

建设任务完成情况佐证材料

目 录

🎨 课程设计	1
◆ 依托省级会计与审计实践教学基地合作共建	1
➤ 广东省教育厅关于公布 2013 年度广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目的通知（粤教高函〔2014〕72 号）	1
➤ 会计与审计实践教学基地实践教学方案	5
➤ 华必信会计（审计）班建设和实践教学情况总结	11
➤ 企业专家参加专业建设委员会	18
➤ 加盟广东城建职教集团协议书	21
➤ 教育教学成果二等奖证书	25
◆ 校企协同优化课程设计	26
➤ 下企业收集案例资料	26
➤ 教学内容选取	29
➤ 优化教学项目设计	33
➤ 课程设计说课一等奖（审计实务）	39
➤ 院级“精彩一课”一等奖	41
➤ 校级精彩一课优秀奖（2017）	43
◆ 改革教学方法	44
➤ 教学方法改革	44
➤ 教学手段	48
➤ 行动引导法课堂教学案例展示	50
➤ 审计实务高效课堂教学案例	56
➤ “构建高效课堂”典型案例一等奖	63
➤ 院级“精彩一课”一等奖（审计实务）	64
➤ 校级优秀实训指导书（审计实务）	66
➤ 校级精彩一课优秀奖（审计实务）	67
➤ 实践教学成果二等奖（审计实务）	68
◆ 教育教学成果奖	71

➤ 教育教学成果奖二等奖.....	71
◆ 课程网站用户和访问量	72
➤ 审计基础与实务课程网站注册用户、访问量.....	72
◆ 编写出版工学结合教材 3 本.....	73
➤ 编写出版工学结合教材 3 本	73
🎨 教学团队建设	76
◆ 课程负责人主要业绩.....	76
◆ 教学团队结构.....	85
➤ 课程团队专业教师结构.....	85
◆ 兼职教师承担实践教学任务	86
➤ 兼职教师及担任实践教学任务情况	86
◆ 探索校企、学校间合作	87
➤ 加盟广东城建职教集团协议书.....	87
➤ 校企合作协议书	91
➤ 企业专家参加专业建设委员会.....	106
➤ 课程团队（成员由两个学校教师组成）	109
➤ 审计技术社会服务	110
➤ 新闻：教师下企业开展审计技术服务.....	120
➤ 聘请黄子明老师为华必信审计部副经理的聘书	122
➤ 华必信杯”注册会计师大赛视频.....	123
🎨 教学资源建设	124
◆ 建成拓展教学资源库.....	124
➤ 教学拓展资源目录	124
◆ 建成课程基本资源库.....	129
➤ 课程基本资源库目录	129
◆ 网络课程建设及教学.....	131
➤ 网络课程建设与教学	131
➤ 网络教学环境	134
➤ 开展网络教学情况	136
◆ 网络课程资源更新	153
➤ 教学基本资源持续更新情况	153
➤ 教学拓展资源持续更新情况	154

	建设环境	155
◆	管理支持	155
◆	机制建设	156
	审计教学竞赛奖项	158
◆	课程建设获取的教学竞赛奖项	158
➤	教育教学成果二等奖证书	158
➤	“构建高效课堂”典型案例一等奖	159
➤	校级网络课程竞赛一等奖（审计实务）	160
➤	院级“精彩一课”一等奖	161
➤	校级精彩一课优秀奖（审计实务）	163
➤	校级“精彩一课”优秀奖（2018）	164
➤	校级精彩一课优秀奖（2017）	167
➤	校级优秀实训指导书（审计实务）	168
➤	实践教学成果二等奖（审计实务）	169
◆	指导学生审计技能竞赛获省级三等奖	171
➤	彩虹人生-挑战杯三等奖状-审计工作流程优化	171
	审计教科研成果	172
◆	审计教科研课题 4 个	172
➤	广州市十三五规划课题结题证书（审计研究）	172
➤	广东省财政厅会计科研课题结题证明（2016）	173
➤	广东省财政厅科研课题结题评审通报（2014）	174
➤	广东省会计学会课题立项	178
➤	校级精品课程科研课题结题	183
◆	审计研究论文 7 篇	190
➤	在中国审计期刊发表的审计论文（核心期刊）	190
➤	浅议内部经济责任审计人员的专业胜任能力（核心期刊）	193
➤	基于风险导向的一把手经济责任审计监督机制研究	196
➤	高职会计专业精品资源共享课建设的探索与研究——以广州城建职业学院为例	199
➤	加强审计能力建设, 实现审计监督全覆盖途径的研究	200
➤	现代风险导向审计在领导干部经济责任审计中的应用探析	202
➤	关于加强审计现场质量控制管理的探讨	204

课程设计

依托省级会计与审计实践教学基地合作共建

广东省教育厅关于公布 2013 年度广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目的通知（粤教高函〔2014〕72 号）

粤教高函〔2014〕 号

广东省教育厅 关于公布 2013 年度广东省高等学校质量 工程高职类立项建设项目的通知

各高等职业院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2013 年度省高等学校质量工程项目建设与申报工作的通知》（粤教高函〔2013〕6 号）等文件精神，经学校申报、专家评审等程序，现将 2013 年度广东省高等学校教学质量与教学改革工程高职类立项建设项目予以公布，并就有关事宜通知如下：

一、基本情况

共立项建设 101 个省级大学生校外实践教学基地、242 门省级精品资源共享课、4 门省级精品视频公开课、200 项大学生创新创业训练计划。项目建设期自 2014 年 4 月起计算。

二、建设要求

（一）大学生校外实践教学基地建设项目。有关高职院校应根据粤教高函〔2013〕6 号相关要求，联合依托单位，将建设重点放在健全组织管理体系、改革校外实践教学模式、建设专兼结合指导教师队伍、建立开放共享机制、保护学生合法权益等五个方面，建立健全高职院校和行业企业协同育

人机制。项目建设期为 2 年。

（二）精品开放课程建设项目。有关高职院校应按照《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8 号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2 号）、《关于开展 2012 年度精品视频公开课推荐工作的通知》（教高司函〔2012〕11 号）、《精品视频公开课拍摄制作技术标准（2013 年版）》等文件要求，明确精品开放课程建设目标、任务和建设基本要求，认真做好精品资源共享课、精品视频公开课建设工作。项目建设期为 2 年。对由省级精品课程升级改造的精品资源共享课，如项目负责人与原省级精品课程负责人不一致，应在提交项目建设方案和任务书时一并提交变动申请（附变动理由和原负责人同意签名文件）。

（三）大学生创新创业训练计划项目。训练计划项目为学生主导和负责的项目，有关高职院校应充分认识训练计划项目对提高学生创新创业能力、推动人才培养模式改革的重要意义，加大支持力度，加强项目管理，重视训练计划导师队伍和实施条件建设，将训练计划融入人才培养方案，营造创新创业文化氛围，强化学生创新创业能力训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力。项目建设期为 1 年半。各训练计划项目由各高职院校自行组织结题。省教育厅将视情况对训练计划项目经费投入、项目建设和管理情况进行抽查。

三、其他事宜

（一）有关高职院校应落实主体责任，加大对项目建设的投入，加强项目管理，确保高质量地完成项目建设任务。

（二）建设期满后，省教育厅将组织专家从投入、项目建设任务完成情况、项目建设质量等方面对项目进行验收。验收通过的，**正式列为省级项目予以公布**；验收不通过的，终止建设并取消立项。

（三）有关高职院校应于 6 月 10 日前，将大学生校外实践教学基地、精品开放课程项目的建设方案和任务书（附件 5）、大学生创新创业训练计划项目建设方案各一式 1 份报省教育厅高等教育处备案，电子版同时发至 zhqimin@163.com。

联系人：张谦明，电话：（020）37627715。

- 附件：1. 2013 年省高职教育大学生校外实践教学基地建设
建设项目名单
2. 2013 年省高职教育精品资源共享课建设项目
名单
3. 2013 年省高职教育精品视频公开课建设项目
名单
4. 2013 年省高职院校大学生创新创业训练计划
项目名单
5. 广东省高等学校质量工程高职类立项建设项
目任务书

广东省教育厅
2014 年 5 月 日

附件 1

2013 年省高职教育大学生校外实践教学基地 建设项目名单

（排名不分先后）

序号	申报单位	项目名称	项目负责人
1	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院—汕头帝豪酒店旅游管理专业粤东大学生校外实践教学基地	谢光辉
2	东莞职业技术学院	中海物流（深圳）有限公司物流管理专业群校外实践教学基地	贺定修
3	东莞职业技术学院	东莞铭丰集团有限公司计算机应用技术专业群校外实践教学基地	贺定修
4	佛山职业技术学院	广东雪莱特光电科技股份有限公司物流管理专业大学生校外实践教学基地	陈平
5	佛山职业技术学院	广东福迪汽车有限公司汽车检测与维修专业大学生校外实践教学基地	龙志军
6	广东创新科技职业学院	东莞市金河田实业有限公司+机械制造与电子信息专业群校外实践教学基地	柳青
33	广东新安职业技术学院	观澜湖高尔夫球会物业管理专业校外实践教学基地	何荣贵
34	广东亚视演艺职业学院	东莞市塘厦镇文化广播电视服务中心主持与播音专业校外实践教学基地	刘金龙
35	广东职业技术学院	广东职业技术学院名匠轩电子商务专业群实践教学基地	张涛
36	广州城建职业学院	东莞华必信会计师事务所会计与审计专业实践教学基地	黄子明
37	广州城建职业学院	广州恒盛建设工程有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	周晖
38	广州城市职业学院	粤海物业管理公司物业管理专业校外实践教学基地	雷华
39	广州城市职业学院	广州市名花香料有限公司食品营养与检测专业校外实践教学基地	黎海彬
40	广州大学纺织服装学院	广州新仕诚企业发展有限公司艺术设计专业群校外实践教学基地	杨跃年
41	广州大学市政技术学院	广州市海川达土木工程实践教学基地	张淑芬
42	广州番禺职业技术学院	广州数控设备有限公司先进设计与制造类专业群校外实践教学基地	窦凯

东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地

校企联合培养《华必信会计（审计）班》实践教学方案

以提高会计、审计的人才培养质量为目的，通过校企合作办学，加强学生校外实践教学环节，缩短学校学习和社会就业的距离，提升人才培养质量。基地实践教学以校企合作、工学结合，合作育人、合作就业、合作发展为主线，创新体制机制，深化教育教学改革。促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接，整合资源，优势互补，合作共赢。提升学生的创新精神、实践能力和就业能力。

一、实践教学的专业：会计专业

二、实践教学的主要课程：

- 1、《审计实务》、《纳税实务》《财务会计》、《财务管理》、《成本核算实务》
- 2、《注册会计师审计实训》、《会计基础实训》、《税务实训》、《财务会计实训》、《会计综合实训》
- 3、《毕业设计》、《毕业顶岗实习》
- 4、根据以上学校人才培养方案的会计、审计专业核心课程，华必信订单班会计（审计）实务操作培训课程分为七个模块：审计模块、会计核算模块、纳税申报模块、财务管理模块、财务软件模块、职业发展模块、知识拓展模块。一方面培训学生将在学校学习的专业核心课程理论与方法运用于专业工作实践，另一方面主要是培训学生的实务操作技能，是学生就业前的岗前培训。实现学校专业课程学习与岗位职业能力训练的密切结合。

三、实践教学形式

- 1、校企联合培养《华必信会计（审计）班》实务操作培训。
- 2、校企联合培养华必信会计班毕业设计、毕业顶岗实习等毕业实践课程。。

- 3、学生假期会计（审计）专业实习。
- 4、学生毕业顶岗实习。
- 5、学生会计（审计）专业技能培训
- 6、专业讲座。包括专业指导讲座、就业指导讲座、企业文化和职业素养讲座。
- 7、教师下企业学习锻炼，收集实际工作案例，编写工学结合实训教材。
- 8、校企合作进行产学研开发，开展会计、审计、税务、财务管理咨询方面的社会服务。

四、实践教学内容

1.校企联合培养《华必信会计（审计）班》学生在基地进行会计、审计、税务实务操作培训，实行“2+0.5+0.5”或“工学交替”、“学训结合”等实践教学形式。

（1）“2+0.5+0.5”，在学校学习4个学期后，从第5学期起分批赴基地进行为期一个月的会计实务操作培训，采取半天由企业专业人员集中授课，半天到企业会计部、税务部等专业部门见习实习的模式，让学生在接受了技能的训练示范后，对企业的真实账务进行会计核算、审计鉴证和办理涉税实务。

（2）“工学交替”、“学训结合”。学生从第5个学期开始，由企业指导老师分两次来学校给校企联合培养华必信会计班学生上实务培训课，学生分2次赴企业跟岗实习。

2.校企联合培养《华必信会计（审计）班》学生在企业就业或顶岗实习，完成毕业设计和毕业顶岗实习课程。从第5学期下半个学期起，华必信会计订单班学生由华必信会计师事务所依学生意愿负责推荐学生在会计相关岗位就业或顶岗实习。

3.实践基地企业指导老师负责《华必信会计（审计）班》的毕业设计、毕业实习等毕业实践课程的指导、毕业设计答辩、课程考核评价。

4.组织学生到实践教学基地进行假期专业实习和毕业顶岗实习,进行下课程的校外实践课程:《审计实务》、《注册会计师财务报表审计实训》、《纳税实务》、《财务会计实训》、《财务管理》、《会计基础》、《财务会计》、《会计报表分析》、《成本核算》等。

5.请基地企业专家来学校(或组织学生去基地)举办专业指导、就业指导、企业文化、职业素养等各类专业讲座。对学生进行专业教育、职业素质教育和企业文化的教育。教材。

6.教师下企业学习锻炼。建立驻企业教师工作站。从基地收集实际工作的会计、审计案例和会计、审计、税务业务流程,及时了解注册会计师行业的专业现状和发展趋势。丰富实践教学经验。

7.校企合作进行产学研开发和社会服务。开展会计、审计、财务管理咨询方面的社会服务,与基地合作进行教科研课题。

五、实践教学运行和管理

1.充分发挥实践教学基地依托企业专家的作用,加强专业指导委员会的建设。充实和加强有企业专家、专业带头人、骨干教师组成的专业教学指导委员会。指导深化人才培养方案改革和专业课程建设改革。

2.学校与企业共同进行课程开发,根据人才培养目标改革专业课程体系。

通过对基地的《华必信会计(审计)班》专业实务操作培训、学生专业实习培训等岗前专业实务培训课程的设置及课程内容,分析企业对专业岗位职业能力的实际需要,进行课程体系的改革,为会计专业人才培养方案的编制和课程体系的设置提供依据,促进课程内容与职业岗位要求的对接。

会计专业借鉴实践教学基地对岗前培训及对订单班学生的会计、审计、税务实务操作培训的课程内容,对《审计实务》、《注册会计师审计实训》、《纳税实务》、《财务会计实训》、《财务管理》、《会计基础》、《财务会计》等专业课程的课程体

系、课程内容、教学方法等课程建设进行改革和充实。

3.学校与企业合作共同制定课程设计

校企合作共同制定毕业设计、毕业顶岗实习、校企联合培养华必信会计班培训课程、学生假期专业实习等课程的培养方案、教学目标、课程体系、教学内容、教学模式、教学方法和手段、评价标准。改革校外实践教学环节，将学校的教学过程和企业的生产过程紧密结合，提升学生的创新精神、实践能力和就业能力

4.实践教学基地参与精品资源共享课的课程建设。

依托基地开展专业核心精品课程建设。《审计基础与实务实务》省级精品课程组、《纳税实务》校级精品在线开放课程组通过参与实践教学基地财务报表审计项目，从基地收集审计、税务典型工作任务、业务流程和案例，改革课程教学内容、教学方法，及时了解专业现状和发展趋势，丰富实践教学经验、从而对精品课程建设的教学和实践起指导作用。

5.实践教学基地参与学校工学结合实训教材建设。

在已和东莞华必信会计师事务所合作编写出版了《注册会计师审计实训》教材的基础上，2017年年继续与基地企业专家合作编写《审计实务实训》等工学结合教材和实训教材。

6.实践教学基地专兼职教师管理

(1) 东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地项目组专任老师来自于经管学院会计专业。学校要加强对专任教师的管理，教师要定期下企业，来实践教学基地学习锻炼，向企业第一线专业骨干学习，收集典型工作案例。学习最新的专业法规和技术方法。学校教师要汲取、借鉴企业实务培训的课程设置和课程内容，改革专业课程教学方法。

(2) 基地的指导老师由企业安排。安排责任感强、专业能力强的专业骨干担任。完成对来实践教学基地学习和实习的学生的实践教学指导任务。企业实践指导老师要相对固定，企业制定对企业指导老师的教学态度、教学效果的考核办法。

(3) 建设“校企互通、动态组合”专兼职教师结合的实践基地教师队伍，实行校、企专兼职教师的互聘。学校与企业指导老师互教互学，取长补短、优势互补，提高指导教师队伍的整体实践教学水平。

(4) 建立实践教学基地专兼职教师队伍考核激励机制，调动指导教师的积极性，建设高素质的教师队伍。

六、校企合作产学研开发和社会服务

走产学研结合的道路，依托基地多方位开展校企合作联合申报科研课题，审计技术、技术培训等社会服务。

东莞市华必信会计师事务所有限公司华必信会计班兼职教师情况表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	工作部门	职务
1	孙坚	男	1967.11	研究生	高级会计师	总经理室	总经理
2	郑先瑞	男	1969.11	本科	注册会计师	总公司	总审计师
3	曹慧琴	女	1975.06	本科	注册会计师	东莞审计部	审计师
4	丁康	男	1981.06	本科	注册税务师	长安分公司	地区经理
5	王川浩	男	1986.07	本科	会计师	会计培训部	高级经理
6	舒欣	女	1991.07	本科	会计师	会计培训部	部门经理
7	贺星伟	男	1987.07	本科	会计师	会计培训部	部门经理
8	曾立芳	女	1992.06	本科	会计师	会计培训部	储备干部
9	杨平平	女	1992.10	本科	会计师	会计培训部	
10	江平平	女	1991.01	本科	会计师	会计培训部	储备干部
11	蔡苗	女	1992.10	本科	会计师	会计培训部	
12	刘宣灵	女	1992.09	本科	会计师	会计培训部	储备干部
13	舒记香	女	1990.10	本科	会计师	会计培训部	储备干部
14	沈霖	男	1990.06	本科	会计师	会计培训部	

《华必信会计（审计）班》学校实践指导老师名单（调整后）

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	职称	是否双师
1	黄子明	女	1954 年 9 月	硕士	硕士	高级审计 师、注册会 计师	是
2	关助意	男	1965 年 7 月	本科	学士	会计师	是
3	曹勋德	男	1963 年 7 月	本科	学士	会计师	是
4	李庭华	男	1979 年 12 月	本科		经济师	是
5	尹跃群	男	1979 年 9 月	研究生	研究生	经济师	是
6	汪慧	女	1987 年 10 月	研究生	讲师	会计师	是

东莞华必信会计师事务所华必信会计班建设及项目运行总结

一、建立基地管理架构与运行机制

在建立基地管理架构与运行机制方面，根据《2013 年广东省高职院校大学生实践教学基地评审指标》的要求，建立了责权利明确具体的基地管理架构和基地运行机制，确保学生在基地开展的实习、实训与就业顺利、安全、高效。对照验收要点，所完成的工作如下：

- 1.2012 年 9 月，学校与东莞华必信会计师事务所签订了校企合作协议书和校企合作《华必信会计订单班》协议（有效期 5 年）。2017 年续签了校企合作协议书
- 2.建立了基地建设领导小组并明确了工作分工。编制了基地建设方案和建设工作计划。根据建设情况和学校创新强校工作要求，并对基地建设方案和建设工作计划做了修改。
- 3.建设了专兼结合的实践教学指导教师队伍，动态管理。更新后的兼职指导教师 10 名。学校基地项目组 6 名教师。
- 4.多次召开基地领导小组会议或项目组会议，或下企业与企业共同研究基地建设，均有会议纪要或文字记录。
- 5.教师下企业指导实践教学、检查基地建设工作 18 次，专兼教师通过毕业实践平台指导华必信会计班学生毕业实践，均有教师下企业记录和实践教学指导教师指导记录。
- 6.校企双方共同制定订单班实践教育方案，有每期订单班建设的运行过程记录。有企业指导老师对订单班学生的实践教学成绩评价与考核记录。
- 7.建立了基地建设 4 项管理制度：①实践教学基地管理机构及职责。②实践教学管理制度。③学生安全管理制度。④华必信会计班管理制度。确保学生在基地开展的实习、实训与就业顺利、安全、高效。

二、长效开展多样化的校企合作

（一）校企联合育人，共建《华必信会计（审计）班》

2012 年至 2018 年，已连续举办了 8 期《校企联合培养华必信会计（审计）

班》，学生 203 人。具体情况如下：

华必信会计 (审计) 班	学生届数	学生人数	工学结合模式	建设学年
第 1 期	2013 届	34	2.5+0.5	2012-2013 学年
第 2 期	2013 届	33	2.5+0.5	2012-2013 学年
第 3 期	2014 届	36	2.5+0.5	2013-2014 学年
第 4 期	2014 届	22	工学交替	2012-2015 学年
第 5 期	2015 届	19	工学交替	2012-2015 学年
第 6 期	2016 届	19	2.5+0.5	2015-2016 学年
第 7 期	2017 届	21	学训结合、工学 交替	2016-2017 学年
第 8 期	2018 届	19	2.5+0.5	2017-2018 学年
合计		203 人		

(二) 校企协同开展校外实践教学，改革实践教学模式

学校与企业共同确定华必信会计(审计)班实务操作培训及实习课程的课程体系设置、课程教学内容和课程教学计划。企业实务操作培训及实习的内容，是企业的会计类岗位上岗的岗前培训内容。

1. 企业实务操作技能培训。包括会计核算模块、纳税申报模块、财务管理模块、

软件技能模块、职业发展模块、进出口报关计税核算模块、审计模块等七大模块。

2.顶岗实习真账实做。订单班学生在企业指导老师指导下,对各企业的真实的经济核算资料进行会计核算,采用“金蝶”等会计软件和电子报税系统,完成审核原始凭证、编制记账凭证、登记账簿、编制会计报表及财务报表分析的全套会计核算工作。每个学生要求最少独立完成一套企业的真账。

3.实地观摩训练。在培训和实习过程中,指导老师带领订单班学生到银行、税务、社保、企业会计岗位等专业部门进行实地观摩学习。

4.将整周实训课程搬到企业,在基地进行实地教学。

将《出纳实训》、《注册会计师审计实训》《税务实训》《会计综合实训》等整周实训课纳入基地实地教学,实行课程置换,校企共同制定教学课程内容、教学计划和教学方案,完成教学任务。

4.校企合作开展毕业实践课程指导。

华必信会计班的毕业实践课程由企业负责指导,学校教师协助,校企老师紧密协作,共同制定了华必信会计班的毕业实践教学计划、毕业设计和毕业顶岗实习的课程标准、毕业设计答辩和评价标准,校企协同举办订单班的专场毕业设计答辩,完成了203名订单班学生的毕业实践课程的指导任务。

(三)依托基地校企合作开展精品资源共享课建设和网络课程建设;其中省级立项1门,校级精品资源共享课1门。

依托基地校企合作进行专业核心课程《审计基础与实务实务》、《纳税实务》等精品资源共享课建设和《注册会计师审计》、《财务会计》等网络课程建设。课程组的教师深入实践基地学习,收集项目典型任务、项目实际案例、业务工作流程、财务审计、税务鉴证等工作底稿电子模板等专业工作第一线的真实资料,用于课程建设、课程设计和课程的实践教学,根据岗位职业能力要求编制课程标准,整合课程教学内容,设计实践项目,改革教学方法,促进课程内容与职业岗位要求对接。及时了解专业现状和发展趋势,更新知识和理念,丰富实践教学经验,对精品课程建设的教学和实践起了重要的指导作用。教师下基地学习,收集专业核心课程《审计实务》、《纳税实务》的专业第一线的资料、案例、工作流程等用

于教学资源建设。2015 年 2 月,《审计基础与实务》课程由广东省教育厅批准为精品开放建设课程立项建设;2015 年 9 月,《纳税实务》由学校评审通过为校级精品资源共享课程。2018 年 12 月,《纳税实务》由学校评审通过为校级精品在线开放课程。

(四) 依托基地校企合作进行教学资源建设。编写出版工学结合教材 4 本

校企合作开发出版工学结合教材《纳税实务》《注册会计师审计实训》《审计实务》、《审计实务化实训》等工学结合教材。在教材的编写中运用了大量企业提供的典型任务、项目实际案例、业务工作流程等教学资源,为专业课程教学资源的开发起到了很好的促进作用。

(五) 校企合作举办专业指导讲座和“华必信”杯注册会计师知识大赛,促进专业建设

企业行业专业专家多次来学校为举办专业指导讲座和就业指导讲座共计 10 次。学校与东莞华必信会计师事务所合作举办了“华必信”杯注册会计师知识大赛,企业为竞赛提供经费支持,有 300 多名学生参赛。东莞华必信会计师事务所孙坚总经理为竞赛获奖学生颁奖,同时为学生作了职业生涯规划的专业指导讲座,进一步促进了专业建设,取得了很好的效果。

(六) 校企协同开展产学研合作和社会服务;校企联合申报并立项省级科研课题 4 个,完成社会服务项目 4 个,2.88 万元。

项目组教师在东莞华必信会计师事务所开展了审计服务、技术培训和咨询服务等 4 个社会服务项目,社会服务金额 2.88 万元。黄子明老师和东莞华必信会计师事务所孙坚总经理联合申报广东省财政厅 2013 年度会计科研课题《会计师事务所做大做强理论与实践研究》,2014 年结题。2014 年黄子明与孙坚、何春清联合申报的广东省教育研究院科研课题《基于合作共赢的校企合作长效机制研究》于 2016 年结题。

(七) 实行“师徒制”实践教学指导方法;校企专兼教师互聘,加强互相学习和交流

经管学院领导以及基地项目组的教师先后 90 多次，200 多人次赴到东莞华必信会计师事务所研究基地建设和学习锻炼，学校聘请了企业有经验的专业人员担任兼职指导老师，以现代“师徒制”形式，对华必信会计班进行实践教学指导。对企业指导老师毕业实践课程的指导工作，学校老师也予以协助并进行技术培训服务。专兼教师队伍互教互学，提高实践教学质量水平，促进了教师队伍专业能力和实践教学水平的提高。学校聘请东莞华必信会计师事务所孙坚总经理为兼职教授；东莞华必信会计师事务所聘请黄子明老师（执业注册会计师）为审计部副经理；聘请黄圣洲老师（注册税务师）为税务部副经理。

（八）校企协同制定了 4 项实践教学基地管理制度，加强实践基地管理。促进基地的规范运行和科学管理。

校企共同研究制定了实践教学基地管理四项制度，包括：基地管理机构及职责制度，基地教学管理制度，基地安全管理制度，华必信会计（审计）班培训实习管理制度等，并已付诸实施，促进了实践教学基地的管理规范化、制度化，保护学生的身心健康与安全，保障校企合作的可持续发展。

加强对学生自我管理能力的指导，让学生自我约束，自我管理。订单班成立了班委会，以自然班为单位成立学校小组，反映同学的建议，做好同学们的组织工作，起到了很好的作用。并成功的组织了集体郊游、结业典礼暨联欢晚会等活动，受到了企业的高度好评。

（九）促进提高学生的职业能力和综合素质

2015 年 2 月至 5 月，第 4 期《华必信会计（审计）班》的何嘉丽、麦筱婧、王家丽、符敏等 4 名学生在黄子明老师指导下，以基地建设和华必信会计订单班为实证研究，总结研究高职订单育人培养模式，撰写的学术论文《高职教育“订单式”人才培养模式改革的实践与研究》获广州城建学院“挑战杯”重点项目奖；获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

三、基地成果积累与升级及网站常态化建设与更新

（一）将华必信会计（审计）班的实训项目纳入会计电算化专业实训项目库，

编写了审计、会计核算、纳税实务、财务管理、出纳实训等实训项目单。

（二）基地网站于 2013 年 3 月建立。先后 5 次更新了基地建设网站资料，增加了基地建设的情况资料和佐证材料。

四、项目运行情况总结及效果

（一）以华必信会计（审计）班建设作校外实践教学改革的载体，通过对华必信会计（审计）班学生进行企业实务操作技能培训、顶岗实习真账实做、到专业部门实地观摩训练、将整周实训课程搬到企业进行实地教学、校企合作进行毕业实践课程指导、以及实习企业指导老师“师徒制”指导等多种实践教学方式，改革校外实践教学模式，提高学生的实践能力和就业能力。

（二）校企协同制定校外实践教育方案及内容，促进专业课程内容与职业标准对接。推动建立校企协同联合培养人才机制。学校与企业共同制定华必信会计班的实务培训和顶岗实习的教学目标、课程体系、教学内容和评价标准和实践教学项目单，推动专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，促进建立产教深度融合的校企协同联合培养人才机制。

（三）依托基地进行精品资源共享课建设和教材资源建设，促进专业建设和课程建设。

（四）产教融合开展产学研合作和社会服务，将基地建设成为“生产、教学、科研”相结合的重要场所。与基地企业合作完成省市级教科研课题研究 4 个。4 名华必信订单班学生在黄子明老师指导下，对“订单育人”模式开展实证研究，其学术论文《高职教育“订单式”人才培养模式改革的实践与研究》于 2015 年获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。

（五）兼顾学校、企业、学生三方面的利益，建立合作共赢的长效合作机制，促进实践教学基地的可持续稳定发展。

（六）加强华必信会计（审计）班的建设，为学生提供岗前会计技能培训和顶岗实习的实践机会以及就业的机会，提高实践能力和就业能力。

（七）长效开展多样化的校企合作，发挥校外实践教学基地在实践教学、专业建设、课程建设和师资队伍建设中的作用。

(八)建立健全基地管理制度,创新实践基地运行机制,促进实践教学基地的管理规范化、制度化,保护学生的身心健康与安全。

五、项目建设特色与创新

(一)从实际出发找准校企共赢的切入点和结合点,建立合作共赢的校企合作的长效机制,促进基地建设的可持续发展。

(二)将《华必信会计(审计)班》建设作为基地建设的抓手和校外实践教学改革的载体,建设持续稳步发展,为学生搭建一个“培训+实践+就业”的职业发展平台,提高学生的实践能力和就业能力。

(三)依托基地的注册会计师行业背景,校企协同开展实践教学改革、精品资源共享课建设和教材资源建设,开展产学研合作,取得了较好的专业建设、教学改革和科研成果,促进校企协同联合培养人才机制的建立。

(四)基地面向省内外各高等职业院校开放,接收其他高校的学生进入实践基地学习,建立了开放共享机制。

企业专家参加专业建设委员会

华必信会计师事务所专家参加专业建设指导委员会

东莞华必信会计师事务所孙坚总经理受聘担任广州城建职业学院客座教授和专业指导委员会委员。华必信会计师事务所孙坚、丁康等多次参加会计专业的教学指导专业委员会会议，参与学校专业建设及人才培养方案的制定，对专业建设和课程建设进行教学指导。







加盟广东城建职教集团协议书

登记编号:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

加盟广东城建职业教育集团协议书

牵头单位: 广州城建职业学院

会员单位: 东莞市华必信会计师事务所有限公司

负责人姓名: 刘国生

负责人姓名: 孙坚

电话(传真): 020-87985190

电话(传真): 0769-22812860

联系人姓名: 符裕

联系人姓名: 舒欣

电话: 020-87985266

电话: 0769-85357688

手机: 13926189510

手机: 13071391650

电子邮箱: 28381678@163.com

电子邮箱: shuxin@waibisen.com

地址: 广州市从化区环市东路 166 号

地址: 东莞市南城区体育路 2 号鸿禧中心 B1009

邮编: 510925 邮编:

加盟广东城建职业教育集团协议书

为进一步贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》。按教育部走规模化、集团化、连锁化办学的路子”的要求，进一步深化职业教育办学体制、运行机制和人才培养模式改革，促进职业教育扩大规模、提高质量，鼓励多元主体组建职业教育集团。发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。广州城建职业学院牵头，诚恳邀请作为会员单位共同组建“广东城建职业教育集团”，共同促进广东省职业教育的发展。

在广东省教育厅的指导下，会员单位之间以互惠互利为前提，通过密切院校与企事业及行业协会的联系，加强校际之间、校企、学校与行业之间的交流与协作，促进资源的集成和共享，优化资源配置，最大限度地发挥办学和经营的综合效益。

依据《广东城建职业教育集团章程》（以下简称《章程》），双方经协商一致，达成如下共识：

一、会员院校的权利和义务。

（一）权利：

1. 获得“广东城建职业教育集团人才培养基地”称号；
2. 优先了解行业协（学）会、企业会员人才供求信息和培养要求；
3. 优先向行业协（学）会、企业会员派遣实习生；
4. 优先向行业协（学）会、企业会员输送合格毕业生；
5. 优先在行业协（学）会、企业会员设立实训基地；
6. 优先聘请行业协（学）会、企业会员的行业专家、优秀管理者担任专业建设或专业指导委员成员；
7. 优先聘请行业协（学）会、企业会员的行业专家和能工巧匠担任兼职教师；

8. 优先与会员单位合作办学;
9. 优先到行业协(学)会、企业会员单位调研考察。
10. 优先与行业协(学)会、企业会员进行产学研项目合作。
11. 《章程》规定的其他权利。

(二) 义务:

1. 应行业协(学)会、企业会员的要求实施“订单式”或“企业冠名班”人才培养,为用人单位提供优质毕业生;
2. 优先为行业协(学)会、企业会员提供专业对口的顶岗实习学生
3. 应会员的要求联合进行技术攻关、产学研项目合作;
4. 优先将科研成果转化到行业协(学)会、企业会员单位,并形成市场运作;
5. 应行业协(学)会、企业会员的要求,提供技术咨询、技术服务、员工培训、继续教育等服务;
6. 《章程》规定的其他义务。

二、行业协(学)会和企事业单位会员的权利和义务。

(一) 权利

1. 获得“广东城建职业教育集团实践教学基地”称号;
2. 优先与会员院校签署人才需求订单或企业冠名班;
3. 优先获得会员院校提供的优质毕业生;
4. 优先获得会员院校的顶岗实习学生
5. 优先获得会员院校研发的科学技术成果;
6. 根据需要由会员院校对本单位员工进行经常性的继续教育与职业技能培训;
7. 优先与会员院校进行产学研项目合作;
8. 优先与会员院校合作办学;

9. 《章程》规定的其他权利。

(二) 义务

1. 对会员院校的专业、课程设置、学生实操能力培养等提出建设性意见；
2. 在生产允许的情况下，尽可能多的为会员院校的学生、教师提供实训实习岗位；
3. 及时反馈用人单位对会员院校毕业生的使用信息，并指导会员院校修订人才培养方案；
4. 向会员院校推荐行业专家和能工巧匠担任兼职教师；
5. 为会员院校提供生产、技术攻关和产学研合作项目；
6. 为会员院校提供员工培训、技能鉴定、继续教育项目。
7. 《章程》规定的其他义务。

三、本协议一式三份，牵头单位、会员单位、广东城建职业教育集团秘书处各执一份。

四、本协议自签定之日起生效。

五、本协议未尽事宜，根据《章程》协商确定。

牵头单位：（盖章）

广州城建职业学院

代表人（签字）：

2016年5月10日

会员单位：（盖章）

东莞市华必信会计师事务所有限公司

代表人（签字）：

2016年5月10日

教育教学成果二等奖证书



教师下企业学习，校企协同优化《审计基础与实务》课程设计

课程组教师多次深入东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地学习，并收集项目典型任务、项目实际案例、业务工作流程、审计工作底稿电子模板等专业资料，用于课程设计、实践教学和教学资源建设。根据岗位职业能力要求编制课程标准，整合课程教学内容，设计实践项目，改革教学方法，促进课程内容与职业岗位要求对接，同时及时了解注册会计师行业的专业现状和发展趋势。更新知识和理念，丰富实践教学经验。对《审计基础与实务》精品资源共享课建设和教学资源建设起到了很好的促进作用。下企业收集的部分实践教学资料：

华必信会计师事务所 审计底稿基本信息			
审计业务类型 被审计单位名称： 会 计 期 间：		请在本工作表输入被审计单位名称、编制人、日期、截止日，后面每张审定表上对应的项目会自动生成。 编制人：_____ 日期：____年__月__日	
被审单位联系人 详细邮寄地址 外勤开始日期		复核人：_____ 日期：____年__月__日 联系电话 传真 外勤结束日期	
尚需索取的资料			
尚需沟通的问题			
其他需记载事项			

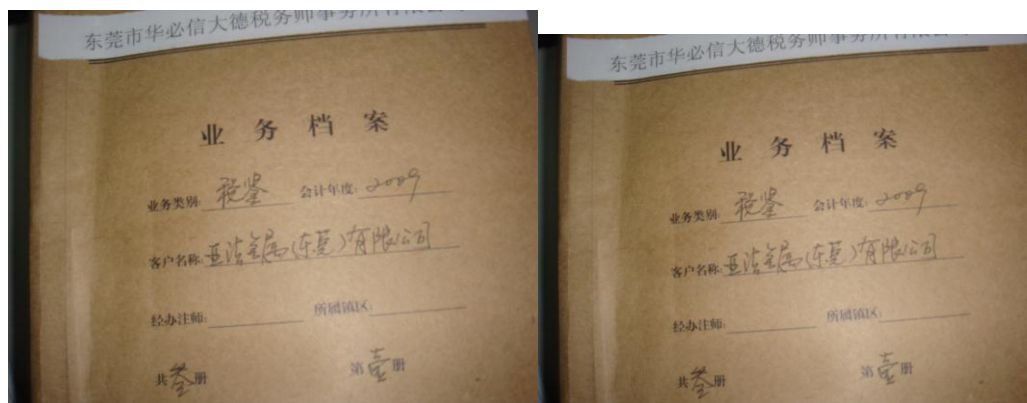
▶ \目录\基本信息\货币资金实质性程序\货币资金实质性程序2\货币资金审定表\货币

9. 存 货

存货实质性程序

审计单位：	0				索引号：	4109	
项目：					截止日：	0	
编制：	0				复核：	0	
日期：	年 月 日				日期：	年 月 日	
一、需从实质性程序获取的保证程度							
项目		财务报表认定					
		存在	完整性	权利和义务	计价和分摊	列报	
、审计目标		A	B	C	D	E	
、需从实质性程序获取的保证程度							
注：根据财务报表项目的重要性、评估的各认定的重大错报风险以及控制测试（如有）的结果填写。							
二、实质性程序							
审计目标	可供选择的实质性程序				是否选择	索引号	
D	1. 获取或编制存货（包括构成存货报表项目的各类存货及对应的存货跌价准备）明细表。分别复核加计是否正确，并与总账数、明细账合计数核对是否相符，存货总计数与报表数核对是否相符。					4209-2	
	2. 实施存货监盘程序：						
	(1) 取得被审计单位存货盘点计划。了解并询问盘点范围、方法、人员分工及时间安排等，在存货盘点计划问卷等工作底稿中记录和评价；						
	(2) 在被审计单位盘点存货前，确定应纳税入盘点范围的存货是否已经适当整理和排列，并附有盘点标识，对未纳入盘点范围的存货，应当						

