

绿色建筑学院实施方案

一、建设目标

1、建设基础

（1）专业定位准确、建设基础扎实，内涵建设成果突出

建筑工程技术专业通过对建筑领域相关企事业单位的走访调查、建筑行业调研、校际调研、毕业生就业跟踪调查，对建筑领域人才需求进行了深入分析，将专业定位为立足广东、服务泛珠三角区域，立足土建施工行业、面向整个建筑产业，培养建筑领域“擅识图、能计算、懂技术、会管理”的复合型、发展型、创新型技术技能人才。

本专业教学团队由专任教师 34 人（占 60.7%）和行业企业骨干兼职教师 22 人（占 39.3%）两部分组成，专任教师中教授 4 人、副教授/高工 11 人（占 44.1%）；讲师/工程师 15 人（占 44.1%）；博士、硕士共计 15 人（占 44.1%）；“双师”教师 28 人（占 82.4%）。

专业教学团队勇于创新，近年来获得多项各级教学改革、科研成果奖励。其中，国家级教学成果奖二等奖 1 项、省级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，广州市高等学校优秀教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项；国家科学技术最佳成果进步奖二等奖 1 项、省科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，中国铁道学会科学技术三等奖 1 项，院级教学成果奖一等奖 4 项。近三年来，先后承担了中央财政支持的职业教育实训基地建设、省级重点专业建设、省级重点实训基地建设、省级大学生校外实践教学基地建设、省级民办教育专项资金支持项目、省级精品资源共享课程等的建设工作。

（2）建筑行业发展前景良好、专业校企合作优势明显

当前，我国经济保持快速发展，未来较长时间内全国固定资产投资仍将保持稳定增长，建筑业正处于较快发展进程之中。城镇化建设的推进将带来大量城市房屋建设、城市基础设施建设、城市商业设施建设的需求，同时大量工业与能源基地建设、交通设施建设等市场也将保持旺盛的需求。同时，建筑业在广东省有良好的行业产业及地域背景，是广东省“十二五”发展规划中的主导产业。

本专业坚持“对接产业强专业，对接企业建基地，对接岗位设课程，对接技

能抓实训”的建设思路，分别与广州市建筑业联合会（5A级协会）、广州建筑集团有限公司、广东中辰钢结构有限公司、广州敏捷投资有限公司、深圳华阳国际建筑设计集团广州公司、广东启光集团有限公司等建立了良好的深度合作关系，逐步探索出校企多方深度融合的结合点，在人才培养方案的制定、校企优势师资的互聘、工学结合教材的开发、现代学徒制的试点、毕业顶岗实习的改革、毕业设计项目的优化、建筑业技术革新的宣贯、校内外实践基地的建设等方面均进行了有益的探索和实践。

专业内涵建设标志性成果的取得和良好的校企深度合作基础为特色专业学院奠定了必要的建设基础。

2、建设目标

以建筑工程技术省级重点建设专业为龙头，依托本专业在建的国家及省级建设项目，发挥广州市建筑业联合会、广州市建筑集团有限公司等行业企业资源优势，围绕建筑领域新技术、绿色建筑、绿色施工、建筑节能等现代建筑发展趋势，校企合作打造产教融合具有现代建筑特色的**绿色建筑学院**。同时，在专业共建委员会的智力支持下，以“校企一体、产教融合”的四个中心建设为切入点，以富有建筑业特色的现代学徒制试点为核心，以“建筑大师工作室”和专业学院人力资源互聘互兼为保障，以专业学院（绿色建筑学院）网站资源建设为平台，以学院校企融合的校园文化建设为载体，构建全面质量管理保障体系，以协同创新为引领，把学院建设成广东省及华南地区高职院校中建筑领域特色鲜明的专业学院。

