力度, 落实措施, 在思政课的管理制度建立、课程建设、教学改革、教学管理、师资队伍建设和、科研激励、硬件供给等方面做了大量工作, 解决了思政课程建设过程中遇到的许多实际问题, 使我院的思政建设水平逐步提高, 思政课程建设获得了健康良好的发展, 学生的思想政治素质不断提高。

(一) 设立思政课部, 保障课程建设

2008 年 6 月, 学院成立思想政治理论课教学部, 由党委直接领导, 属学院二级教学单位, 专门负责毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础(含廉洁修身)、形势与政策等思想政治理论课程的教学工作。

我校思政部现有教师 26 人(专任教师 18 人, 校内兼课教师 8 人)。其中教授 3 人, 副教授 4 人, 讲师 11 人; 具有硕士学位的教师 13 人, 博士研究生 2 人; 完全能满足学院思政课教学需要。

(二) 领导高度重视, 指导课程建设

学院领导充分认识到加强和改进大学生思想政治教育是一个事关党和国家前途命运的战略工程, 也是关系我院生存与发展的头等大事, 对思政课的建设非常重视。

在省教育厅关于思政建设专项评估工作任务下达后, 学院党政领导对评估工作做了专门研究和部署, 成立了思政课建设迎评工作领导小组, 设立了评建办公室, 学院党政领导多次召开评建工作会议, 听取汇报, 及时解决问题, 做到“以评促建, 重在建设”。

我院每年至少召开 4 次思政课建设专题会议，研究、解决思政课建设与改革的问题，从指导思想和政策配套上为思政课建设提供有力保障。

学院领导每学期都深入教学第一线听课，学院院长张富良、党委书记鲍冰、主管教学副院长程忠国、院长助理尹洪辉等都曾亲临教室，随机听课，了解教师教学效果及学生学习状态；即时评课，将评价结果向教学管理部门、思政部和教师本人反馈。思政部还将学院主管领导、部门主管领导、教师每学期应听课次数写进了部门听课制度。

学院党委书记鲍冰、主管教学的程忠国副院长曾参加并指导思政部“精彩一课”教学竞赛和课程整体设计、单元设计说课等教研活动。

（三） 各项制度健全，规划课程建设

为切实抓好思政课建设，学院把思政课建设纳入了《广州城建职业学院 2011-2015 年发展规划纲要》，把思想政治理论教育科研工作纳入了学院科研规划；学院 2011-2012 学年度第二学期工作计划把思政课建设列为重点工作；院党委 2011—2012 学年度工作计划和 2011—2012 学年度第二学期工作要点都把思政课建设列为重点工作。

思想政治理论课教学部结合发展需要，制定了《广州城建职业学院思想政治理论课建设规划》、《广州城建职业学院思想政治理论教学部 2010—2012 年教师科研及培训规划》、《广州城建职业学院思想政治理论课教学部 2009-2012 年师资队伍规划建设规划》及相关制度，为思想政治理论课程建设提供了制度保障。

（四） 部门通力协作，支持课程建设

为保证思政课程建设有效开展，学院领导不定期组织协调会，召集有关部门负责人专门就思政课教学与改革相关问题进行协调。在学院领导统筹安排下，各部门对思政课建设的各项工作给以支持，优先照顾，如人事处为思政部优先引进优秀教师；财务处从经费上全力保障思政课建设的开展；教务处将“05 方案”规定的课程、课时、学分落实在人才培养计划中，并积极配合思政部教学改革，优先排课、优先选课室、优先安排考试等，全院上下形成群策群力共建思政课的合力，有力地保障了思政课建设工作的顺利进行。

在院党委统筹领导下，我院形成了以思政部为龙头、各相关职能部门共同参与的大学生思想政治教育体系，党办、思政部、学生处、团委以及各系部相互协作，多形式、多渠道、多层次开展大学生思想政治教育。

在组织保障上，学院党委成立了思想政治教育研究会，下设党建研究组、思政理论课教学研究组、学生工作研究组，在上级研究会的指导下开展研究工作。

在活动形式上，学院各部门组织各类工作会议及讲座，多种方式进行思政教育。学院党委每学年召开大学生思想政治工作会议，研究加强和改进大学生思想政治教育工作；学院团委邀请省委教育工委邓旭峰博士做《学习十七届四中全会精神》专题报告，奥运冠军陈小敏在我院举行励志成才专题报告会，举办“智慧微创业，一切皆有可能”励志报告会；学院张德宜院长助理做《城建青年时代精神》专题讲座；思政部曹美菊教授作“纪念建党 90 周年”专题报告等。各类活动在学院形成了立体的思想政治教育教学体系，收到了很好的教育效果。

（五） 经费保障落实，促进课程建设

根据省委、省政府“12 号文件”精神，从 2009 年 9 月开始，学院在保障思政课正常行政事业经费开支的同时，在学院年度经费预算中按生均 20 元的标准提取专项经费供思政部使用，为思政部教学改革、学术交流、师资培训、实践教学、课程建设等工作提供了经费保障。近三年思政课专项经费使用总额为 81.16 万元，其中 2009-2010 学年 8.21 万元；2010-2011 学年 37.87 万元；2011-2012 学年(截止 2012 年 5 月 31 日) 35.08 万元。

在课程建设投入方面，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系(课程负责人曹美菊)、思想道德修养和法律基础(课程负责人谢炳清)两门课均被评为院级精品课程，学院每门精品课程每年拨经费 10000 元用于课程建设。此外，学院每年还拨出思政教研课题配套经费 20000

元。

在师资培训方面，思政部教师到美国、加拿大、德国、新加坡、马来西亚等国及香港地区考察学习，到井冈山等爱国主义教育基地参观，参加各类备课会、进修班、上岗培训、学术性会议等各项培训学习活动都得到了学院的资金支持。

在硬件设施方面，学院投入资金，不断改善思政课教师的教学环境和办公条件，为思政部配备了 26 台电脑、2 台打印机、1 台传真机、1 台扫描仪、1 部数码相机等现代办公设施，满足了思政课教研教改活动的需要。学院还设立了专门的思政课教学资料室，购进设备及图书资料，为思政部教师备课与研究、查阅文献和提高理论素质提供了支持。

8. 承诺与责任

1. 学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4. 申报课程入选后，学校和课程负责人同意在广东省高校优质教育教学资源共享和学习平台上面向全省高校免费共享。

课程负责人签字：

学校公章：

日期：

9. 学校推荐意见

(公章)

负责人（签字）

年 月 日