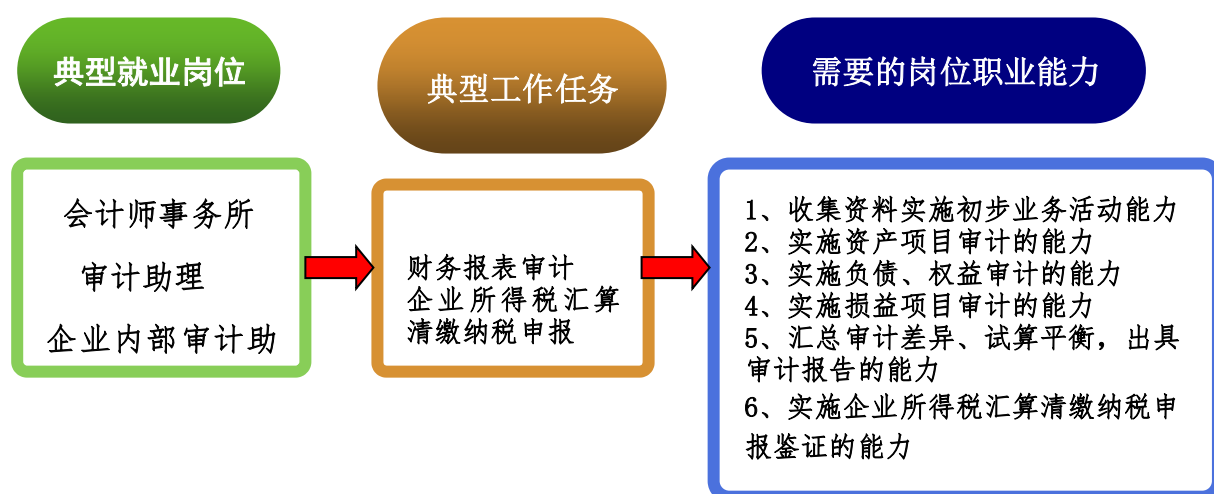
A	B	C	D	E	F	G
主营业务收入审定表						
被审计单位:	0			索引号:	4401-1	
项目:				期间:	=Sheet1!B7	
编制:	0			复核:		
日期:	年 月 日			日期:		
项目类别	本期 未审数	账项调整		本期 审定数	上期 审定数	索引
		借方	贷方			
一、主营业务收入						
小计						
二、其他业务收入						
小计						
营业收入合计						
审计结论:						



教学内容选取

一、教学内容选取体现对岗位能力培养的针对性与适用性

《审计基础与实务》课程根据中小型会计师事务所审计业务发展需要和完成审计助理职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求,选取教学内容。突出岗位能力的培养,是高职教育人才培养的特色,这是由高职教育的技能型人才培养定位决定的。岗位职业能力是否形成,是衡量高职教育教学质量的主要标准。通过聘请注册会计师审计专家组成专业指导委员会,对审计助理岗位工作任务进行分析。明确了知识、能力、素质的具体要求。做到有针对性的选取教学内容,制定了新的课程标准。



1.课程的教学内容以注册会计师财务报表审计为主线

财务报表审计、企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证是我国会计师事务所日常工作中最常见、最频繁的业务,本课程教学内容紧紧围绕财务报表审计、企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证展开,突出常用财务报表项目的审计实务操作和企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证的实施,力求体现以学生实践能力为主、理论够用为度、理实一体的高职高专教育要求。

2.以审计助理岗位的工作任务、任职要求和职业能力分析为依据。重构课程内容体系

在教学内容结构的安排上，把审计基础（审计基础理论和基本方法）与审计实务整合起来，分为审计基础和和财务报表审计实务、企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证三大部分。重点出学生职业能力和实践能力的培养。

（1）“审计基础”这一大项目是开展审计工作必备的基础知识和技能方法。包括：审计职业认知；注册会计师审计职业规范；审计重要性与审计风险；审计证据；审计工作底稿；财务报表审计工作程序与初步业务活动等子项目。在授课过程中，强调理论知识的“适度够用”，淡化系统理论知识的讲授。提出完成任务要用到的知识原理和操作技能的讲授。以支撑工作任务的完成。

（2）“财务报表审计实务”部分包括：资产项目审计的实质性程序；负债及权益项目审计的实质性程序；损益项目审计的实质性程序；审计业务完成阶段汇总审计差异、试算平衡出具审计报告等四个项目。

（3）“企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证”这一项目包括：企业所得税汇算清缴的纳税调整鉴证、企业所得税汇算清缴的纳税申报鉴证等两个子项目。

以上这六个项目又分为 22 个子项目和若干个工作任务，贯穿财务报表审计从接受委托到出具审计报告、企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证的全过程。通过工作任务引领课程教学。引出相关知识的讲授和技能训练。同时考虑一般的课程教学课时的安排，难度适中，详略得当，深浅适度，重视理论与实际的结合。基于财务报表审计是一个内在关联紧密的系统的工作过程，项目及工作任务设计由易到难，由简到繁，呈递进关系。课程项目与课程目标紧密关联，每一个能力目

标及支撑其的知识目标都设计了相应的课程项目，项目的实施结果可检验、可展示，可考核。



二、教学内容的选取考虑“行业背景”

根据广东注册会计师行业审计执业的特点，课程目标定位在培养审计助理。在教学情境、教学项目的设计中，重点培养注册会计师审计助理人员应具备的岗位职业能力。在设计能力项目时，以会计师事务所对制造业企业的财务报表审计以及企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证作为贯穿项目。在实践教学方面，也是模拟会计师事务所派出的审计项目组对企业的年度财务报表实施审计以及实施企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证。

三、教学内容选取兼顾“职业可持续性发展”

教学内容的设计既要注重学生业务知识和操作技能的掌握，也要关注职业综合素质的培养。既要着眼于毕业后的起步岗位需要，也要考虑学生往来职业的发展需要。审计助理是课程确定的发展性岗位，因此财务报表审计能力是培养的重

点，但是也要同时注重培养学生的人际沟通能力、职业判断能力、诚信客观公正的品格、较复杂问题的审计处理能力等。通过教学活动，为学生的后续发展打下良好的基础，使他们进入会计师事务所等工作岗位后，不仅有较强的专业知识为背景和较高的专业素质，而且更具有较强分析、职业判断的能力。为学生的可持续发展奠定基础。

四、教学内容一览表

审计实务教学内容—项目（与子项目）设计					
项目 子项目	项目一 审计基础	项目二 资产审计	项目三 负债审计	项目四 损益审计	项目五 审计完成阶段
子项目1	审计 职业认知	货币资金 审计	应付账款 审计	营业收入 审计	汇总审计差异 试算平衡
子项目2	审计 职业规范	应收账款 审计	预收账款 审计	营业支出 审计	出具 审计报告
子项目3	审计重要性 与审计风险	存货审计	其他应付款 审计	期间费用 审计	
子项目4	财务报表审计 工作程序与 初步业务活动	预付账款 审计		营业外收支 审计	
子项目5	审计证据	其他应收款 审计			
子项目6	审计 工作底稿				

优化教学设计教学设计

一、教学设计的理念与思路

(一) 在培养目标定位上以审计助理岗位职业标准为依据, 构建课程内容体系,
(二) 以审计助理职业能力为本位、课程实施贯穿工学结合模式、充分锻炼学生的实践能力

(三) 与注册会计师行业和会计师事务所企业深度合作进行课程开发与建设, 协同创新

二、教学模式改革与创新

(一) 任务驱动、项目导向、教学做一体化的教学模式

面向职业工作岗位, 设置审计学习领域, 以真实审计工作任务为项目载体, 以实训室和真实工作场地为教学情境, 对财务报表的每一个项目审计均以真实的审计案例为载体, 使每个训练项目更加具有针对性, 使学生对训练目的更加明确, 充分体现"以学生为主体, 以教师为引导"的原则, 理论实践一体化。

《审计基础与实务》课程以注册会计师审计助理标准为依据, 确定了六大项目: 即审计准备阶段(审计基础理论与基本方法)、资产项目审计、负债及权益项目审计、损益项目审计、审计业务完成阶段汇总审计差异出具审计报告、企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证, 22 个子项目, 用贯穿项目作为载体进行授课, 以学生为主体进行教学设计

学生的学习按 6 个工作过程(项目), 以每个工作过程及项目的典型工作任务操作流程为线索进行。每个项目的教学按"任务驱动"→"知识支撑"→操作训练→"能力拓展"的流程进行。有效提高学生的动手能力、沟通与协作能力, 使学生的职业技能迅速得到锻炼和提高。

三、遵循高职学生审计职业能力培养的基本规律, 以注册会计师财务报表审计真实工作任务及其工作过程为依据, 整合、序化教学内容。

《审计基础与实务》是在融合了会计、税务、财务管理等专业课程的基础上的一门综合性课程。根据注册会计师审计助理主要工作任务的分析, 确定了能

力培养的重点是对实施资产负债损益实质性程序的审计能力。



根据审计的实际工作流程和典型工作任务，设计了六个项目及包含的 22 个子项目。贯穿财务报表审计从接受委托、实施审计、出具审计报告以及实施企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证的全过程。基于财务报表审计以及企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证是一个内在关联紧密的系统的工作过程，项目及工作任务设计由易到难，由简到繁，呈递进关系。课程项目与课程目标紧密关联，每一个能力目标及支撑其的知识目标都设计了相应的课程项目，项目的实施结果可检验、可展示，可考核。



四、科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化，

1.在审计基础（项目一）部分，重点安排了审计职业认知、审计职业规范、审计重要性和审计风险、审计证据、审计工作底稿、财务报表审计工作程序及初步业务阶段等审计基础理论和基本方法方面的教学内容，培养学生运用审计基础理论和审计基本方法进行审计实务的操作。

2.在财务报表审计实务（项目二至项目五）部分，重点突出了实质性审计程序的学习和操作。现阶段财务报表审计的程序主要包括：风险评估、控制测试和实质性程序。考虑到高职高专学生的现状及工作后的适用性，本课程重点突出了资产项目审计、负债项目审计、所有者权益项目审计、损益项目审计等实质性程序的学习和实训。根据审计实际工作过程设计项目和学习任务，按照“基础适度，培养技能”的原则，在财务报表审计实务部分，按实质性程序的重点项目以及课程的课时安排组织教学内容，不贪大求全，对一些非主要内容或减或删。

3.在“企业所得税汇算清缴的纳税申报鉴证”（项目六）部分，重点突出了企业所得税汇算清缴的纳税调整鉴证、纳税申报鉴证工作底稿的编制。培养对企业所得税汇算清缴进行纳税调整和纳税申报鉴证的能力。

在教学项目的设置上，以会计师事务所真实的财务报表审计项目为载体，以项目、任务为载体，设计了2个并行的贯穿项目：

（1）广州诚信达会计师事务所对广州飞达工业有限公司财务报表审计以及企业所得税汇算清缴的纳税申报鉴证。该贯穿项目分为6个项目，22个子项目，由老师在课堂上讲授、示范、启发，带领学生完成。

（2）广州天正会计师事务所对广州天马服装有限公司财务报表审计以及企业所得税汇算清缴的纳税申报鉴证。该贯穿项目分为6个项目，22个子项目，由学生独立完成，老师指导，检验评价训练成果，

以完成每个项目中的工作任务为驱动。根据工作过程序化教学内容，根据单元工作任务组织单元教学内容，从而形成了以完成贯穿项目中典型工作任务为主线的项目化教学内容体系。



五、加强实践教学的组织与实施，合理设计实训、实习等教学环节。

审计基础与实务是实操性很强的课程，必须加强实践教学环节，突出对学生岗位技能和职业实践能力的培养。立足会计电算化专业实训室实训和校外实训基地两个实践平台。

1.课堂教学

选派教学水平高、教学效果好的教师进行课堂教学。注重对基础理论、教学重点、难点和典型案例的讲解分析，使学生加深对课程理论知识的理解，掌握重点、难点，解决疑难问题，增强分析问题的能力。建立严格的考勤制度。要求学生完成实训任务，教师进行批改并做好记录。

2.网络学习和学生自主学习

在学校的“得实平台”上开设了“审计基础与实务”的学习网站（网络课程），注重以学生自学为主，注重教学模式的开放性、灵活性、自主性，有效利用网络教育资源。建立课程网站，将教学大纲、教学课件、电子教案、教学视频、学习指导等资源上网，给学生提供了丰富的资源，搭建了良好的教学平台，方便学生随时上网自主学习，提高自学的兴趣，掌握自学的方法和技巧，培养学习能力，激发学生的学习热情，促进学习质量的提高。

3.重视并加强实践教学

在实践教学的内容上,按照培养审计助理人员所要求的职业能力,实行教学实训、模拟实习和社会实践“三段式”实践教学环节。

(1)“教学实训”在校内实训室或模拟(仿真)实训室进行,教师在理论加实践的课堂授课中指导学生实训,培养学生的操作技能。实训内容设计一至二个贯穿的财务报表审计项目,其中按教学项目设计若干个子项目,根据教学进程,从完成每个子项目进行单项技能训练着手,循序渐进,综合完成整个企业的财务报表审计。

(2)“模拟实习”在校内模拟(仿真)实训室或校企合作企业,采取整周实训或假期专业实习的方式进行,由学校教师和聘请在企业工作的有实践工作经验的兼职教师对学生实训实习进行双重指导,对模拟的整套企业的财务报表资料进行审计,出具审计报告,训练学生的专业综合技能。

(3)“毕业顶岗实习”在毕业实践阶段进行。在会计师事务所校外实践教学基地进行毕业顶岗实习或学生分散到会计师事务所、税务师事务所实习的模式,指导教师跟踪指导检查,实习单位管理考核。从而达到人才培养与社会需求的“零距离”。

在学完《审计基础与实务课程》之后安排48课时(或2周)的《审计实训》课程,完成模拟审计项目组对一个企业的财务报表审计从初步业务活动、实施审计、出具审计报告、实施企业所得税汇算清缴的纳税申报鉴证的全过程。

以上教学内容的组织与安排充分体现了教学做一体化、理论与实践相结合、课堂与课外相结合、学校与企业相结合的教学设计安排思路。

六、注重审计案例分析,培养学生的职业判断能力。

审计的精髓在于立足职业道德之上的职业判断。审计不是一个机械的执行审计程序的过程,必须运用大量的职业判断。本课程在审计项目后都安排了“审计工作要点和案例分析”的内容,以便于采用案例教学法,加强对学生风险审计理念、职业怀疑意识、职业判断能力的培养和训练。

七、体现审计准则体系的新变化,用最新的审计工作底稿作为学习的载体,反映该课程的基本要求和该学科的最新进展。

财政部财会[2010]21 号印发了中国注册会计师协会新修订的 38 项审计准则，从 2012 年 1 月 1 日起实施。本课程力求体现审计准则体系的新变化，并教学实践中深入领会和贯彻新准则的要求。

通过参阅若干会计师事务所的工作底稿，采用注册会计师在执业过程中所使用的最新的工作底稿模板，在任务设计中大量使用审计工作底稿，突出审计工作底稿填写的操作性。通过填写部分常用审计工作底稿，进一步加深对各种审计程序的理解和掌握，让学生掌握审计工作的基本操作流程和操作要领。学会从实施审计程序、收集审计证据到形成审计工作底稿全过程的操作技能。

广州城建职业学院

经济与管理学院文件

经管教〔2017〕1 号

经济与管理学院关于给予教师“三说”决赛 优胜者奖励的决定

院属各部门：

按照经济与管理学院教师“三说”竞赛实施方案，在各教研室初赛选拔的基础上，第十四周周四举行了决赛，根据评委的评分结果如下：

一等奖（4名）：黄子明、刘莎、萧健诚、张珊

二等奖（5名）：陈旭生、袁航、刘静、朱海燕、沈月中

三等奖（8名）：张耀星、张德秀、陈昌庆、李荣敏、黄宣、
王如心、沈华艳、劳健

优秀奖（6名）：陈祥友、熊辉根、杨晓敏、凌海平、

李志刚、范小荣

经研究决定，分别对以上获奖人员给予一等奖 500 元、二等奖 300 元、三等奖 200 元、优秀奖 100 元的奖励。

特此通报

广州城建职业学院经济与管理学院



抄送：广州城建职业学院

广州城建职业学院经济与管理学院办公室

2017 年 5 月 31 日印发

院级“精彩一课”一等奖

广州城建职业学院

经济与管理学院文件

经管教〔2017〕2 号

经济与管理学院关于给予教师“精彩一课”决赛 优胜者奖励的决定

院属各部门：

按照经济与管理学院教师“精彩一课”评选实施方案，在各教研室初赛选拔的基础上，第十六周周三举行了决赛，根据评委的评分结果如下：

一等奖 2 名：黄子明、汪德露

二等奖 3 名：沈华艳、梁玲芝、王如心

三等奖 4 名：陈昌庆、张德秀、薛湘、熊辉根

优秀奖 1 名：刘莎

经研究决定，分别对以上获奖人员给予一等奖 500 元、二等奖 300 元、三等奖 200 元、优秀奖 100 元的奖励。

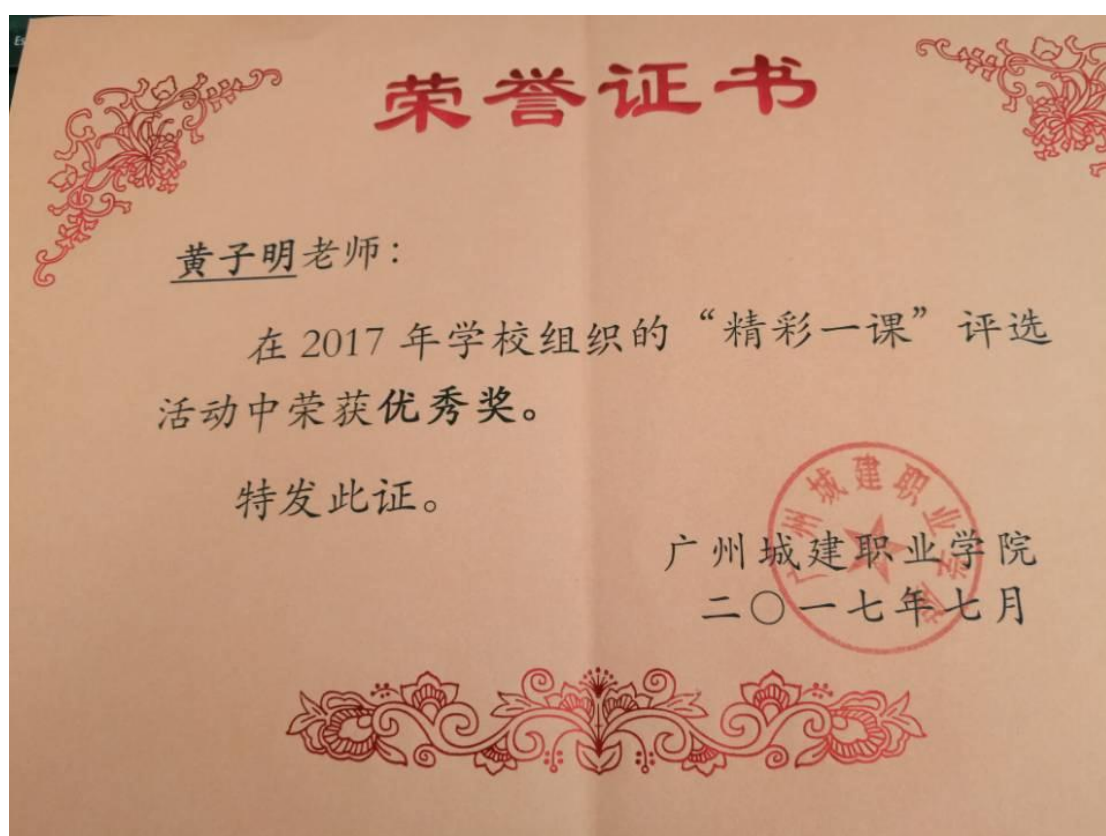
特此通报

广州城建职业学院经济与管理学院

2017年6月16日

抄送：广州城建职业学院

广州城建职业学院经济与管理学院办公室 2017年6月16日印发



教学方法

一、改革教学方法。实施“任务驱动、项目导向、行动引导、网络课程与课堂线上线下教学混合教学”的教学模式

《审计基础与实务》课程应用性、实践性强。要实现教学内容与审计工作过程的对接，采取任务驱动、项目导向，基于工作过程的工学结合、教学做一体化教学模式。课程以注册会计师财务报表审计为主线，以审计助理岗位的工作任务和职业能力要求为依据，设计了贯穿审计“计划、实施、完成”全过程的六个教学项目，并分解到 18 个子项目。探索了一套基于能力培养的教学方法（立体化教学），实行“任务驱动法”、“启发式”、“案例分析法”、“模拟审计小组法”、“微课”、“网络课程教学”、“讲练结合、实训体验法”等教学方法，线上与线下混合教学，教、学、做一体化。由单一课堂主导向“立体化教学”转型升级，形成学生自主式、交互式、协作式、探究式、体验式的教学新理念。

二、根据《审计基础与实务》的课程内容和教学要求，针对高职会计电算化专业学生的来源的多样化特点以及心理和思维特点，以及现代计算机网络、多媒体技术应用的普及，综合运用以下教学方法和教学手段，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。

（一）行动导向教学法

职业教育“行动导向教学”，是指“由师生共同确定的行动目标来引导教学

组织过程，学生通过主动和全面的学习，达到脑力劳动和体力劳动的统一”的先进的教学法。“行动导向教学法”的特点是以学生为中心，学生是学习过程的中心，教师是学习过程的组织者与协调人，在教师的组织引导下，让学生通过“独立地获取信息、独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握职业技能、习得专业知识，从而构建属于自己的经验和知识体系。

（二）启发引导式教学法

以问题为先导，开启学生的思维，增强学生的注意力，调动学生的主观能动性。教师根据教学内容和教学目标设计问题，引导学生思考、讨论，激发学习兴趣。学生围绕需解决的问题，积极搜集资料，提出解决问题的初步方案，促使学生能够发现问题并寻找解决问题的方法，在解决问题的过程中学习知识和技能，充分调动了学生的积极性和创造性，使学生变被动学习为主动学习，培养学生的思维能力，提高学生的实践能力、创新能力、自学能力，锻炼学生的语言组织能力、口头表达能力和人际交际能力。

（三）案例教学法

注重审计案例分析，培养学生的职业判断能力。审计的精髓在于立足职业道德之上的职业判断。审计不是一个机械的执行审计程序的过程，必须运用大量的职业判断。通过导入案例、典型案例剖析、讨论案例、实践教学中新发现问题处理办法探析等案例教学方式，使教学内容更加生动、具体，更具有针对性，对培养学生分析问题解决问题的能力，促进职业能力的逐步形成具有重要的作用。本课程在审计项目后都安排“审计工作要点和案例分析”的内容，以便于采用案例教学法，加强对学生风险审计理念、职业怀疑意识、职业判断能

力的培养和训练。把案例教学作为主要授课方式成为审计课程的一大特点。

（四）模拟审计小组操作法

在实际审计工作中，是以审计项目组形式来组织实施审计任务的。在审计基础与实务课程的教学中，为给学生创建一个较为仿真的审计工作环境，将学生按 4-5 人的规模组成模拟审计小组，进行课程的学习和讨论，完成审计实训任务。培养学生的团队合作精神和实际工作能力。

（五）模拟实训教学法

本课程采通过模拟会计师事务所从承接一个企业的财务报表审计业务开始，经过初步业务活动、选择实质性程序、运用审计程序和审计方法获取审计证据、编制审计工作底稿提出审计意见，实施资产项目审计、负债项目审计、所有者权益项目审计、损益项目审计实质性程序，以及汇总审计差异、试算财务报表平衡、出具审计报告等财务报表审计的全过程，强化学生审计职业能力培养。在模拟实训教学组织实施过程中，具有实践经验的教师作为学生的指导教师，引导学生应用所学的理论和方法进行实践，训练学生的审计技能和实际操作动手能力。几年来的模拟实训教学都深受学生的欢迎。

—课程教学方法和组织形式设计

（一）模拟实际审计工作的组织形式和工作场景，学生组成审计小组，并确定审计组长。通过团队协作、小组讨论交流，训练学生自主学习。

（二）项目化教学。模拟真实的审计案例，设计2个并行的贯穿项目：
1、广州诚信达会计师事务所对广州飞达工业有限公司财务报表审计作为课堂训练项目，老师启发示范，学生模仿操作。主要方法为案例分析和单项训练。
2、广州天正会计师事务所对广州天马服装有限公司财务报表设计作为学生独立训练项目，训练学生从实施初步业务活动，签订审计业务约定书，实施资产、负债、损益实质性程序，审计终结阶段调整账务，到最后出具审计报告的基本审计业务流程。实训方法是老师指导，学生独立实训操作。

（三）案例法教学。在教学内容和能力训练任务中，引入大量的审计案例。通过老师启发，学生讨论分析，训练学生的职业判断能力和审计实际操作能力

（四）采用了新实施的审计准则和会计师事务所目前正在使用的最新的审计工作底稿模板，体现了该学科的最新发展

三、综合应用多媒体技术建设网络课程，实行网络教学法

从 2012 年以来，《审计基础与实务》课程从精品课程建设逐步转型升级为精品资源共享课程。在广州城建职业学院的数字平台“得实平台”上开设了《审计基础与实务》建设了精品资源共享课程课程学习网站（网络课程），使用网络辅助教学平台为学生提供自主学习资源，培养学生自主学习能力。注重以学生自学为主，注重教学模式的开放性、灵活性、自主性，有效利用网络教育资源，建立课程网站，将教学大纲、教学课件、电子教案、教学视频、学习指导等资源上网，给学生提供了丰富的资源，搭建了良好的教学平台，方便学生随时上网自主学习，有效利用网络教育资源，方便学生随时上网自主学习，提高自学的兴趣，掌握自学的方法和技巧，培养学习能力，激发学生的学习热情，促进学习质量的提高。所有的授课班级都开展了网络教学。课程网站注册用户 3910 户，点击量 42.2 万次。

教学手段

一、运用现代教育技术手段

现代教育技术手段能创设“声、色、光、电”俱全的教学情境，加大教学信息的容量，扩大教学的空间、延长教学的时间。从而开拓学生的视野，增长学生的见识，有效的提高教学效率

1、建立了内容丰富实用的课程网页

《审计基础与实务》课程的学习指南、课程标准、课程整体设计、课程单元设计、授课计划表、电子课件、实训指导书、实训项目单、单元案例、单元习题等资料全部上网，实现资源共享。学生可随时随地获取与课程有关的教学资源。网站还设立了师生互动。学生可以通过自主学习把问题随时反映给老师，老师可以给与及时的答复。这极大的提高了学生学习的主动性。

2、全面运用多媒体手段进行授课

《审计基础与实务》课程有思路清晰、内容丰富的多媒体课件。其优点是图文并茂、使授课方式变得方便、快捷、节省了教师授课时的板书时间，突破传统教学对时空的限制，既实现了传统课堂教学中老师与学生、学生与学生间的交流，又符合电脑教学轻松、互动的自身特点，大大提高了课题教学效率。

二、利用现代信息技术，建立虚拟仿真环境

运用仿真模拟审计软件，指导学生开展实训教学。目前正在建设审计实训室，配置模拟中小型会计师事务所的财务报表审计教学软件，建立仿真的教学环境，使学生进入实训室有强烈的职业感、岗位感和操作感。训练学生应用计算机辅助审计手段，提高教学质量和效率。

运用现代教育技术和虚拟现实技术，建立虚拟社会、虚拟企业、虚拟车间、虚拟项目等仿真教学环境，优化教学过程，提高教学质量和效率，取得实效。

三、多媒体教学典型分析

1、多媒体教学手段的引入可以说是现代教学中的一次重要创新，结合多媒体技术的特点，把一些教师在课堂上难于表达清楚的问题，通过多媒体技术演示出来，可使教学过程生动形象，学生易于理解掌握，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。通过 PPT、审计电子工作底稿、视频等方式将财务报表审计的过程和结果展现出来，将审计工作流程再现于课堂，将课堂教学与实践教学融为一体。这是多媒体教学手段的魅力，是课堂教学改革的重要措施和有效途径。

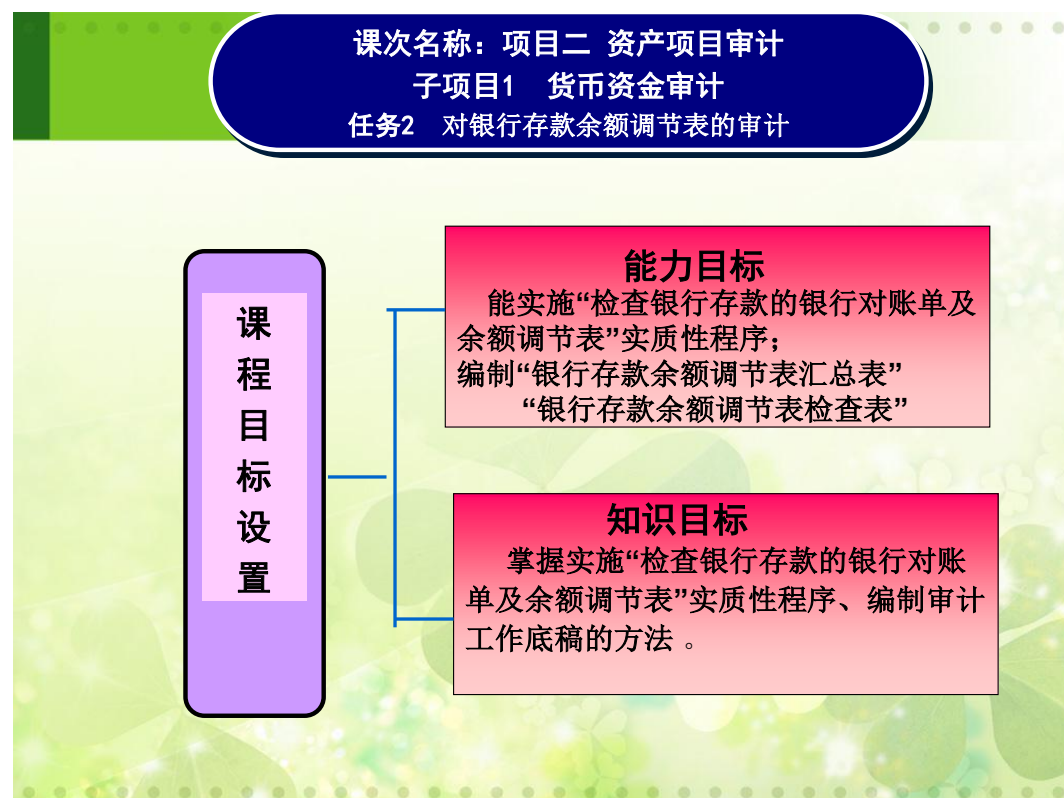
2、运用多媒体教学手段。我院经过多年的建设和大规模的投入，教室都布置了先进功能的多媒体设备，完全满足教学的需要。近年来，在审计实务课程教学中，一直使用多媒体教学演示系统，现已有完整的课件和相关的电子资料。

3、采用电子版的审计工作底稿，通过下企业收集会计师事务所最新的审计工作资料，本课程采用东莞华必信会计师事务所的电子版的审计工作底稿做为审计实训的材料载体，让学生训练审计工作底稿的编写，培养学生的动手能力，取得实效。

4、利用校园网以提供电子教材、教学参考书，方便学生的专业学习。

行动引导型教学法的应用案例展示

案例：对银行存款余额调节表的审计



二、教学思路和组织

综合（贯穿）项目：对广州天马服装有限公司2010年财务报表审计



三、教学实施过程

第一步：导入案例、引入工作任务



天马服装有限公司财务人员编制的2010年12月31日银行存款余额调节表

企业银行存款日记余额	1264858	银行对账单余额	1073893
加：银行已收，企业未入账	215568	加：企业已收，银行未入账	158 000
其中：1、11月10日.收物资公司	80 000	其中：12月30日收转账支票 银行2011年1月3日入账	158 000
2、12月28日收兰达商场	135 568		
减：银行已付，企业未入账	335533	减：企业已付，银行未入账	87 000
其中	95 000	其中	87 000
1、12月25日付自来水公司		12月30日开出转账支票	
2、12月21日付本季度利息	102 000	银行2011年1月3日支付	
3、12月29日支付西礁纺织厂	138533		
调节后余额	1144893	调节后余额	1144893

工作任务驱动：应该怎样对以上的银行存款余额调节表实施审计？应该怎样实施审计程序，并编制审计工作底稿？



三、教学实施过程

第二步：启发引导、老师讲授示范

一、设计问题

启发思考，激发学习兴趣

- 1、天马服装公司编制的银行存款余额调节表，银行日记余额与银行对账单余额已调节相符，为什么还要对银行存款余额调节表进行审计？
- 2、分析余额调节表上的未达账项可能存在什么样的问题？
- 3、采取什么样的审计程序和方法查明问题？
- 4、怎样建议调整账务，编制审计工作底稿？

二、引导学生讨论问题

讨论形式：

- 1、讨论提问、学生个人回答
- 2、审计组讨论、派代表回答
- 3、老师评价、梳理、归纳学生的讨论意见

三、老师讲授、示范

实施“检查银行存款的银行对账单及余额调节表”实质性程序的审计程序及方法

- 1、怎样运用职业判断对未达账项进行审计查证。
- 2、怎样对查出问题的提出账务调整建议。
- 3、怎样编制工作底稿——
银行存款余额调节表汇总表
银行存款余额调节表检查
案例分析法
操作示范

对广州天马服装有限公司银行存款余额调节表审计的课堂讨论情况归纳

银行已（付）、企业未收（付）的未达账项可能存在的问题	查证可采取的审计程序方法	账务调整建议	企业已收（付）银行未收（付）的未达账项可能存在的问题	查证可采取的审计程序方法	账务调整建议
当年的收入应做会计处理而未做；	检查凭证记录、询问、	借记银行存款、贷记收入科目	因款项在途、票据支付期限、银行票据交换时限等原因企业已收银行未收	属正常情况 检查报表日后收款情况	
当年支出（成本）应做会计处理而未做；	检查凭证记录、询问	借记支出科目、贷记银行存款	因款项在途、票据支付期限、银行票据交换时限等原因企业已付银行未付	属正常情况 检查报表日后付款情况	
当年利息支出应做会计处理而未做；	检查凭证记录、询问	借记利息支出、贷记银行存款	银行记帐错误	银行纠正	
应收账款等债权帐户跨期做账	检查凭证记录、询问、函证	借记银行存款、贷记应收账款	企业记账错误	银行纠正	
应付账款等债务帐户跨期做账	检查凭证记录、询问、	借记应付账款、贷记银行存款			
银行记错账	银行纠正				

三、教学实施过程

第三步：学生实训操练 老师指导

贯穿项目：对广州天马服装有限公司2010年财务报表审计

实训项目2.1 对广州天马服装有限公司货币资金审计

实训内容和要求：实施“检查银行存款的银行对账单及余额调节表”实质性程序

1、根据实训资料对银行存款余额调节表中的未达账项进行审计，指出会计处理的问题，提出账务调整建议

2、编制审计工作底稿——“银行存款余额调节表汇总表”（索引号4101-5）

“银行存款余额调节表检查表”（索引号4101-6）

老师指导：指导重点：

1、对审计查明问题的账务调整会计分录的编制；

2、审计工作底稿——银行存款余额调节表检查表的编制方法及审计结论的撰写

三、教学实施过程

第四步：检查实训结果 归纳总结

学生交流展示实训结果
老师抽查；
对实训情况进行点评；
指导操作要点和难点

总结归纳
工作要点
老师对银行存款余额调节表的审计工作要点进行归纳总结

1、保持职业怀疑，运用职业判断。关注银行存款期末未达账项。如有疑点，应检查支持性凭证取得审计证据。如构成错报应提请企业调整账务

2、重视对银行对账单与银行日记帐的勾对：关注和核对银行存款收、支的发生额，控制资金挪用等风险。

3、按要求编制审计工作底稿，重点是正确编制银行存款余额调节表检查表。写好审计说明。

学生分审计小组在做实训





学生分审计小组在做实训



《审计实务》课堂教学案例

经管学院审计教研室 黄子明

教学内容：项目 2.2 货币资金审计（第 2 次课）对银行存款余额调节表的审计

教学实施过程

一、导入案例、引入工作任务，展示课程目标

1. **教学情境**：广州天正会计师事务所派出审计组实施广州飞达工业公司货币资金审计。审计组取得了企业编制的 2016 年 12 月 31 日的银行存款余额调节表。



案例：审计人员获取的2016年12月31日银行存款余额调节表（飞达工业公司编制）

企业银行存款日记账余额	800 000	银行对账单余额	734 000
加：银行已收，企业未入账	384 000	加：企业已收，银行未入账	100 000
其中：1、11月10日.收A公司	234 000	其中：12月30日收转账支票	100 000
2、12月28日收B公司	150 000		
减：银行已付，企业未入账	480 000	减：企业已付，银行未入账	130 000
其中	100 000	其中	100 000
1、12月25日付管理部门电费		1、12月29日开出转账支票	
2、12月21日付本季度利息	80 000	2、12月31日开出现金支票	30 000
3、12月29日支付C公司	300 000		
调节后余额	704 000	调节后余额	704 000

2. **引入工作任务**：应该怎样实施对银行存款余额调节表的审计？

3. **展示课程目标**：

能力目标：能实施“检查银行存款余额调节表程序”，编制审计工作底稿。

知识目标：掌握实施“检查银行存款余额调节表程序”，编制审计工作底稿的方法。

教学重点和难点：对银行存款收支未达账项的审计方法；以及工作底稿的编制。

二、设计问题，组织课堂讨论，启发学生思维，老师归纳讨论情况

1.企业编制的银行存款余额调节表，银行日记账余额与银行对账单余额已调节相符，为什么还要对银行存款余额调节表进行审计？

2.银行存款余额调节表上的未达账项可能存在什么样的问题？对企业财务报表产生什么影响？

3.实施“获取并检查银行存款余额调节表”审计程序的内容和步骤是什么？

老师归纳讨论情况：

（1）企业编制的银行存款余额调节表，即使银行日记账余额与银行对账单余额已调节相符，但调节的未达账项如果不合理，可能形成错弊，使财务报表出现重大错报。因此要对银行存款余额调节表中的重要的未达账项进行审计。

（2）对银行存款余额调节表上的未达账项要根据职业怀疑和职业判断，判断可能存在的问题以及对财务报表的影响。（收入、支出不入账，致使资产、负债、损益不真实）

（3）学习实施“获取并检查银行存款余额调节表”程序的审计内容和审计方法，正确编制工作底稿，是我们要学习的主要内容。

三、老师讲授实施“获取并检查银行存款余额调节表”审计程序的内容和工作步骤。

1.获取企业的资产负债表日银行对账单，并与账面余额核对，关注银行对账单账户户名是否为被审计单位；

2.获取企业编制的资产负债表日银行存款余额调节表,检查调节表中加计数是否正确,调节后银行存款日记账余额与银行对账单余额是否一致。

3.对银行存款余额调节表上调节的未达账项进行审计。审计未达账项的性质和范围是否合理;是否存在跨期收支事项。发现错弊,应提请被审计单位调整账务

四 结合对飞达公司银行存款余额调节表审计的具体案例,引导学生分析和判断,

教师讲授审计程序和审计方法

案例：审计人员获取的2016年12月31日银行存款余额调节表（飞达工业公司编制）			
企业银行存款日记账余额	800 000	银行对账单余额	734 000
加：银行已收，企业未入账	384 000	加：企业已收，银行未入账	100 000
其中：1、11月10日收A公司	234 000	其中：12月30日收转账支票	100 000
2、12月28日收B公司	150 000		
减：银行已付，企业未入账	480 000	减：企业已付，银行未入账	130 000
其中	100 000	其中	100 000
1、12月25日付管理部门电费		1、12月29日开出转账支票	
2、12月21日付本季度利息	80 000	2、12月31日出现金支票	30 000
3、12月29日支付C公司	300 000		
调节后余额	704 000	调节后余额	704 000

(一)对上例飞达公司银行存款余额调节表中的以下未达账项,请同学们讨论分析:

可能有什么问题?采取什么审计方法查证以取得证据?

