

项目编号									
G	D	J	G	2	0	1	5	1	6 0

广东省高职教育教学改革项目

结题验收登记表

项目名称： 生本理念下高职思政课实践教学质量评价研究

负责人（签名）： 唐智

项目承担学校（盖章）： 广州城建职业学院

项目参与单位： _____

邮政编码： 510925

通讯地址： 广东省广州市从化区环市东路 166 号

广东省教育厅 制

2019 年

项目成果类型
☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它：
(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)
项目成果名称
①《生本理念下高职思政课实践教学质量评价研究》，②《高职思政课实践教学质量评价的思考》，③《高校思政课教学案例的甄选与使用策略》④《民办高职思政课师生互动中的问题及其应对》，⑤《大学生“精致利己主义者”现象审视及其应对》，⑥《大学生有偿替课现象的审视与解决路径》，⑦《网络流行词“套路”对青少年的影响及其应对》，⑧《民办高校教研室的领导力困境及其应对》，⑨《茶文化在广东高校德育中的作用及其实现路径》，⑩《高职思政课教师的角色适应与师德践履》。
项目成果的具体内容及主要特色
对高职思政课实践教学进行了非常细致的研究，考察了高职思政课实践教学的内容、形式、手段、存在的问题、应对的措施等；分析了高职思政课实践教学质量评价时存在的问题及原因，给出科学评价原则；分析了一些高职思政课教学中的特殊情境，如学生“精致利己主义者”现象，师生课内外互动，茶文化的应用，思政课教师的角色适应，地域资源的作用。其中核心的内容是思政课实践教学质量的评价原则与策略。只有顾及了评价的科学性，才能够确保实践教学行之有效、确保实践教学在立德树人、铸魂育人中的彰显，及在思政课建设中的作用。 主要特色：①统筹实践教学与理论教学的关系，在思政课建设的宏观布局中考察实践教学。②统筹思政课实践教学的总体和思政课具体内容与活动的关系，既重视思政课宏观的科学评价，也重视微观的针对性评价。③统筹思政课实践考核与总体考核之间的关系。④统筹对实践的质量评价和对学生的考核。
项目成果材料目录
1.《生本理念下高职思政课实践教学质量评价研究》，研究报告。 2.《高职思政课实践教学质量评价的思考》，《淮南职业技术学院学报》2016年第3期。 3.《高校思政课教学案例的甄选与使用策略》，《延安职业技术学院学报》2017年第2期。 4.《民办高职思政课师生互动中的问题及其应对》，《河北能源职业技术学院学报》2017年2期。 5.《大学生“精致利己主义者”现象审视及其应对》，《高校辅导员学刊》2017年3期。 6.《大学生有偿替课现象的审视与解决路径》，《青少年学刊》2017年4期。 7.《网络流行词“套路”对青少年的影响及其应对》，《青年发展论坛》第2017年5期。 8.《民办高校教研室的领导力困境及其应对》，《长江工程职业技术学院学报》2017年3期。 9.《茶文化在广东高校德育中的作用及其实现路径》，《重庆电子工程职业学院学报》2017年5期。 10.《高职思政课教师的角色适应与师德践履》，《四川职业技术学院学报》2017年5期。

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
建筑工程技术	500	工程造价	600
人力资源管理	200	会计（注册会计师）	500
财务管理	300	电子商务	200
计算机网络技术	200	园林工程技术	200
实践运用情况及效果评价			
在运行过程中，兼顾了思政课建设与思政课实践教学的关系，教师开展思政课实践教学与学生参与实践课教学的关系，思政课考核与思政课实践教学质量评价的关系，思政课实践教学本身的考核与对参与思政课实践教学学生考核之间的关系，等等。在这个过程中，做到了各方面关系的兼顾，实现了实践活动对思政课有力支撑，对学生进行了应有的教育，进而提升相应的职能，也能让思政课实践教学本身更趋科学，共同地参与构建更加科学合理的思政课体系，进而办好思想政治理论课。在这一实践运行中，学生对实践教学体现出更高的热情，更广泛的参与，和更好的实效。学生通过参与实践，大大地提升了思政课教学尤其是实践教学的育人实效，促进了学生更好地实现理论联系实际。通过教师更好地开展实践，学生更好地参与实践，极大地改进了思政课实践教学的质量，提升了思政课的总体水平。不断提升和改进的思政课实践教学体系，又能让学生获得更好的参与体验，学生也因此，能更加积极地参与其中，极大地激发了积极性主动性和创造性，从而进入一个良性循环。总体而言，实践运行效果良好，达到了预期的目的。接下来，可以进一步就如何更好地从宏观方面进行部署、全面地进行试验推广，进而扩大受益面，实现效果的进一步彰显。			
项目组成员（不含负责人）			
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
戚洪娜	教研室主任/ 讲师	思想政治教育	广州城建职业学院
陈志杰	教务处副处长/ 助理研究员	教育质量评估	广州城建职业学院
鲁 岩	校党委副书记/ 教授	思想政治教育	广州城建职业学院
董文明	教师/讲师	思想政治教育	江苏农林职业技术学院
兰 娟	教师/讲师	思想政治教育	广州城建职业学院
本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。 项目主持人（签名）：唐智  2019年5月8日			

项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

项目收入 8000 元, 为学校资助。项目支出为 8000 元, 其中调研费 1000 元, 用于对兄弟院校的调研; 专家咨询费 1500 元, 用于课题开题、论证所请专家的支出; 图书资料费 1000 元, 用于课题相关材料的打印、复印等; 会议费 1000 元, 用于课题组定期和不定期的会议支出; 差旅费 1000 元, 用于课题组成员交流考察差旅支出; 论文版面费 2500 元, 用于课题成果 9 篇论文的发表支出。

项目主持人: 唐智

(学校财务盖章)



注: 1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件, 无法提供原件的, 由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认: 与原件一致。

学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
赵琼梅	副教授/高教研究所所长	土木工程/ 职业教育 研究	广东建设职业技术学/13724051192
余明辉	教授/科研处处长	职业教育 研究	广州番禺职业技术学/13570717289
李竹君	教授/系主任	纺织工程	广东职业技术学院/13709668543
张小帆	副教授/教务处处长	职业教育 研究	佛山职业技术学院/18928595747
关善勇	副教授/教务处处长	工商管理/ 职业教育 研究	广东科贸职业学院/15820236720

专家组意见

根据《关于开展 2019 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（粤教职函〔2019〕65 号）要求，2019 年 6 月 3 日，学校组织了专家组对《生本理念下高职思政课实践教学质量评价研究》进行了结题验收评审。专家组经查阅相关材料，形成如下意见：

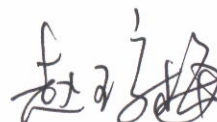
1. 该项目提交的材料完整、规范，符合验收要求。

2. 该项目完成了预期研究目标，发表论文 9 篇，建立了思政课实践教学质量评价体系，并应用于 2700 名学生，实施效果较好，对建立高职思政课实践教学质量评价模式有重要的理论价值和较好的参考示范价值。

3. 该项目经费到位、支出合理。

专家组一致同意该项目通过验收。

专家组组长签章



2019 年 6 月 3 日

学校负责部门意见

同意该项目通过验收。

盖章



2019年6月14日

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。