二、建设任务

1、体制机制建设

（1）产教融合打造绿色建筑学院，搭建校企协同育人平台

为深化校企“四个合作”，进一步优化办学运行体制机制，推进教学与生产的融合，依托建筑工程技术专业和广州市建筑集团有限公司、广东祥顺集团有限公司、广东中辰钢结构有限公司、广东启光集团有限公司合作打造绿色建筑学院（1+4模式），**成立校企合作理事会**。

（2）完善制度成立专业共建委员会，构建长效运作管理机制

在此基础上，为进一步推进专业与产业的融合，服务区域建筑业转型升级的需要，专业学院邀请广州市城乡建设委员会、广州市安监局、广州市建筑业联合

会、广东省装饰行业协会等政府主管机构和行业协会参与成立专业共建委员会（政行企校），完善《专业共建委员会工作制度》，构建长效运作管理机制。

（3）校企协同组建四个技术（研究）中心，增强自主创新能力

发挥学院合作企业资源优势，以本专业中央财政支持的职业教育实训基地、广州市第一一六职业技能鉴定所为依托，以省级重点专业建设项目、校级专业教学团队为基础，组建“城建-恒盛建筑工程技术中心、城建-华阳建筑设计技术中心、城建-中辰钢结构技术研究中心、城建-启光绿色建筑研究中心”等四个技术（研究）中心。

（4）创新模式开展现代学徒制试点，提升技术技能人才培养质量

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成[2014]9号），深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进行业企业参与人才培养全过程，绿色建筑学院进一步依托并整合合作企业优势资源，着力构建富有建筑业特色的“现代学徒制”人才培养试点。设立冠名试点班2个（城建-祥顺试点班、城建-启光试点班）开展产教融合的现代学徒制订单培养，制定招生培训、就业计划和相关激励措施，并引入企业文化和管理模式，合作制定人才培养方案，合作开发教材，合作授课，合作进行学生顶岗实习和毕业设计指导等人才培养全过程，实现产教对接、校企融合，共同培养企业（行业）适用人才。

2、现代学徒制人才培养模式改革试点

（1）深化现代学徒制人才培养模式改革

在明确我国现代学徒制的定义与内涵的基础上，采取“校企双元育人，建立三个主体（学校专业、合作企业、试点学生），实现四个融合（教室与岗位、教师与师傅、考试与考核、学历与证书），开展六共育人（学生共招、方案共订、过程共管、人才共育、风险共担、成果共享）”等策略，深化产教融合、校企合作，工学交替、实岗育人，进行现代学徒制人才培养模式改革。根据建筑产品的生产工作过程，从建筑工程的工作过程分析入手，完成建筑工程资料的收集、建筑施工方案与资源计划的编制、工程施工的组织（基础工程施工、主体工程施工、屋面防水工程施工、装饰装修工程施工、钢结构工程施工等）、工程质量的检查、工程的竣工验收全过程学习，实现职业技能培养。在专业共建委员会的指导下共

同制定符合现代学徒制内涵和特征的《建筑工程技术专业现代学徒制试点工作方案》。

(2) 开发产教融合的教学内容和课程体系

校企合作开发基于建筑工程工作过程的课程体系，以学生能力培养为主线，以职业技能训练、岗位知识强化为轴心，整合课程。对以土建施工员为核心的专业岗位（群）深入分析的基础上，明确建筑领域典型工作任务，分析学习领域，确定学习领域课程，并进行学习情境设计，构建“岗位导入式”的课程教学内容。校企合作制定《建筑工程技术专业现代学徒制试点人才培养方案》及《课程标准》，开发富有“工学结合”特色的教材 10 套。

(3) 推进校企互动的“一体化教学”和“工作室教学”改革

充分利用本专业央财项目实训教学资源和专业学院四个技术（研究）中心，探索开辟深层次校企合作人才培养之路，改革课堂教学模式，大力推进教学做“一体化教学”和“工作室教学”，合作企业参与现代学徒制人才培养试点的总学时数不低于 50%，争取省级质量工程项目教学改革课题立项 3 个，省级质量工程校外大学生实训教学基地立项 3 个。