- 1: 银行已收,企业未收: 2016年11月10日收A公司234000元
- 2: 银行已收,企业未收: 2016年12月28日收B公司150000元。
- 3: 银行已付,企业未付: 12月25日付管理部门电费100000元;
- 4: 银行已付,企业未付: 12月21日付4季度利息80000元;
- 5: 银行已付,企业未付: 3.12月29日支付C公司300000元(查明为支付已付货款)
- 6: 企业已收,银行未收: 12月30日收转账支票进账单100000元;

7.企业已付，银行未付：12月29日开出转账支票100000元，现金支票30000元；

（二）教师对学生讨论分析情况进行点评、启发和讲解

对未达账项，审计人员应该以职业怀疑态度，运用职业判断，判断可能存在的问题。要运用询问、检查记录和文件进行审计和跟踪追查，检查调节的未达账项的范围和性质是否合理，以及对财务报表错报的影响，如果构成错报，应该提出账务调整意见。

（三）怎样调整账务？要根据未达账项的情况和会计准则的规定调整账务。

请学生上讲台写出账务调整的会计分录。教师点评，讲解。

五、教师总结归纳对银行存款余额调节表审计的技术方法、可能存在的问题，以及应提出的审计处理意见

银行已（付）、企业未收（付）的未达账项可能存在的问题	查证可采取的审计程序方法	账务调整会计分录	企业已收（付）银行未收（付）的未达账项可能存在的问题	查证可采取的审计程序方法
当年的收入应做会计处理而未做；	检查凭证记录、询问、	借记银行存款、贷记收入科目	因款项在途、票据支付期限、银行票据交换时限等原因企业已收银行未收	检查报表日后收款情况。如已收回，属正常情况。
当年支出（成本）应做会计处理而未做；	检查凭证记录、询问	借记支出科目、贷记银行存款	因款项在途、票据支付期限、银行票据交换时限等原因企业已付银行未付	检查报表日后付款情况。如已支付，属正常情况。
当年利息支出应做会计处理而未做；	检查凭证记录、询问	借记利息支出、贷记银行存款	银行记帐错误	建议银行负责纠正
应收账款等债权帐户跨期做账	检查凭证记录、询问、函证	借记银行存款、贷记应收账款	企业记账错误	建议银行负责纠正
应付账款等债务帐户跨期做账	检查凭证记录、询问、	借记应付账款、贷记银行存款		
银行记错账	银行纠正			

六、怎样根据审计过程和结果编制审计工作底稿？教师根据案例示范操作

对银行存款余额调节表的检查			
被审计单位: 广州飞达工业有限公司	索引号: 4101-6		
项目: 对银行存款调节表的检查	截止日: 2016年12月31日		
编制: 学生本人	复核: 本组同学		
日期: 2017年1月15日	日期: 2017年1月15日		
开户银行: 工商银行白云区东泰分理处	银行账号: 5786988-1	币种: 人民币	
项 目	金额	调节项目说明	是否用妥提被审计单位调整
银行对账单余额	734000		
加: 企业已收, 银行尚未入账合计金额	100 000		
其中: 12月29日收转账支票	100,000.00	银行2017年1月3日收	否
减: 企业已付, 银行尚未入账合计金额	130 000		
其中: 1. 12月29日开出转账支票	100 000	银行2017年1月3日付	否
2. 12月31日开出现金支票提现	30000	银行2017年1月3日付	否
调整后银行对账单余额	704000		
企业银行存款日记余额	800000		
加: 银行已收, 企业尚未入账合计金额	384000		
其中: 1. 11月10日收A公司	234000	产品销售未入账	是
2. 12月28日收B公司	150000	收回应收账款	是
减: 银行已付, 企业尚未入账合计金额	480000		
其中: 1. 12月25日付电费	100000	管理部门电费	是
2. 12月21日付本季度利息	80000	流动资金借款利息	是
3. 12月29日付C公司	300000	支付应付账款	是
调整后企业银行存款日记余额	704000		

七、

审计说明:

账务调整建议:

1. 借: 银行存款	234000
贷: 应交税费—应交增值税	34000
主营业务收入	200000
2. 借: 银行存款	150000
贷: 应收账款—B公司	150000
3. 借: 管理费用	85470.09
应交税费—应交增值税	14529.91
贷: 银行存款	100000
4. 借: 财务费用	80000
贷: 银行存款	80000
5. 借: 应付账款—C公司	300000
贷: 银行存款	300000

七、学生实训

对广州天马服装有限公司银行存款余额调节表的审计，编制审计工作底稿

—银行存款余额调节表检查表（索引号 4101-6）。学生分审计小组做实训



学生实训作品

对银行存款余额调节表的检查				
被审计单位: 广州天赐高新材料股份有限公司	索引号: 4101-6	截止日: 2017年12月31日	编制: 李润玉	复核: 李润玉
项目: 对银行存款余额调节表的检查	日期: 2017年1月16日	日期: 2017年1月16日	币种: 人民币	
开户银行: 工商银行广州分行	银行账号: 578488-1	币种: 人民币		
项目	金额	调节项目说明	是否需调整	被审计单位调整
银行对账单余额	1073,893			
加: 企业已收, 银行尚未入账合计金额	158,000			
减: 企业已付, 银行尚未入账合计金额	87,000			
调整后企业银行存款日记账余额	1,144,893			
银行对账单余额	1,144,893			
加: 银行已收, 企业尚未入账合计金额	235,568			
减: 银行已付, 企业尚未入账合计金额	353,533			
调整后企业银行存款日记账余额	1,026,928			
调整后企业银行存款日记账余额	1,026,928			
审计说明: 3. 12月21日收到银行对账单	138,533	收到银行对账单		

借: 银行存款 98,000
贷: 营业外收入 98,000

借: 银行存款 135,568
贷: 应收账款 135,568

借: 管理费用 100,000
贷: 银行存款 100,000

借: 银行存款 113,000
贷: 银行存款 113,000

对银行存款余额调节表的检查				
被审计单位: 广州天赐高新材料股份有限公司	索引号: 4101-6	截止日: 2017年12月31日	编制: 李润玉	复核: 李润玉
项目: 对银行存款余额调节表的检查	日期: 2017年1月15日	日期: 2017年1月15日	币种: 人民币	
开户银行: 工商银行广州分行	银行账号: 578488-1	币种: 人民币		
项目	金额	调节项目说明	是否需调整	被审计单位调整
银行对账单余额	1073,893			
加: 企业已收, 银行尚未入账合计金额	158,000			
减: 企业已付, 银行尚未入账合计金额	87,000			
调整后企业银行存款日记账余额	1,144,893			
银行对账单余额	1,144,893			
加: 银行已收, 企业尚未入账合计金额	235,568			
减: 银行已付, 企业尚未入账合计金额	353,533			
调整后企业银行存款日记账余额	1,026,928			
调整后企业银行存款日记账余额	1,026,928			
审计说明: ①建议企业未达账项入账。 ②调整如下: 借: 银行存款 235,568 贷: 营业外收入-赔款 98,000 贷: 管理费用-诉讼费 137,568				
2. 借: 管理费用-诉讼费 100,000 贷: 银行存款 100,000				
3. 借: 银行存款 102,000 贷: 银行存款 102,000				
4. 借: 银行存款 113,000 贷: 银行存款 113,000				

对银行存款余额调节表的检查				
被审计单位: 广州天赐高新材料股份有限公司	索引号: 4101-6	截止日: 2017年12月31日	编制: 李润玉	复核: 李润玉
项目: 对银行存款余额调节表的检查	日期: 2017年1月15日	日期: 2017年1月15日	币种: 人民币	
开户银行: 工商银行广州分行	银行账号: 578488-1	币种: 人民币		
项目	金额	调节项目说明	是否需调整	被审计单位调整
银行对账单余额	1073,893			
加: 企业已收, 银行尚未入账合计金额	158,000			
减: 企业已付, 银行尚未入账合计金额	87,000			
调整后企业银行存款日记账余额	1,144,893			
银行对账单余额	1,144,893			
加: 银行已收, 企业尚未入账合计金额	235,568			
减: 银行已付, 企业尚未入账合计金额	353,533			
调整后企业银行存款日记账余额	1,026,928			
调整后企业银行存款日记账余额	1,026,928			
审计说明: 1. 借: 银行存款 98,000 贷: 营业外收入 98,000				
2. 借: 银行存款 135,568 贷: 应收账款 135,568				
3. 借: 管理费用 100,000 贷: 银行存款 100,000				
4. 借: 银行存款 113,000 贷: 银行存款 113,000				

对银行存款余额调节表的检查				
被审计单位: 广州天赐高新材料股份有限公司	索引号: 4101-6	截止日: 2017年12月31日	编制: 李润玉	复核: 李润玉
项目: 对银行存款余额调节表的检查	日期: 2017年1月15日	日期: 2017年1月15日	币种: 人民币	
开户银行: 工商银行广州分行	银行账号: 578488-1	币种: 人民币		
项目	金额	调节项目说明	是否需调整	被审计单位调整
银行对账单余额	1073,893			
加: 企业已收, 银行尚未入账合计金额	158,000			
减: 企业已付, 银行尚未入账合计金额	87,000			
调整后企业银行存款日记账余额	1,144,893			
银行对账单余额	1,144,893			
加: 银行已收, 企业尚未入账合计金额	235,568			
减: 银行已付, 企业尚未入账合计金额	353,533			
调整后企业银行存款日记账余额	1,026,928			
调整后企业银行存款日记账余额	1,026,928			
审计说明: ①建议企业未达账项入账。 ②调整如下: 借: 银行存款 235,568 贷: 营业外收入-赔款 98,000 贷: 管理费用-诉讼费 137,568				
1. 借: 银行存款 98,000 贷: 营业外收入 98,000				
2. 借: 银行存款 135,568 贷: 应收账款 135,568				
3. 借: 管理费用 100,000 贷: 银行存款 100,000				
4. 借: 银行存款 113,000 贷: 银行存款 113,000				

“构建高效课堂”典型案例一等奖

2017年“构建高效课堂”典型案例评选获奖名单

序号	二级学院	案例名称	姓名	获奖等级	奖金（元）
1	信息工程学院	实训教学中信息化手段的运用高效课堂教学典型案例 ——双绞线制作	李灿彬	一等奖	800
2	经济与管理学院	实施翻转课堂教学构建高效课堂	匡爱花	一等奖	800
3	人文学院	“专业整体策划、课程分包实施”实训项目开发	徐国莉	一等奖	800
4	建筑工程学院	充分利用天马实训基地 构建高效《认知实习》课堂	赵玉珍	一等奖	800
5	机电工程学院	构建多元教学环境，激发学生学习热情 ——以《工业控制网络与总线技术》课程教学过程为例	安娟	一等奖	800
6	人文学院	教师引导、学生参与，共同提升人文情怀	许锋	一等奖	800
7	外语外贸学院	《商务英语翻译》课程“新升级”的一点体会	周银新	一等奖	800
8	建筑工程学院	浅析高职院校高效课堂的构建策略 ——以《土力学与地基基础》课程为例	雷钢	一等奖	800
9	信息工程学院	项目驱动案例模式在教学中的应用	李小倩	一等奖	800
10	经济与管理学院	《审计实务》课堂教学案例	黄子明	一等奖	800
11	人文学院	新闻教研室课堂教学典型案例	李锦洪	二等奖	500

院级“精彩一课”一等奖（审计实务）

广州城建职业学院

经济与管理学院文件

经管教〔2017〕2 号

经济与管理学院关于给予教师“精彩一课”决赛 优胜者奖励的决定

院属各部门：

按照经济与管理学院教师“精彩一课”评选实施方案，在各教研室初赛选拔的基础上，第十六周周三举行了决赛，根据评委的评分结果如下：

一等奖 2 名：黄子明、汪德露

二等奖 3 名：沈华艳、梁玲芝、王如心

三等奖 4 名：陈昌庆、张德秀、薛湘、熊辉根

优秀奖 1 名：刘莎

经研究决定，分别对以上获奖人员给予一等奖 500 元、二等奖 300 元、三等奖 200 元、优秀奖 100 元的奖励。

特此通报

广州城建职业学院经济与管理学院

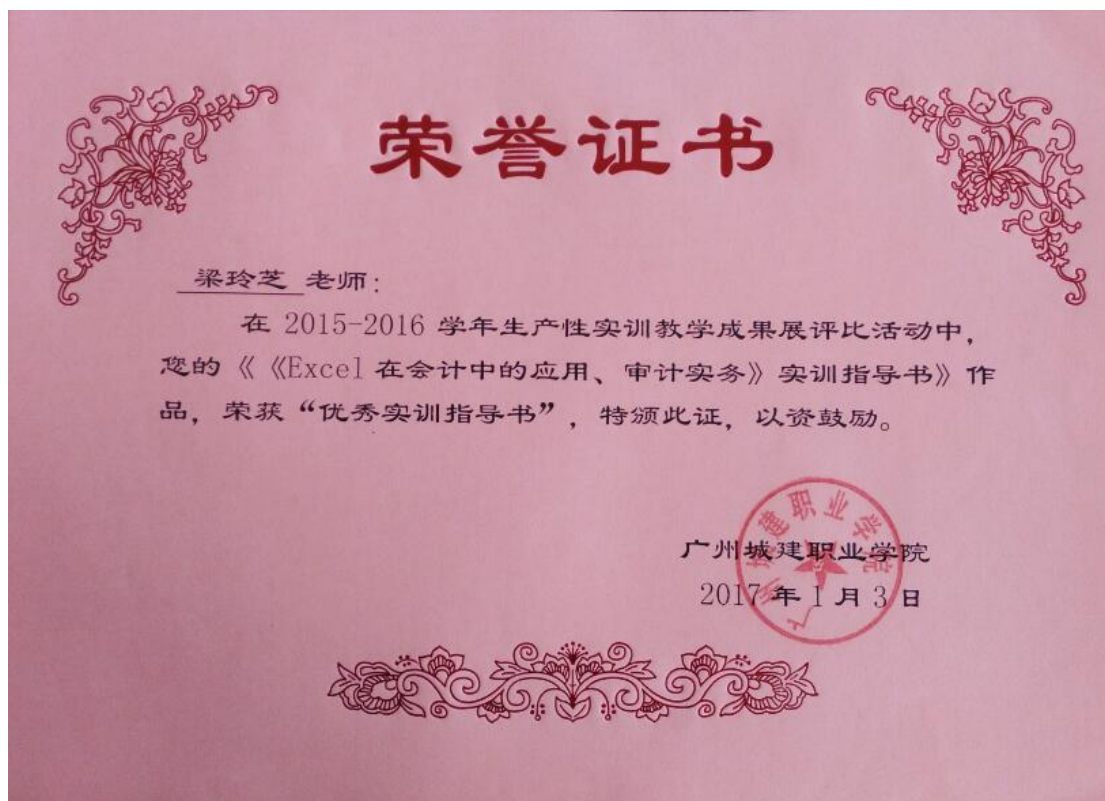
2017年6月16日

抄送：广州城建职业学院

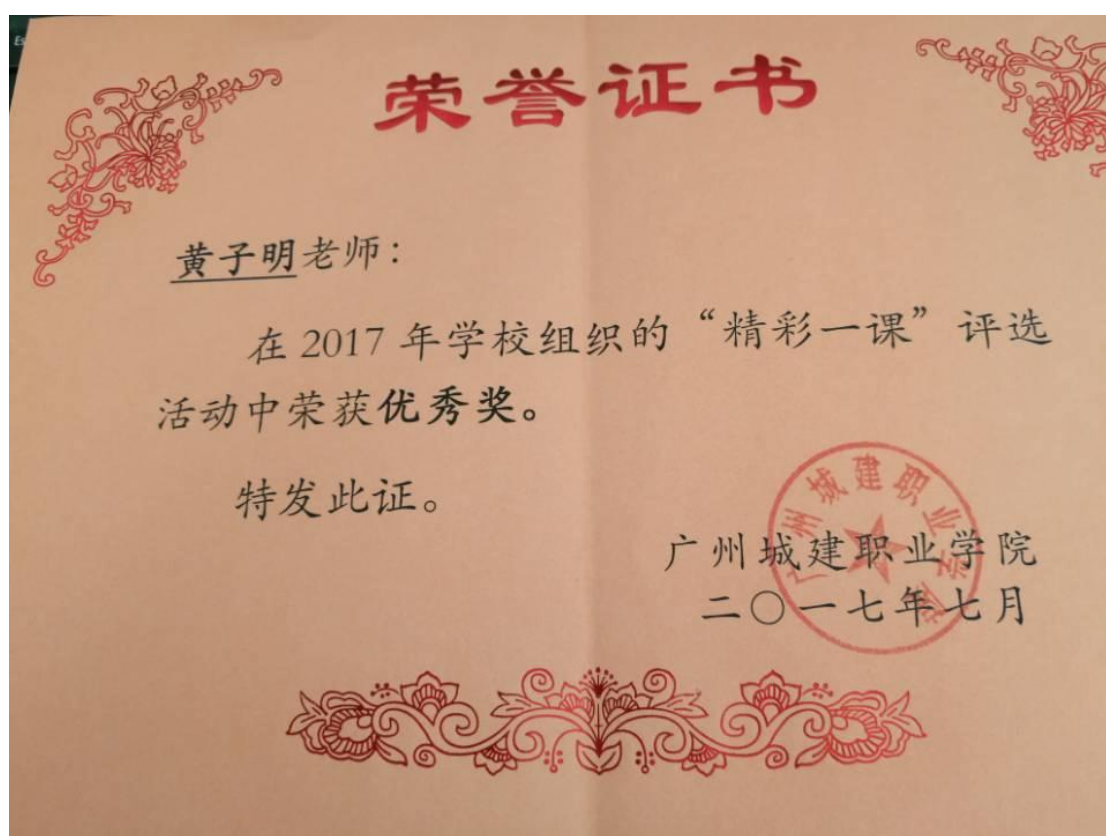
广州城建职业学院经济与管理学院办公室

2017年6月16日印发

校级优秀实训指导书（审计实务）



校级精彩一课优秀奖（审计实务）



实践教学成果二等奖（审计实务）

广州城建职业学院

经济与管理学院文件

经管教〔2017〕1 号

经济与管理学院

2016-2017 学年第二学期职教能力评比(实践教学成果展) 结果公示

院属各部门：

根据《经济与管理学院关于举办 2016-2017 学年第二学期实践教学成果展的通知》的文件，现对实践教学成果展的评比结果进行公示，具体情况详见附件。

公示时间从 2017 年 11 月 14 日始，至 2017 年 11 月 16 日止。若对下列人员名单有异议，请以书面形式向学院人事委员会反映。反映情况时要签署真实姓名，要有具体事实，不提供具体事实材料的，一律不予受理。

附件：经济与管理学院 2016-2017 学年第二学期实践教学成果展评比结果。

附件：

经济与管理学院 2016-2017 学年
第二学期实践教学成果评比结果

序号	指导老师	所属教研室	获奖情况	奖励金额	备注
1	薛湘	金融教研室	一等奖	400	
2	汪德露	营销教研室	一等奖	400	
3	刘莎	工商管理教研室	一等奖	400	
4	郝言红	审计教研室	一等奖	400	
5	曾名全	物流管理教研室	二等奖	200	
6	尹峰、郝言红	审计教研室	二等奖	200	
7	劳健	物流管理教研室	二等奖	200	
8	沈峰	金融教研室	二等奖	200	
9	黄子明	审计教研室	二等奖	200	
10	陈明发	营销教研室	三等奖	100	
11	张耀星	工商管理教研室	三等奖	100	
15	张芳贤	工商管理教研室	三等奖	100	
16	黄宣、尹峰	财务管理教研室	三等奖	100	
11	张耀星	工商管理教研室	三等奖	100	
15	张芳贤	工商管理教研室	三等奖	100	
16	黄宣、尹峰	财务管理教研室	三等奖	100	
17	张羽	营销教研室	三等奖	100	
15	张芳贤	工商管理教研室	三等奖	100	
16	黄宣、尹峰	财务管理教研室	三等奖	100	
17	张羽	营销教研室	三等奖	100	
18	蒙钟诚	工商管理教研室	三等奖	100	
19	黄澜屿	人力资源管理教研室	三等奖	100	
20	沈华艳	人力资源管理教研室	三等奖	100	
21	汪德露	营销教研室	学生最喜爱作品	100	
22	梁玲芝	财务管理教研室	学生最喜爱作品	100	
23	黄澜屿	人力资源管理教研室	学生最喜爱作品	100	
24	劳健	物流管理教研室	学生最喜爱作品	100	
25	张芳贤	工商管理教研室	学生最喜爱作品	100	
26	吴孟	工商管理教研室	学生最喜爱作品	100	
合计				4000	

序号	教研室	获奖情况	奖励金额	备注
1	审计教研室	优秀组织奖	300	
2	工商管理教研室	优秀组织奖	300	
合计			600	

广州城建职业学院经济与管理学院

2017年11月14日

抄送：广州城建职业学院

广州城建职业学院经济与管理学院办公室 2017年11月14日印发

教育教学成果奖
教育教学成果奖二等奖



审计基础与实务课程网站注册用户、访问量

课程学习网站具有相当规模的访问量和影响力。目前注册用户 4000 多户，点击量 42.5 万次。

72

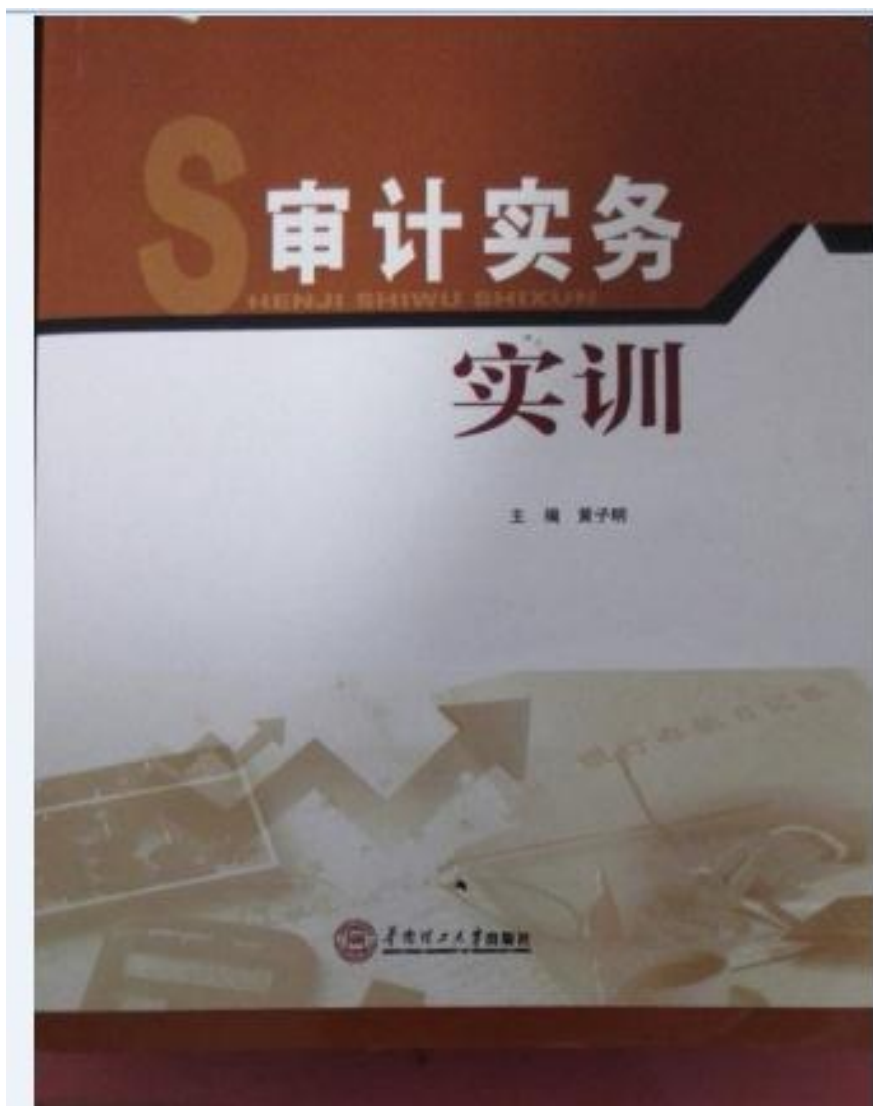
编写出版工学结合教材 3 本

编写出版工学结合教材 3 本

工学结合教材建设

1. 校企合作编写出版工学结合教材《审计实务》，黄子明、王媚莎主编，华南理工大学出版社出版社，2017 年 1 月出版。
2. 校企合作编写出版工学结合教材《审计实务实训》，黄子明主编，华南理工大学出版社出版社，2017 年 1 月出版。
3. 校企合作编写出版工学结合教材《注册会计师审计实训》，黄子明主编，华南理工大学出版社出版社，2015 年 6 月出版。







高职高专工学结合会计类精品课程系列教材

Z

注册会计师

HUCE KUAJISHI SHENJI SHIXUN

审计实训

主 编 黄子明

副主编 谭吉芳 关助意



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

教学团队建设

课程负责人主要业绩

课程负责人



课程负责人黄子明，研究生学历，高级审计师、注册会计师。从事会计、审计工作 30 余年。在高职院校会计专业审计课程教学 10 年。广州城建职业学院授予其“三级教学名师”、“我最尊敬的教师”称号。

2015 年以来，主持完成省、市级教科研课题、项目 8 项，主编出版《审计实务》《审计实务实训》等工学结合教材 5 部，发表论文 23 篇，其中核心期刊 3 篇。获校级“网络课程竞赛一等奖”、“构建高效课堂典型案例一等奖”、“精彩一课”教学竞赛优秀奖、“生产性实训作品二等奖”、院级“教学设计说课一等奖”等多项教学奖项，被授予广州城建职业学院“三级教学名师”、“我最尊敬的教师”称号。

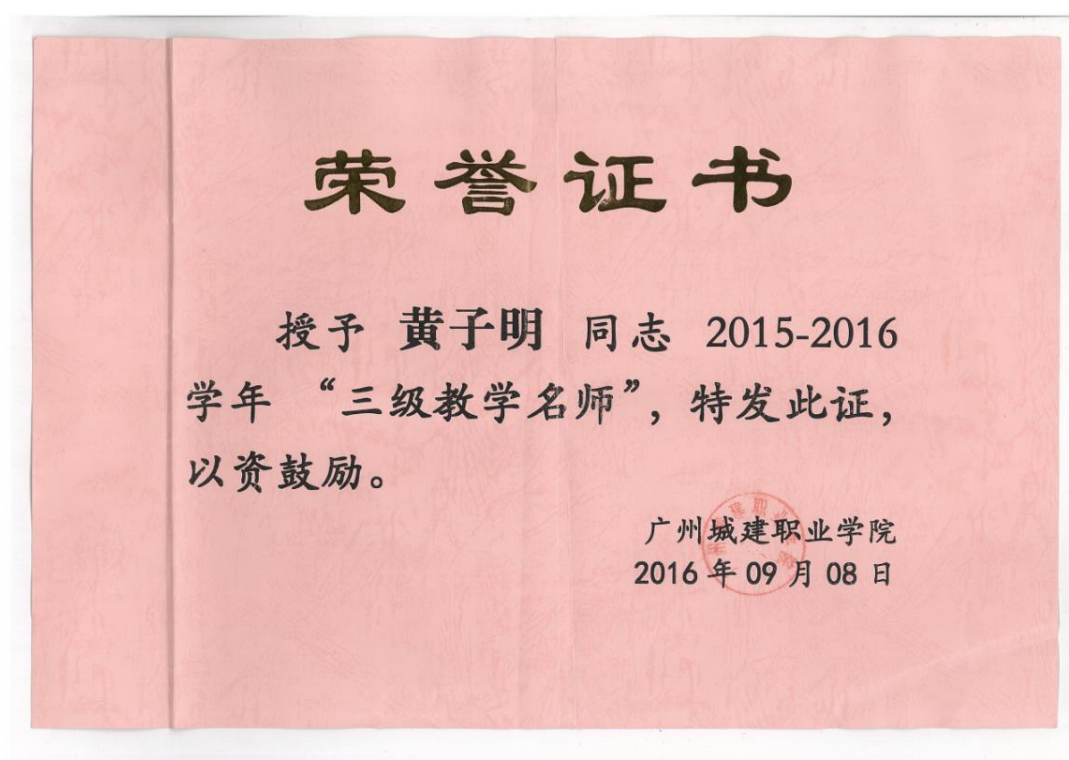
课程主持人黄子明教科研主要业绩一览表

(佐证材料见佐证材料见课程建设网站相关佐证材料)

一	获得的荣誉称号	时间
1	校级三级教学名师	2016 年
2	校级优秀教师	2011-2018
3	我最尊敬的教师	2014 年
二	获得的教科研奖项	
1	主持的研究项目获校级教育教学成果二等奖	2017 年
2	主持审计实务网络课程获校级网络课程竞赛一等奖	2015 年
3	审计实务课程设计说课获经管学院教学设计说课竞赛一等奖	2017 年
4	审计课堂案例获校级“构建高效课堂典型案例一等奖”	2017 年
5	获校级生产性实训作品二等奖	2017 年

4	校级“精彩一课”教学竞赛优秀奖	2016 年
5	校级“精彩一课”教学竞赛优秀奖	2018 年
6	院级“精彩一课”教学竞赛一等奖	2016 年
7	院级“精彩一课”教学竞赛二等奖	2018 年
8	院级实训作品竞赛二等奖	
三	教科研成果	
1	主持广东省财政厅审计科研课题：“做大做强会计师事务所的实践研究”，2014 年结题。	2014
2	主持广东省教育研究会课题“基于合作共赢的校企合作长效机制研究”，2016 年结题。	
3	主持广东省财政厅科研课题：“职业教育订单式会计人才培养模式的实践研究-以华必信会计订单班为例”，2016 年结题。	
4	主持广东省会计学会审计科研课题：“改革新形势下中小型会计师事务所差异化发展研究”，2018 年结题。	
5	主持广州市十三五规划课题：“基于风险导向的“一把手”经济责任审计监督机制研究”，2018 年结题。	
6	主持广东省职业技术教育研究会科研课题：“高职会计专业大学生校外实践教学基地建设机制创新的实践研究”，2018 年结题。	
7	主持省级大学生校外实践教学基地-东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地。	2014-2019
8	主持校级教改课题：“高职会计专业精品资源共享课建设的实践研究”，2017 年结题。	
9	发表论文：“创新机制、破解难题、推进投资审计全覆盖”，独撰，中国审计（核心期刊）。	2016 第 9 期
10	发表论文：“浅议内部经济责任审计人员的专业胜任能力”，独撰，中国内部审计（核心期刊）。	2014 第 10 期
11	其余发表论文 21 篇，其中发表审计论文情况见相关成果佐证材料	
12	审计论文获省级审计学会、内部审计协会、会计学会优秀论文一等奖 2 项，二等奖 2 项	见附件
13	依托实践基地完成社会服务项目 4 个，社会服务金额 2.88 万元。	
四	指导学生参加省级职业技能竞赛获奖	

1	指导学生竞赛学术论文：“高职教育订单式人才培养模式改革的调研报告”，获广东省挑战杯大赛三等奖。	2015 年
2	指导学生竞赛调研报告：“高职会计专业毕业生就业能力提升的对策研究”，获广东省挑战杯大赛三等奖。	2015 年
3	指导学生竞赛作品“财务报表审计工作流程优化”，获广东省挑战杯-彩虹人生大赛三等奖。	2016 年



荣誉证书

授予 黄子明 同志 2012-2013 学年
“我最尊敬的教师”荣誉称号，特发此证，
以资鼓励。

广州城建职业学院
二〇一三年九月十日

证书

获奖类别：教育教学成果奖

获奖成果：校企联合培养会计人才的大学生校外实践教学基地建设
的研究与实践

获 奖 者：黄子明、李庭华、关助意、曹勋德、梁玲芝、汪慧、朱胜庄

获奖等级：二等奖

证书编号：JXCG201710

广州城建职业学院
2017年6月26日



广东省财政厅

广东省 2015-2016 年度会计科研 课题结题证明

广州城建职业学院、东莞市华必信会计师事务所有限公司：

为推动我省会计理论研究,深入开展会计实证研究和专题调研,广东省财政厅和广东省会计学会联合组织开展了广东省 2015-2016 年度会计科研课题活动,你单位黄子明、孙坚、鲍冰、孙伟力同志负责完成的课题《职业教育“订单式”会计人才培养途径的实践研究——以《〈华必信会计订单班〉》为例》(课题编号:2015A08),经课题专家评审委员会评审,获准结题。

特此证明。



2016 年 11 月 2 日

广东省教育研究院

广东省教育研究院教育研究课题结题证书

课题名称：基于合作共赢的校企合作长效机制的实践研究

课题类别：一般课题

课题编号：GDJY-2014-B-b034

课题主持人：黄子明

参加人员：孙 坚、周冬阳

所在单位：广州城建职业学院

经我院专家组审核，准予结题，特发此证。



荣誉证书

黄子明：

你撰写的《试论经济责任审计人员的专业胜任能力》在
2014年度优秀审计论文评选中荣获一等奖。

特此表彰！

湖南省社会科学界联合会
湖南省审计学会
二〇一五年五月

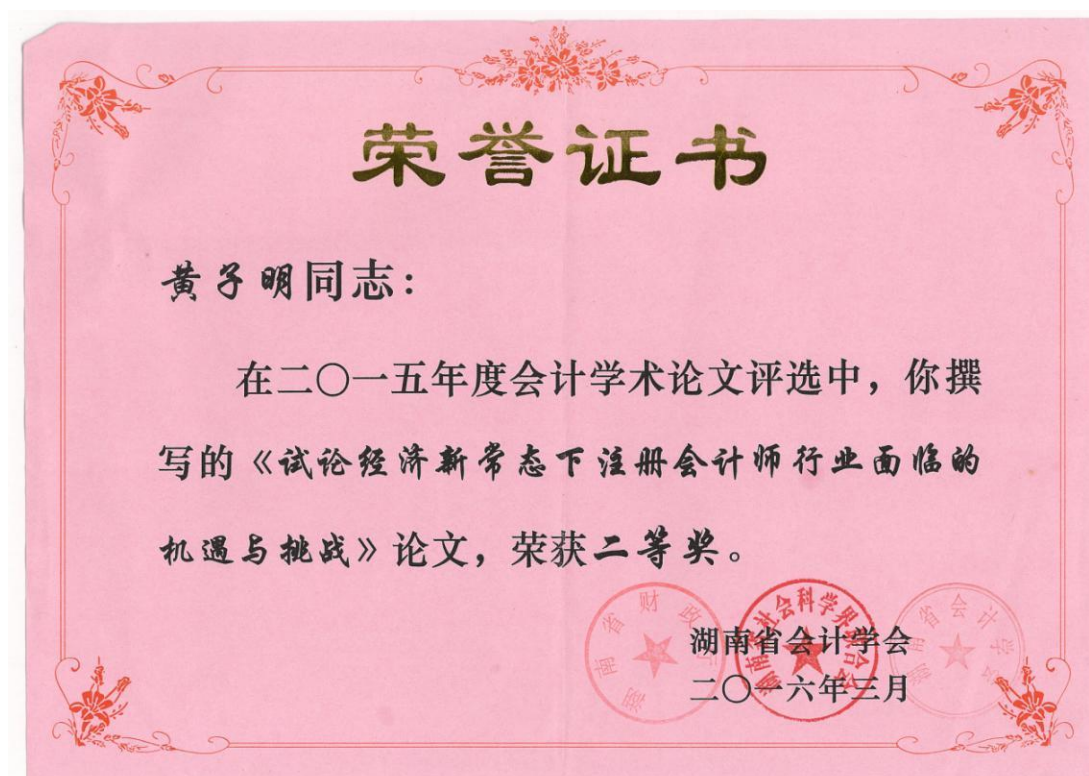
荣誉证书

黄子明：

你研究撰写的《加强审计能力建设 实现审计
监督全覆盖途径的研究》在2015年度优秀审计论
文评选中荣获一等奖。

特发此证。

湖南省社会科学界联合会 湖南省审计学会
二〇一六年五月



其余佐证材料见相关的成果佐证材料（教学建设奖励、完成课题、发表论文）

教学团队结构

课程团队专业教师结构

教学团队（主讲教师）

课程组专任教师 6 人，其中副高以上职称 3 人，研究生以上学历 4 人，均为双师型教师。中青年教师为 50%，双师型教师比例 100%。团队结构合理。

序号	姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	学历	工作单位	承担教学任务	
1	黄子明	女	1952.9	高级 审计师	研究生	广州城建 职业学院	主讲	双师
2	梁玲芝	女	1983.10	经济师 讲师	研究生	广州城建 职业学院	主讲	双师
3	王媚莎	女	1975.7	教授 高级 会计师	博士	广州城建 职业学院	主讲	双师
4	关助意	男	1965.7	讲师	本科	广州城建 职业学院	主讲	双师
5	张德秀	女	1965.1	高级 经济师	本科	广州城建 职业学院	主讲	双师
6	陈珍	女	1986.10	会计师 讲师	研究生	广州大学 华软学院	主讲	双师

