

2017 级园林工程技术专业人才培养方案

[主编：周彬清 校对：石昭华 审核：贾建业 批准：周 晖]

所属专业大类	土木建筑	专业类名称	建筑设计
专业名称	园林工程技术	专业代码	540106
主要对应的职业类别	农林生产人员	专业方向	

一、招生对象及学习年限

(一) **招生对象**：普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生。

(二) **学制**：基本学制三年，实行弹性学制。

二、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针，培养德、智、体、美、创等全面发展，掌握园林工程技术的专业知识及园林设计和施工的核心技能，能从事园林工程技术专业的技术与管理工作，具有良好的岗位能力、职业素养、创新意识和可持续发展能力，能在园林公司或企业、园林管理、城建、园林植物生产及环境保护等部门所需的园林绿化工程设计、施工、管理，风景区规划、开发与管理和园林植物栽培与公共绿地维护管理等方面的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

结 构	要 求	主要支撑课程
知识目标	1.熟悉制图规范，准确绘制园林施工图； 2.掌握编制园林工程施工组织规划图的原理与方法； 3.了解园林工程地形图； 4.掌握园林工程施工基本技术与程序； 5.熟悉园林工程设计方法； 6.掌握手绘技巧与常用制图软件的使用方法； 7.掌握园林植物配置设计方法； 8.熟悉园林植物栽培与养护的基本方法和原理；	1.园林制图与识图、园林工程技术； 2.园林工程项目管理； 3.园林测量； 4.园林工程技术、园林工程项目管理； 5.园林设计初步、园林规划设计； 6.园林景观表现技法、计算机辅助设计（CAD、PS、SU）； 7.园林树木识别与应用、园林花卉识别与应用、园林植物造景（含微景观创作*） 8.园林植物栽培与养护
能力目标	1.园林工程施工、综合管理与概预算能力； 2. 园林工程施工组织规划和现场施工管理能力； 3. 会使用必要的测量技术，并准确测绘平面图，具有	1.园林工程技术、园林工程材料、园林工程概预算与招标投标； 2.园林工程项目管理；

	标准测量、定点放线等能力； 4. 园林管理机构的组织管理能力； 5. 园林绿地综合规划设计能力； 6. 手绘、电脑绘图软件表达设计的能力。 7. 园林植物造景能力； 8. 园林植物栽培、养护和管理能力。	3.园林测量； 4.园林工程项目管理； 5.园林设计初步、园林规划设计； 6.园林景观手绘表现技法、计算机辅助设计(CAD、PS、SU)； 7.园林树木识别与应用、园林花卉识别与应用、园林植物造景（含微景观创作*）； 8.园林植物栽培与养护。
素质目标	1. 政治思想素质：热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和改革开放政策；具有正确世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有良好的职业道德和社会公德； 2. 文化素质：具有专业必需的文化基础，具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具备一定社交能力和礼仪知识；具有严谨务实的工作作风； 3. 身心素质：拥有健康的体魄，能适应岗位对体能的要求；具有健康的心理和乐观的人生态度；朝气蓬勃，积极向上，奋发进取；思路开阔、敏捷，善于分析问题、解决问题； 4. 职业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。	1.思想道德修养与法律基础(含廉洁修身) 2.. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 3. 体育与健康 4. #心理健康教育 5. 国学经典 6. 大学生职业规划与就业指导
职业态度	1.敬业爱业，吃苦耐劳，有良好的审美意识，为创造美的事业奉献毕生精力； 2.有责任感和服务协调意识； 3.以审美的态度对待所从事的职业（岗位）；	1. 园林艺术欣赏； 2. 园林工程项目管理、园林工程技术； 3. 园林设计初步、园林规划设计、园林建筑与小品设计、园林艺术欣赏。

三、就业岗位及资格（技能）证书

类别	岗位名称	主要工作任务描述	职业资格/技能证书	考证要求
核心工作岗位	园林工程项目经理	主要从事园林工程资料的收集、整理、归档与移交等工作；在园林绿化施工现场负责施工现场技术、施工组织策划、施工技术与管理以及施工进度、成本、质量和安全控制等工作；	市政工程 施工员	必考
	园林景观设计师	主要从事中小型绿地园林规划设计工作，能根据基础图纸、现场踏勘等资料，完成设计方案；从事各类园林图纸绘制（用绘图软件绘制），如园林施工图、园林效果图等。	制图员 （建筑 CAD）三 级、BIM	选考
相关工作	园林景观造价师	主要从事编制园林工程预算书；编制园林工程定额及消耗量定额；编制园林工程竣工决算书；编制招	市政工程 造价员	选考