(4) 建设精品资源共享课程

为进一步促进本专业教学团队转变教育教学观念，引领教学内容和教学方法改革，推动现代学徒制试点改革成果的推广和优质课程教学资源的共建共享，以此为引领，提高整个建筑工程技术专业的课程建设水平和人才培养质量，服务学习型社会建设。建成 6 门校级、2 门省级精品资源共享课程，力争建成 1 门国家级精品资源共享课程。

3、数字化网站资源建设

依托学校“得实”数字化平台，整合绿色建筑学院校企优势资源和建设项目，建设“校企合作专业学院（绿色建筑学院）网站”，开设“学院概况”、“师资队伍”、“教学管理”、“教学资源”、“科研服务”、“校企合作”、“现代学徒制试点”“行业动态”等一级栏目，展示学院人才培养情况，将网站建设成“教学资源中心”、“技术服务中心”和“成果展示中心”，打造功能强大的信息共享和学生自主学习平台。

4、“双师”教学团队建设

依托建筑工程技术专业现有专业教学团队，重点培养 1~2 名专业带头人，同时从行业企业聘请 1~2 名有一定行业影响力的技术专家，共同组建“建筑大师工作室”；同时重点培养 30 名高水平的“双师型”骨干教师、培训 30 名合作企业能工巧匠及技术管理能手，出台《广州城建职业学院校企合作学院互兼互聘管理制度》，在专业学院内实行人力资源互兼互聘，共同打造“双师型”专业教学团队。建成校级专业教学团队、争取获得省级质量工程专业教学团队项目立项。

5、社会服务能力与辐射平台建设

依托学院专业共建委员会，以“双师型”专业教学团队和“建筑大师工作室”、中央财政支持的实训基地及“四个技术（研究）中心”为基础，以“校企合作专业学院（绿色建筑学院）网站”为平台，制订《绿色建筑学院社会服务工作计划》开展技术创新与研究和对外培训与鉴定工作，完成 25 项技术开发（服务）项目，实现技术服务收入 125 万元，获得专利 15 项；完成 5 项建筑施工工艺规程和新技术、新材料、新工艺、新设备方面的课题研究，争取获得 2 项科技成果奖。为企业开展员工培训 800 人次/年，实现培训收入 3 万元/年；开展建筑类职业技能鉴定 2000 人次/年。

以专业学院项目建设为依托带动专业群协调发展。同时，开展对 1~2 所省内外职业院校建筑工程技术专业的对口支援和服务。

6、校企融合的校园文化建设

从“修德、砺能、崇学、尚行”校训出发，融合学院企业建筑品牌文化，校企融合，共建建筑职业素养训练系统，聘请行业企业人员开展如何提高职业素养的专题讲座 5 场次/年，依托 2 个省级大学生校外实训基地建立企业建筑文化教育基地，开办校友论坛 2 场次/年；共建校企文化融合系统，建设 2 个富有时代气息建筑特色鲜明的学生社团组织，建设 1 个校企结合的学生文化活动团队，开发 5 个具有建筑特色的素质拓展项目，创新学生素质拓展载体，全面提升学生的职业素养和综合素质，培养建筑领域的合格生产者和建设者。

三、建设计划

项目建设时间为 2014 年-2016 年，建设周期 3 年，分为四个阶段。

第一阶段：项目规划与立项阶段（2014 年 5 月—2014 年 10 月）

根据广东省教育厅财政厅《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案（试行）》、《广东省教育厅关于编制高等教育“创新强校工程”2014-2016年建设规划的通知》等文件精神规划主题、拟定项目，申报并取得项目立项。