兼职教师承担实践教学任务
兼职教师及担任实践教学任务情况

兼职教师及担任实践教学任务情况

课程团队中来自企业的兼职教师为 7 人，专兼教师比例为 1:1。企业兼职教师承担毕业实践课程指导、课程置换教学、来学校举办专业讲座等实践教学任务，共计 1681 个课时，符合课程性质和教学实施的要求。

兼职教师情况表

	姓名	工作单位	技术职称	兼职教师工号
1	曹慧琴	东莞华必信会计师事务所	注册会计师	2019959
2	郑先瑞	东莞华必信会计师事务所	注册会计师	2019951
3	孙淑青	东莞华必信会计师事务所	注册税务师	2019950
4	刘丽玲	东莞华必信会计师事务所	注册税务师	2019949
5	邓云霞	东莞华必信会计师事务所	注册会计师	2019948
6	吴爱华	东莞华必信会计师事务所	注册税务师	2019947

兼职教师承担实践教学任务情况表

年度	毕业实践课程 指导学生人数 /课时	课程置换 教学课时课程 /课时	来校举办专业 讲座（课时）	合计
2013 年	67 人/295		8	303
2014 年	36 人/158		8	166
2015 年	41 人/180		8	188
2016 年	55 人/242	4/128	8	378
2017 年	66 人/290	4/128	4	422
2018 年	51 人/224			224
合计	1389	256	36	1681

探索校企、学校间合作
加盟广东城建职教集团协议书

登记编号:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

加盟广东城建职业教育集团协议书

牵头单位: 广州城建职业学院

会员单位: 东莞市华必信会计师事务所有限公司

负责人姓名: 刘国生

负责人姓名: 孙坚

电话(传真): 020-87985190

电话(传真): 0769-22812860

联系人姓名: 符裕

联系人姓名: 舒欣

电话: 020-87985266

电话: 0769-85357688

手机: 13926189510

手机: 13071391650

电子邮箱: 28381678@163.com

电子邮箱: shuxin@waibisen.com

地址: 广州市从化区环市东路 166 号

地址: 东莞市南城区体育路 2 号鸿禧中心 B1009

邮编: 510925 邮编:

加盟广东城建职业教育集团协议书

为进一步贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《教育部关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》。按教育部走规模化、集团化、连锁化办学的路子”的要求，进一步深化职业教育办学体制、运行机制和人才培养模式改革，促进职业教育扩大规模、提高质量，鼓励多元主体组建职业教育集团。发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用。广州城建职业学院牵头，诚恳邀请作为会员单位共同组建“广东城建职业教育集团”，共同促进广东省职业教育的发展。

在广东省教育厅的指导下，会员单位之间以互惠互利为前提，通过密切院校与企事业及行业协会的联系，加强校际之间、校企、学校与行业之间的交流与协作，促进资源的集成和共享，优化资源配置，最大限度地发挥办学和经营的综合效益。

依据《广东城建职业教育集团章程》（以下简称《章程》），双方经协商一致，达成如下共识：

一、会员院校的权利和义务。

（一）权利：

1. 获得“广东城建职业教育集团人才培养基地”称号；
2. 优先了解行业协（学）会、企业会员人才供求信息和培养要求；
3. 优先向行业协（学）会、企业会员派遣实习生；
4. 优先向行业协（学）会、企业会员输送合格毕业生；
5. 优先在行业协（学）会、企业会员设立实训基地；
6. 优先聘请行业协（学）会、企业会员的行业专家、优秀管理者担任专业建设或专业指导委员成员；
7. 优先聘请行业协（学）会、企业会员的行业专家和能工巧匠担任兼职教师；

8. 优先与会员单位合作办学；
9. 优先到行业协（学）会、企业会员单位调研考察。
10. 优先与行业协（学）会、企业会员进行产学研项目合作。
11. 《章程》规定的其他权利。

（二）义务：

1. 应行业协（学）会、企业会员的要求实施“订单式”或“企业冠名班”人才培养，为用人单位提供优质毕业生；
2. 优先为行业协（学）会、企业会员提供专业对口的顶岗实习学生
3. 应会员的要求联合进行技术攻关、产学研项目合作；
4. 优先将科研成果转化到行业协（学）会、企业会员单位，并形成市场运作；
5. 应行业协（学）会、企业会员的要求，提供技术咨询、技术服务、员工培训、继续教育等服务；
6. 《章程》规定的其他义务。

二、行业协（学）会和企事业单位会员的权利和义务。

（一）权利

1. 获得“广东城建职业教育集团实践教学基地”称号；
2. 优先与会员院校签署人才需求订单或企业冠名班；
3. 优先获得会员院校提供的优质毕业生；
4. 优先获得会员院校的顶岗实习学生
5. 优先获得会员院校研发的科学技术成果；
6. 根据需要由会员院校对本单位员工进行经常性的继续教育与职业技能培训；
7. 优先与会员院校进行产学研项目合作；
8. 优先与会员院校合作办学；

9. 《章程》规定的其他权利。

(二) 义务

1. 对会员院校的专业、课程设置、学生实操能力培养等提出建设性意见；
2. 在生产允许的情况下，尽可能多的为会员院校的学生、教师提供实训实习岗位；
3. 及时反馈用人单位对会员院校毕业生的使用信息，并指导会员院校修订人才培养方案；
4. 向会员院校推荐行业专家和能工巧匠担任兼职教师；
5. 为会员院校提供生产、技术攻关和产学研合作项目；
6. 为会员院校提供员工培训、技能鉴定、继续教育项目。
7. 《章程》规定的其他义务。

三、本协议一式三份，牵头单位、会员单位、广东城建职业教育集团秘书处各执一份。

四、本协议自签定之日起生效。

五、本协议未尽事宜，根据《章程》协商确定。

牵头单位：（盖章）

广州城建职业学院

代表人（签字）：

2016年5月10日

会员单位：（盖章）

东莞市华必信会计师事务所有限公司

代表人（签字）：

2016年5月10日

校企合作协议书

登记编号:

CJ02201726

校企合作协议书

甲方: 广州城建职业学院 (盖章)

乙方: 东莞市华信会计师事务所有限公司 (盖章)

2017年12月22日

校企合作协议书

一、合作双方

甲方：广州城建职业学院

乙方：东莞市华信会计师事务所有限公司

地址：广东省广州市从化区

地址：东莞市南城区体育路23号裕中心B1007室

环市东路166号

二、合作基础

甲、乙双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，建立长期、紧密的合作关系，联合培养企业所需的既有良好专业知识又有实际操作技能的高素质应用型人才，满足企业的用人需求，使学校成为企业定向人才培养与科技开发、技术培训基地，企业成为学校学生实训、实习、就业基地，实现校企双方共赢。

三、合作方式及内容

经甲乙双方友好协商，达成以下条款：

（一）资源共享，优势互补

乙方享有优先加盟广东城建职业教育集团的权利（甲乙双方另签加盟广东城建职业教育集团协议书），参与职教集团相关活动，共享广东城建职业教育集团资源，开展校企合作，实现学校、企业、行业 and 区域之间的资源共享、优势互补，促进集团各成员单位的共同进步和发展。

（二）学生就业、员工培训、实训基地建设

1. 双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“实践教学基地”、“就业基地”、“企业人才培养基地”、“项目研发基地”。双方均同意在对

外发布信息中使用共建基地的名称,开展生产(经营)、实习、培训、科研等多方面的校企合作项目建设。

2. 作为甲方的校外实训、就业基地,乙方在同等条件下优先录用甲方毕业生;甲方优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

(三) 顶岗实习

1. 甲方从合同签订之日起,根据教学计划和培养方案,每年选派一定数量的学生到乙方进行顶岗实习,具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素,由甲乙双方协商确定。

2. 乙方作为甲方学生的顶岗实习单位,同时也是甲方的校外实践实训基地,应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求,并建立紧密的合作关系。

3. 甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度,制订学生顶岗实习期间切实可行的教学计划,以保证顶岗实习期间工学任务的顺利完成。

4. 乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习岗位,同时,应为顶岗实习学生留出一定的学习时间,以保证学生自身学业水平的提高。实习单位应对实习学生进行安全生产教育和管理,并按有关规定发放实习补贴、购买意外保险,以切实维护学生合法权益。

5. 因学生或甲方原因提前终止实习,甲方应提前一周告知乙方;反之亦然。实习结束,乙方应向甲方提交学生实习证明和综合评价材料。

6. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督,并加强对学生的思想教育和职业道德教育,负责协调乙方和实习生之间的关系,发现问题及时提出解决办法,并协同妥善处理。

(四) 协同育人

1. 乙方支持甲方在校内开展各类生产性实训项目，逐渐形成校园文化与企业文化、学生专业能力和企业岗位能力、课程标准与职业标准、教学过程与工作过程有效对接的“理实一体”教学特色。

2. 在校企共建课程与专业建设、互聘教师、校内或企业内共建实训基地的基础上，合作建立“双主体”办学机构，开办“招生即招工全日制双制班”、“招工即招生在职双制班”和订单班培养，实施工学交替、校企双师协同育人模式。

四、双方责任

1. 甲方负责健全实习管理制度，委派专人协助乙方进行教学实习指导；负责为乙方员工培训提供必要的师资和实验设备支持。

2. 乙方负责培训学生职业素质和实际操作能力；负责与甲方指导老师共同对实习学生的实习成绩进行相关评价和考核。

3. 甲、乙双方应切实履行协议；如有违约，违约方应承担相应经济和法律责任。

五、协议有效期

1. 协议自签订之日起有效期为叁年。双方根据各自合作意愿和实际情况，可以续签协议再度合作。

2. 本协议书一式4份，甲、乙双方各执2份。本协议一经双方盖章、双方代表签字即生效。

六、其它

1. 甲方和乙方共同合作开发的研究项目，产权归双方共同所有。

2. 学生实习、项目研发等具体内容 by 双方共同商定。

3. 甲乙双方在任何时候都须保持对对方品牌和形象的维护。(四)

4. 协议未尽事宜, 经双方协商达成共识并出具补充协议, 该补充协议经甲乙双方盖章、签字后, 具有同等法律效力。

甲方(盖章):

代表签字:

联系人签字:

联系人电话:

13622858336

年 月 日

乙方(盖章):

代表签字:

联系人签字: 丁康

联系人电话: 13071391510

2017 年 12 月 22 日

基地建设协议书

甲方：广州城建职业学院

乙方：



签订时间：2009年6月5日

签订地点：广州城建职业学院

有效期限：2009年6月5日至2012年6月5日

基地建设协议书

甲方：广州城建职业学院（以下简称甲方）

乙方：广州城建职业学院（以下简称乙方）

为深入贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《教育部关于职业院校学生实习工作的规定》精神，落实“服务社会、服务企业、服务学生”的理念，做到互利互惠，经甲、乙双方协商，就双方合作共建广州城建职业学院实训基地事宜，达成如下协议：

第一条 合作目的

1. 密切校企合作，建立长期稳定的广州城建职业学院校外实训基地。

2. 探索校企联合培养创新型、实用型人才的新模式，构建适应企业发展需求的人才输送渠道。

3. 实现资源共享，逐步实现其他领域更广泛的合作。

4. 利用学院的教学资源，为企业做好咨询和服务等相关项目。

（具体项目可另签补充协议）

第二条 合作方式

1. 自协议签订之日起，甲方在乙方建立学生实践基地，双方均同意在对外发布信息中使用双方共建实践基地的名称。

2. 甲方自协议签订之日起，根据教学计划和培养目标，每年选派一定数量的指定年级和专业的学生，到乙方进行实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

3. 甲方提供的实习种类分为短期实习和长期实习。短期实习一般不提供工作报酬，也可由实习单位酌情进行实习补贴；长期实习的实习津贴由学校、企业和实习学生三方协议约定。

4. 实习期间，企业与实习学生不具有劳动合同关系，企业一般不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗和其他待遇，实习期间乙方根据工作需要应在学生毕业后优先聘用优秀的实习学生，实习学生在实习期间根据实习协议的要求服从乙方规章制度的管理（含考勤管理和绩效管理），并且不得违反学校的管理规定。

5. 因实习学生或乙方原因提前终止实习，乙方应告知甲方，实习结束，乙方应向甲方提供学生实习的证明和评价。

第三条 合作期限

协议期限暂定三年，自2017年6月1日起至2020年6月1日止，期满后双方可续签。

第四条 甲方的权利和义务

甲方权利

1. 甲方督促乙方为实习学生提供相应的实习环境、工作以及安

排合理的指导教师。

2. 根据实习学生实习表现，给予实习学生相应课程学分或参加相应课程的考试。

3. 甲方成立实践指导小组对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习学生之间的关系。

甲方义务

1. 及时公布乙方实践岗位需求，根据乙方要求组织学生进行实习双向选择。

2. 根据乙方要求提供实习学生档案表，提供实习学生的基本信息。

3. 协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习学生政治思想教育和安全教育，教育实习学生遵守乙方保密制度和其他有关规章制度。

4. 除乙方工作原因导致实习学生患病外，其他医疗费用按学校相关规定和投保比例处理。

5. 协助督促实习学生在实习结束时将乙方的有关资料及其他物品一并归还给乙方，但经乙方同意提供给甲方或实习学生备份的除外。

6. 给乙方授牌：《广州城建职业学院实践教学基地》

第五条 乙方的权利和义务

乙方权利

1. 乙方根据具体情况安排及调整实习学生的实践岗位，须通告甲方或征得甲方同意。

2. 在实习过程中，乙方有权对实习学生的表现写出评语，如实习学生出现下述情形：

（1）不能胜任工作或不服从乙方工作安排；

（2）违反国家法律或乙方相关管理制度；

（3）给乙方造成人员损伤或乙方财产造成损失的。

乙方有权书面通报甲方，要求甲方视具体情况对该实习学生予以纪律处分、中止实习合同、报案（也可以直接报案）等处理。

3. 乙方有权要求实习学生乙方严格遵守保密纪律，有权将实习学生的违约行为向甲方通报。

乙方义务

1. 乙方提供实习项目、岗位，实习工种应与实习学生所学专业基本一致或相近，个别实习学生自愿的除外。

2. 提供实习学生工作中必需的资料和工作条件。

3. 负责实习学生在实习期间的工作内容的安排。

4. 负责对实习学生进行日常考勤管理和绩效管理，并拥有经验

的技术人员，管理人员管理实习学生实习。

5. 乙方应抓好实习学生上岗前的安全知识、操作规范培训，负有实习学生劳动安全保护责任，不得安排超越实习学生年龄、体力和专业知识以及承受能力的工作，预防危险事故的发生。

第六条 组织机构

1. 甲方由学院主管负责人负责成立实践基地建设小组，并负责领导本项目的实施工作；乙方指定主管负责人管此项工作。

2. 双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

3. 项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

第七条 成果权属

双方同意实习学生在实习期间因完成的工作所产生的任何知识产权归乙方所有，甲方、乙方和实习学生三方另有约定的除外。

第八条 保密协定

1. 甲方应对本项目涉及的技术和商业机密进行保密，如果泄密应承担相应的法律责任。

2. 甲方督促实习学生应遵守乙方的保密规定，不得以任何方式泄露乙方的保密信息（包括商业和技术信息）。

3. 甲方及其学生只能将甲、乙双方书面同意的属于乙方知识产权的相关技术信息及资料（保密信息除外）用于毕业设计（论文）方面，不能将其用于其它任何用途。

4. 乙方应对甲方及其实习学生不便公开的信息和带入的资料保密。

第九条 其他

1. 本协议经甲、乙双方签字盖章之日起生效。

2. 本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。

3. 本协议一式四份，甲方持两份，乙方持两份，具有同等法律效力。

甲方：广州城建职业学院

乙方：

代表人签字：

代表人签字：

日期：2019年6月5日

日期：2019年6月5日

基地建设协议书

甲方：广州城建职业学院

乙方：东莞华信会计师事务所

签订时间：2012年9月27日

签订地点：广州城建职业学院

有效期限：2012年9月27日至2015年9月27日

基地建设协议书

甲方：广州城建职业学院（以下简称甲方）

乙方：（以下简称乙方）

广州城建职业学院本着“服务社会、服务企业、服务学生”的理念，做到互助互利，经甲、乙双方协商，就双方合作共建广州城建职业学院实践基地事宜，达成如下协议：

第一条 合作目的

- 1、密切校企合作，建立长期稳定的广州城建职业学院校外实践基地。
- 2、探索校企联合培养创新型、实用型人才的新模式，构建适应企业发展需求的人才输送渠道。
- 3、实现资源共享，逐步实现其他领域更广泛的合作。
- 4、利用学院的教学资源，为企业做好咨询和服务等相关项目。（具体项目可另签补充协议）

第二条 合作方式

- 1、自协议签订之日起，甲方在乙方建立学生实践基地。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建实践基地的名称。
- 2、甲方自协议签订之日起，根据教学计划和培养目标，每年选派一定数量的指定年级和专业的学生，到乙方进行实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。
- 3、甲方提供的实习种类分为短期实习和长期实习。短期实习一般不提供工作报酬，也可由实习单位酌情进行实习补贴；长期实习的实习津贴由学校、企业和实习学生三方协议约定。
- 4、实习期间，企业与实习学生不具有劳动合同关系，企业一般不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗和其他待遇，实习期间乙方根据工作需要应在学生毕业后优先聘用优秀的实习学生。实习学生在实习期间根据实习协议的要求服从乙方规章制度的管理（含考勤管理和绩效管理），并且不得违反学校的管理规定。
- 5、因实习学生或乙方原因提前终止实习，乙方应告知甲方。实习结束，乙方应向甲方提供学生实习的证明和评价。

第三条 合作期限

协议期限暂定一年，自 年 月 日起至 年 月 日止，期满可再续签。

第四条 甲方的权利和义务

甲方权利

- 1、甲方督促乙方为实习学生提供相应的实习环境，工作以安全

排合适的指导教师。

2、根据实习学生实习表现，给予实习学生相应课程学分或自愿参加相应课程的考试。

3、甲方成立实践指导小组对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习学生之间的关系。

甲方义务

1、及时公布乙方实践岗位需求，根据乙方要求组织学生进行实习双向选择。

2、根据乙方要求提供实习学生推荐表，提供实习学生的基本信息。

3、协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习学生政治思想教育和安全教育，教育实习学生遵守乙方保密制度和其他有关规章制度。

4、除乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定和投保比例处理。

5、协助督促实习学生在实习结束时将乙方的有关资料及其他物品一并归还给乙方。但经乙方同意提供给甲方或实习学生备份的除外。

6、给乙方授牌：《广州城建职业学院实践教学基地》

第五条 乙方的权利和义务

乙方权利

1、乙方根据具体情况安排及调整实习学生的实践岗位，须通告甲方或征得甲方同意。

2、在实习过程中，乙方有权对实习学生的表现写出评语。如实习学生出现下述情形：

(1) 不能胜任工作或不服从乙方工作安排；

(2) 违反国家法律或乙方相关管理规章制度；

(3) 给乙方造成人员损伤或乙方财产造成损坏的。

乙方有权书面通报甲方，要求甲方视具体情况可对该实习学生予以纪律处分、中止实习合同、报案（也可以直接报案）等处理。

3、乙方有权要求实习学生为乙方严格遵守保密纪律，有权将实习学生的违约行为向甲方通报。

乙方义务

1、乙方提供实习项目、岗位、实习工种应与实习学生所学专业基本一致或相近，个别实习学生自愿的除外。

2、提供实习学生工作中必需的资料和工作条件。

3、负责实习学生在实习期间的工作内容的安排。

4、负责对实习学生进行日常考勤管理和技术管理，并派有经验

的技术人员、管理人员管理实习学生实习。

5、乙方应抓好实习学生上岗前的安全知识、操作规范培训，负有实习学生劳动安全保护责任，不得安排超越实习学生年龄、体力和专业知识以及承受能力的工作，预防危险事故的发生。

第六条 组织机构

1、甲方由学院主管负责人负责成立实践基地建设小组，并负责领导本项目的实施工作；乙方指定主管负责人员管此項工作。

2、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

3、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

第七条 成果权属

双方同意实习学生在实习期间因完成的工作所产生的任何知识产权归乙方所有，甲方、乙方和实习学生三方另有约定的除外。

第八条 保密协定

1、甲方应对本项目涉及的技术和商业机密进行保密，如果泄露应承担相应的法律责任。

2、甲方督促实习学生应遵守乙方的保密规定，不得以任何方式泄漏乙方的保密信息（包括商业和技术信息）。

3、甲方及其学生只能将甲、乙双方书面同意的属于乙方知识产权的相关技术信息及资料（保密信息除外）用于毕业设计与论文方面，不能将其用于其它任何用途。

4、乙方应对甲方及其实习学生不便公开的信息和带入的资料保密。

第九条 其他

1、本协议经甲、乙双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。

3、本协议一式四份，甲方持两份，乙方持两份，具有同等法律效力。

甲方：广东建设职业技术学院

代表人签字：

乙方：

代表人签字：

日期：2022年9月07日

日期：2022年9月07日

“华必信会计订单班”校企合作协议书

甲方：东莞市华必信会计师事务所有限公司（以下简称甲方）

乙方：广州城建职业学院（以下简称乙方）

为加强校企合作，有利于人才培养，根据诚实、守信、公平、自愿的原则，甲乙双方经过平等协商，就“华必信会计订单班”合作有关事宜达成如下协议：

第一条 甲乙双方的校企合作采用“2.5+0.5”模式，即乙方学生在学校学习5个学期（含第5学期13周——18周在甲方进行的会计实务培训），最后一学期的毕业实习到华必信会计公司进行会计实务操作见习，见习期满后，依乙方学生意愿甲方负责安置乙方学生在会计、出纳、统计、仓管、文员等会计相关岗位就业。

第二条 甲方权利与义务

- 1、对订单班学生实行学期奖学金制，该奖学金用于奖励学习成绩优异、能力突出的乙方订单班学生。奖学金总金额为3000元，奖励比例不低于该班学生人数的10%。
- 2、定期向乙方了解学生学习情况，关心订单班学生的学习和生活。
- 3、订单班学生在校学习期间，甲方须结合乙方的《人才培养方案》，为乙方提供相关课程的教学指导，不定期安排员工到乙方给订单班学生授课。
- 4、订单班学生在前往甲方接受实务操作培训前，甲方应与学生、乙方一同签订乙方的《顶岗实习三方协议书》。
- 5、订单班学生在甲方培训期满，待甲方推荐就业企业后，前两个月为见习期，见习期只发生活补贴，补贴标准为平时工资的一半（另一半工资作为甲方的就业推荐和跟踪辅导费），见习期满可转为就业单位正式职员，正式职员享有企业发放的全薪。
- 6、甲方有权要求乙方将不符合甲方订单班要求的学生调出订单班。
- 7、甲方安排部分订单班的学生在寒暑假期间进行10-15天的专业顶岗实习，顶岗实习期免费安排住宿及提供中餐。具体安排人数和时间由甲乙双方协商确定。
- 8、甲方从第5学期第13周起至第18周，提供学生实务操作培训机会，开设实务操作课程。为学生从理论到实践工作提供一个平滑过渡的阶梯，提供上岗前的实务操作培训。
- 9、甲方负责对订单班学生毕业实践课程（含顶岗实习与毕业设计）的指导，并按

乙方要求完成相关毕业实践教学文件。

10、提供由乙方安排的订单班指导教师 1-2 名在赴甲方协助指导培训和实习期间的住宿、伙食（限午餐）及相应的工作条件。

11、当乙方学生符合下列条件时，安置乙方学生就业：

（1）学员为女生，身高不低于 150cm，五官端正，没有明显的身体缺陷。

（2）属“华必信会计订单班”学生，所学专业为会计、审计或相关专业，取得会计上岗证者优先。

（3）毕业时体检达到健康标准，没有影响上岗的疾病。

（4）在校期间个人道德和学业成绩合格，符合毕业条件：

12、提供专业对口的会计、出纳、统计等就业岗位，所有女生保证推荐就业，男生可提供培训、实习，但不能保证 100%就业。就业工资待遇为：大专毕业生每月不低于 1800 元人民币。

13、提供就业前的会计实务培训课程和实习指导。

14、为推荐就业的订单班学生提供为期一年跟踪服务。除乙方学生因自身原因失业外，甲方对失业学员负责再培训一周并安置第二次就业。有下列情况之一者，不重新安置乙方学生就业：

（1）因疾病不能继续正常工作；

（2）乙方无正当理由离开就业单位或未征求甲方意见擅自离开就业单位；

（3）严重违反就业单位规章制度，无故旷工，怠工被单位辞退；

（4）因打架斗殴、盗窃、抢劫等违法行为被单位除名。

15、岗前培训费为人民币 36,000 元/班（每班人数 30 人，不足 30 人按照实际人数 1200 元/人计算），由乙方向甲方统一支付。培训期乙方学生生活自理，上岗前的会计实务操作培训的期间住宿费由甲方安排，住宿费一次性交给甲方收取 300 元。

16、经甲方安置就业报到正式上岗后，乙方学生必须与用人单位签订正式劳动合同并严格履行合同。

第三条 乙方权利与义务

1、负责与甲方相关部门沟通，协调处理本协议的相关事宜，确保本协议的顺利履行。

- 2、按甲方要求招收符合条件的学生,确保招生质量和数量,以30人/班的标准建立“华必信会计订单班”,可同时建立不超过3个“华必信会计订单班”。
- 3、根据甲方的相关要求对学生进行管理和教育,完成《人才培养方案》规定的相关课程的教学任务,确保所教学生职业道德和学业成绩双合格。
- 4、定期向甲方通报学生的思想、学习和生活情况。
- 5、在学生前往甲方参加实务操作培训前,应与甲方、订单班学生一同签订乙方的《顶岗实习三方协议书》。
- 6、按甲方通知的时间和数量安排学生顺利报到,确保学生的人身安全,对每个订单班安排1-2名教师协助甲方指导订单班的培训和实习。
- 7、确保经甲方推荐就业经就业单位录用的乙方学生服从甲方的工作安排,如有异议须先同甲方友好协商,经甲方同意后方可离开工作单位。
- 8、按照国家和本院相关文件,对符合条件的学方实施助学贷款、颁发各类奖学金。
- 9、订单班学生到甲方报到2天之内,乙方按照1200元/人的培训费用直接支付给甲方。

第四条 协议生效

本协议仅限于 2010级及以后的 会计电算化/会计/审计或相关专业学生,合约期暂定为五年(2012年9月1日—2017年8月31日)。

第五条 本协议一式肆份,甲乙双方各执两份。甲方可依此协议与乙方学生及就业单位另行签订就业安置协议。

第六条 此协议自签字之日起生效,未尽事宜可双方协商解决或另附补充协议。

甲方:东莞市华必信会计师事务所有限公司(盖章)

授权代表(签字):

签约时间: 年 月 日

乙方:广州城建职业学院(盖章)

授权代表(签字):

签约时间: 2012年9月27日

企业专家参加专业建设委员会

华必信会计师事务所专家参加专业建设指导委员会

东莞华必信会计师事务所孙坚总经理受聘担任广州城建职业学院客座教授和专业指导委员会委员。华必信会计师事务所孙坚、丁康等多次参加会计专业的教学指导专业委员会会议，参与学校专业建设及人才培养方案的制定，对专业建设和课程建设进行教学指导。







课程团队（成员由两个学校教师组成）

教学团队（主讲教师）

课程组专任教师 6 人，其中副高以上职称 3 人，研究生以上学历 4 人，均为双师型教师。中青年教师为 50%，双师型教师比例 100%。团队结构合理。

序号	姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	学历	工作单位	承担教学任务	
1	黄子明	女	1952.9	高级 审计师	研究生	广州城建 职业学院	主讲	双师
2	梁玲芝	女	1983.10	经济师 讲师	研究生	广州城建 职业学院	主讲	双师
3	王媚莎	女	1975.7	教授 高级 会计师	博士	广州城建 职业学院	主讲	双师
4	关助意	男	1965.7	讲师	本科	广州城建 职业学院	主讲	双师
5	张德秀	女	1965.1	高级 经济师	本科	广州城建 职业学院	主讲	双师
6	陈珍	女	1986.10	会计师 讲师	研究生	广州大学 华软学院	主讲	双师

审计技术服务

基地项目组依托基地开展参加社会服务，提高社会服务能力。2014 年以来依托基地完成的审计技术服务项目 4 个，社会服务金额 2.88 万元。完成情况如下：

	项目名称	时间	服务金额 万元	服务内容	项目负 责人
1	东莞华必信会计师事务所审计项目服务及技术培训服务	2013	0.6	审计技术服务、技术培训服务	黄子明
2	东莞华必信会计师事务所技术培训及咨询服务	2013	0.3	技术培训及咨询服务	黄子明
3	东莞华必信会计师事务所技术培训及毕业生实践指导咨询服务	2014	1.38	技术培训及毕业生实践指导咨询服务	黄子明
4	华必信会计师事务所审计技术服务	2016	0.6	审计技术服务	黄子明
	合计		2.88		

附件 2:

项目编号: FW2015-16-023

广州城建职业学院 社会服务项目验收证明

一、项目基本信息

项目名称	东莞市华必信会计师事务所有限公司审计技术服务		
服务单位	东莞市华必信会计师事务所有限公司		
项目起止时间	2016 年 4 月 15 日至 2016 年 10 月 10 日		
项目负责人	黄子明	联系方式	手机 13622858336
			E-mail570022422@qq.com
所在学院	经济与管理学院		
项目收入金额	6000		

二、附验收佐证材料

(验收佐证材料请用 A4 纸提供, 形式不限)

项 目 简 表						
项目 简况	申报项目名称	东莞华必信会计师事务所审计服务和技术培训服务				
	项目类别	技术培训 (☒); 技术合作、咨询 (☒) 其他: ☒			起始 年月	2013 年 4 月 -2013 年 12 月
项目 负责人	姓 名	黄子明	年龄	58	联系电话	13710692166
	行政职务	专业负责人	技术职称	高级审计师、注册会计师		
项目 组人 员	姓 名	性 别	职 务		分 工	
项目 主要 合作 单位	负责人	联系人	单位名称		单位 (个人) 电话	
	丁康	何利娟	东莞华必信会计师		13211001097	
项目 内容 简述 主要描 述解决 的问题 或者主 要实施 过程】	一、项目内容简述 1、东莞华必信会计师事务所的主要业务为对企业提供财务报表审计服务。每年要对 500 多家企业进行财务报表审计。根据与企业的口头协定, 聘请黄子明老师于 2013 年 4 月份在东莞华必信会计师事务所审计部对“东莞亲亲我实业有限公司”的 2012 年度的财务报表审计项目实施审计服务。 2、东莞华必信会计师事务所承担会计、审计、税务专业新员工上岗前专业培训, 同时面向社会为会计、审计专业的人中专毕业生提供专业培训服务。为了更好的提高专业培训质量, 聘请黄子明老师于 2013 年 4 月-12 月为东莞华必信会计师事务所培训部、会计部、审计部、税务部的专业人员作技术培训。培训讲课的主要内容是怎样指导高职院校的毕业生培训学员做好毕业实践及毕业顶岗实习指导。 二、本服务项目的具体内容及实施 1、在东莞华必信会计师事务所审计部经理沈桂清的安排下, 2013 年 4 月, 黄子明老师参加了对“东莞亲亲我实业有限公司”2012 年度财务报表审计的项目组。做的具体审计工作是: 审核被审计单位的资产负债表、利润表。采取逆查的方法抽查企业的会计账簿和会计凭证, 取得审计证据。 2、2013 年 4 月 15 日至 12 月 20 日, 黄子明老师对东莞华必信会计师事务所培训部、会计部、审计部、税务部的专业人员先后做了 3 次技术培训讲课和咨询。授课内容为这样指导高职院校的毕业生培训学员做好毕业实践课程及毕业实习报告。课后还进行了现场答疑。还将本人有关毕业设计、毕业实践课程指导的有关资料和案例提交给企业专业人员参考或借鉴。 以上陈述属实, 申报人签名: 黄子明					

四、项目的预期成果

主要内容提示：合作成果包括企业参与制订的人才培养方案、合作开发的新专业、合作开发的课程和教材、接收学生实习实训和就业、接收教师下企业顶岗实践、共同开展的横向课题研究、共同申报的省市级纵向课题、学校服务于企业的技术成果转让、技术培训、技术咨询、技术服务、技术承包等，可用具体数据加以说明。

- 1、完成东莞市华必信企业咨询管理有限公司委托的，在培训部会计实务培训的高职院校毕业生 33 人的毕业设计指导任务，并收集、整理好相关的毕业设计资料，达到学校毕业设计课程的要求。
- 2、完成东莞市华必信企业咨询管理有限公司业委托的，会计实务培训的高职院校毕业生 33 人的毕业实习协助指导任务，收集、整理好相关的毕业实习资料，达到学校毕业实习课程的要求。
- 3、完成对东莞市华必信企业咨询管理有限公司培训部企业指导老师的培训和咨询任务。提高企业指导老师对毕业实践的指导水平。

五、学校提供资源或经费投入概算

主要内容提示：需学校提供房屋、土地、仪器设备、水电气等资源或投入经费的项目，列出详细的资源需求与供给、经费支出与来源情况。

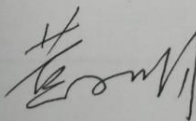
经费投入概算：技术服务费收入 13800 元。

技术服务支出：差旅费支出 3000 元；资料费支出 1800 元。其他支出 1000 元。劳务费 8000 元。

六、项目负责人承诺

我保证本申请书所填内容真实。如果获准立项，我与本项目组成员将严格遵守学校有关规定，按计划实施项目，按时完成项目任务和报送有关材料。

项目负责人（签名）：



2024 年 1 月 26 日

七、项目负责人所在学院意见

同意

负责人(签名) 郑洪河 部门公章

2014年5月27日



八、项目审核会签意见

部门	审核意见
教务处	主要内容提示: 主要审查项目对实践教学的促进作用、是否符合实践教学的需求、是否有利于提高教学质量及学生实践教学的参与度等。 同意 负责人(签名): 郑洪河 部门公章 2014年6月8日
人事处	主要内容提示: 主要负责教师下企业顶岗实践的审查、企业兼职教师的认定等。 负责人(签名): 部门公章 年 月 日
校企合作办	主要内容提示: 主要负责审查合作企业资质、项目是否符合学校发展规划、是否符合学校专业建设规划; 合作企业委托学校承担的技术研发、技术服务等横向科研项目或校企共同申报的省市级纵向科研项目的立项审查。 同意 负责人(签名): 郑洪河 部门公章 2014年6月8日
财务处	主要内容提示: 主要审查项目运行成本承担单位和方式以及运行收入分配方式的合理性等。 负责人(签名): 部门公章 年 月 日



附件 1:

项目编号: FW2015-16-023

广州城建职业学院

社会服务基本信息表

一、项目基本情况

项目名称		东莞市华必信会计师事务所有限公司审计技术服务						
服务单位基本情况	单位名称		东莞市华必信会计师事务所有限公司		产业属性		审计、会计咨询	
	主要生产经营范围		审计服务; 税务鉴证、税务代理服务; 代理记账; 代理记账申报; 会计咨询、会计顾问					
	注册资金	30 万元		注册地点	东莞市			
	注册日期	2007.4		员工人数	200			
	联系地址	东莞市南城区体育路 2 号鸿禧大厦 10 楼			法人代表姓名	吴耀华		
	联系人	舒欣	职务	审计部经理	手机	13071391650		
项目负责人	姓名	黄子明		职务	专任教师	E-mail	1035798925@qq. co	
						手机	13622858336	
项目组成员名单	序号	姓名	性别	出生年月	从事专业	技术职称/职务	单位	
项目起止时间		2015 年 4 月 1 日至 2016 年 10 月 10 日						

东莞市华必信会计师事务所

关于聘请广州城建职业学院黄子明老师审计技术服务所做工作的验收证明

2016年3月至2016年11月，我公司聘请广州城建职业学院黄子明老师作审计技术服务和技术培训服务。黄子明老师根据双方协议认真履行了工作职责，通过我公司验收，她所做的主要工作有：

（一）以执业注册会计师身份参与审计项目组业务工作，完成审计工作任务，负责审计项目的审计质量复核，签发审计报告。

1. 参与并复核东莞准硕光电科技有限公司财务报表审计工作，并签发审计报告。
2. 参与并复核东莞庚霖电子有限公司财务报表审计工作，并签发审计报告。
3. 参与并复核东莞市大茂精密模具有限公司财务报表审计工作，并签发审计报告。

（二）参与了企业所得税年终汇算清缴纳税申报鉴证（税审）审计项目。

1. 参与了东莞市致泰电子有限公司企业所得税年终汇算清缴纳税申报鉴证审计项目。
2. 参与了东莞市好充电子科技有限公司企业所得税年终汇算清缴纳税申报鉴证审计项目。

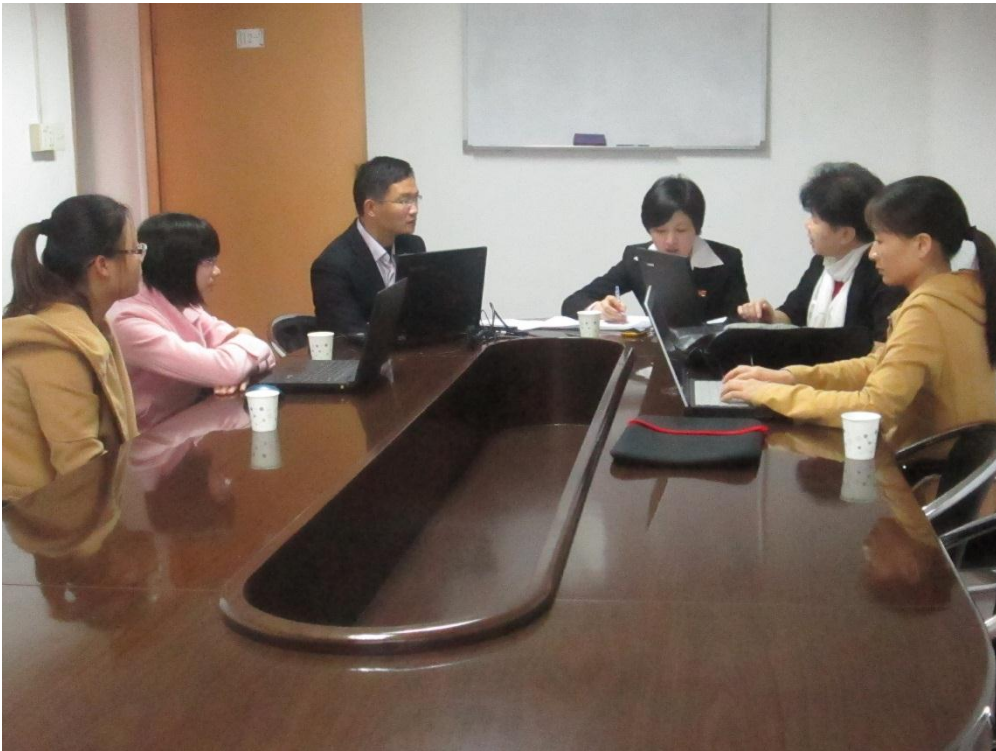
（三）对我公司兼职教师进行技术培训2次，指导我公司兼职教师掌握毕业实践教学的指导要求、指导方法以及工作流程。