岗位		投标文件；编制园林工程施工的流水施工组织和网络计划；编制施工合同等。	证、资料 员证	
	园林设计 员	从事中小型绿地园林规划设计工作，能根据基础图纸、现场踏勘等资料，完成设计方案。	景观设计师	选考
	绿化 养护员	从事指导园林绿化病虫害防治、整形修剪等养护管理工作。	花卉园艺 师	选考
	园林 监理员	检查承包单位投入的人力、材料、主要设备及其使用运行状况，并做好检查记录；复核或从施工现场直接获取工程计量有关数据并签署原始凭证。	中级监理 员	选考
	园林 测量员	从事施工定位及抄平放线、园林景观建筑变形观测等工作。	工程测量 员（三级）	选考
发展 进阶 岗位	园林局、城 建等行政 或行业主 管部门	园林规划设计与科研工作；城市游园、广场、公园等不同类型的园林绿地的建造和完善工作；城区生态改造等。	建造师	备考

四、毕业标准

本专业学生按人才培养方案要求修完规定的课程，考核合格，达到毕业最低总学分 138.5 和《国家学生体质健康标准》相关要求，并获得制图员（建筑 CAD 三级）或工程测量员（三级）证书，准予毕业，颁发毕业证书。

（一）学分要求

学习领域		学时数	学时占%	学分数	学分占%
必修	职业基本素质学习领域	628	26.21%	39	34.67%
	通用技术技能学习领域	424	17.70%	25.5	22.67%
	核心技术技能学习领域	928	38.73%	48	42.67%
	小 计	1980	82.64%	112.5	100%
选修	拓展技术技能学习领域（限选）	240	10.02%	15	10.75%
	职业基本素质学习领域（公选）	176	7.35%	11	7.89%
	小 计	416	17.37%	26	18.64%
合 计		2396	100%	138.5	100%
其中：理论课总学时		792（812）	33.06% （33.89%）	34	24.55%
实践课总学时		1604（1584）	66.94% （66.11%）	104.5	75.45%

（二）证书要求

1.基本素质教育证书

序号	证书名称	等级	发证单位
1	全国高等学校计算机水平考试	一级（或以上）	教育部
2	高等学校英语应用能力考试	B 级（或以上）	教育部

2.职业资格（技能）证书

必须至少取得以下技能证书之一。

序号	证书名称	等级	发证单位
1	建筑工程施工员		广东省建设教育协会
2	制图员（建筑 CAD）	三级	广东省职业技能鉴定 指导中心
3	BIM		中国图学会
4	工程测量员	三级	广东省职业技能鉴定 指导中心

五、课程体系构建（附件）

六、教学进程安排（附后）

七、学期教学活动安排

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
第一学期 18 周	=	=	☆	☆	△	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	=	=	=
第二学期 20 周	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	=	=	=
第三学期 20 周	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	=	=	=
第四学期 20 周	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	=	=	=
第五学期 20 周	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	※	※	□	□	□	□	□	□	□	□	=	=	=
第六学期 16 周	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	毕业离校						

注：=放假时间，☆军训，△入学教育，—课堂教学，※考试，□顶岗实习与毕业设计（含答辩），

■顶岗实习，◆实践教学周。

八、教学周安排

项 目	合计(周数)	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
教学计划	104	14	18	18	18	18	18
实践教学			1	1	1	10	18
理实教学		12	16	16	16	8	
考 试	10	2	2	2	2	2	
放 假	24	4	6	4	6	4	
合 计	138	20	26	24	26	24	18

九、专业特色培育（附后）

十、专业共建委员会

序号	姓名	委员会职务	单位行政职务	专业技术职务	所在单位
1	周彬清	主任	专业负责人	讲师	广州城建职业学院

2	潘伟卿	副主任	董事长	高级工程师	广州市老工程师协会
3	李健能	委员	董事长	高级工程师	佛山市顺德区大地园林绿化工程有限公司
4	潘翠玲	委员	总经理	工程师	广州市友生园林有限公司
5	张畅	委员	副总裁	工程师	深圳铁汉生态环境股份有限公司
6	李重高	委员	经理	高级工程师、	广州市恒盛建设工程有限公司
7	周益平	委员	骨干教师	高级工程师	广州城建职业学院
8	石昭华	委员	骨干教师	讲师	广州城建职业学院
9	徐瑞萍	委员	硕士骨干教师	讲师	广州城建职业学院

附件：

- 1.人才市场需求及职业分析调研报告
- 2.课程体系构建与专业特色培育报告
- 3.人才培养方案论证报告