第二阶段：项目启动阶段（2014年11月—2015年3月）

根据省教育厅对本项目的批复精神，正式启动特色专业学院建设项目。补充完善项目实施计划；制订相关管理制度，确定目标责任，建立健全管理体系。完成专业学院、专业共建委员会及校企四个技术（研究）中心的筹备工作、制定《建筑工程技术专业现代学徒制试点工作方案》、《绿色建筑学院社会服务工作计划》、《广州城建职业学院校企合作学院互兼互聘管理制度》等。

第三阶段：项目建设实施阶段（2015年4月—2016年12月）

按照项目建设计划分阶段开展项目建设工作，健全完善管理体系和运行机制，严格项目建设的组织、管理、监督与检查，按计划进行项目的进度监控、阶段检查，发现问题，及时整改。完成人才培养模式改革与课程体系建设、数字化网站资源建设、双师教学团队建设、社会服务能力与辐射平台建设、校企融合的校园文化建设等。

第四阶段：项目建设总结验收阶段（2016年12月）

2016年下半年启动项目建设的自查验收，并迎接学校及省厅的检查验收。

四、建设措施

1、强化组织领导、落实分工职责

本项目责任部门为建筑工程学院，成立以学院院长为首，各主管副院长、建筑工程技术专业教研室主任等组成的项目小组，落实工作分工与责任制，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

责任部门：建筑工程学院 协助部门：教务处、实训与设备处

项目负责人：周 晖

项目组成员：刘国生、鄢维峰、文 健、张 双、蒋晓云、陈 勇、刘丘林

项目主要参与人员分工情况一览表

姓 名	学 位	职 称	承担主要工作
周 晖	博士	副教授	项目负责人、体制机制建设、双师教学团队建设
鄢维峰	双学士	讲师/工程师	项目组织、人才培养模式改革、课程体系建设
文 健	学士	高级工程师	社会服务能力建设、经验推广、校外实训基地建设

张 双	学士	讲师	社会服务能力建设、校企融合的校园文化建设
蒋晓云	学士	工程师	数字化资源建设、人才培养模式改革、课程体系建设
刘国生	学士	教授	体制机制建设、社会服务能力建设
陈 勇	学士	高级工程师	体制机制建设、人才培养模式改革、社会服务能力建设
刘丘林	硕士	讲师	课程体系建设、精品资源共享课程建设、数字化资源建设
张 田	学士	高级政工师	校企融合的校园文化建设、现代学徒制试点
苏剑良	学士	高级工程师	体制机制建设、人才培养模式改革、现代学徒制试点
邹展宇	硕士	高级工程师	体制机制建设、人才培养模式改革、现代学徒制试点
龚 武	学士	高级工程师	体制机制建设、人才培养模式改革、现代学徒制试点

2、落实经费渠道、规范经费使用

经费来源：按照项目任务做好经费预算，落实经费渠道，主要依托中央财政支持的职业教育实训基地建设项目、省级重点专业建设项目、省级重点实训基地建设项目、省级大学生校外实践教学基地建设项目、省民办教育专项资金资助项目等建设经费。

经费使用：实行项目负责人制。项目负责人对经费的管理和使用负责，并严格按照学校《专项建设经费使用管理办法》及项目预算使用经费。自觉接受财务处、学校以及政府相关部门的检查与监督，并对经费使用的真实性、合法性和有效性负责。

3、加强制度建设、夯实建设基础

制度建设是项目实现的重要保证，建立和健全与项目建设配套的规章制度，明确责、权、利，为夯实建设基础提供必要的保障。同时，出台本项目要求的相关制度，保证项目目标的实现提供必要的制度基础。