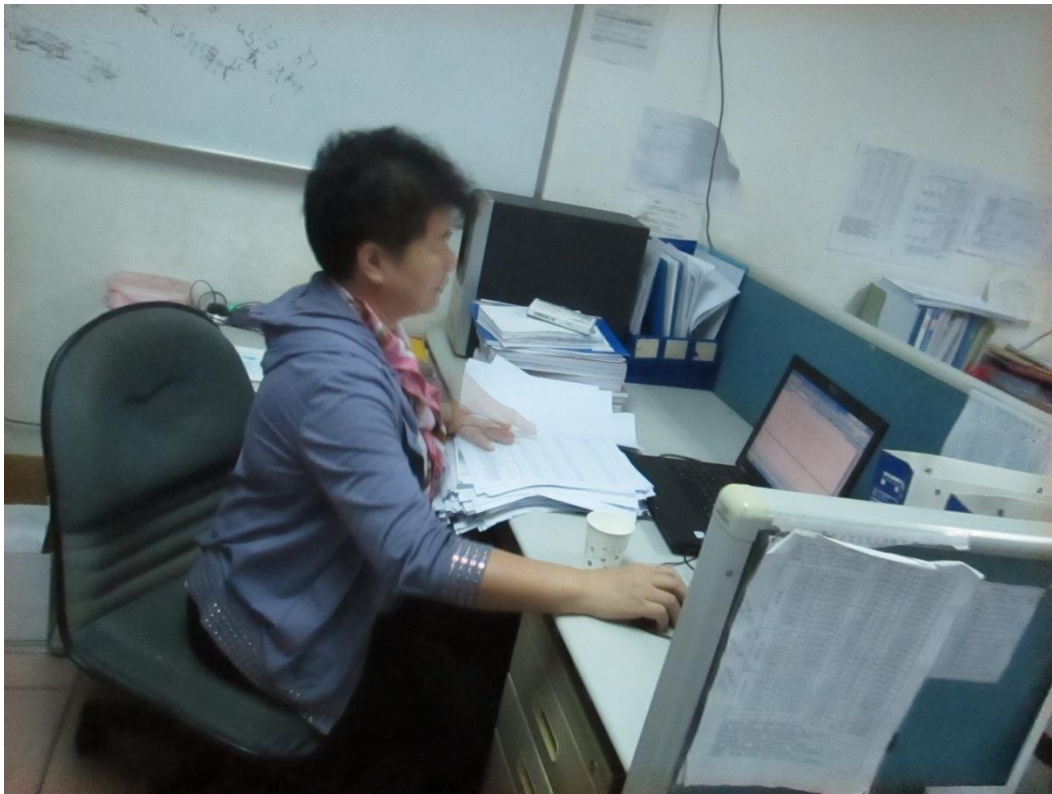
通过黄子明老师为提供的审计专业技术服务以及技术培训服务，帮助我公司完成审计工作任务，提高审计项目质量，促进我公司兼职教师提高实践教学指导水平。

东莞市华必信会计师事务所

2017年3月2日







新闻：教师下企业开展审计技术服务

教师下企业开展专业技术服务 提高社会服务能力

2016-05-19 10:50 供稿：经管学院 黄子明 审核：邱漠河

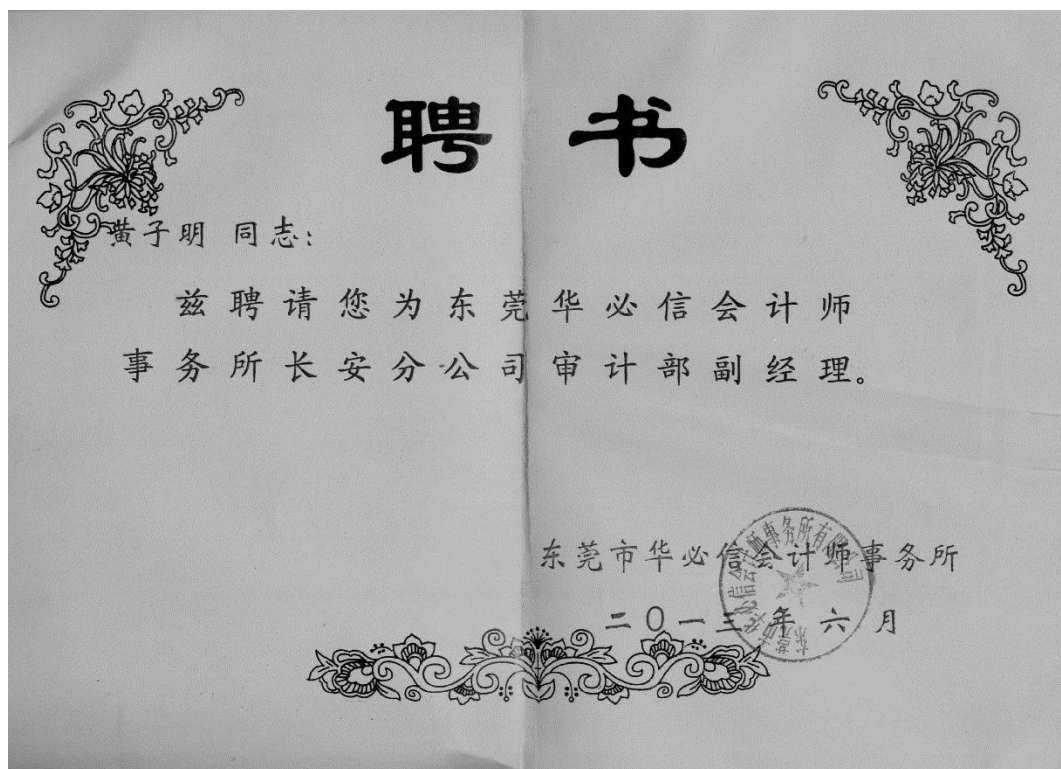
5月14日至16日，经济与管理学院基础会计教研室黄子明老师赴东莞市华必信会计师事务所，了解就业学生情况，并就企业参加城建职教集团相关事项与企业沟通和联系，同时受企业聘请参与审计项目技术服务。

黄老师到企业后，与在企业就业的我校会计电算化专业毕业生许晓洁谈话，了解她的工作、生活情况。同时了解由企业推荐就业的订单班学生工作情况。企业对我校毕业生就业表现反映较好，认为她们专业知识较扎实，工作态度也很敬业，综合素质较好，但希望能有较稳定的就业心态，利于自己的职业发展。

当前，会计师事务所正是财务报表审计业务（简称“财审”）和企业所得税年终汇算清缴纳税申报鉴证业务（简称“税审”）的忙季，项目复核和质量审核的任务繁重。黄老师受企业聘请以执业注册会计师的身份，复核了东莞准硕光电科技有限公司、东莞庚霖电子有限公司以及东莞市大茂精密模具有限公司的“财审”项目资料，并签发审计报告。参与了东莞市致泰电子有限公司、东莞市好充电子科技有限公司等“税审”项目的业务工作。教师通过为企业提供审计专业技术服务，以及参与专业项目任务，不仅可以增强专业服务能力，同时也可以在实际工作中充实和提高，了解专业新的政策和新变化，对于学校专业课程建设和教学也是很好的学习提高的机会。



聘请黄子明老师为华必信审计部副经理的聘书



“华必信杯”注册会计师大赛视频



 “华必信杯”注册会计师大赛视频.wmv

教学资源建设

建成拓展教学资源库
教学拓展资源目录

教学拓展资源目录

(课程拓展资源详见课程学习网站)

一、审计法律法规、审计职业规范

- 1.中华人民共和国注册会计师法
- 2.中华人民共和国审计法
- 3.中国注册会计师职业道德守则
- 4.中国注册会计师审计准则
- 5.中国注册会计师执业准则指南

二、微课、审计视频 60 个

三、会计师事务所审计工作底稿电子表格模板

- 1.财务报表审计工作底稿电子模板
 - (1) 综合类底稿电子模板
 - (2) 实质性审计程序底稿电子模板
 - (3) 审计报告模板
- 2.企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证工作底稿电子模板
 - (1) 税审报告模板
 - (2) 纳税调整类工作底稿电子模板
 - (3) 税审综合类底稿电子模板
 - (4) 所得税优惠备案电子模板

四、在企业收集的审计证据案例资料、工作流程

- 1.存货审计证据资料
- 2.固定资产审计证据资料
- 3.货币资金审计证据资料
- 4.应收账款审计证据资料
- 5.财务报表审计项目案例资料
- 6.企业税鉴项目审计案例资料
- 7.企业的税务鉴证项目审计工作底稿、审计证据资料
- 8.企业逃税专项审计项目案例资料
- 9.经济责任审计项目案例资料
- 10.税收业务办理流程

发票代开类流程、发票缴销类流程、申报类流程、税务登记类流程、文书类流程

五、审计岗位技能培训及华必信会计班培训资料

- 1.会计师事务所审计：财税常见问题解析 ppt
 - 2.会计师事务所审计调整 ppt
 - 3.会计师事务所审计实务培训 ppt
 - 4.国税电子申报课件
 - 5.华必信会计班班审计实务培训课件
- (1) 地方教育费附加问答 ppt
 - (2) 公司形态的比较与分析 ppt
 - (3) 企业银行存款的审计和控制 ppt
 - (4) 增值税专题讲座 ppt
 - (5) 仓库管理、控制的一般知识 ppt

- (6) 华必信增值税专题讲座 ppt.
- (7) 海关及外汇相关知识 ppt
- (8) 个人所得税培训 ppt
- (9) 防伪税控系统的讲解
- (10) 广东省企业所得税申报系统 V3.78 讲解
- (11) 企业所得税申报软件培训

六、新修订的注册会计师审计准则学习资料

- 1—CSA1141—财务报表审计中与舞弊相关的责任
- 2—CSA 1151—与治理层的沟通
- 3—CSA1152—向治理层和管理层通报内部控制缺陷
- 4—CSA1332—期后事项
- 5—CSA 1421—利用专家的工作
- 6—CSA1221—评价审计过程中识别出的错报
- 7—CSA1251—评价审计过程中识别出的错报
- 8—CSA 1323—关联方
- 9—CSA 1321—审计会计估计
- 10—CSA1312—函证
- 11—CSA1341—书面声明
- 12—CSA1401—对集团财务报表审计的特殊考虑
- 13—CSA1501-1503—审计报告准则
- 14—审计报告的基本内容
- 15—执业准则体系修改概况

七、2015 年以来发布的审计、会计、税收新政策法规计 102 个

八、专业期刊、专业网站

- 1.中国审计
- 2.中国内部审计
- 3.会计研究
- 4.审计研究
- 5.中国注册会计师
- 6.会计之友
- 7.南京审计学院学报
- 8.中国注册会计师协会 <http://www.cicpa.org.cn/>
- 9.中华人民共和国审计署 <http://www.audit.gov.cn/n1992130/index.html#>
- 10.中国审计网 <http://www.iaudit.cn/>
- 11.中国审计监督网 <http://www.shenjiwang.cn/>
- 12.中国审计学会 <http://www.chinaaudit.org.cn/index.asp>
- 13.中国内部审计协会 <http://www.ciia.com.cn/>
- 14.广东省注册会计师协会 <http://www.gdicpa.org.cn/>
- 15.广州审计学会 <http://www.gzaudit.gov.cn/audit/>
- 16.广东省审计厅 <http://www.gdaudit.gov.cn/>



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

2013年度校级精品资源共享课

审计基础与实务 精品资源共享课学习网站

——产教深度融合，校企共建课程

依托省级校外大学生实践教学基地(东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地)

[首页](#)
[课程介绍](#)
[教学团队](#)
[教学指南](#)
[课程资源](#)
[课程考试](#)
[课程作业](#)
[学生作品](#)
[职业标准](#)
[拓展资源](#)
[在线答疑](#)
[实训现场](#)
[常见问题](#)

» 产教融合 校企共建



1 2 4 5

» 课程简介



《审计基础与实务》是会计专业核心课，以注册会计师审计为主线，以培养审计助理岗位能力为目标，通过课程学习，使学生具备从事审计助理岗位所必需的审计理论和技能。课程依托省级大学生校外实践教学基地——东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地，产教深度融合、校企合作共同开发课程，来自审计第一线的课程资源丰富。网络课程资源开放共享，通过网络平台，利用信息技术手段和互联网资源便于学生自主学习，检验学习效果。

» 最新作业

企业所得税纳税调整期末复习答案	2018-06-26
审计实务操作复习工作底稿模板（...	2018-06-24
答案2017-2018(2)《审计实务》实...	2018-06-22
答案2017-2018(2)《审计实务》案...	2018-06-22
2017-2018(2)《审计实务》实务操...	2018-06-16
2017-2018(2)《审计实务》案例分...	2018-06-16
2017-2018(2)《审计实务》理论复...	2018-06-14
答案2016-2017(2)《审计实务》案...	2017-06-19

» 最新考试

2017-2018(2)《审计实务》理论复...	2018-06-14
2016-2017(2)《审计实务》理论复...	2017-06-11
2015-2016(2)审计实务理论期末复...	2016-06-07
2014-2015(2)审计实务期末理论复...	2016-06-06
审计实务期末理论复习模拟题测试	2015-06-21
审计目标与审计程序	2014-09-17
审计证据与审计工作底稿	2014-09-17

» 常见问题

- 关于审计报告征求意见书的文书送达回证中页数...
- 对往来账款审计时，除了企业已经给定的关联方...
- 在现金盘点时，若遇到企业以“出纳不在”等理...
- 在往来账的账龄划分上，是否需要关注企业的账...
- 在固定资产折旧方法上，是否需要关注企业使用...
- 在企业的往来账款中发现有大额款项是挂在个人...
- 如何判断企业存在私设小金库的行为，执行哪些...

» 在线答疑

- 关于审计报告征求意见书的文书送达回证中页数...
- 对往来账款审计时，除了企业已经给定的关联方...
- 在现金盘点时，若遇到企业以“出纳不在”等理...
- 在往来账的账龄划分上，是否需要关注企业的账...
- 在固定资产折旧方法上，是否需要关注企业使用...
- 在企业的往来账款中发现有大额款项是挂在个人...
- 如何判断企业存在私设小金库的行为，执行哪些...
- 应收账款有贷方余额，如果被审计单位在资产负...
- 了解被审计单位及其环境
- 评估重大错报风险

» 本站访问统计

- ★ 注册用户数: 3910
- ★ 在线用户数: 0
- ★ 总访问量: 425724
- ★ 今日点击次数: 82
- ★ 本周访问量: 82
- ★ 本月访问量: 3707
- ★ 日平均点击次数: 196

» 课程资源

- 单元设计
- 教学课件
- 实训指导书
- 工学结合教材6本
- 实训项目单
- 微课
- 教学视频
- 教学案例
- 教学辅助资源
- 试题库

» 拓展资源

- 1.审计法律法规、职业标准库
- 2.会计师事务所审计案例资料库
- 3.会计师事务所审计业务流程、工作底稿模板库
- 4.事务所税务鉴证业务流程、工作底稿及资料库
- 5.审计岗位技能培训资料库
- 6.新修订审计准则学习培训资料库
- 7.审计、税务政策文件库
- 8.行业资讯
- 9.参考书目、专业期刊、专业网站、优质课程资...
- 10.审计实训、下企业实践教学图片、视频
- 11.审计情景教学（动漫教学）视频
- 12.微课小视频

» 友情链接



中国注册会计师协会
THE CHINESE INSTITUTE OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS



中华人民共和国审计署
National Audit Office of the People's Republic of China



中国审计网
www.shenji.cn



中国审计监督网
www.chinaaudit.org.cn



中国审计学会
CHINA AUDIT SOCIETY



中国内部审计协会
CHINA INSTITUTE OF INTERNAL AUDIT

课程基本资源目录

(课程基本资源详见课程学习网站)

- 1.主编出版工学结合教材
- 2.《审计实务》，黄子明、王媚莎主编，48 万 字，华南理工大学出版社出版，2017 年。
- 3.《审计实务实训》黄子明主编，36 万字，华南理工大学出版社出版，2017 年。
- 4.《注册会计师审计实训》黄子明主编，华南理工大学出版社出版，2015 年。
- 5.课程整体设计
- 6.课程单元设计
- 7.课程授课计划表
- 8.课程实训指导书、实训项目单
- 9.教学案例
- 10.习题库、作业库
- 12.复习实务题库
- 11.在线测试题库及答案
- 12.教学课件
- 13.全程课堂教学视频 60 个



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

2013年度校级精品资源共享课

审计基础与实务 精品资源共享课学习网站

——产教深度融合，校企共建课程

依托省级校外大学生实践教学基地(东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地)

[首页](#)
[课程介绍](#)
[教学团队](#)
[教学指南](#)
[课程资源](#)
[课程考试](#)
[课程作业](#)
[学生作品](#)
[职业标准](#)
[拓展资源](#)
[在线答疑](#)
[实训现场](#)
[常见问题](#)

» 产教融合 校企共建



1 2 4 5

» 课程简介



《审计基础与实务》是会计专业核心课，以注册会计师审计为主线，以培养审计助理岗位能力为目标，通过课程学习，使学生具备从事审计助理岗位所必需的审计理论和技能。课程依托省级大学生校外实践教学基地——东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地，产教深度融合、校企合作共同开发课程，来自审计第一线的课程资源丰富。网络课程资源开放共享，通过网络平台，利用信息技术手段和互联网资源便于学生自主学习，检验学习效果。

» 常见问题

- 关于审计报告征求意见书的文书送达回证中页数...
- 对往来账款审计时，除了企业已经给定的关联方...
- 在现金盘点时，若遇到企业以“出纳不在”等理...
- 在往来账的账龄划分上，是否需要关注企业的账...
- 在固定资产折旧方法上，是否需要关注企业使用...
- 在企业的往来账款中发现有大额款项是挂在个人...
- 如何判断企业存在私设小金库的行为，执行哪些...

» 课程资源

- 单元设计
- 教学课件
- 实训指导书
- 工学结合教材6本
- 实训项目单
- 微课
- 教学视频
- 教学案例
- 教学辅助资源
- 试题库

» 拓展资源

- 1.审计法律法规、职业标准库
- 2.会计师事务所审计案例资料库
- 3.会计师事务所审计业务流程、工作底稿模板库
- 4.事务所税务鉴证业务流程、工作底稿及资料库
- 5.审计岗位技能培训资料库
- 6.新修订审计准则学习培训资料库
- 7.审计、税务政策文件库
- 8.行业资讯
- 9.参考书目、专业期刊、专业网站、优质课程资...
- 10.审计实训、下企业实践教学图片、视频
- 11.审计情景教学（动漫教学）视频
- 12.微课小视频

» 友情链接



中国注册会计师协会
THE CHINESE INSTITUTE OF CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS



中华人民共和国审计署
Ministry of Finance, Office of the People's Republic of China



中国审计网
www.shenji.cn



中国审计监督网
www.chinaaudit.org.cn



中国审计学会
CHINA AUDIT SOCIETY



中国内部审计协会
CHINA INSTITUTE OF INTERNAL AUDIT

» 在线答疑

关于审计报告征求意见书的文书送达回证中页数...

对往来账款审计时，除了企业已经给定的关联方...

在现金盘点时，若遇到企业以“出纳不在”等理...

在往来账的账龄划分上，是否需要关注企业的账...

在固定资产折旧方法上，是否需要关注企业使用...

在企业的往来账款中发现有大额款项是挂在个人...

如何判断企业存在私设小金库的行为，执行哪些...

应收账款有贷方余额，如果被审计单位在资产负...

了解被审计单位及其环境

评估重大错报风险

» 本站访问统计

★ 注册用户数: 3910

★ 在线用户数: 0

★ 总访问量: 425724

★ 今日点击次数: 82

★ 本周访问量: 82

★ 本月访问量: 3707

★ 日平均点击次数: 196

网络课程建设与教学

一、网络课程资源特色

1.来自于企业审计第一线的教学资源丰富，课程拓展资源涵盖面广

课程团队近年来多次深入注册会计师行业、会计师事务所实习和学习，收集了大量的审计业务工作流程、审计典型工作任务、审计项目案例、审计工作底稿电子模板、审计实务操作培训学习等资料，用于课程设计、课程内容、教材编写和课程的实践教学。基本资源系统、完整、反映本课程改革成果。来自于企业审计第一线的拓展资源丰富，课程拓展资源涵盖面广，涵盖了审计知识、审计职业能力培养、审计岗位技能培训、新准则学习等方面。体现了审计的专业特点。及时反映审计准则、审计法规政策的新变化及行业最新发展动态，及时更新课程资源。反映了课程改革成果和持续建设成效。

2.产教深度融合，校企协同开发课程教学资源

依托省级立项的大学生校外实践教学基地——东莞华必信会计师事务所会计与审计实践教学基地，产教深度融合，校企协同开发教学资源。一是根据审计典型工作任务和审计岗位的职业能力要求编制课程标准，整合课程教学内容，设计实践教学项目，使课程内容与职业岗位要求对接。二是校企共建“华必信审计订单班”，共同制定审计校外实践教学课程体系、课程教学内容、课程教学计划、订单班毕业设计和毕业实习课程的教学工作计划、教学目标、课程标准、评价标准等，改革实践教学模式。三是校企协同开发审计工学结合教材，2011年以来，校企协同编写了《审计实务教程及技能实训讲义》、《审计基础与实务项目化教程》、《审计基础与实务项目化实训》、《注册会计师审计实训》、《企业所得

税汇算清缴纳税申报鉴证》等工学结合审计教材。在教材的编写中运用了大量企业提供的审计工作底稿电子模板和审计实际案例等第一手的企业审计资料,开发课程教学资源。

3.以就业为导向特色鲜明,基于审计岗位职业能力的培养进行课程资源的开发

本课程培养目标定位为注册会计师审计助理,围绕课程培养目标的定位,以就业为导向,基于审计工作过程进行课程资源的开发。模拟真实的注册会计师审计工作过程进行实践教学,加强审计执业训练。教学目标、教学内容、实训项目、教学组织、教学方法均以注册会计师审计助理岗位职业能力要求为依据,定位准确、重点突出,思路清晰。

4.课程资源中原创资源比例高

课程基本资源中,课程整体设计、授课计划表、课程单元设计、教学课件、实训项目单、实训指导书、教学案例、实训练题、教学视频等都是课程团队开发,并通过4年的教学实践而不断修改、提升和完善的。校企还合作编写出版了《审计实务》《审计实务实训》《注册会计师审计实训》等工学结合审计教材,原创资源比例高。

5.网络课程教学共享资源较丰富

在广州城建职业学院校园网的审计基础与实务课程学习网站上,上传了丰富的教学资源。包括:学习指南、课程标准、课程整体设计、课程单元设计、授课计划表、电子课件、实训指导书、实训项目单、单元案例、单元习题等教学基本资源;审计法规、审计准则、审计工作底稿、企业审计案例、企业审计实务操作培训、财务报表审计和企业所得税汇算清缴鉴证的审计工作底稿电子模板、各种

审计、会计、注册会计师协会等专业网站的链接等网络教学拓展资源，实现资源共享。在学习网站还设置了在线实训作业测试、在线考试、师生互动平台、交流论坛等功能模块，以便学生课后随时登录教学平台，获取相关资料进行自主或协作学习。通过课程网站，学生能浏览教学录像、教学课件、实训操作指南、作业习题，能够运用网站提供的审计法规、审计工作底稿、审计案例等课程资源分析审计中遇到的问题，自主学习，检验学习效果。充分利用网络资源，培养学生自主学习能力。

二、网络课程教学的开展情况

课程基本资源库、拓展资源库等教学资源全部上传到校园网得实平台上建立了《审计基础与实务》精品开放课程学习网站，网络课程共享，充分利用信息技术汇集教学资源，便于学生和教师浏览、下载、链接和使用。学习网站还建立了习题库、作业系统、在线测试系统、交流论坛、在线答疑等系统，为学生提供自主学习资源，检验学习效果培养学生自主学习能力。

2014 年以来所有教学班级都开展了网络教学。网络教学的形式和内容：

1. 在网络课程学习和下载教学资源；
2. 应用习题库、作业题库的习题和实训案例进行复习和实训；
3. 在线测试。系统自动评分和统计评价。
4. 通过交流论坛、在线答疑等系统，师生交流互动。

学习网站具有相当规模的访问量和影响力。目前注册用户 4000 多户，点击量 42.5 万次。

网络教学环境

一、网络教学资源

在校园网得实平台上建立了《审计基础与实务》课程的精品课程网站。网站上传了丰富的教学资源。包括：学习指南、课程标准、课程整体设计、课程单元设计、授课计划表、电子课件、实训指导书、实训项目单、单元案例、单元习题、专业网站链接等网络教学资源。学生可上网在家中自主学习。通过课程网站，学生能浏览教学录像、教学课件、实训操作指南、作业习题，能够运用网站提供的审计法规、审计工作底稿、审计案例等课程资源分析审计中遇到的问题，自主学习。可以在线考核，检验学习效果，发挥网络资源的价值，课程网站开辟师生互动，学生可随时把疑惑传递给老师，老师可以通过此平台解答，实现了及时交流。

在课程网站上，课程教学的全程录像均已上传，授课班级实现网络教学覆盖面的百分之百。学生可以通过课程网站的友情链接。链接到相关的常用网站和论坛，开拓了学生的视野。通过向学生推荐大量相关网站资源，引导和帮助学生充分利用互联网资源，培养学生自主学习能力，为学有余力的学生开辟了广阔的学习空间，增强学生在开放环境下的自觉学习与兴趣学习。通过课外学习小组据以网络资源的研究性学习，培养学生互助能力和协作能力。

二、硬件环境

在网络教学硬件环境方面，学校建设了开放式网络教学资源库，开通了维普电子期刊、中国期刊网、万方数据库、本院超星图书、万方论文库等馆藏资源。学校先后投入大量资金，多媒体教室占到全院教室数的 90%。学校建成了覆盖全校的校园网，网络技术先进，运行速度快捷。学生可在图书馆、宿舍免

费登陆并使用校园网上的全部资源，有效的实现了资源共享，可保证本课程多媒体教学及学生的操作训练。

三、网络教学效果分析

教学网站中提供丰富的教学资源 and 互联网资源：除了提供配套的教学软件、教案资料、包括课件、习题、案例等教学资源外，并且提供各种审计、会计、注册会计师协会网站的链接等，使学生更加了解注册会计师审计业务情况，更加了解和获取资深审计人员的执业经验；了解最新行业发展动态。

四、网络教学条件与资源描述

我校网络教学硬件建设状况良好，为学生充分利用网上教学资源提供了保证。学校数字化校园的基础设施已经构建完毕，实现了“教学区、办公区、生活区网络信息点 100%覆盖”的目标。学生可以在校内外调整使用网上教学资源。

本课程使用网络辅助教学平台为学生提供自主学习资源，该平台为广州城建学院网络自主学习平台，提供了大量的电子教案、PPT 讲义或课件、音视频资料、参考书籍、常见问题解答、试题库等教学资料，以便学生课后随时登录教学平台，获取相关资料进行自主或协作学习。

开展网络教学情况

教学班级开展网络教学情况

《审计基础与实务》精品开放课程学习网站（网络课程）提供课程基本资源库、拓展资源库等精品教学资源，还建立了习题库、作业系统、在线测试系统、交流论坛、在线答疑等系统，为学生提供自主学习资源，检验学习效果。所有教学班级都开展了网络教学，详见课程学习网站。（以下考试、作业列表及学生成绩图片截选自课程学习网站）

试卷标题	创建时间	状态	考试方式	网站显示	显示内容
2017-2018(2)《审...	2018-06-14 23:32	已启用	按卷面考试	☒	☒
2015-2016（2）审...	2017-06-15 19:03	已启用	按卷面考试	☒	☒
2014-2015（2）审...	2017-06-15 19:00	已启用	按卷面考试	☒	☒
2012-2013（2）审...	2017-06-15 18:54	已启用	按卷面考试	☒	☒
2016-2017(2)《审...	2017-06-11 11:17	已启用	按卷面考试	☒	☒
2015-2016(2)审计...	2016-06-07 19:46	已启用	按卷面考试	☒	☒
2014-2015(2)审计...	2016-06-06 21:32	已启用	按卷面考试	☒	☒
审计实务期末理论...	2015-06-21 20:23	已启用	按卷面考试	☒	☒
2013-2014（2）审...	2014-10-17 21:32	已启用	按卷面考试	☒	☒
审计目标与审计程序	2014-09-17 15:48	已启用	按卷面考试	☒	☒
审计证据与审计工...	2014-09-17 15:29	已启用	按卷面考试	☒	☒
业务约定书与审计...	2014-09-17 15:07	已启用	按卷面考试	☒	☒
完成审计工作与审...	2014-09-17 14:29	已启用	按卷面考试	☒	☒
				—	—

作业标题	创建日期	总分	创建者	作业内容
企业所得...	2018-06-...	100.0	梁玲芝	查看
审计实务...	2018-06-...	100.0	梁玲芝	查看
答案2017...	2018-06-...	100.0	梁玲芝	查看 修...
答案2017...	2018-06-...	100.0	梁玲芝	查看
2017-201...	2018-06-...	100.0	黄子明	查看
2017-201...	2018-06-...	100.0	黄子明	查看
答案2016...	2017-06-...	100.0	黄子明	查看
答案2016...	2017-06-...	100.0	黄子明	查看
2016-201...	2017-06-...	100.0	黄子明	查看
2016-201...	2017-06-...	100.0	黄子明	查看
答案_201...	2016-06-...	100.0	黄子明	查看
答案_201...	2016-06-...	100.0	黄子明	查看
2015-201...	2016-06-...	100.0	黄子明	查看
2015-201...	2016-06-...	100.0	黄子明	查看

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210101	陈静樱	16 会计 1 班	2018/7/3 13:51	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210104	陈晓婷	16 会计 1 班	2018/7/11 15:24	已批改	84.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210105	戴海珊	16 会计 1 班	2018/7/5 17:18	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210107	邓震宇	16 会计 1 班	2018/6/25 14:26	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210109	何咏珊	16 会计 1 班	2018/7/1 16:48	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210110	黄君瑶	16 会计 1 班	2018/7/12 8:52	已批改	88.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210111	黄明慧	16 会计 1 班	2018/7/10 12:09	已批改	97.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210116	黎铭桦	16 会计 1 班	2018/7/12 10:11	已批改	99.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210117	李丽娜	16 会计 1 班	2018/7/11 20:06	已批改	77.8
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210118	李晴艳	16 会计 1 班	2018/7/5 8:20	已批改	97.8
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210120	梁春雨	16 会计 1 班	2018/7/10 21:47	已批改	90.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210122	梁海莹	16 会计 1 班	2018/7/11 21:33	已批改	53.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210125	廖金兰	16 会计 1 班	2018/7/11 14:51	已批改	73
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210126	廖丽青	16 会计 1 班	2018/7/12 10:54	已批改	92
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210127	廖小晴	16 会计 1 班	2018/7/12 9:54	已批改	81.8
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210128	林嘉敏	16 会计 1 班	2018/7/1 16:28	已批改	81
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210129	林锦萍	16 会计 1 班	2018/7/11 15:56	已批改	83

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210206	陈梓程	16 会计 2 班	2018/7/11 23:42	已批改	99.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210207	邓嘉怡	16 会计 2 班	2018/6/22 17:51	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210208	邓巧怡	16 会计 2 班	2018/7/1 0:18	已批改	86
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210209	邓蓉	16 会计 2 班	2018/7/3 12:24	已批改	78
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210214	洪嘉慧	16 会计 2 班	2018/7/12 13:19	已批改	99.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210217	赖怡渥	16 会计 2 班	2018/6/22 19:12	已批改	87
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210221	李珊	16 会计 2 班	2018/7/8 9:50	已批改	87
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210230	罗小卿	16 会计 2 班	2018/7/10 17:38	已批改	78.6
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210233	谭诗蕾	16 会计 2 班	2018/7/4 12:32	已批改	87
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210238	夏金喜	16 会计 2 班	2018/6/29 21:56	已批改	76
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210240	徐惠诗	16 会计 2 班	2018/7/6 13:19	已批改	5.3
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210241	徐家峰	16 会计 2 班	2018/6/28 14:51	已批改	70
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210243	叶如梦	16 会计 2 班	2018/6/29 8:50	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210245	张小清	16 会计 2 班	2018/6/28 13:35	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210247	张晓珊	16 会计 2 班	2018/7/11 23:20	已批改	81
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210250	周颖琪	16 会计 2 班	2018/7/12 9:58	已批改	93

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210307	郭永晴	16 会计 3 班	2018/7/13 9:58	已批改	94
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210308	何晴	16 会计 3 班	2018/6/24 15:07	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210313	黄泽秀	16 会计 3 班	2018/7/2 19:38	已批改	70
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210315	蓝安棋	16 会计 3 班	2018/7/12 12:50	已批改	86
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210316	黎雅诗	16 会计 3 班	2018/6/29 20:22	已批改	78
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210319	李妍	16 会计 3 班	2018/7/4 11:03	已批改	77
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210321	梁洁仪	16 会计 3 班	2018/7/11 15:19	已批改	82.6
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210322	林燕玲	16 会计 3 班	2018/6/26 18:29	已批改	68
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210324	吕文心	16 会计 3 班	2018/7/5 14:07	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210326	罗依文	16 会计 3 班	2018/7/3 15:17	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210330	莫晓允	16 会计 3 班	2018/7/12 13:40	已批改	78
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210331	邱贤裕	16 会计 3 班	2018/7/13 13:40	已批改	79
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210334	宋莎莎	16 会计 3 班	2018/7/6 21:09	已批改	95.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210336	王雪纯	16 会计 3 班	2018/7/12 10:36	已批改	83.3
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210338	吴桂婷	16 会计 3 班	2018/7/10 15:53	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210341	谢燕如	16 会计 3 班	2018/7/10 15:53	已批改	100

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210408	陈泽熹	16 会计 4 班	2018/7/11 8:22	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210409	冯文颖	16 会计 4 班	2018/7/12 14:04	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210414	洪若颖	16 会计 4 班	2018/7/11 22:55	已批改	89
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210415	黄爱纯	16 会计 4 班	2018/7/12 22:55	已批改	90
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210419	李晓诗	16 会计 4 班	2018/6/22 14:19	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210420	林静	16 会计 4 班	2018/7/11 14:42	已批改	94.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210422	林桐	16 会计 4 班	2018/6/28 9:51	已批改	89
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210423	林韵怡	16 会计 4 班	2018/7/12 13:31	已批改	84
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210424	刘晓芬	16 会计 4 班	2018/6/19 17:26	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210425	麦丹萍	16 会计 4 班	2018/7/11 16:16	已批改	70
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210426	倪秀灵	16 会计 4 班	2018/7/12 11:20	已批改	95
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210428	彭晶晶	16 会计 4 班	2018/6/24 14:12	已批改	78
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210429	覃慧敏	16 会计 4 班	2018/6/25 14:12	已批改	79
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210429	覃慧敏	16 会计 4 班	2018/6/25 13:23	已批改	87
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210430	王伊旋	16 会计 4 班	2018/6/24 14:02	已批改	76
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210434	吴文婷	16 会计 4 班	2018/7/10 20:09	已批改	94
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210435	伍晓慧	16 会计 4 班	2018/6/19 14:51	已批改	78

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1603040333	林镇澄	16 会计 5 班	2018/7/12 12:36	已批改	80.8
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210501	蔡智豪	16 会计 5 班	2018/7/11 21:21	已批改	92.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210502	陈华美	16 会计 5 班	2018/7/12 21:21	已批改	93.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210504	陈燕霞	16 会计 5 班	2018/6/21 9:08	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210504	陈燕霞	16 会计 5 班	2018/6/22 9:08	已批改	81
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210516	黄秀琪	16 会计 5 班	2018/6/23 9:08	已批改	82
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210519	黄卓诗	16 会计 5 班	2018/6/20 14:56	已批改	93.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210525	李忆香	16 会计 5 班	2018/6/21 14:56	已批改	94.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210530	沈冬萍	16 会计 5 班	2018/6/22 14:56	已批改	95.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210531	史丹丹	16 会计 5 班	2018/6/27 12:32	已批改	99.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210537	颜文萍	16 会计 5 班	2018/7/12 10:15	已批改	98
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210543	曾俊好	16 会计 5 班	2018/7/13 10:15	已批改	99
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607210544	詹晓娜	16 会计 5 班	2018/7/14 10:15	已批改	100

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220101	蔡丽丽	16 注册会计师 1 班	2018/7/1 20:57	已批改	97
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220104	陈妍捷	16 注册会计师 1 班	2018/6/30 14:42	已批改	93.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220105	陈依琳	16 注册会计师 1 班	2018/6/21 14:24	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220106	陈圆	16 注册会计师 1 班	2018/6/28 15:56	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220107	邓美琳	16 注册会计师 1 班	2018/7/7 22:13	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220108	邓昭艳	16 注册会计师 1 班	2018/6/28 21:45	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220109	杜仰青	16 注册会计师 1 班	2018/6/29 11:21	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220110	方大维	16 注册会计师 1 班	2018/6/27 11:12	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220111	封楚蓝	16 注册会计师 1 班	2018/6/28 11:12	已批改	81
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220111	封楚蓝	16 注册会计师 1 班	2018/6/29 11:12	已批改	82
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220112	冯华招	16 注册会计师 1 班	2018/7/1 21:17	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220113	傅寒佩	16 注册会计师 1 班	2018/7/10 14:28	已批改	98
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220114	高丽彩	16 注册会计师 1 班	2018/7/3 15:25	已批改	100

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220201	岑翠明	16 注册会计师 2 班	2018/6/28 19:39	已批改	78
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220202	陈彩云	16 注册会计师 2 班	2018/6/28 17:20	已批改	96.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220203	陈凤怡	16 注册会计师 2 班	2018/7/3 14:06	已批改	99
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220204	陈金桑	16 注册会计师 2 班	2018/6/30 22:09	已批改	92.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220206	陈秋平	16 注册会计师 2 班	2018/7/12 13:06	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220207	陈晓静	16 注册会计师 2 班	2018/7/12 8:52	已批改	98
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220208	陈雅茹	16 注册会计师 2 班	2018/7/11 22:05	已批改	90.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220211	黄诗晓	16 注册会计师 2 班	2018/7/3 14:11	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220212	黄莹	16 注册会计师 2 班	2018/6/30 17:00	已批改	95
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220215	李婷	16 注册会计师 2 班	2018/7/12 10:06	已批改	97
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220216	梁蕊雯	16 注册会计师 2 班	2018/7/5 14:09	已批改	96.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220218	梁文昌	16 注册会计师 2 班	2018/7/4 15:32	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220219	林美婷	16 注册会计师 2 班	2018/6/25 6:14	已批改	100

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220303	陈秋荣	16 注册会计师 3 班	2018/6/19 19:27	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220306	成秋亮	16 注册会计师 3 班	2018/7/10 11:56	已批改	90
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220310	黄珊珊	16 注册会计师 3 班	2018/7/10 14:10	已批改	87
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220314	简翠仪	16 注册会计师 3 班	2018/7/11 14:10	已批改	88
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220315	黎建玲	16 注册会计师 3 班	2018/7/12 11:57	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220317	李海侦	16 注册会计师 3 班	2018/6/20 15:27	已批改	87
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220321	梁俏君	16 注册会计师 3 班	2018/7/10 15:35	已批改	78
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220325	麦子晴	16 注册会计师 3 班	2018/7/7 16:39	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220326	阮梓	16 注册会计师 3 班	2018/7/8 16:39	已批改	81
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220328	施瑞映	16 注册会计师 3 班	2018/7/3 19:33	已批改	89
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220330	王靖媛	16 注册会计师 3 班	2018/6/24 20:26	已批改	78
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220333	吴泽珠	16 注册会计师 3 班	2018/7/11 15:01	已批改	82.3
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220335	夏婉珊	16 注册会计师 3 班	2018/6/29 17:23	已批改	83.5

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220403	车华诗	16 注册会计师 4 班	2018/6/24 11:15	已批改	33.3
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220408	陈美可	16 注册会计师 4 班	2018/7/12 0:56	已批改	99.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220417	胡伟杰	16 注册会计师 4 班	2018/6/24 19:13	已批改	59.7
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220419	黄婉玲	16 注册会计师 4 班	2018/6/25 19:13	已批改	60.7
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220422	黎秋宏	16 注册会计师 4 班	2018/6/27 16:02	已批改	94
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220425	李水仙	16 注册会计师 4 班	2018/6/28 16:02	已批改	95
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220426	梁洁	16 注册会计师 4 班	2018/7/11 22:08	已批改	80
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220434	苏慧玲	16 注册会计师 4 班	2018/7/12 22:08	已批改	81
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220436	唐郭链	16 注册会计师 4 班	2018/7/11 14:21	已批改	90
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220440	王槲明	16 注册会计师 4 班	2018/7/10 13:40	已批改	95
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220446	袁振钊	16 注册会计师 4 班	2018/6/23 19:34	已批改	90
作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1604250141	余松如	16 注册会计师 5 班	2018/6/21 20:24	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220501	陈淳淳	16 注册会计师 5 班	2018/7/4 11:20	已批改	97
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220502	陈黛丝	16 注册会计师 5 班	2018/7/4 20:17	已批改	97
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220503	陈佳乐	16 注册会计师 5 班	2018/7/4 14:19	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220504	陈静芬	16 注册会计师 5 班	2018/6/30 16:02	已批改	98
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220507	陈少直	16 注册会计师 5 班	2018/7/6 18:01	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220508	陈思琳	16 注册会计师 5 班	2018/6/20 19:44	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220509	陈小莹	16 注册会计师 5 班	2018/6/20 9:43	已批改	87.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220510	陈仰娜	16 注册会计师 5 班	2018/7/11 22:30	已批改	95.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220511	陈烨铮	16 注册会计师 5 班	2018/6/20 9:42	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220512	陈章泳	16 注册会计师 5 班	2018/7/7 17:56	已批改	99
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220513	邓娟琅	16 注册会计师 5 班	2018/6/19 17:43	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220514	范美璇	16 注册会计师 5 班	2018/7/6 13:27	已批改	98.5

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220601	陈楚玲	16 注册会计师 6 班	2018/7/11 16:57	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220602	陈焕锦	16 注册会计师 6 班	2018/7/3 16:21	已批改	48
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220605	范彩萍	16 注册会计师 6 班	2018/7/5 15:02	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220606	范芳	16 注册会计师 6 班	2018/7/6 17:01	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220607	方雪柳	16 注册会计师 6 班	2018/6/22 15:37	已批改	99.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220609	洪媚媚	16 注册会计师 6 班	2018/7/8 10:49	已批改	99.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220610	洪叶	16 注册会计师 6 班	2018/6/28 14:27	已批改	97
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220611	黄春梅	16 注册会计师 6 班	2018/7/11 15:20	已批改	98
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220612	黄观丽	16 注册会计师 6 班	2018/6/22 10:55	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220613	赖曼琪	16 注册会计师 6 班	2018/7/11 16:11	已批改	98.5
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220614	黎铭珊	16 注册会计师 6 班	2018/7/11 16:38	已批改	98
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220616	李梦叠	16 注册会计师 6 班	2018/7/11 11:35	已批改	100
2017-2018(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1607220617	李妙深	16 注册会计师 6 班	2018/6/22 10:25	已批改	99.5

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130101	蔡依彤	15 财务管理 1 班	2017/6/27 21:55	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130106	陈铭惠	15 财务管理 1 班	2017/6/29 16:06	已批改	98
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130108	陈晓敏	15 财务管理 1 班	2017/6/28 22:53	已批改	95.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130109	陈妍	15 财务管理 1 班	2017/6/29 18:22	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130110	邓惠红	15 财务管理 1 班	2017/6/28 23:58	已批改	95.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130111	邓婉玲	15 财务管理 1 班	2017/6/29 14:14	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130113	何丹旋	15 财务管理 1 班	2017/6/30 13:07	已批改	73.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130114	何云梯	15 财务管理 1 班	2017/7/1 13:07	已批改	74.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130116	黄莎	15 财务管理 1 班	2017/6/29 11:48	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130117	黄子勋	15 财务管理 1 班	2017/6/22 15:00	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130119	廖佳莹	15 财务管理 1 班	2017/6/30 13:22	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130121	林翠萍	15 财务管理 1 班	2017/6/30 10:59	已批改	95.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130122	林慧茜	15 财务管理 1 班	2017/6/28 20:08	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130123	刘思茜	15 财务管理 1 班	2017/6/26 12:35	已批改	81
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130125	任婉雯	15 财务管理 1 班	2017/6/21 20:24	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130126	孙月丽	15 财务管理 1 班	2017/6/17 18:56	已批改	45

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130201	蔡泽娜	15 财务管理 2 班	2017/6/22 12:28	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130202	陈佳欣	15 财务管理 2 班	2017/6/14 12:51	已批改	95.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130203	陈佩琳	15 财务管理 2 班	2017/6/18 22:36	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130204	陈思思	15 财务管理 2 班	2017/6/22 14:43	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130205	陈晓清	15 财务管理 2 班	2017/6/28 15:30	已批改	76
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130206	陈银璇	15 财务管理 2 班	2017/6/25 13:14	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130208	戴美琳	15 财务管理 2 班	2017/6/20 8:49	已批改	68
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130209	邓零单	15 财务管理 2 班	2017/6/28 14:33	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130210	邓威	15 财务管理 2 班	2017/6/28 13:48	已批改	91.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130211	丁园	15 财务管理 2 班	2017/6/25 15:25	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130212	杜俊桦	15 财务管理 2 班	2017/6/29 20:25	已批改	83
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130212	杜俊桦	15 财务管理 2 班	2017/6/22 20:10	已批改	52
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130213	高定嫫	15 财务管理 2 班	2017/6/30 10:23	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130214	胡子聪	15 财务管理 2 班	2017/6/28 14:19	已批改	86.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130215	黄柳青	15 财务管理 2 班	2017/6/29 14:19	已批改	87.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130216	黄婉婷	15 财务管理 2 班	2017/6/29 15:08	已批改	79
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130217	黄燕虹	15 财务管理 2 班	2017/6/30 12:43	已批改	92

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130301	陈浩宜	15 财务管理 3 班	2017/6/23 16:22	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130302	陈舒楠	15 财务管理 3 班	2017/6/15 22:13	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130303	陈惜杭	15 财务管理 3 班	2017/6/16 15:47	已批改	99
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130304	陈小玲	15 财务管理 3 班	2017/6/21 12:35	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130305	陈钰淇	15 财务管理 3 班	2017/6/24 1:56	已批改	99
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130306	符秀桃	15 财务管理 3 班	2017/6/18 18:01	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130307	郭曼玲	15 财务管理 3 班	2017/6/21 11:33	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130307	郭曼玲	15 财务管理 3 班	2017/6/21 11:11	已批改	98
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130308	何嘉裕	15 财务管理 3 班	2017/6/24 2:03	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130309	黄懿诚	15 财务管理 3 班	2017/6/20 19:14	已批改	98
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130310	雷苑谕	15 财务管理 3 班	2017/6/24 1:58	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130311	李勇彬	15 财务管理 3 班	2017/6/21 22:05	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130312	李早红	15 财务管理 3 班	2017/6/19 22:14	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130313	梁绮文	15 财务管理 3 班	2017/6/25 0:23	已批改	99
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130314	廖碧云	15 财务管理 3 班	2017/6/14 13:48	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130315	林桂璇	15 财务管理 3 班	2017/6/22 18:29	已批改	78

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130401	蔡妙玲	15 财务管理 4 班	2017/6/30 13:49	已批改	89.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130403	陈虹华	15 财务管理 4 班	2017/6/29 19:50	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130404	陈浪影	15 财务管理 4 班	2017/6/29 11:25	已批改	94
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130406	陈晓芳	15 财务管理 4 班	2017/6/30 13:13	已批改	99
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130407	陈晓晴	15 财务管理 4 班	2017/7/1 13:13	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130408	戴珏蕾	15 财务管理 4 班	2017/6/28 22:07	已批改	87.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130411	胡园园	15 财务管理 4 班	2017/6/29 22:07	已批改	88.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130412	黄兰方	15 财务管理 4 班	2017/6/23 16:01	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130413	黄诗雅	15 财务管理 4 班	2017/6/30 12:19	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130414	黄伟芳	15 财务管理 4 班	2017/6/20 10:41	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130416	赖诗晴	15 财务管理 4 班	2017/6/24 10:08	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130417	蓝小琴	15 财务管理 4 班	2017/6/25 10:08	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130421	林青霞	15 财务管理 4 班	2017/6/30 13:08	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130421	林青霞	15 财务管理 4 班	2017/6/29 15:29	已批改	63.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130422	吕紫珊	15 财务管理 4 班	2017/6/18 22:50	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130423	罗丹丹	15 财务管理 4 班	2017/6/30 13:26	已批改	98

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130501	陈娇丽	15 财务管理 5 班	2017/6/29 18:47	已批改	84.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130501	陈娇丽	15 财务管理 5 班	2017/6/29 19:17	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130503	陈丽珠	15 财务管理 5 班	2017/6/30 13:03	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130503	陈丽珠	15 财务管理 5 班	2017/6/29 21:13	已批改	96
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130504	陈莎莎	15 财务管理 5 班	2017/6/15 10:07	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130509	段雯	15 财务管理 5 班	2017/6/16 10:07	已批改	91
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130512	冯晓君	15 财务管理 5 班	2017/6/28 14:29	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130513	管燕	15 财务管理 5 班	2017/6/12 16:16	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130514	黄诗砚	15 财务管理 5 班	2017/6/13 16:16	已批改	91
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130515	黄珍妮	15 财务管理 5 班	2017/6/27 19:59	已批改	87
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130518	李志聪	15 财务管理 5 班	2017/6/28 19:59	已批改	88
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130519	梁健英	15 财务管理 5 班	2017/6/29 19:59	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130520	林曼钰	15 财务管理 5 班	2017/6/30 19:59	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130521	林诗炫	15 财务管理 5 班	2017/7/1 19:59	已批改	91
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130523	林晓萍	15 财务管理 5 班	2017/6/28 21:08	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130526	刘琼贤	15 财务管理 5 班	2017/6/27 17:35	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505130526	刘琼贤	15 财务管理 5 班	2017/6/28 17:35	已批改	81

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050101	蔡静敏	15 会电 1 班	2017/6/19 14:34	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050102	陈慕曦	15 会电 1 班	2017/6/24 4:10	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050103	陈少宜	15 会电 1 班	2017/6/19 15:57	已批改	94
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050108	黄剑锋	15 会电 1 班	2017/6/22 15:19	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050110	黄溢	15 会电 1 班	2017/6/12 18:47	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050112	黄旖婷	15 会电 1 班	2017/6/13 18:47	已批改	81
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050113	江彩萍	15 会电 1 班	2017/6/12 18:55	已批改	81
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050114	李嘉慧	15 会电 1 班	2017/6/21 20:02	已批改	81
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050117	梁士兰	15 会电 1 班	2017/6/19 17:31	已批改	100.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050118	林梦燕	15 会电 1 班	2017/6/20 17:31	已批改	80
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050121	刘婷巧	15 会电 1 班	2017/6/29 19:57	已批改	95
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050121	刘婷巧	15 会电 1 班	2017/6/28 20:13	已批改	78.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050123	龙华英	15 会电 1 班	2017/6/29 20:13	已批改	79.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050125	农昆壳	15 会电 1 班	2017/6/19 17:51	已批改	79.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050126	欧铭嫦	15 会电 1 班	2017/6/15 16:39	已批改	79.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050128	邱获	15 会电 1 班	2017/6/16 16:39	已批改	79.5

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050201	蔡凯曼	15 会电 2 班	2017/6/25 22:29	已批改	95
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050201	蔡凯曼	15 会电 2 班	2017/6/15 16:31	已批改	45
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050201	蔡凯曼	15 会电 2 班	2017/6/20 10:49	已批改	75.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050201	蔡凯曼	15 会电 2 班	2017/6/29 13:59	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050202	蔡梅媛	15 会电 2 班	2017/6/29 16:09	已批改	94.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050202	蔡梅媛	15 会电 2 班	2017/6/30 13:57	已批改	99
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050202	蔡梅媛	15 会电 2 班	2017/6/29 22:49	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050203	陈敏琪	15 会电 2 班	2017/6/29 13:18	已批改	98
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050206	崔紫梅	15 会电 2 班	2017/6/30 12:59	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050208	黄洁雪	15 会电 2 班	2017/6/29 11:36	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050209	黄静贤	15 会电 2 班	2017/6/26 18:47	已批改	87
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050210	黄倩	15 会电 2 班	2017/6/29 21:12	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050211	黄少青	15 会电 2 班	2017/6/24 9:20	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050212	黄逸宸	15 会电 2 班	2017/6/29 22:51	已批改	87
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050216	李春艳	15 会电 2 班	2017/6/28 12:48	已批改	97
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050219	林丹琼	15 会电 2 班	2017/6/30 12:44	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050220	刘嘉丽	15 会电 2 班	2017/6/20 18:49	已批改	90

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1503140129	邱文婷	15 会电 3 班	2017/6/20 22:57	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1503140129	邱文婷	15 会电 3 班	2017/6/14 9:58	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1503140129	邱文婷	15 会电 3 班	2017/6/12 22:51	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050306	陈思颖	15 会电 3 班	2017/6/29 14:59	已批改	95
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050311	樊铭熙	15 会电 3 班	2017/6/30 14:59	已批改	96
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050318	梁镁凤	15 会电 3 班	2017/7/1 14:59	已批改	97
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050319	梁娴菲	15 会电 3 班	2017/6/29 20:19	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050320	林凯茵	15 会电 3 班	2017/6/30 20:19	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050321	林思贝	15 会电 3 班	2017/6/29 15:10	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050325	陆美琳	15 会电 3 班	2017/6/29 16:12	已批改	77
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050329	任叶兰	15 会电 3 班	2017/6/30 16:12	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050335	吴杏仪	15 会电 3 班	2017/6/30 13:11	已批改	100.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050335	吴杏仪	15 会电 3 班	2017/6/27 13:10	已批改	94
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050338	曾月生	15 会电 3 班	2017/6/29 21:09	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050338	曾月生	15 会电 3 班	2017/6/28 17:15	已批改	67.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050338	曾月生	15 会电 3 班	2017/6/30 13:51	已批改	96

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050401	陈翠霞	15 会电 4 班	2017/6/30 16:54	已批改	69
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050403	陈洁宁	15 会电 4 班	2017/7/1 16:54	已批改	70
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050405	陈诗梅	15 会电 4 班	2017/7/2 16:54	已批改	71
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050407	邓玉懿	15 会电 4 班	2017/6/19 20:11	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050408	冯海建	15 会电 4 班	2017/6/30 12:02	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050409	冯小婷	15 会电 4 班	2017/6/17 22:50	已批改	90.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050410	龚榆敏	15 会电 4 班	2017/6/12 13:36	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050412	黄丹芬	15 会电 4 班	2017/6/28 19:17	已批改	95.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050413	黄静敏	15 会电 4 班	2017/6/29 19:17	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050415	李木娟	15 会电 4 班	2017/6/30 19:17	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050416	梁冰	15 会电 4 班	2017/7/1 19:17	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050418	梁子蔚	15 会电 4 班	2017/7/2 19:17	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050419	廖启琴	15 会电 4 班	2017/6/13 10:38	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050422	彭映珍	15 会电 4 班	2017/6/18 18:09	已批改	86.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050423	彭芷华	15 会电 4 班	2017/6/19 18:09	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505050426	宋杰明	15 会电 4 班	2017/6/30 11:37	已批改	100.5

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110101	蔡丽敏	15 注册会计师 1 班	2017/6/16 11:27	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110102	岑静逸	15 注册会计师 1 班	2017/6/18 0:00	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110103	陈翠芬	15 注册会计师 1 班	2017/6/15 9:51	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110104	陈敏姬	15 注册会计师 1 班	2017/6/28 20:45	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110105	陈晓娜	15 注册会计师 1 班	2017/6/16 21:34	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110106	邓佳琪	15 注册会计师 1 班	2017/6/28 23:51	已批改	95.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110107	冯惠敏	15 注册会计师 1 班	2017/6/16 14:25	已批改	97
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110108	冯金花	15 注册会计师 1 班	2017/6/15 21:16	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110109	冯秋丽	15 注册会计师 1 班	2017/6/14 13:16	已批改	100.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110110	冯心怡	15 注册会计师 1 班	2017/6/16 19:36	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110110	冯心怡	15 注册会计师 1 班	2017/6/16 18:17	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110111	何悦	15 注册会计师 1 班	2017/6/17 21:52	已批改	93.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110111	何悦	15 注册会计师 1 班	2017/6/17 22:02	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110112	洪凯纯	15 注册会计师 1 班	2017/6/19 19:44	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110113	胡俏娟	15 注册会计师 1 班	2017/6/25 11:17	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110114	黄惠丹	15 注册会计师 1 班	2017/6/25 11:49	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110115	黄思敏	15 注册会计师 1 班	2017/6/16 16:21	已批改	100

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110201	卞丽娇	15 注册会计师 2 班	2017/6/22 18:43	已批改	93.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110202	蔡佳佳	15 注册会计师 2 班	2017/6/20 21:51	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110203	蔡子玲	15 注册会计师 2 班	2017/6/19 22:44	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110204	陈宇媚	15 注册会计师 2 班	2017/6/20 19:47	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110205	陈泽虹	15 注册会计师 2 班	2017/6/19 13:00	已批改	98
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110205	陈泽虹	15 注册会计师 2 班	2017/6/19 13:14	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110206	陈子瑶	15 注册会计师 2 班	2017/6/20 9:20	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110207	崔慧雯	15 注册会计师 2 班	2017/6/19 22:12	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110208	邓雅洁	15 注册会计师 2 班	2017/6/22 18:43	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110209	丁琼冰	15 注册会计师 2 班	2017/6/18 20:12	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110210	冯思明	15 注册会计师 2 班	2017/6/19 22:18	已批改	99
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110211	符增楚	15 注册会计师 2 班	2017/6/20 17:40	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110212	高雁嘉	15 注册会计师 2 班	2017/6/18 16:34	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110213	何华冰	15 注册会计师 2 班	2017/6/22 13:18	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110214	何媛艺	15 注册会计师 2 班	2017/6/22 21:51	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110215	黄慧忠	15 注册会计师 2 班	2017/6/17 13:52	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110216	黎鑫玲	15 注册会计师 2 班	2017/6/19 12:12	已批改	101

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1303041321	李惠斌	15 注册会计师 3 班	2017/6/22 9:22	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1504260233	唐福燕	15 注册会计师 3 班	2017/6/19 15:58	已批改	87
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110301	蔡敏珩	15 注册会计师 3 班	2017/6/18 11:51	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110302	蔡佩珊	15 注册会计师 3 班	2017/6/21 13:49	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110303	陈艾琪	15 注册会计师 3 班	2017/6/19 12:57	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110304	陈嘉婷	15 注册会计师 3 班	2017/6/19 23:39	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110305	陈倩儿	15 注册会计师 3 班	2017/6/29 18:54	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110306	陈容玲	15 注册会计师 3 班	2017/6/16 16:47	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110307	陈少敏	15 注册会计师 3 班	2017/6/18 22:17	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110308	陈晓雯	15 注册会计师 3 班	2017/6/15 15:31	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110309	陈玉淳	15 注册会计师 3 班	2017/6/21 13:05	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110310	方凤琳	15 注册会计师 3 班	2017/6/19 20:50	已批改	99.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110310	方凤琳	15 注册会计师 3 班	2017/6/30 10:53	已批改	98
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110311	方洁纯	15 注册会计师 3 班	2017/6/21 16:47	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110312	傅文智	15 注册会计师 3 班	2017/6/20 21:41	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110313	黄少敏	15 注册会计师 3 班	2017/6/19 19:54	已批改	101

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110404	陈思婷	15 注册会计师 4 班	2017/6/12 20:41	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110405	崔慧婷	15 注册会计师 4 班	2017/6/12 14:54	已批改	53
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110406	郭炜晴	15 注册会计师 4 班	2017/6/13 14:54	已批改	54
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110407	郭梓莹	15 注册会计师 4 班	2017/6/29 19:48	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110409	黄宝宝	15 注册会计师 4 班	2017/6/29 15:12	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110410	黄艳艳	15 注册会计师 4 班	2017/6/28 15:26	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110411	黄颖欣	15 注册会计师 4 班	2017/6/27 10:02	已批改	67
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110412	蒋丽红	15 注册会计师 4 班	2017/6/30 10:18	已批改	90.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110414	黎香杏	15 注册会计师 4 班	2017/6/19 19:33	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110416	黎芷瑶	15 注册会计师 4 班	2017/6/20 19:33	已批改	90
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110417	李慧娟	15 注册会计师 4 班	2017/6/21 19:33	已批改	91
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110418	梁汉杰	15 注册会计师 4 班	2017/6/19 20:28	已批改	88
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110424	林茵	15 注册会计师 4 班	2017/6/27 16:38	已批改	88
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110425	刘满云	15 注册会计师 4 班	2017/6/29 15:20	已批改	88
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110426	卢怡	15 注册会计师 4 班	2017/6/30 15:20	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110427	吕艳芳	15 注册会计师 4 班	2017/6/30 13:41	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110428	石锦堂	15 注册会计师 4 班	2017/6/27 22:25	已批改	68

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110501	陈嘉敏	15 注册会计师 5 班	2017/6/29 9:49	已批改	85.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110501	陈嘉敏	15 注册会计师 5 班	2017/6/29 20:47	已批改	94.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110501	陈嘉敏	15 注册会计师 5 班	2017/6/30 10:07	已批改	94.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110502	陈佩莹	15 注册会计师 5 班	2017/7/1 10:07	已批改	95.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110504	陈小红	15 注册会计师 5 班	2017/7/2 10:07	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110506	陈雅丹	15 注册会计师 5 班	2017/6/19 15:05	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110507	陈颖	15 注册会计师 5 班	2017/6/19 13:01	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110510	邓丽媚	15 注册会计师 5 班	2017/6/19 17:45	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110511	冯宝钗	15 注册会计师 5 班	2017/6/29 20:01	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110514	黄淳	15 注册会计师 5 班	2017/6/19 18:22	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110517	黄智敏	15 注册会计师 5 班	2017/6/30 11:37	已批改	95.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110519	黎芷滢	15 注册会计师 5 班	2017/7/1 11:37	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110520	李慧	15 注册会计师 5 班	2017/7/2 11:37	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110521	李家欣	15 注册会计师 5 班	2017/7/3 11:37	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110523	李意	15 注册会计师 5 班	2017/7/4 11:37	已批改	99.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110525	梁相炎	15 注册会计师 5 班	2017/7/5 11:37	已批改	89

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110601	蔡沅杏	15 注册会计师 6 班	2017/6/23 10:37	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110602	蔡子帆	15 注册会计师 6 班	2017/6/29 16:44	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110604	陈晓洁	15 注册会计师 6 班	2017/6/14 14:07	已批改	96
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110608	程彬	15 注册会计师 6 班	2017/6/15 14:07	已批改	97
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110610	方静敏	15 注册会计师 6 班	2017/6/16 14:07	已批改	98
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110614	黄树圳	15 注册会计师 6 班	2017/6/17 14:07	已批改	99
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110618	梁淑芳	15 注册会计师 6 班	2017/6/19 20:01	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110620	林佳欣	15 注册会计师 6 班	2017/6/29 15:48	已批改	92.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110621	林震泽	15 注册会计师 6 班	2017/6/14 19:55	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110622	林梓强	15 注册会计师 6 班	2017/6/28 20:13	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110623	刘碧青	15 注册会计师 6 班	2017/6/28 7:50	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110628	温紫婷	15 注册会计师 6 班	2017/6/22 12:54	已批改	78
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110629	吴曼淳	15 注册会计师 6 班	2017/6/29 13:29	已批改	90.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110630	吴欣莹	15 注册会计师 6 班	2017/6/20 14:22	已批改	99
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110633	杨泽谚	15 注册会计师 6 班	2017/6/19 16:41	已批改	89
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110634	姚鉴坚	15 注册会计师 6 班	2017/6/27 18:18	已批改	78

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110701	陈柏鸿	15 注册会计师 7 班	2017/6/17 22:37	已批改	99.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110702	陈明慧	15 注册会计师 7 班	2017/6/27 20:31	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110703	陈晓丹	15 注册会计师 7 班	2017/6/28 15:10	已批改	96
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110704	陈亦瑾	15 注册会计师 7 班	2017/6/26 17:00	已批改	97.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110704	陈亦瑾	15 注册会计师 7 班	2017/6/17 20:43	已批改	100
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110704	陈亦瑾	15 注册会计师 7 班	2017/6/17 21:02	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110705	陈泳文	15 注册会计师 7 班	2017/6/20 21:45	已批改	98.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110707	戴嘉逸	15 注册会计师 7 班	2017/6/26 14:10	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110708	丁晓锐	15 注册会计师 7 班	2017/6/17 23:05	已批改	95
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110709	冯英华	15 注册会计师 7 班	2017/6/15 21:16	已批改	94
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110709	冯英华	15 注册会计师 7 班	2017/6/15 20:51	已批改	50
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110710	关卓宇	15 注册会计师 7 班	2017/6/20 15:39	已批改	75.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110711	管小天	15 注册会计师 7 班	2017/6/20 14:14	已批改	101
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110714	何蕊	15 注册会计师 7 班	2017/6/14 18:59	已批改	99.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110715	何婉君	15 注册会计师 7 班	2017/6/26 12:47	已批改	96.5
2016-2017(2)《审计实务》理论复习题(学生自测)	1505110716	何梓珊	15 注册会计师 7 班	2017/6/16 22:34	已批改	93

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110301	蔡远婷	14 注册会计师 3 班	2016/6/24 17:24	已批改	90
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110303	陈绮琳	14 注册会计师 3 班	2016/6/24 16:24	已批改	92
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110304	陈肖玲	14 注册会计师 3 班	2016/6/24 22:14	已批改	99
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110306	陈玉华	14 注册会计师 3 班	2016/6/14 20:10	已批改	100
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110307	封芝韵	14 注册会计师 3 班	2016/6/28 20:55	已批改	100
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110308	关可儿	14 注册会计师 3 班	2016/6/24 22:06	已批改	100
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110309	何嘉颖	14 注册会计师 3 班	2016/6/25 17:06	已批改	95
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110311	黄冰纯	14 注册会计师 3 班	2016/6/25 14:16	已批改	100
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110312	黄丽莉	14 注册会计师 3 班	2016/6/25 22:07	已批改	99
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110313	黄美霞	14 注册会计师 3 班	2016/6/26 10:28	已批改	94
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110314	黄玉玲	14 注册会计师 3 班	2016/7/3 22:12	已批改	97
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110316	赖芷欣	14 注册会计师 3 班	2016/6/26 20:25	已批改	88
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110317	李姗姗	14 注册会计师 3 班	2016/6/24 16:23	已批改	86
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110318	李文秀	14 注册会计师 3 班	2016/6/22 22:01	已批改	99
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110321	梁晓仪	14 注册会计师 3 班	2016/6/24 22:20	已批改	97
2015-2016(2)审计实务理论期末复习题	1405110326	林思霞	14 注册会计师 3 班	2016/6/24 16:17	已批改	94

作业	账号	姓名	所属行政班	提交日期	状态	成绩
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110301	蔡晓昀	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 20:02	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110302	陈莉雯	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 18:54	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110303	陈小莹	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 19:15	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110304	陈雨晴	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 18:51	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110305	单宝利	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 22:13	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110306	杜芷榕	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 20:06	已批改	93.2
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110307	范娟娟	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 20:35	已批改	98.4
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110308	范奕火	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 17:54	已批改	96.8
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110309	房美玲	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 20:51	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110310	何嘉敏	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 22:50	已批改	68.4
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110311	洪嘉旋	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 20:04	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110313	黄婉婷	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 13:41	已批改	96
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110314	黄伟钊	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 17:28	已批改	98.4
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110315	黄艺	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 18:12	已批改	93.6
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110316	黄泽佳	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 13:22	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110317	姜沛伶	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 13:04	已批改	98.4
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110318	黎杰钊	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 17:07	已批改	93.6
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110319	黎曦琳	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 17:51	已批改	92
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110321	李丽聪	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 12:32	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110323	李婉婷	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 13:34	已批改	98.4
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110325	林冰	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 18:13	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110326	林健惠	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 13:31	已批改	93.6
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110328	刘泳伶	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 17:43	已批改	94.8
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110329	罗数珍	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 12:41	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110330	罗思雯	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 12:53	已批改	92
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110331	彭巧巧	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 16:39	已批改	96.4
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110332	谈启慧	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 18:22	已批改	94.8
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110333	谭泽停	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 20:11	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110334	翁晓纯	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 21:32	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110335	吴黎姿	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 17:19	已批改	95.2
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110336	吴梓聪	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 12:53	已批改	100
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110337	徐欣怡	13 注册会计师 3 班	2015/7/8 16:44	已批改	16
2014-2015(2)审计实务期末理论复习题	1305110337	徐欣怡	13 注册会计师 3 班	2015/7/1 17:16	已批改	100

网络课程资源更新
教学基本资源持续更新情况

教学基本资源持续更新情况

根据《审计基础与实务》精品开放课程的建设和发展要求，不断更新上网课程内容。本课程从 2015 年 2 月批准精品课程建设立项以来，每年上网课程的更新的内容达 20%以上。主要更新的内容有：

课程基本资源更新情况

	基本教学资源名称	更新情况	更新程度
1	主编出版《审计实务》教材	2012 年第一版 2017.1 月修订新编出版	70%
2	主编出版《审计实务实训》教材	2012 年第一版 2017.1 月修订新编出版	70%
3	主编出版《注册会计师审计实训》教材	2014 年前是实训讲义,2015 年 6 月主编出版	80%
4	课程整体设计（课程标准）	每年修改更新	年更新率 30%
5	课程单元设计	每年修改更新	年更新率 30%
6	课程授课计划表	每年修改更新	年更新率 30%
7	课程实训指导书、实训项目单	每年修改更新	年更新率 30%
8	教学案例	更新 30%	年更新率 10%
9	习题库、作业库	每年修改更新	年更新率 10%
10	复习实务题库	每年修改更新	年更新率 10%
11	在线测试题库及答案	每年修改更新	年更新率 10%
12	教学课件	每年修改更新	年更新率 30%
13	全程课堂教学视频 65 个	新增加 50 个	增加 3 倍

佐证材料见课程网站

教学拓展资源持续更新情况

教学拓展资源持续更新情况

根据《审计基础与实务》精品开放课程的建设和发展要求，不断更新上网课程内容。本课程从 2015 年 2 月批准精品课程建设立项以来，每年上网课程的更新的内容达 20%以上。拓展资源主要更新的内容有：

课程拓展资源更新情况

	基本教学资源名称	更新情况	更新程度
1	审计法律法规、审计职业规范	无更新	
2	审计、税收、会计新发布的政策法规 30	原 28 条，增加到 102 条	增加 2.5 倍
3	微课、审计视频	原 5 个，增加到 56 个，增加 51 个。	增加 9 倍
4	会计师事务所审计工作底稿电子表格模板	增加企业所得税汇算清缴纳税申报鉴证工作底稿电子模板。	增加 30%
5	在企业收集的审计证据案例资料、工作流程	增加：财务报表审计项目案例资料、企业税鉴项目审计案例资料、经济责任审计项目案例资料、税收业务办理流程 6 个。	增加 30%
6	审计岗位技能培训	增加华必信会计班班审计实务培训课件 12 个。	增加 40%
7	新修订的注册会计师审计准则学习资料	新增加 10 个	50%
8	专业期刊、专业网站	无更新	

以上课程拓展资源情况见课程学习网站

建设环境

管理支持

完善精品开放课程建设管理办法

广州城建职业学院对精品开放课程建设高度重视，制定了支持精品开放课程建设的相关管理办法。对与课程建设相关的数字化教学平台建设、网络资源建设、教材建设、实验教学、师资培训等环节加大了资金投入和政策支持。

（一）学校对精品课程建设进行项目化管理，成立了专门的工作小组，对建设的精品课程有专项经费支持；

（二）大力支持精品课程建设工作，组织专业人士录制教学录像，统一建设网站，支持实训室建设等；

（三）开展多次网上上传资料的培训，提升教师的计算机水平；

（四）出台的相关管理办法：

1.广州城建教[2009]13 号-关于 2009 年推进精品课程建设工作的实施意见

2.广州城建教[2012]43 号-关于进一步推进重点专业和精品课程建设工作的实施意见

3.广州城建研[2011]6 号-教科研项目奖励与资助实施细则（修订）

4.广州城建研[2012]5 号-教科研工作业绩考核办法

5.广州城建教[2013]28 号-质量工程项目建设与管理办法

6.建设了校园在线数字化教学平台-得实平台，建设了智慧教室

健全精品开放课程的监督评价机制

学校非常重视校企协同进行专业建设改革和课程建设改革。对加强校企合作、深化课程建设改革制度了一系列政策和工作措施,基本形成了行业企业积极参与,学校间通力合作,师生与社会共建的长效建设机制,保证课程的高效使用和可持续建设与更新。

(一) 健全精品开放课程的监督评价机制

学校建立了精品开放课程的监督评价体系,实行课程教学网站应用情况的监控以及利于课程建设可持续发展的人、财、物管理制度,进入国家“专业建设与职业发展管理平台”,实现课程建设的常态化管理。

(二) 建立健全校企联合共建的长效机制

- 1.《审计基础与实务》课程依托东莞华必信会计师事务所校外实践教学基地,校企合作开展教学资源、实践教学等精品开放课程建设,专兼教师互教互学,形成了校企合作共建的长效建设机制,保证课程的高效使用和可持续建设与更新。
- 2.课程组成员中除了广州城建职业学院专业教师外,还有广州大学华软学院的陈珍老师,陈珍老师参与了本课程精品开放课程的建设工作。两校教师通力合作,联合共建共享精品教学资源。
- 3.从实际出发找准校企共赢的切入点和结合点,建立互利互惠“双赢”的校企合作的长效机制,促进校企合作课程建设的可持续发展。学校出台了关于加强校企合作基地建设立项和管理的规定,鼓励院系在与企业互利互惠的基础上申报立项校企合作实践教学基地项目。申报批准立项后,校企签订为期三年以上的合作协议,明确校企双方的责任、权利、义务。对基地的校企合作模式、合作理念、合作机制以及合作内容进行实践研究,促进基地建设的可持续发展。

加强实践基地的制度建设，建立学校、企业、学生“三赢”的长效机制。为校企合作长效运行提供制度保障。

4.充分体现以教学为中心、以教师为主导、以学生为主体的办学思想，建立有助于推动专业教学改革、师资队伍和课程建设、学生管理、学术科研工作发展的机制和制度。

学校机制建设文件

1.广州城建教[2012]22号-关于开展校企合作开发教材建设项目立项工作的通知

2.广州城建教[2012]43号-关于进一步推进重点专业和精品课程建设工作的实施意见

3.广州城建人[2011]26号-关于鼓励教师到企业顶岗实践、鼓励系（部）开展技术服务活动的通知

4.广州城建研[2012]5号-教科研工作业绩考核办法

5.广州城建学院《科研成果认定与计分办法》

6.广州城建教[2013]28号-质量工程项目建设与管理办法

审计教学竞赛奖项

课程建设获取的教学竞赛奖项

教育教学成果二等奖证书



“构建高效课堂”典型案例一等奖

2017年“构建高效课堂”典型案例评选获奖名单

序号	二级学院	案例名称	姓名	获奖等级	奖金（元）
1	信息工程学院	实训教学中信息化手段的运用高效课堂教学典型案例 ——双绞线制作	李灿彬	一等奖	800
2	经济与管理学院	实施翻转课堂教学构建高效课堂	匡爱花	一等奖	800
3	人文学院	“专业整体策划、课程分包实施”实训项目开发	徐国莉	一等奖	800
4	建筑工程学院	充分利用天马实训基地 构建高效《认知实习》课堂	赵玉珍	一等奖	800
5	机电工程学院	构建多元教学环境，激发学生学习热情 ——以《工业控制网络与总线技术》课程教学过程为例	安娟	一等奖	800
6	人文学院	教师引导、学生参与，共同提升人文情怀	许锋	一等奖	800
7	外语外贸学院	《商务英语翻译》课程“新升级”的一点体会	周银新	一等奖	800
8	建筑工程学院	浅析高职院校高效课堂的构建策略 ——以《土力学与地基基础》课程为例	雷钢	一等奖	800
9	信息工程学院	项目驱动案例模式在教学中的应用	李小倩	一等奖	800
10	经济与管理学院	《审计实务》课堂教学案例	黄子明	一等奖	800
11	人文学院	新闻教研室课堂教学典型案例	李锦洪	二等奖	500