4、量化建设任务、明确建设进度

建设任务 名称	预期目标与主要成果		
	2014 年	2015 年	2016 年
体制机制建设	预期目标： 1.拟定方案，筹备成立绿色建筑学院（1+N 模式）； 2.成立专业共建委员会（政行企校），制定工作制度； 3.筹备校企协同的“四个技术（研究）中心”建设； 4.筹备现代学徒制人才培养试点 主要成果： 1.校企专业学院成立工作方案； 2.专业共建委员会委员聘书与委员会工作制度；	预期目标： 1.成立绿色建筑学院； 2.落实专业共建委员会相关工作制度； 3.成立校企协同的“四个技术（研究）中心”； 4.启动现代学徒制人才培养试点工作 主要成果： 1.校企专业学院成立相关协议； 2.专业共建委员会委员聘书与委员会工作制度； 3.校企协同“四个技术（研究）中心建设协议书等资料；	预期目标： 1.继续落实专业共建委员会相关工作制度； 2.校企协同的“四个技术（研究）中心”运行； 3.继续启动现代学徒制人才培养试点工作 主要成果： 1.专业共建委员会委员活动记录； 2.校企协同“四个技术（研究）中心运行管理相关资料； 3.现代学徒制人才培养试点

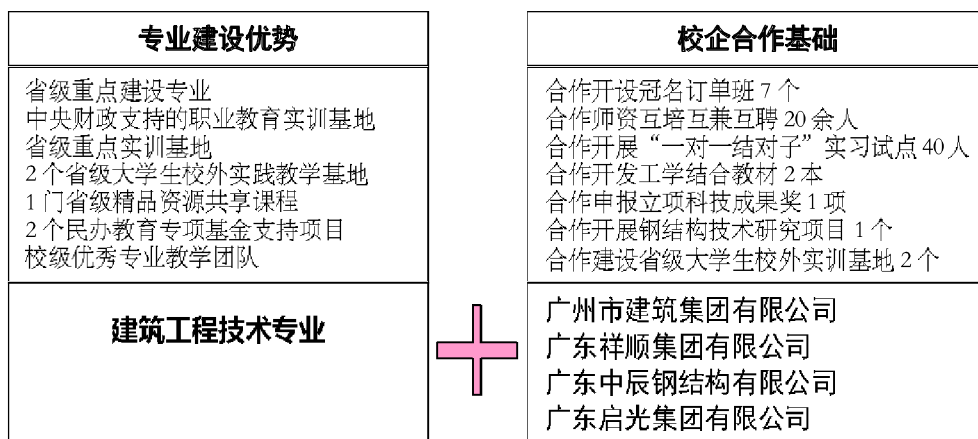
		4. 现代学徒制人才培养试点	
人才培养模式改革与课程体系建设	预期目标： 1.制定《建筑工程技术专业现代学徒制试点工作方案》； 2.制定《建筑工程技术专业现代学徒制试点人才培养方案》及《课程标准》； 3.教学改革课题立项1个、省级大学生校外基地立项1个。 4.建成2门校级精品资源共享课程 主要成果： 1.形成《建筑工程技术专业现代学徒制试点工作方案》、《建筑工程技术专业现代学徒制试点人才培养方案》及《课程标准》。 2. 相关项目申报书及立项材料	预期目标： 1.编写相关教材5套； 2.省级教学改革课题立项1个、省级大学生校外基地立项1个 3.建成2门校级、1门省级精品资源共享课程，力争1门国家级精品资源共享课程 主要成果： 1.相关项目申报书及立项材料。	预期目标： 1.编写相关教材5套； 2.省级教学改革课题立项1个、省级大学生校外基地立项1个 4.建成2门校级、1门省级精品资源共享课程，力争1门国家级精品资源共享课程 主要成果： 1.相关项目申报书及立项材料。
数字化网站资源建设	预期目标： 1.设计绿色建筑学院网站内容和架构； 2.专业教学资源库建设； 3.课程资源库建设。 主要成果： 1. 绿色建筑学院网站 2. 专业教学资源库、课程资源库	预期目标： 1.制作绿色建筑学院网站并上线； 2.专业教学资源库建设； 3.课程资源库建设。 主要成果： 1. 绿色建筑学院网站 2. 专业教学资源库、课程资源库	预期目标： 1.专业教学资源库建设； 2.课程资源库建设。 主要成果： 1. 绿色建筑学院网站 2. 专业教学资源库、课程资源库