校级网络课程竞赛一等奖（审计实务）



院级“精彩一课”一等奖

广州城建职业学院

经济与管理学院文件

经管教〔2017〕2号

经济与管理学院关于给予教师“精彩一课”决赛 优胜者奖励的决定

院属各部门：

按照经济与管理学院教师“精彩一课”评选实施方案，在各教研室初赛选拔的基础上，第十六周周三举行了决赛，根据评委的评分结果如下：

一等奖2名：黄子明、汪德露

二等奖3名：沈华艳、梁玲芝、王如心

三等奖4名：陈昌庆、张德秀、薛湘、熊辉根

优秀奖1名：刘莎

经研究决定，分别对以上获奖人员给予一等奖500元、二等奖300元、三等奖200元、优秀奖100元的奖励。

特此通报

广州城建职业学院经济与管理学院

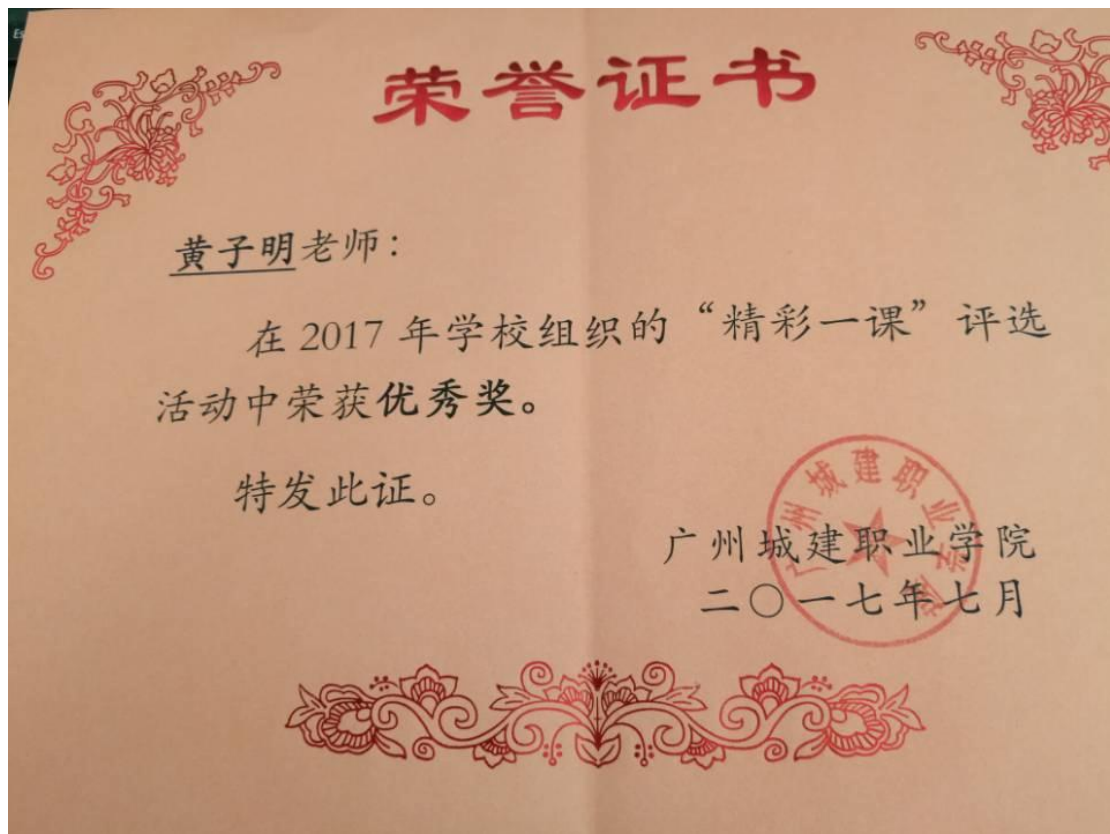
2017年6月16日

抄送：广州城建职业学院

广州城建职业学院经济与管理学院办公室

2017年6月16日印发

校级精彩一课优秀奖（审计实务）



校级“精彩一课”优秀奖（2018）

广州城建职业学院文件

广州城建教〔2018〕33号

广州城建职业学院关于表彰 2018 年度校级 “精彩一课”获奖教师及优秀组织单位的决定

校属各单位：

为提高教师开展课程诊改的主动性和积极性，提升课堂教学质量，学校组织开展了 2018 年度“精彩一课”评选活动。经二级学院评选与推荐，学校现场评比（分工科组和人文社科组）等环节，决定授予牟海荣等 2 位教师校级“精彩一课”一等奖，各奖励 3000 元；授予严蕾等 4 位教师校级“精彩一课”二等奖，各奖励 2000 元；授予林晓庆等 7 位教师校级“精彩一课”三等

- 1 -

奖，各奖励 1500 元；授予牛宇佳等 11 位教师校级“精彩一课”优秀奖，各奖励 1000 元。根据本次二级学院初赛组织和教师校级获奖情况，授予建筑工程学院和外语外贸学院 2018 年度“精彩一课”优秀组织奖，各奖励 1000 元。所有获奖名单详见附件。

为充分发挥获奖教师的示范引领作用，本次校级“精彩一课”获奖教师的教学实况视频将在校园网“数字化学习中心”的专栏展播，供师生观摩和交流学习。希望获奖教师再接再厉，在今后的教学工作中，不断改进教学方式，提高课堂教学质量。同时希望广大教师向获奖教师学习，潜心钻研教学，积极践行“知识传授、能力提升、习惯养成”的人才培养理念，不断加强教学基本功和专业技能训练，努力提升课堂教学水平和能力，为学校人才培养工作做出更大的贡献。

附件：2018 年校级“精彩一课”获奖教师和优秀组织奖
名单

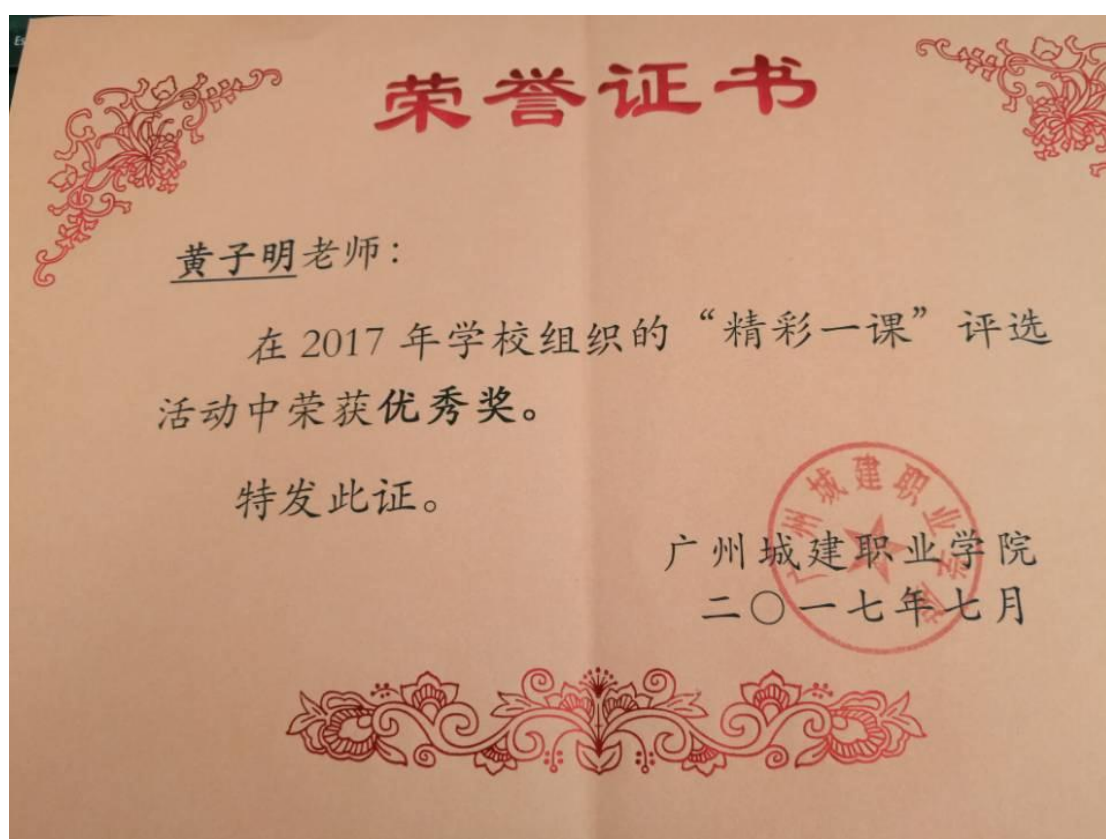


抄送：广州精通教育投资有限公司。

- 2 -

2018年校级“精彩一课”获奖教师名单

序号	姓名	学院	组别	奖项	奖金
1	牟海荣	机电工程学院	工科组	一等奖	3000
2	张珊	经济与管理学院	人文社科组	一等奖	3000
3	严蕾	信息工程学院	工科组	二等奖	2000
4	李建华	建筑工程学院	工科组	二等奖	2000
5	戚洪娜	人文学院	人文社科组	二等奖	2000
6	张云端	外语外贸学院	人文社科组	二等奖	2000
7	林晓庆	建筑工程学院	工科组	三等奖	1500
8	龙云云	建筑工程学院	工科组	三等奖	1500
9	李小倩	信息工程学院	工科组	三等奖	1500
10	朱桥艳	外语外贸学院	人文社科组	三等奖	1500
11	朱慧文	外语外贸学院	人文社科组	三等奖	1500
12	张琴琴	人文学院	人文社科组	三等奖	1500
13	袁溶	艺术与设计学院	人文社科组	三等奖	1500
14	牛宇佳	建筑工程学院	工科组	优秀奖	1000
15	施秀凤	建筑工程学院	工科组	优秀奖	1000
16	华俊芳	机电工程学院	工科组	优秀奖	1000
17	段诗伟	建筑工程学院	工科组	优秀奖	1000
18	张云霞	建筑工程学院	工科组	优秀奖	1000
19	潘晨	人文学院	人文社科组	优秀奖	1000
20	沈华艳	经济与管理学院	人文社科组	优秀奖	1000
21	劳健	经济与管理学院	人文社科组	优秀奖	1000
22	王爱文	创业教育学院	人文社科组	优秀奖	1000
23	方岩	艺术与设计学院	人文社科组	优秀奖	1000
24	黄子明	经济与管理学院	人文社科组	优秀奖	1000



校级优秀实训指导书（审计实务）



实践教学成果二等奖（审计实务）

广州城建职业学院

经济与管理学院文件

经管教〔2017〕1 号

经济与管理学院

2016-2017 学年第二学期职教能力评比(实践教学成果展) 结果公示

院属各部门：

根据《经济与管理学院关于举办 2016-2017 学年第二学期实践教学成果展的通知》的文件，现对实践教学成果展的评比结果进行公示，具体情况详见附件。

公示时间从 2017 年 11 月 14 日始，至 2017 年 11 月 16 日止。若对下列人员名单有异议，请以书面形式向学院人事委员会反映。反映情况时要签署真实姓名，要有具体事实，不提供具体事实材料的，一律不予受理。

附件：经济与管理学院 2016-2017 学年第二学期实践教学成果展评比结果。

附件：

经济与管理学院 2016-2017 学年
第二学期实践教学成果评比结果

序号	指导老师	所属教研室	获奖情况	奖励金额	备注
1	薛湘	金融教研室	一等奖	400	
2	汪德露	营销教研室	一等奖	400	
3	刘莎	工商管理教研室	一等奖	400	
4	郝言红	审计教研室	一等奖	400	
5	曾名全	物流管理教研室	二等奖	200	
6	尹峰、郝言红	审计教研室	二等奖	200	
7	劳健	物流管理教研室	二等奖	200	
8	沈峰	金融教研室	二等奖	200	
9	黄子明	审计教研室	二等奖	200	
10	陈明发	营销教研室	三等奖	100	
11	张耀星	工商管理教研室	三等奖	100	
15	张芳贤	工商管理教研室	三等奖	100	
16	黄宣、尹峰	财务管理教研室	三等奖	100	
11	张耀星	工商管理教研室	三等奖	100	
15	张芳贤	工商管理教研室	三等奖	100	
16	黄宣、尹峰	财务管理教研室	三等奖	100	
17	张羽	营销教研室	三等奖	100	
15	张芳贤	工商管理教研室	三等奖	100	
16	黄宣、尹峰	财务管理教研室	三等奖	100	
17	张羽	营销教研室	三等奖	100	
18	蒙钟诚	工商管理教研室	三等奖	100	
19	黄澜屿	人力资源管理教研室	三等奖	100	
20	沈华艳	人力资源管理教研室	三等奖	100	
21	汪德露	营销教研室	学生最喜爱作品	100	
22	梁玲芝	财务管理教研室	学生最喜爱作品	100	
23	黄澜屿	人力资源管理教研室	学生最喜爱作品	100	
24	劳健	物流管理教研室	学生最喜爱作品	100	
25	张芳贤	工商管理教研室	学生最喜爱作品	100	
26	吴孟	工商管理教研室	学生最喜爱作品	100	
合计				4000	

指导学生审计技能竞赛获省级三等奖
彩虹人生-挑战杯三等奖状-审计工作流程优化



审计教科研成果

审计教科研课题 4 个

广州市十三五规划课题结题证书（审计研究）



广东省财政厅

广东省 2015-2016 年度会计科研 课题结题证明

广州城建职业学院、东莞市华必信会计师事务所有限公司：

为推动我省会计理论研究，深入开展会计实证研究和专题调研，广东省财政厅和广东省会计学会联合组织开展了广东省 2015-2016 年度会计科研课题活动，你单位黄子明、孙坚、鲍冰、孙伟力同志负责完成的课题《职业教育“订单式”会计人才培养途径的实践研究——以《〈华必信会计订单班〉》为例》（课题编号：2015A08），经课题专家评审委员会评审，获准结题。

特此证明。



2016 年 11 月 2 日

广东省财政厅科研课题结题评审通报（2014）

关于广东省 2013 年度会计科研课题评审结果的通报

粤财会〔2014〕61 号

各地级以上市财政局、会计学会，省直各专业会计学会，有关大专院校、大中型企业集团：

为推动我省会计理论研究，深入开展会计实证研究和专题调研，省财政厅开展了 2013 年度会计科研课题活动，课题的招标、跟踪管理和评审工作由省财政厅（会计处）和省会计学会具体负责。活动期间共收到申报重点会计课题 3 项，会计课题 83 项。

2013 年 10 月经课题专家评审委员会确定，获准立项的重点会计课题 1 项，会计课题 68 项。截至规定时间，共收到结题的重点会计课题 1 项，会计课题 58 项。经过专家评审委员会评审，评定重点会计课题“合格”1 项；选出会计课题一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项。

希望获奖者珍惜荣誉，再接再厉，切实加强会计理论与实务研究，进一步推进会计科学研究工作，为我省经济建设作出新的更大的贡献。

附件：1. 广东省 2013 年度重点会计科研课题评定结果

2. 广东省 2013 年度会计科研课题获奖名单

3. 广东省 2013 年度会计科研课题获准结题名单

广东省 2013 年度会计科研课题获准结题名单

序号	课题编号	课题题目	工作单位	课题主持人
1	2013B04	基于全生命周期成本控制的知识管理研究	广东技术师范学院	蔡军
2	2013B05	“营改增”的创新效应及其对广东产业升级的影响	广东技术师范学院	赵元笃
3	2013B06	IPO 舞弊行为特征变迁及其治理研究	暨南大学管理学院会计系	郭葆春
4	2013B07	行业竞争与企业社会责任的价值效应研究	广东技术师范学院	龙文滨
5	2013B08	我国中小医院药品管理内部控制有效性提升研究	广东药学院	周小燕

6	2013B10	《小企业会计准则》实施情况研究——基于惠州小企业样本的调查	惠州经济职业技术学院、惠州市会计学会	叶治斌
7	2013B11	风险管理视角下中小企业信息化建设与内部控制建设的有机整合研究——基于完善中小企业的内部控制体系	河源职业技术学院、河源市政协	伍春姑
8	2013B12	上市公司内部控制“实质性漏洞”披露现状研究—基于 2012 年 22 家被出具非标内部控制审计报告的上市公司	广东技术师范学院会计学院	李燕
9	2013B13	广东省制造企业物流成本控制优化与应用研究	广东机电职业技术学院	许蔚君
10	2013B14	我国上市公司内部控制的标杆效应研究	广东技术师范学院会计学院	吴丹
11	2013B15	审计师声誉作用机理与分类监管机制研究	深圳职业技术学院	郑毅
12	2013B16	金融资产会计政策选择的现状和动机研究	广东技术师范学院、广东省财政厅	周阿立
13	2013B19	广东农村公路建设绩效评价与发展路径研究	广东交通职业技术学院	贺胜军
14	2013B20	广东省中小企业融资难问题研究——基于财务信息披露的视角	广东技术师范学院	罗映红
15	2013B21	会计信息化环境下企业内部控制研究	广东海洋大学	杜军
16	2013B22	中小企业 ERP 项目风险管理研究	广东技术师范学院	黄明睿
17	2013B23	我国上市公司社会责任绩效评价研究	广东石油化工学院	张芹秀
18	2013B24	广东省上市公司社会责任信息披露效应的实证研究	广东技术师范学院	李勤
19	2013B27	广东人才强省战略背景下“外贸会计”人才培养机制研究	广东技术师范学院	张彦
20	2013B32	发达地区农村村级集体经济组织的公共费用开支与村域内公共物品供给研究-以东莞市为例	东莞理工学院	肖莉
21	2013B33	广东省企业实施战略成本管理的案例研究	广东农工商职业技术学院	杨立艳
22	2013B34	能源危机、环境污染与我国环境会计发展的研究	广东白云学院	步瑞

23	2013B37	中小企业可持续发展的投资战略问题研究	河源职业技术学院、广东翔宇会计师事务所有限公司	伍伟
24	2013B41	上市公司审计费用与盈余管理的关系研究	广州民航职业技术学院	欧群芳
25	2013B42	碳会计信息披露影响因素实证研究——以广东省上市公司为例	广东开放大学 (原广东广播电视大学)	胡秋玲
26	2013B43	金融危机背景下我国企业海外并购经济后果研究 ——基于中金岭南并购 PEM 公司的案例分析	广东省广晟资产经营有限公司	王立新
27	2013B44	会计师事务所做大做强发展战略研究	广东技术师范学院	邵世凤
28	2013B45	广东省上市公司 IPO 抑价程度及原因研究	广东技术师范学院	刘茂平
29	2013B46	广东省上市公司内部控制信息披露实证研究	广东技术师范学院会计学院	陈芸
30	2013B47	财政基层培训的绩效评估研究报告——以财政支农政策培训为例	茂名职业技术学院	赵丽金
31	2013B48	关于完善高校举债机制的研究	韶关学院	陈俊忠
32	2013B49	地方政府举债融资与广东经济发展问题研究	广东技术师范学院会计学院	郑少贞
33	2013B50	高职高专教育服务广东会计强省问题研究	广州华商职业学院、中山市广播电视大学	王莉丽
34	2013B51	私募股权投资促进我国中小企业发展研究	广东技术师范学院	赵华
35	2013B53	高度信息化环境下的企业内部控制研究——基于虚拟企业理论的内部控制构建分析	肇庆学院	张永雄
36	2013B54	以中小企业为服务对象的高职会计电算化实践性人才培养模式研究	广东潮汕职业技术学院	张钦宇
37	2013B55	信息化对茂名市中小企业内部控制的影响研究	广东石油化工学院、茂名市财政局	何明光

38	2013B56	做大做强会计师事务所的理论与实践研究	广州城建职业学院、东莞市华必信会计师事务所	黄子明
39	2013B57	管理者过度自信对企业投资行为与盈利能力的影响研究——基于上市公司的实证分析	广东机电职业技术学院	胡晓玲
40	2013B58	会计师事务所做强做大研究——基于拓展税务代理业务的分析	广东技术师范学院	唐霏
41	2013B59	民办本科院校应用型卓越财会人才培养研究与实践	广东海洋大学寸金学院	蒋昕
42	2013B60	信息集成环境下的会计决策支持系统的构建研究	东莞理工学院工商管理学院	梁美仪
43	2013B62	SAP 系统环境下的企业内部控制	江门市大长江集团有限公司	牛朝生
44	2013B63	高职高专会计人才培养典型案例研究——以广东农工商职业技术学院会计审计专业为例	广东农工商职业技术学院	秦兴高
45	2013B64	刍议我国手工做账、电算化、信息化下的内部控制	广东省储备粮管理总公司	钟梓平
46	2013B65	欠发达地区高职会计专业“2+1”人才培养模式创新研究与实践——以茂名职业技术学院为例	茂名职业技术学院	梁蕤
47	2013B66	关于中职学校培养实用型会计人才的研究	佛山市财经学校	邓礼琴
48	2013B68	广东欠发达地区招商引资工作存在的问题与对策研究	清远职业技术学院、清远市财政局	李东

广东省会计学会文件

粤会学会〔2017〕10号

关于公布广东省 2017-2018 年度会计 科研课题中标名单的通知

各地级以上市财政局、会计学会，顺德区财税局、会计学会，财政省直管县（市）财政局、会计学会，省直各单位、各大中专院校、大中型企业集团，各单位会员：

根据《关于组织广东省 2017-2018 年度会计科研课题活动的通知》（粤会学会〔2017〕4号）有关要求，省会计学会于 12 月 7 日召开了 2017-2018 年度会计科研课题评标立项工作会议。课题评审委员会对本次符合申报条件的 109 项会计课题的研究内容、工作方案、课题主持人及课题组成员等情况进行认真评审，本着促进高校课题研究与会计实务有机结合、鼓励实务界和理论界广泛参与的原则，评出若干课题，现将名单公布并作相关要求如下：

一、课题公布

评定中标会计课题 80 项（详见附件 1）。

二、相关要求

（一）基本要求。

1、课题报告应严格遵守《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利法》、《中华人民共和国计算机软件保护条例》等有关法律、法规以及教育部《高等学校哲学社会科学研究学术规范（试行）》。

2、要尊重他人的知识产权，遵循学术界关于引证的公认的准则。在课题报告中引用他人的成果，必须注明出处；所引用的部分不能构成引用人课题报告的主要部分或者实质部分；从他人作品转引第三人成果，应注明转引出处。

3、课题组成员应按照当事人对科学研究成果所作贡献大小并根据本人自愿原则依次顺序署名，或遵从学科署名惯例或作者共同的约定。所有署名人均应对课题报告承担相应责任，课题主持人应对课题报告负主要责任。

（二）禁止行为。

1、剽窃：将他人的学术观点、思想和成果冒充为自己所创；擅自使用在同行评议或其它评审中获得的学术信息。

2、抄袭：将他人已发表或未发表的作品，不注明出处，而作为自己的研究成果使用。或在自己的论文、著作或其他成果中抄袭部分占 20%以上（含 20%）。

3、篡改数据：伪造数据资料，但不包括诚实性错误，或者在解释或判断数据时的诚实性差异。

4、私自署名：未参加实际课题研究或者报告写作，未经原作者同意或违背原作者意愿，在课题报告中署名，或未

经本人同意盗用他人署名。

5、泄密：违反国家有关保密的法律、法规的规定，将应保密学术事项对外泄露。

（三）提交时间。

所有中标课题务必在2018年9月14日前结题并报送省会计学会（秘书处），不按时结题者视为放弃。

（四）提交方式。

请中标课题组以书面稿及电子版两种方式提交。书面稿要求一式3份，用A4纸打印（见附件2）统一装订装袋，在信封外注明课题编号。电子版以邮件形式发送到gdkjxh@foxmail.com，邮件主题及附件名称标注为“课题编号+课题题目”。

联系地址：广州市北京路376号

邮政编码：510030

联系电话：020-83170302，83170155

附件：1、广东省2017-2018年度会计科研课题中标名单

2、广东省2017-2018年度会计科研课题报告范本



广东省会计学会

2017年12月22日印发

广东省2017-2018年度会计科研课题中标名单

课题编号	课题名称	申请单位	主持人	课题组成员
2017A01	新常态下广东省政府还贷高速公路企业实施资金财务共享服务研究	广东省南粤交通投资建设有限公司	林楠	陈丽、谷夏、吴锐、蔡棋
2017A02	控股股东股权质押对机构投资者持股的影响研究	广州大学	李旎	徐建挺、张婧昕、于贝贝
2017A03	中国“关系”文化对独立董事独立性影响及其公司治理效用研究	中山大学新华学院	陈玉秀	刘运国、李安兰、李凤琼、肖月红
2017A04	管理会计人才能力框架的构建与实施	电子科技大学中山学院	刘晓玲	谢志华、李杭芝、陈家淳
2017A05	成本费用粘性对并购绩效的影响研究——以广东实施并购重组公司为例	中山大学新华学院	庄婉婷	刘焰、唐清泉、林源、李燕、张良晨
2017A06	战略管理会计在供给侧结构性改革中的运用研究	华南理工大学广州学院	李晓明	李彩凤、黎静
2017A07	管理会计人才能力框架研究	广东财经大学	张建平	雷宇、王宇生、周茜、李丽青、张嵩珊
2017A08	管理会计基本指引实施研究——广发银行的管理会计深化应用	广发银行股份有限公司	邱刚	王瑜、孙光明、周伟荣、崔纬、张洁
2017A09	政府审计、预算软约束与债务风险	中山大学新华学院	陈文川	余应敏、张军、杜烽、林东杰、蔡贵龙
2017A10	供给侧改革下的高管薪酬激励对企业融资成本与融资环境的影响研究——基于广东省上市公司的实证研究	广东技术师范学院财经学院	王金	龙文滨、钟晓君、陈芸、邓洁、钱志华

2017A59	大数据时代下广东高职院校财务信息化建设研究	广东工贸职业技术学院工商管理系、广东工贸职业技术学院财务处	刘丽丽 唐毓秋	邹德军、龙志伟、陈弦、王斌
2017A60	信息化下高校会计基础工作规范研究	广东工业大学财务处、广东工业大学管理学院	何冠星 邓彦	张绍婉、夏艺娜
2017A61	信息化环境下医院结算服务流程管理改进研究	广州中医药大学第一附属医院	黄少瑜	肖昱华、肖平、贺嘉嘉、焦贵荣、林艳
2017A62	会计信息资源共享机制研究	广州船舶及海洋工程设计研究院	程睿竑	李焕霞、罗杨、丁岩松、吴洁仪、关冠斌
2017A63	基于数据共享环境下的高校会计资料无纸化管理研究	广东工业大学	何施陶	杨诗炜、张丹枫、郭茵墨、蔡植群、李峰
2017A64	“互联网+”背景下中小会计师事务所发展研究	广州番禺职业技术学院	陈贺鸿	何晓华、刘云、王伟、李其骏
2017A65	高校会计信息化建设研究——以合同款项支付管理系统为例	广东工业大学	詹俊宏	梁祖红、陈少杏、曹晗抒
2017A66	高校内部控制基础性评价指标体系研究	广东工业大学	陈海峰	帅毅、卢笛、黄佩庄
2017A67	大数据发展下小微企业财务预警的要素与协作研究	佛山职业技术学院	李迟芳	马毅、李诗田、童敏丽、薛莲、肖红旭
2017A68	深化改革新形势下中小会计师事务所差异化发展研究	广州城建职业学院、瑞鑫（广州）财税代理有限公司	黄子明 何春清	李庭华、谭南燕
2017A69	河源市行政事业单位会计信息化建设探究	河源市会计学会	朱绍荣	蓝秀婷、黄琮、童立德、卓丽蓉
2017A70	PPP项目财税制度及管控路径研究	广州商学院	郭滨辉	徐子淇、彭文华、孙淑玲、钟爽

广州城建职业学院文件

广州城建教〔2017〕72号

广州城建职业学院关于公布校级质量工程 建设项目 2017 年结题验收评审结果的通知

校属各单位：

根据《关于开展校级教育教学成果奖培育项目验收工作的通知》（广州城建教〔2017〕37号）、《关于做好2017年校级质量工程建设项目验收工作的通知》（广州城建教〔2017〕58号）要求，经专家评审、校长办公会审定等程序，学校对285项校级质量工程建设项目完成了验收，现将验收评审结果予以公布（详见附件1）。

一、重点专业建设项目

本次验收评审项目共计3项，同意园林工程技术等3个校级

- 1 -

重点培育专业通过结题验收，确定为校级建设专业，继续建设。

二、精品开放课程（精品在线开放课程）建设项目

本次验收评审项目共计 59 项，其中《建设工程监理实务》等 22 个校级精品资源共享课程建设项目通过结题验收，确定为校级精品资源共享课程；《建筑工程计量与计价》等 8 个校级精品视频公开课程建设项目通过结题验收，确定为校级精品视频公开课程；《建筑工程经济》等 25 个校级精品在线开放课程建设项目通过阶段性验收，继续建设；《建筑手绘表现技法》校级精品在线开放课程建设项目及《建筑设计概论》校级精品视频公开课程建设项目延期验收，继续建设；撤销《美术基础》等 2 个校级精品资源共享课程建设项目。

三、高职教育重点实训基地建设项目

本次验收评审项目共计 4 项，其中建筑设计专业等 2 个校级高职教育实训基地建设项目通过结题验收，确定为校级高职教育实训基地；国际经济与贸易专业等 2 个校级高职教育实训基地建设项目通过阶段性验收，继续建设。

四、优秀教学团队建设项目

本次验收评审项目共计 11 项，其中建筑装饰工程技术专业等 6 个校级优秀教学团队建设项目通过结题验收，确定为校级优秀教学团队；机电一体化技术专业等 2 个校级优秀教学团队培育

项目通过结题验收，确定为校级优秀教学团队建设项目，继续建设；思政课教学团队等 2 个校级优秀团队建设项目通过阶段性验收，继续建设；汽车检测与维修技术专业教学团队校级优秀团队建设项目延期验收，继续建设。

五、大学生校外实践教学基地建设项目

本次验收评审项目共计 33 项，其中《广州市丰良设计岛企业管理咨询有限公司环境艺术设计专业大学生校外实践教学基地》等 10 个校级大学生校外实践教学基地建设项目通过结题验收，确定为校级大学生校外实践教学基地；《广东宏图建筑设计有限公司建筑工程技术专业大学生校外实践教学基地》等 18 个校级大学生校外实践教学基地建设项目通过阶段性验收，继续建设；《广州解码广告有限公司广告设计与制作专业大学生校外实践教学基地》等 2 个校级大学生校外实践教学基地建设项目阶段性验收不通过，继续建设；《广州铂域建筑设计有限公司建筑设计专业大学生校外实践教学基地》校级大学生校外实践教学基地验收不通过，继续建设；撤销《广州逸林假日酒店商务英语专业大学生校外实践教学基地》等 2 个校级大学生校外实践教学基地建设项目。

六、校企合作开发教材建设项目

本次验收评审项目共计 53 项，其中《插花艺术》等 40 个校

企合作开发教材建设项目通过结题验收；《建筑设备与识图（二维码 MOOC 教材）》等 11 个校企合作开发教材建设项目延期验收，继续建设；撤销《建筑制图与识图》等 2 个校企合作开发教材建设项目。

七、教研课题

本次验收评审项目共计 97 项，其中《土建类专业特色学院构建研究》等 79 项教研课题通过结题验收；《以技能竞赛为载体的高职教学模式改革研究-以建筑设计专业为例》等 14 项教研课题延期验收，继续建设；撤销《经管类专业职业技能竞赛与常规教学融通制度研究》等 4 个教研课题。

八、教育教学成果奖培育项目

本次验收评审项目共计 25 项，其中《基于现代学徒制的校企一体化育人长效机制研究与实践》等 21 个校级教育教学成果奖培育项目通过结题验收；《基于高职建筑设计技术专业校企协同育人的大学生校外实践教学基地的建设与研究》校级教育教学成果奖培育项目延期验收，继续建设；撤销《基于多元协同的电子商务专业人才培养模式改革与实践》等 3 个校级教育教学成果奖培育项目。

九、工作要求

1. 已通过结题验收的项目，请各相关单位和项目组成员，结

合学校自身实际，积极开展项目成果的推广应用工作。

2. 验收结论为“延期一年，继续建设”的项目必须参加 2018 年结题验收，否则按“撤项”处理，且在延期时间内，项目负责人不得申报新的校级同类项目。

3. 验收结论为“撤项”的项目负责人一年内不得申报新的校级同类项目。

4. 项目资助标准及资助经费管理使用严格按照学校《教科研项目资助管理办法》（广州城建科技〔2015〕4 号）有关条款执行，并于 2017 年 12 月 29 日前完成项目资助经费核销办理（详见附件 2）。

特此通知

附件：1. 校级质量工程建设项目 2017 年结题验收评审结果一览表

2. 项目报销登记表



精品在线开放课程（精品开放课程）建设项目2017年验收评审结果

序号	二级学院	课程名称	项目负责人	验收结论	资助经费 (元)
1	建筑工程学院	建设工程监理实务	印宝权	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
2	建筑工程学院	建筑场地规划与设计	聂毅	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
3	建筑工程学院	中外建筑史	唐粉英	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
4	建筑工程学院	市政工程构造与识图	李纯刚	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
5	建筑工程学院	市政工程施工工艺	徐森	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
6	建筑工程学院	计算机辅助装饰设计II [SketchUp]	牛宇佳	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
7	建筑工程学院	公共建筑设计	刘圆圆	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
8	经济与管理学院	仓储与配送管理实务	曾名全	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
9	经济与管理学院	会计学基础--非会计专业	张德秀	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
10	经济与管理学院	商业银行综合柜台业务	邹文	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
11	经济与管理学院	管理学基础	沈华艳	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
12	经济与管理学院	财务报表分析	朱胜庄	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
13	机电工程学院	机械制图与CAD	傅洁琼	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
14	机电工程学院	单片机技术与应用	李有兵	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
15	机电工程学院	电子技术	林书句	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
16	信息工程学院	Photoshop图像处理	何波	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
17	信息工程学院	PHP程序设计语言	刘芳先	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
18	艺术与设计学院	二维动画制作	田甜	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
19	艺术与设计学院	计算机辅助设计 (3d/vr/ps)	李祖鹏	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
20	艺术与设计学院	庭院设计	傅嘉维	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000

21	外语外贸学院	会展流程模拟实训	邱湘琪	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
22	人文学院	体育与健康-羽毛球	刘尚尚	精品资源共享课程 (通过2017年结题验收)	6000
23	建筑工程学院	建筑工程计量与计价	张红霞	精品视频公开课程 (通过2017年结题验收)	6000
24	建筑工程学院	居住建筑与规划设计	尹庆	精品视频公开课程 (通过2017年结题验收)	6000
25	建筑工程学院	建筑工程施工组织设计	印宝权	精品视频公开课程 (通过2017年结题验收)	6000
26	建筑工程学院	工程造价软件应用	蒋晓云	精品视频公开课程 (通过2017年结题验收)	6000
27	艺术与设计学院	二维动画制作	田甜	精品视频公开课程 (通过2017年结题验收)	6000
28	艺术与设计学院	专题设计(家居设计)	蒋霞	精品视频公开课程 (通过2017年结题验收)	6000
29	外语外贸学院	商务英语翻译	周银新	精品视频公开课程 (通过2017年结题验收)	6000
30	外语外贸学院	外贸跟单实务	钟飞燕	精品视频公开课程 (通过2017年结题验收)	6000
31	建筑工程学院	建筑工程经济	郑新芒	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
32	建筑工程学院	装饰装修工程计量与计价	魏爱敏	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
33	建筑工程学院	建筑施工组织	鄢维峰	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
34	建筑工程学院	建筑施工技术	刘萍	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
35	建筑工程学院	建筑结构与识图	周晖	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
36	建筑工程学院	建筑构造与识图	印宝权	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
37	建筑工程学院	建筑设备与识图	曾澄波	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
38	经济与管理学院	物流成本管理	劳健	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
39	经济与管理学院	纳税实务	黄子明	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000
40	经济与管理学院	客户关系管理实务	袁航	一类精品在线开放课程建设项目 (通过2017年阶段性验收,继续建设)	4000

审计研究论文 7 篇

在中国审计期刊发表的审计论文（核心期刊）





创新机制 破解难题 推进投资审计全覆盖

文/黄子明

政府投资是关系经济发展、国计民生和反腐败的重要领域。实行政府投资审计全覆盖，是履行审计职责和新形势下党治国理政的要求。但当前政府投资审计的现状与审计全覆盖要求还有较大的差距。其主要问题和矛盾体现为审计力量不足、审计工作机制不完善等。本文以湖南省郴州市审计局为例，从创新政府投资审计体制、创新审计资源整合方式、创新工作机制等方面，探讨推进政府投资审计全覆盖的有效措施和途径。

建立以国家审计为主导的投资审计监督体制

改“分线”模式为“分线”模式。确立审计机关在政府投资审计中的主导地位。郴州市审计局按照政府投资审计监督体制的工作思路，借鉴多地开展投资审计的先进经验，从本地实际出发，提出将原有的政府投资审计监督体制“分线”模式改革为

“分线”模式的建议。即由原来的政府投资项目由审计、财政、工程造价事务所三方“分线”进行审计或评审，各自为政、互不干涉的模式改为“政府投资项目资金管理和项目的概预算评审等事前监管工作由财政部门主要负责；政府投资项目的结算、决算等事中、事后监督及重大投资项目全程跟踪工作由审计机关主要负责”的分岗设岗明确监督责任的模式。同时，郴州市出台了《关于进一步做好政府投资建设项目审计监督工作的意见》，明确了审计及相关部门在政府投资中各自的监督职责。实行政府投资项目审计机关必审制，确立了审计机关在政府投资项目审计中的主导地位，并明确规定政府投资项目审计经费由财政保障。

加强部门协作配合，扩大政府投资审计监督成效。在推进政府投资审计全覆盖的过程中，郴州市审计局与纪检、监察等部门加强联系和沟通，优势互补，协作配合，形成合力。一

是建立了审计与纪检监察联合监督和查机制。对政府投资项目不依法审计机关审计的部门和单位实行问责。二是从源头治理工程结算中的高估冒算行为。审计机关协同财政、建设、监察等部门联合出台了《郴州市政府投资建设项目高估冒算不查行为处理暂行规定》。三是将政府投资审计中发现的违法违规经济案件线索及时移送，扩大审计监督成效。

以“三轮驱动”整合审计资源，加强投资审计力量

面对当前审计机关投资审计力量薄弱的情况，郴州市审计局创新审计资源整合方式，实行对内整合、对外联合，实现国家审计、内部审计、社会中介协审力量“三轮驱动”，破解审计力量严重不足的问题。