双师教学团队建设	预期目标： 1.出台《广州城建职业学院校企合作学院互兼互聘管理制度》。 2.筹建“建筑大师工作室”。 3.立项校级专业教学团队、申报省级专业教学团队 主要成果： 1.培养1~2名专业带头人，聘请1~2名技术专家； 2.培养10名双师骨干教师、培训10名技术能手。 3.成立“建筑大师工作室”。 4.申报书与立项材料。	预期目标： 1.立项校级专业教学团队、 2.按照省级专业教学团队要求建设双师队伍，申报省级教学团队。 主要成果： 1.继续培养1~2名专业带头人，聘请1~2名技术专家； 2.培养10名双师骨干教师、培训10名技术能手。 3.申报书与立项材料。	预期目标： 按照省级专业教学团队要求建设双师队伍，申报省级教学团队。 主要成果： 1.继续培养1~2名专业带头人，聘请1~2名技术专家； 2.培养10名双师骨干教师、培训10名技术能手。 3.申报书与立项材料。
社会服务能力与辐射平台建设	预期目标： 1.出台《绿色建筑学院社会服务工作计划》。 2.开展技术创新与研究、对外培训与鉴定工作。 主要成果： 1.《绿色建筑学院社会服务工作计划》 2.完成5项技术开发（服务）项目，实现技术服务收入25万元，获得专利5项；完成1项建筑施工工艺规程和新技术、新材料、新工艺、新设备方面的课题研究，争取获得1项科技成果奖。 3.开展员工培训800人次/年，实现培训收入3万元/年；开展建筑类职业技能鉴定2000人次/年。	预期目标： 开展技术创新与研究、对外培训与鉴定工作。 主要成果： 1.完成10项技术开发（服务）项目，实现技术服务收入50万元，获得专利5项；完成2项建筑施工工艺规程和新技术、新材料、新工艺、新设备方面的课题研究，争取获得1项科技成果奖。 2.开展员工培训800人次/年，实现培训收入3万元/年；开展建筑类职业技能鉴定2000人次/年。	预期目标： 开展技术创新与研究、对外培训与鉴定工作。 主要成果： 1.完成10项技术开发（服务）项目，实现技术服务收入50万元，获得专利5项；完成2项建筑施工工艺规程和新技术、新材料、新工艺、新设备方面的课题研究，争取获得1项科技成果奖。 2.开展员工培训800人次/年，实现培训收入3万元/年；开展建筑类职业技能鉴定2000人次/年。
校企文化融合建设	预期目标： 1.校企共建建筑职业素养训练系统。 2.校企共建校园文化融合系统。 主要成果： 1.开展专题讲座5场次/年；建设1个大学生校外实践教学基地建筑文化教	预期目标： 1.校企共建建筑职业素养训练系统。 2.校企共建校园文化融合系统。 主要成果： 1.开展专题讲座5场次/年；建设	预期目标： 1.校企共建建筑职业素养训练系统。 2.校企共建校园文化融合系统。 主要成果：

	育基地；开办校友论坛 2 场次/年；建设 1 个文化活动团队；开发 2 个素质拓展项目。	大学生校外实践教学基地建筑文化教育基地；开办校友论坛 2 场次/年；建设 1 个社团组织；建设 1 个文化活动团队；开发 2 个素质拓展项目。	1.开展专题讲座 5 场次/年；建设大学生校外实践教学基地建筑文化教育基地；开办校友论坛 2 场次/年；建设 1 个社团组织；建设一个文化活动团队；开发 2 个素质拓展项目。
--	--	---	---

5、细化经费预算、保障项目实施

建设任务名称	资金用途概述	年度资金预算（万元）			
		2014	2015	2016	总计
	合 计	71.0	101.0	91.0	263.0
体制机制建设	成立绿色建筑学院	3.0	3.0	3.0	9.0
	成立专业共建委员会	2.0	2.0	2.0	6.0
	成立四个技术（研究）中心	15.0	15.0	5.0	35.0
	进行现代学徒制试点	1.0	2.0	2.0	5.0
	小 计	21.0	22.0	12.0	55.0
人才培养模式改革与课程体系建设	深化现代学徒制人才培养模式改革	2.0	3.0	3.0	8.0
	开发产教融合的教学内容和课程体系	1.0	2.0	2.0	5.0
	推进校企互动教学改革	1.0	2.0	2.0	5.0
	建设精品资源共享课程	5.0	10.0	10.0	25.0
	小 计	9.0	17.0	17.0	43.0
数字化网站资源建设	建设专业教学资源库	5.0	5.0	5.0	15.0
	建设课程资源库	5.0	5.0	5.0	15.0
	建设专业学院网站	2.0	2.0	2.0	6.0
	小 计	12.0	12.0	12.0	36.0
双师教学团队建设	组建建筑大师工作室	10.0	10.0	10.0	30.0
	专业学院教师互兼互聘	5.0	5.0	5.0	15.0
	建设省级专业教学团队	2.0	2.0	2.0	6.0
	小 计	17.0	17.0	17.0	51.0
社会服务能力与辐射平台建设	技术创新与研究	5.0	20.0	20.0	45.0
	对外培训与鉴定	2.0	5.0	5.0	12.0
	对口与支援建设	2.0	3.0	3.0	8.0
	小 计	9.0	28.0	28.0	65.0
校企文化融合建设	建筑职业素养训练	1.0	3.0	3.0	7.0
	校企文化融合系统	2.0	2.0	2.0	6.0
	小 计	3.0	5.0	5.0	13.0

附：校企合作打造产教融合的绿色建筑学院项目简图



建筑技术学院(1+4 合作专业学院)

专业共建委员会

技术(研究)中心

专业试点班(现代学徒制试点)

城建-恒盛建筑工程技术中心

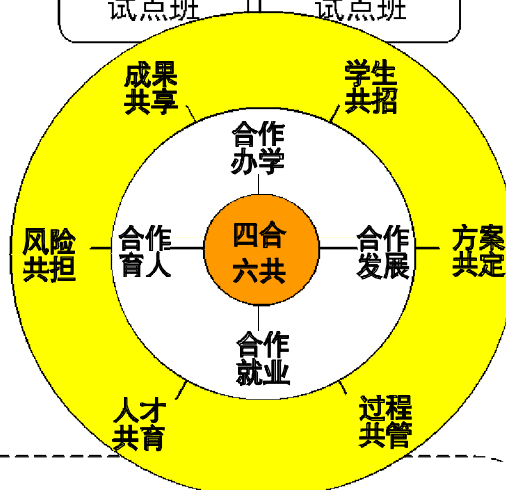
城建-华阳建筑设计技术中心

城建-中辰钢结构技术研究中心

城建-启光绿色建筑研究中心

城建-祥顺
试点班

城建-启光
试点班



形成成果

- 1、形成一批方案：**《现代学徒制试点工作方案》、《现代学徒制试点人才培养方案》、《课程标准》、《校企合作学院互培互兼互聘管理制度》、《建筑技术学院社会服务工作计划》等。
- 2、建成一个平台：**数字化资源网站
- 3、专业内涵建设：**编写工学结合教材 8 套、省级教研教改课题 3 个、省级大学生实践教学基地 3 个、建成 6 门校级 2 门省级（力争 1 门国家级）精品资源共享课程，组建 1 个建筑大师工作室、建成省级专业教学团队
- 4、社会服务能力：**20 项技术开发（服务）项目、实现收入 100 万元、获得专利 10 项、完成 5 项课题研究，争取 2 项科技成果奖、开展员工培训 2400 人次，实现培训收入 10 万元、技能鉴定 6000 人次。