健全投资审计机构，外聘投资审计专家。充实审计机关投资审计力量。一是科学整合国家审计人力资源，成立政府投资审计中心，与郴州市审



浅议内部经济责任审计人员的专业胜任能力

◆ 黄子明

经济责任审计制度是新形势下审计监督制度的新发展，对于加强干部管理和监督，加强权力运行制约和监督，推进国家治理体系和治理能力现代化具有重要意义。中共中央办公厅、国务院办公厅于 2010 年 10 月发布了《党政主要领导干部和国有企事业单位经济责任审计规定》（以下简称“规定”），对企业、部门和单位内部管理领导干部的经济责任审计提出了明确要求，这是法规赋予内部审计的重要职责。2014 年 7 月，中央经济责任审计工作联席会议成员单位发布了《党政主要领导干部和国有企事业单位经济责任审计规定实施细则》（以下简称“细则”），对审计对象、审计内容、审计评价、责任界定、审计结果运用等做了细化、补充和完善，内部审计机构可以根据“规定”和“细则”的规定，制定内部管理领导干部经济责任审计的规定。

内部审计人员的专业胜任能力是与履行职责所需的专业知识、职业技能、实践经验和职业道德素养。内部经济责任审计涵盖了财务收支审计、绩效审计、内部控制审计、信息系统审计、专项审计等多种审计类型，内部经济责任审计全面开展并走向规范化、制度化，对内部经济责任审计质量及内审人员的专业胜任能力提出了更高的要求。

一、内部经济责任审计的开展对审计人员的专业胜任能力提出了新的挑战

（一）从审计的范围和对象看，内部经济责任审计既是内部审计监督制度的重要组成部分，又是企事业单位干部管理和监督机制的重要组成部分

内部经济责任审计的对象是国有和国有控股企业、资金收支规模大且下属单位较多或实行系统垂直管理的行政事业单位的内部管理领导干部，包括企业、行政事业单位主要业务部门的负责人、下属企业或单位的主要领导。与传统的财务收支审计一般是对事不对人相比，内部经济责任审计既对事，又对人，内部经济责任审计结果是考核、任免、奖惩被审计领导干部的重要依据，对提高审计质量、防范审计风险有着更高的要求。

（二）从审计的内容看，内部经济责任审计的内容涵盖了内部管理领导干部与履行经济责任有关的管理、决策等活动的经济效益、社会效益和环境效益情况，审计内容不断拓展和深化

传统的财务收支审计是以防错纠弊、财务收支是否真实合法为主

要内容。而内部经济责任审计是对内部管理领导干部履行经济责任情况的审计，审计内容不仅包括财务收支情况，还包括企业（单位）经营发展情况、履行国有资产出资人经济管理和监督职责情况、遵守法律法规和贯彻执行国家有关经济工作方针政策和决策部署情况、内部控制建立和执行情况，“三重一大”事项（重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作）的决策及执行情况、以及遵守有关廉洁从业规定情况等，审计内容涵盖了财务收支审计、绩效审计、内部控制审计、信息系统审计、专项审计等多种审计类型的内容。

（三）从审计的评价及责任界定看，内部经济责任审计评价是对内部管理领导干部履行经济责任的程度进行评价和责任界定，其评价和责任界定结果是对内部管理领导干部考核、任免、奖惩的重要依据，审计评价和责任界定是否准确至关重要

内部经济责任审计评价围绕“经济”和“责任”，对内部管理领导干部履行经济责任的过程和效果进行全面评价，评价的重点是内部管理领导干部履行经济责任有关的管理和决策等活动的经济效益、社会效益和环境效益，对内部管理领导

► 干部应当承担的经济责任界定责任, 提出责任追究建议。经济责任审计评价和责任界定是企业(单位)董事会、管理层、人事管理部门选拔、奖惩、任免领导人的重要参考依据, 审计评价和责任界定是否客观公正关系到企业(单位)领导人决策和内部管理领导干部的切身利益, 如果内部经济责任结果失真或评价不当, 将会造成严重的后果。

(四) 从审计的手段和方法看, 由于内部经济责任审计的内容和审计目标所决定, 需要运用各种审计方法实施审计、进行审计评价和责任界定, 合理使用抽样技术和计算机辅助审计技术, 对审计人员的专业知识和职业技能有着更高的要求。

为了实现经济责任审计的审计目标, 对内部管理领导干部履行经济责任的全过程和效果进行客观公正的审计和评价, 需要综合运用财务收支审计、绩效审计、内部控制审计、信息系统审计等多种审计方法。比如对履行经济责任情况进行审计评价和责任界定时, 可以综合使用业绩比较法、量化指标法、环境分析法、主客观因素分析法、责任区分法等, 这就要求经济责任审计人员熟练地掌握和运用多种审计技能和审计方法。

(五) 从审计实施的组织方式来看, 内部经济责任审计的组织、协调和管理实行联席会议制度, 审计人员应当加强与联席会议成员单位的联系和协作配合。

内部经济责任审计建立经济责任审计工作联席会议制度。联席会议由纪检、监察、审计、人力资源和

监事会等部门组成, 负责内部经济责任工作的组织、协调和管理, 督促落实审计结果的运用。这就要求审计人员必须具有较强的协调沟通能力, 加强与联席会议成员单位的联系、沟通, 密切协作配合, 提高内部经济责任审计的综合效果, 这是经济责任审计区别于常规审计最显著的特点之一。

二、内部经济责任审计人员应该具备的专业胜任能力

(一) 内部经济责任审计人员应具备的专业知识

内部经济责任审计人员应具备的专业知识包括: 一是具备审计、会计、财务管理、财税等方面的专业知识及法律法规。二是经济、金融、管理等方面的专业知识及法律法规。三是与组织本企业(单位)业务活动相关的专业知识, 如生产、经营管理、商务、合同管理、工程管理、市场营销、物资管理、工程技术及工程造价、招投标等方面的专业知识、相关法律法规、技术规范 and 标准等, 还要懂生产、经营及管理方面的知识。四是内部控制、风险管理、统计及经济分析等方面的专业知识。五是计算机与信息技术知识。

(二) 内部经济责任审计人员应具备的职业技能

内部经济责任审计人员应具备的职业技能包括: 一是审计查账能力。内部经济责任审计人员应能熟练运用审计技术方法、计算机技术方法、获取审计证据, 识别和发现财务收支和业务活动中的问题, 要保持职业怀疑和职业

谨慎, 具有敏锐的职业判断能力。特别是要对违法违规、经济犯罪和腐败问题查深查透。二是绩效审计能力。内部经济责任审计人员要能运用绩效审计的专门方法和现代的信息技术手段, 对内部管理领导干部与履行经济责任有关的管理、决策等活动的经济效益、社会效益和环境效益情况进行绩效审计, 特别要能对“三重一大”事项的决策、执行及效益进行审计, 揭示经济运行中的风险隐患, 作出客观公正的审计评价和责任界定。三是逻辑思维和问题分析能力。内部经济责任审计人员要具备逻辑思维、辩证思维和创新思维。不局限于就事论事, 透过现象看本质, 对带有苗头性、普遍性、倾向性的问题, 能从体制、机制、制度层面发现问题, 提出审计意见和建议, 完善企业(单位)治理, 提升经济责任审计成果的水平。四是信息化审计技术应用能力。随着信息化时代的到来, 内部经济责任审计人员要掌握现代最新科技手段, 运用信息化审计技术, 做好审计数据资源的开发运用, 提高审计工作效率。五是良好的语言文字表达能力和人际沟通协调能力。内部经济责任审计人员要与被审计单位及内部管理领导干部沟通并听取其意见, 争取其理解、支持和配合; 要认真听取本企业(单位)有关部门和人员、经济责任审计工作联席会议成员单位的意见, 建立良好的协同配合工作关系。要通过当面的沟通以及撰写经济责任审计报告和审计评价, 准确地表达审计观点和审计意见, 因此需要有良好的语言文字表达能力和人际沟通协

调能力。

(三) 内部经济责任审计人员应具备的实践经验

内部经济责任审计人员应具备的实践经验包括：一是具有从事审计、会计工作的实践经验。二是具有企业(单位)经营管理或业务活动的实践经验。三是具有与经济责任审计内容相关的工作岗位的工作经验或职业经历。四是内部经济责任审计组应当由具有相关工作经验和专业知识的人员组成，审计组具备与经济责任审计业务相适应的整体胜任能力。

(四) 内部经济责任审计人员应具备的职业素养

内部经济责任审计人员应具备的职业素养包括：一是恪守审计职业道德。诚实、守信、廉洁、正直、保密。二是遵循客观性原则，公正、不偏不倚地作出审计职业判断。三是具有良好的心理素质、抗压能力和应变能力，在复杂的情况下保持沉着冷静心态，并采取及时有效的处置措施。四是文明审计，严谨细致，保持职业怀疑态度和职业谨慎，保持良好的职业形象。五是学习与创新能力。不断更新知识，创新思维能力。

三、提升内部经济责任审计人员专业胜任能力的对策和途径

目前，内部经济责任审计人员的专业胜任能力与经济责任的要求还存在一定的差距。主要体现在：一是内审人员队伍知识结构较单一，审计人员中多数来源于财务会计人员，来源于经济管理、法律、税收等专业的人员较少，有

的习惯以传统的财务收支审计方法去开展内部经济责任审计，甚至以财务收支审计代替经济责任审计。二是一些内审人员缺乏在经济工作领导岗位和经营管理岗位的工作经验和政策水平，在对一些重要的经济(业务)活动和事项的审计，特别是对“三重一大”事项的审计中，显得力不从心，内部经济责任审计专业骨干力量缺乏。三是有的内审人员缺乏全局意识和综合分析能力，审计评价就事论事，缺乏对内部领导干部履行经济责任情况的科学评价，影响了经济责任审计质量和作用的发挥。四是内部经济责任审计任务重与内审力量不足的矛盾较突出，内审人员的后续教育培训和知识更新有的没有落到实处。为适应内部经济责任审计发展的需要，亟待提升内部经济责任审计人员专业胜任能力。为此提出以下对策和途径：

(一) 提高内部审计人员的入口门槛，构建多元化、复合型结构的内部审计队伍

要改变一些企业(单位)对内部审计不够重视，内审人员配备素质相对不高的状况，引进法学、经济学、管理学、信息化技术等多学科的专业人才，构建高层次、高素质、多门类、复合型、具有实践经验的内部审计队伍。内部经济责任审计队伍应选派既有审计专业能力和职业经历，又有经济、管理等岗位的实践经验的知识能力复合型人才，审计组组长应当是具有经济责任审计工作经验或具有较高相关专业技术资格的业务负责人。

(二) 加大内部经济责任审计队伍的交流锻炼力度，提升经济责任审计能力

一是实行交流任职的方式，将内部审计专业技术骨干分期分批到本企业(单位)的主要业务部门、下属企业(单位)负责人挂职锻炼或交流任职，在经济工作中学习经济，增长才干；二是实行内部审计人员的多岗位锻炼和轮岗交流制度，加大上下级内部审计部门、内部审计部门内外专业人才的交流力度，拓宽内部审计人员的视野和知识面，培养复合型人才。

(三) 建立相关经济领域专家库，聘请专家参加内部经济责任审计工作

对专业技术性较强的科技创新、计算机信息技术等经济领域、建立专家库，根据工作需要聘请具有与内部经济责任审计事项相关专业知识的专家参加审计业务或者提供技术支持、专业咨询和专业鉴定，有效利用外部的人力资源。

(四) 创新审计方式方法，加强内部经济责任审计的实务培训和审计技能经验交流

一是加大对各类型内部审计项目的整合力度，优化组合审计资源。在内部审计计划安排和审计力量调配等方面，以内部经济责任审计为平台，将财务收支审计、绩效审计、内控制度审计、专项审计等相互结合和衔接。二是在内部经济责任审计实践中进行实务培训，对各类型的优秀内部经济责任审计项目和典型案例进行交流和点评，对在实践中形成的审计经验和方法技巧，予以示范、总结和提炼。三是规范内部

► 经济责任审计的操作程序、审计的内容、经济责任审计评价的体系及方法，提升内部经济责任审计人员的专业胜任能力。

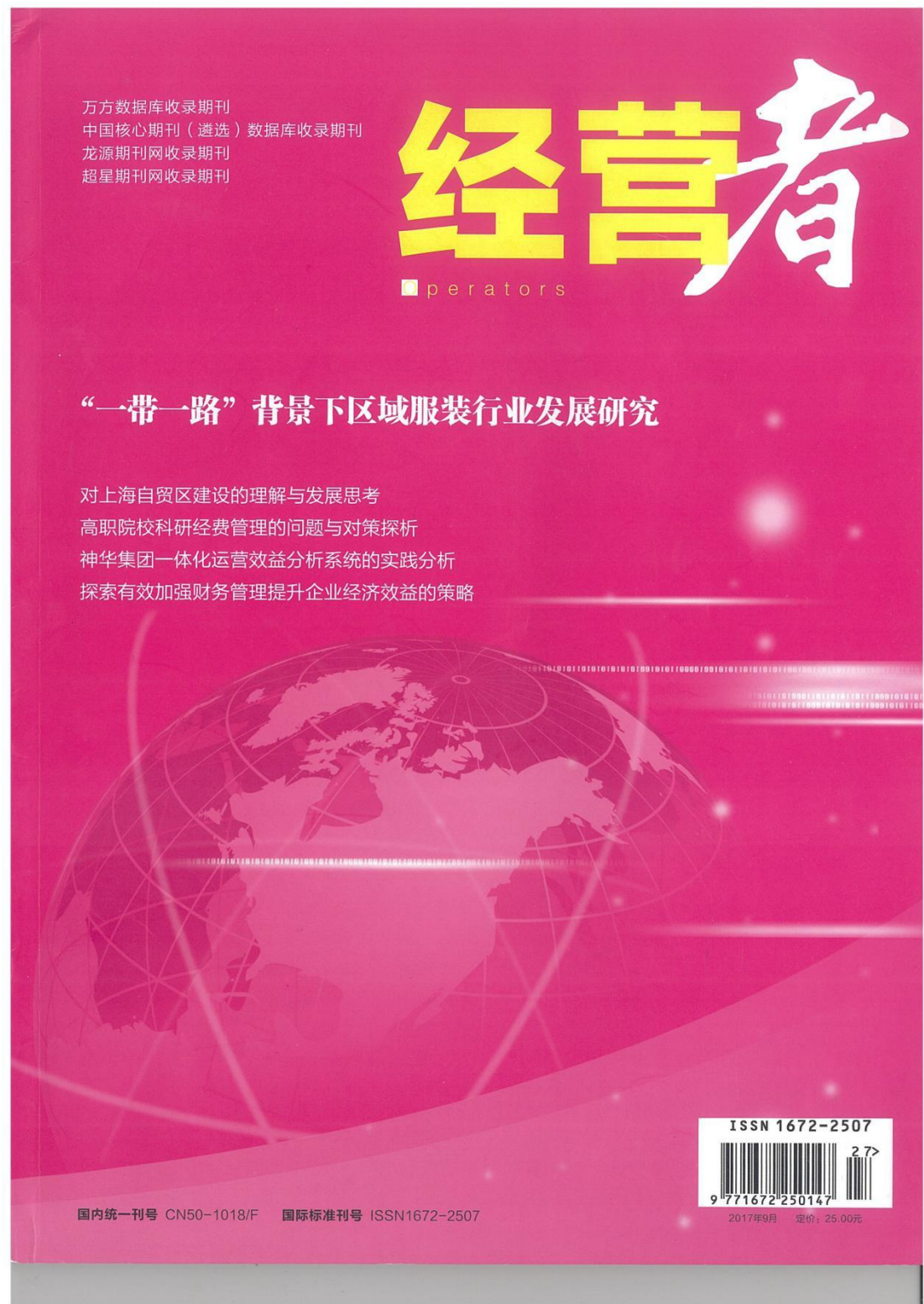
(五) 坚持实行内部经济责任审计人员的后续教育和培训制度

把内部经济责任审计人员的后

续教育和培训作为提升审计能力、可持续发展的重要基础，树立终身学习理念。一是建立完善后续教育和培训制度，有计划地组织内部经济责任审计人员的业务培训，不断更新专业知识，学习最先进的审计理念和技术方法手段。二是加强思想道德和职业道德教育，对内部经济

责任审计人员进行专门的职业道德教育、廉政教育和心理素质的培训，提升职业素养。三是定期选派素质较高的内部审计人员到大专院校短期进修。◎

(作者信息：广州城建职业学院，邮政编码：510925，电子邮箱：570022422@qq.com)



基于风险导向的“一把手”经济责任审计监督机制研究

黄子明

摘要 领导干部经济责任审计是加强对“一把手”权力运行制约和监督的重要制度,是惩治和预防腐败体系的重要组成部分。由于“一把手”身份地位的特殊性和监督的复杂性,以及监督机制尚不够健全等原因,防范和应对经济责任审计显得尤为重要。要引入和借鉴现代风险导向审计模型和理念,从六个方面创新“一把手”经济责任审计监督机制,有效防范和应对审计风险,发挥经济责任审计对于规范领导干部权力运行、加强干部的监督管理等方面的积极作用。

关键词 “一把手” 经济责任审计 审计风险 风险导向审计 创新机制

党的十八大报告提出,要“加强对领导干部特别是主要领导干部行使权力的监督”。习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上强调,要加强对权力的制约和监督,推进党风廉政建设和反腐败斗争,就要抓住“关键少数”,破解一把手监督难题。领导干部这个“关键少数”,身处关键岗位、关键领域、关键环节,对所在地区和部门、单位的发展起着至关重要的作用。“一把手”是党政主要负责人,是领导集体的“班长”,是“关键少数”中的“关键”,位高权重,权力集中,一旦出现问题,很容易产生催化、连锁反应,甚至造成区域性、系统性、塌方式腐败。从广东乃至全国的反腐败情况来看,“一把手”腐败特征明显,在职务犯罪中比例较高。党的十八大以来,党中央先后查处了200多名高级干部,其中不少人都是在“一把手”任上出了问题。党的十八大以来,广东省查处地厅级干部400余人,其中“一把手”或在“一把手”任上出问题的比例较大。领导干部经济责任审计是加强对“一把手”权力运行制约和监督的重要制度设计,是惩治和预防腐败体系的重要组成部分,对于规范领导干部权力运行,推动反腐败和党风廉政建设、加强干部的监督管理等方面有着积极的作用。

一、“一把手”经济责任审计面临的审计风险

领导干部经济责任审计是对“一把手”经济权力的监督。由于“一把手”身份地位的特殊性和监督的复杂性,以及监督机制尚不够健全等原因,目前对“一把手”的监督仍然是一个薄弱环节,经济责任审计还处于探索和发展阶段,要破解“一把手”监督难题,充分发挥经济责任审计在“一把手”经济监督中的作用,对防范审计风险的研究显得尤为重要。“一把手”经济责任审计的风险主要表现在以下方面。

(一) 审计监督对象特殊,环境复杂,审计难度大

“一把手”在权力结构中处于核心地位,权力相对集中,位高权重责任大。目前,在权力监督机制不完善,违纪违法手段日趋隐蔽的情况下,一些腐败行为

有较强的隐蔽性,如通过利益输送(如土地转让、工程建设、自然资源开发、经济发展优惠政策运用)等公权力运用中,表面上与资金账没有直接联系,有的还不是经济行为(如干部提拔调动、编制安排等组织人事运用),但却通过私下的收受贿赂而获取大量的违法经济利益。违纪违法问题手法隐蔽多样,甚至高科技化、高智能化,往往隐藏在合法外衣之下。对“一把手”的经济责任审计监督面临较大的审计风险。

(二) 审计内容的广度和深度大大高于常规的财务审计

领导干部经济责任审计内容涵盖了“一把手”任职期间履行经济责任,以及与履行经济责任有关的管理、决策等活动情况,包括经济发展指标、财经法纪执行、重大经济决策、重大项目安排、重大资金使用、财政财务收支、党风廉政建设等方面的主要业绩、问题与责任,无论是审计的范围、审计的广度和深度都大大超越了常规的财务审计,传统的以财务收支为主线审计模式已不适应经济责任审计监督新形势的需要。

(三) 审计技术手段和审计专业胜任能力面临新的挑战

长期以来,国审以财务审计体系为基础,审计队伍人员结构较单一,主要由会计、审计专业人员构成,缺乏宏观经济管理、环保、工程建设、计算机技术、法律等方面的复合型人才,审计要求高、任务重,与审计力量不足矛盾突出。在审计技术手段和审计手段方面,基本上还是以查账为主的传统财务审计模式和技术方法。有的以传统财务收支审计代替经济责任审计,审计就事论事、就账查账,对经济运行、经济管理等方面不够了解,对经济权力运用的审计显得力不从心。在重大违纪违法问题的查处方面,审计强制手段有限,审计查证有难度,存在检查风险。

这些问题影响了经济责任审计职能作用的发挥,传统的财务审计模式与审计技术手段,已不适应审计监督新形势的需要,必须创新“一把手”经济责任审计监督机制。要有效防范和应对审计风险,加强审计工作体制机制创新,发挥权力运行“紧箍咒”和反腐败“利剑”的作用。

二、引入和借鉴现代风险导向审计理念,创新“一把手”经济责任审计监督机制

现代风险导向审计是以被审计单位的战略经营风险为导向,从战略系统观对风险进行分析、测试、评价和决策,判断重大风险点和风险领域。现代风险导向审计模型是“审计风险=重大错报风险×检查风险”,审计风险取决于重大错报风险和检查风险,在审计风险水平一定的情况下,重大错报风险和检查风险属于此消彼长的关系。其中,重大错报风险是指在被审计对象在审计前存在重大错报的可能性,是被审计单位存在的问题,审计人员不能控制它,但可以识别、评估和应对它。检查风险是指如果存在某一错报可能是重大的,但审计人员实施审计程序后没有发现这种错报的风险。检查风险是审计人员的责任,可以通过合理设计并有效执行审计程序以控制检查风险。现代风险导向审计以战略系统观为基础,以重大审计风险的评估和应对为出发点,针对不同风险因素的程度、状况,采取相应的审计方法,使审计资源向高审计风险领域倾斜,其战略核心是将风险降至可接受的水平。

现代风险导向审计是审计理念和审计技术手段的重大创新,被认为是审计领域的一场划时代的技术革命,是现代审计发展的方向。新形势下,我们要借鉴和引入现代风险导向审计理念,创新“一把手”经济责任审计监督机制。

(一) 创新审计战略系统观理念,构建以重大风险评估和应对为导向的经济责任审计模式

在审计思路,要从“自下而上”转为“自上而下”与“自下而上”相结合。从了解被审计对象内外部环境、运行风险入手,设置并有效实施重大风险评估程序,将审计重点直接指向评估的重大风险的领域和风险点。第一,审计重心前移,将审计起点前移至调查了解被审计对象的情况和战略上,将事前调查作为必不可少的重要环节。改变那种认为审计时间紧、任务重而力量不足,忽视事前调查的观念,采取预发审前调查表格、搜集和查询相关资料、个别或召开座谈会、向纪

纪检监察、组织人事等监督管理部门了解情况等方式方法进行事前调查,为发现审计线索、评估审计风险、把握审计重点打下基础,“磨刀不误砍柴工”,以提高审计效率,达到事半功倍的效果。第二,关注高风险审计领域和重大风险点,特别是腐败行为等特别风险,针对“一把手”在履行经济责任过程中容易产生问题的薄弱环节和腐败高发的重点领域,突出审计重点。第三,科学制定审计方案,合理分配审计资源。在“一把手”经济责任审计时间跨度长,审计范围内容多,时间紧、人力有限的情况下,审计资源配置向高风险领域和风险点倾斜,提高审计的质量和效率,控制审计风险。

(二) 创新审计组织方式,优化审计资源配置

一是对地方党政“一把手”经济责任审计采取“异地同步审计”的审计组织方式。地方党政“一把手”处于地方党委政府权力架构的最顶端,权力大、责任重,权力较为集中,由于制度性安排的长效监督机制缺失,监管不到位等原因产生的问题较多,审计人员受人情干扰和外在压力较大。为了避免干部管辖权和行政管理机制对审计工作的干扰,对地方党政“一把手”的经济责任审计应由上级审计机关“五统一”(统一计划、统一委托、统一组织、统一方案、统一管理、统一报告),实行异地同步审计。这样避免了干部管辖权和行政管理机制对审计工作的干扰,形成有效的权力监督制约机制,提高了审计监督效果和工作效率,增强审计的震慑作用;提高了审计监督的独立性,体现了审计的客观性、公正性。

二是整合审计项目,优化组合审计资源。在计划安排、审计重点和审计力量调配等方面,将“一把手”经济责任审计、财政决算审计、绩效审计、重大项目和大资金审计等审计项目相互结合和衔接,同时安排,“1拖N”,大兵团作战与单兵作战有机结合,集中力量,重点突破,提高审计效率。探索一次进点、协同审计、成果共用、分别报告等组织方式,项目同步安排、协同实施、共享成果,优化组合审计资源,扩大审计覆盖面,拓展审计内容和审计深度。

(三) 创新审计技术方法,提高审计质量和成效

一是建立以风险导向为中心的“一把手”经济责任审计操作规程、作业流程和评价体系。规范重大风险评估、审计方案、审计计划、审计实施、审计报告、审计评价和审计结果运用等方面的工作程序及工作标准,使对重大风险的评估和应对贯穿整个审计过程。

二是重视分析性复核方法的运用,提升发现重大风险的概率。不能以传统的财务审计代替经济责任审计,要跳出“就账论账”的传统思维模式,围绕“一把手”履行经济责任情况开展审计,抓住重点问题查深查透,客观准确地评价其发展思路、理念、措施和效果,特别要强调对腐败、舞弊行为的识别和评估,增强审计指向性。要突出对重大经济决策、重大项目建设、重大资金使用的审计,要关注财政专项资金、工程建设、土地和矿产资源出让转让、国有资产处置和国有企业投

资经营、招商引资等腐败高发领域,揭示“一把手”运用经济权力中的突出问题和风险隐患。

三是扩大审计证据内涵和范围,打好各种审计方法的“组合拳”。要综合应用询问(座谈)、分析、外部调查等多种审计取证方式,强调对腐败、舞弊行为的识别和评估,强调职业怀疑,提升发现重大错报的概率。

四是提高信息化审计的能力水平,提高效率,增强效果。经济责任审计技术方法手段应转型升级,充分利用信息技术,开展大数据审计。建立由数据分析专家、审计能手等组成的数据分析团队。通过计算机审计软件采集数据,运用数据库分析等方式对审计数据进行综合分析和筛查疑点,使审计人员掌握的信息更为全面,视野更为开阔,审计判断更为准确,扩大审查事项的覆盖面,取得事半功倍的效果。改善传统审计模式下信息不对称的缺陷,提升审计的深度和广度,提高审计质量。

(四) 将“一把手”经济责任审计与巡视制度有机结合,构建巡察与审计监督“三对接”联动机制

巡视是党内监督的重要方式,是反腐败斗争的一把利剑。根据反腐倡廉新形势的要求,巡视制度和经济责任审计制度都要实行全覆盖。为了进一步加强对领导干部权力运用的监督,提高监督效果和效率,建议将“一把手”经济责任审计与巡视制度“两个全覆盖”结合起来同时进行,构建巡察与审计监督“三对接”联动机制。

一是计划对接。巡察全覆盖和“一把手”经济责任审计全覆盖协同实施,巡察机构将审计“一把手”经济责任全覆盖项目规划作为巡察计划和重点巡察对象的参考依据,审计时间和巡视时间可以同时安排。经济责任审计全覆盖和巡察全覆盖有机结合,有利于审计和巡察的互相配合,有效实现监督对象的全面覆盖,消除监督盲区。

二是人员对接。巡察队伍和审计人才相互融合。抽调审计人员开展巡察和参与专案调查优秀审计干部加入巡察队伍人才库,纳入巡察专业人才库,或到巡视组挂职锻炼,充实巡察队伍的审计专业力量,为巡察工作做好人才输送。强化审计和巡察工作的协调联动。

三是信息对接。经济责任审计资料和巡察线索共享共用。审计资料信息为明确巡察重点方向提供第一手资料,助力精准巡察。发挥审计专业优势,为巡察工作提供技术保障。巡察将信访举报、网络舆情、谈话线索等事项移交专业审计人员,运用审计手段审查核实,及时跟踪审计调查结果情况。根据巡视情况抽调审计人员有针对性地进行审计,迅速发现问题线索,及时向巡视机构反馈发现的问题,有效发挥经济责任审计监督和党内巡察的合力作用。

(五) 将“一把手”经济责任审计与预防和惩治腐败紧密结合,构建“立体式”全方位协同监督机制

由于审计权限和手段的限制,“一把手”经济责任审计监督必须与纪检监察、组织人事、公安司法等监督管理部门协调配合,案源信息共享,相互取长补短,发挥各

自优势,实现监督资源的优化组合,解决审计机关职权有限、信息不对称、审计手段不足的困难,提升监督实效,形成打击和预防腐败的整体合力,形成监督合力。

一是建立纪检监察快速联络会议制度,从工作制度上建立提前介入机制、快速反应机制、及时反馈机制,提高发现问题的精准度,审计发现问题线索及时调查处理,审计成果向反腐败办案成果的高效转化,为查办腐败案件提供有力支持。

二是健全审计协同工作机制。纪检监察、组织人事、司法等监督管理部门共同参与,健全重大项目协调、重要事项通报、重要工作配合、信息沟通协调、审计成果运用通报等工作协调机制,形成“事前共商、事中协作、事后运用”的协调配合机制。

三是健全审计结果协同运用机制,扩大审计公开化程度。将“一把手”经济责任审计与纪检监察工作、干部监督管理工作、预防和惩治腐败工作紧密结合起来,构建“立体式”全方位协同监督机制。

(六) 强化审计能力建设,控制检查风险

一是改进审计人员准入制度,构建多元化结构的经济责任审计队伍。经济责任审计人员队伍必须包括高层次、高素质、多门类、复合型的专业人才,扩大有实际经济工作经验的人员的比例,建立一支以复合创新型人才为主的经济责任审计队伍。

二是有效利用外部的人力资源。对专业技术性强的生态环境评估、经济与社会发展规划及统计分析、工程建设、环境保护、计算机信息技术等经济领域,建立专家库,聘请专家参加经济责任审计工作,缓解审计任务重与审计力量不足的矛盾,确保审计组从整体上提高专业胜任能力。

三是实行经济责任审计人员与经济管理部门人员交流任职、多岗位锻炼、轮岗交流等制度,提高经济责任审计人员的专业能力,在经济工作中学习经济知识,增长才干。加大上下级审计部门、审计部门内外干部的交流力度,拓宽审计人员的视野和知识面,增强宏观思维和大局意识,培养复合型人才。

(作者单位为广州城建职业学院)

[课题项目:本文系2016年度广州市哲学社会科学“十三五”规划课题研究成果,课题编号:2016GZYB64.]

参考文献

- [1] 刘刚. 风险导向审计的发展趋势和应用[J]. 企业导报, 2016(7): 203-204.
- [2] 刘学华. 政府审计与纪检监察协作机制: 问题与展望[J]. 会计之友, 2016(11): 10-12.
- [3] 广东省审计厅. 适应新常态, 广东全面有序推进县处级地方党委政府主要领导干部异地交叉审计全覆盖[DB/OL]. 广东省审计厅网站, 2016. 链接: <http://www.gda.gov.cn/>.
- [4] 周志祥. 整合审计与纪检监察资源, 构建全方位协同监督网络[DB/OL]. 审计署网站, 2014. 链接: <http://www.audit.gov.cn/>.
- [5] 汪立元, 等. 党政领导干部经济责任审计: 风险及其防范[J]. 中国行政管理, 2011(5): 10-12.
- [6] 黄子明. 试论经济责任审计人员的专业胜任能力[J]. 商, 2015(22): 10-11.

高职会计专业精品资源共享课建设的探索与研究

——以广州城建职业学院为例

黄子明

摘 要 在当前教育呈现全球化与信息化的背景下,优质教育资源“开放共享”理念成为教育发展的必然趋势。精品资源共享课建设是高职院校教学改革的重要组成部分,也是顺应时代发展的必然需求。通过对高职会计专业精品资源共享课建设的研究和实践,探索运用现代信息技术与课程改革与建设的融合的路径;深化校企合作,优化课程设计;开发课程资源,创新资源建设方式;加强现代信息技术、网络技术的开发应用;加强技术培训,提升教师团队信息化教学能力。

关键词 精品资源共享课 高职会计专业 课程建设 教学资源

在当前教育呈现全球化与信息化的背景下,优质教育资源“开放共享”理念成为教育发展的必然趋势。高职院校培养面向生产运营和管理第一线所需要的高技能应用型人才,课程建设是高职教育的永恒主题。精品资源共享课建设是高职院校教学改革的重要组成部分,也是顺应时代发展的必然需求。从我国高等院校开放式教育的发展历程来看,2003年教育部颁布了《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》,启动了精品课程建设项目。2012年5月,教育部办公厅出台了《精品资源共享课建设工作实施办法》《国家级精品资源共享课建设技术要求》,从精品课程的建设升级为精品资源共享课建设。精品资源共享课建设为引领教学内容和教学方法改革,推动高职院校会计专业的优质课程建设起到了良好的作用。但还存在不足和问题,主要体现在高职会计专业精品资源共享课建设数量不多,教学资源不够丰富,开放共享程度不高,课程网站的利用率不高。网站建设开发应用现代信息技术手段不够,有的还较落后,精品资源共享课的实际应用程度不高。

一、深化校企合作,优化课程设计,体现课程的开放性、实践性、职业性

精品资源共享课建设要体现高职教育的项目化和工学结合特色。课程的性质和培养目标是准确定位,课程标准制定要加入企业、行业的最新技能与知识,与职业岗位典型工作任务相对应。高职会计专业实践性强,要重视实践教学的设计,考虑高职学生、教师和社会学习者不同群体的学习要求,充分体现高职教育特色和会计专业特色。

广州城建职业学院会计专业依托东莞华信会计师事务所实践教学基地、广州瑞泽税务师事务所实践教学基地等大学生校外实践教学基地,与企业建立课程开发合作关系。教师深入企业调研,了解会计、审计、税务等专业岗位的职业能力要求,聘请企业专业人员参加专业教学委员会,共同研究课程体系、课程标准,课程内容,优化课程设计。

二、以学习者为中心开发课程资源,创新资源建设方式,优化课程资源

资源建设是精品资源共享课建设的重中之重。以学习者自主学习为主,是精品资源共享课与传统的以课堂为中心的教学模式的主要区别之一。要以学习者为中心优化课程资源,在产教深度融合的基础上,突出会计专业特色,优化精品资源

共享课的课程设计,加强课程资源建设。

第一,课程基本资源必须优质。教学标准、教学计划、电子课件、教学参考资料、课程录像等系统性课程资源设计,涵盖课程的基本概念、基本原理和基本方法,与最新的典型案例库、实验实训指导资源库、题库等资源配套。其中将以课时为单位的授课视频切割为以主题、模块、知识点为单位的微视频,对课程内容资源进行“碎片化”处理,但要注意各知识点的关联性、连续性和结构化,方便学习者以知识点或知识主题为单位学习。

第二,拓展资源要多样化。体现职业性、交互性、动态性与可更新性。拓展资源是支持课程教学和学习过程的辅助资源,包括教学案例库、专家讲座库、素材资源库、知识检索系统、仿真实训实验系统、网络题库系统、作业系统、在线自测/考试系统等。资源的开发要考虑到课程内容所对应的岗位典型工作任务,将会计工作背景融入资源制作中。

第三,课程资源在呈现方式上多样化。要紧跟新技术、新观点以及热点问题,借鉴MOOC课程内容来源多样化的选择方式,不断拓展、创新和更新教学资源。课程资源在呈现方式上可以是图形、图像、视频、音频、动画,也可以是如情境、会话式的资源呈现,微视频设计,考虑语言障碍和内容吸收能力的全程字幕呈现等,尽可能直观。在教学资源中嵌入超链接与相关背景资料,方便学生拓展知识。

广州城建职业学院会计专业近年来进一步加强了教学资源建设。专业教师多次深入企业收集专业第一线的典型工作任务、工作流程、案例和各项专业资料,充实和更新课程基本资源,扩展和丰富资源。校企合作编写出版了《审计实务》《纳税实务》《财务管理》《注册会计师审计实训》《成本核算实务》《会计电算化》等多本教材,出版或编写了与教材配套的实训教材、实训指导书;还收集了大量的教学拓展资源用于网络课程建设和课堂教学;建立了专业教学资源库。

三、加强对现代信息技术、网络技术的开发应用,创新开放共享的网络教学方式

精品资源共享课的主要特点是开放共享,高职会计专业的大多数课程涉及实践技能性知识。要借助于现代信息技术、网络技术,建设多功能并能不断更新的自主学习网络课程平台,提高精品资源共享课的普及和应用程度。一方面开发便于学习者学习的直观的多媒体形式,设计开发

互动性强、社会化交流工具,如日志记录、网上论坛、在线答疑和讨论、模块化论坛等,以启发式、探究式学习;另一方面设计开发多元化、多主体的学习评价系统,提升交流平台的利用率和良性互动。

广州城建职业学院会计专业在建设精品资源共享课的同时,在校园信息化平台建设了多个专业课程的网络课程,利用网络课程为学生提供自主学习、在线学习的环境和条件,促进教学方式和学习方式转变,提高自主学习能力和创造力。网络课程内容除了基本课程资源外,还有大量的拓展资源、职业标准、专业最新动态等。学生登录课程网站进行自主学习、在线测试、检测学习效果。网络课程的运用在课程建设中发挥了良好的作用,如“营改增”等重大税制改革政策出台后,就收集了“营改增”的新政策和专业资料,更新网络课程的教学资源。

四、加强技术培训,提升教师团队信息化教学能力

精品资源共享课是信息化环境中的课程建设,对教师教学能力的要求与传统环境下有很大的不同,要求具有高水平的信息化教学能力。一般来说,高职会计专业教师现代信息技术水平不高,建设开发精品课程平台颇有“隔行如隔山”的感觉,有种不知怎样下手的畏惧感,制约了精品资源共享课的建设应用与发展。要努力提高教师团队的信息化技术水平和教学能力。

广州城建职业学院会计专业在建设“双师型”的教学团队时,采取网络课程竞赛、信息化教学竞赛,加强信息技术培训等多种方法,以此提高教师团队的信息化技术水平。近年来,会计实训室配置了会计、税务、电算化等多个信息化教学软件,组织教师开展信息化培训。教师积极参加网络课程竞赛、信息化教学竞赛、微课竞赛等教学竞赛,并获得多个奖项。

(作者单位为广州城建职业学院)

参考文献

- [1] 屈武江,霍艳飞.高等职业院校精品资源共享课建设[J].计算机教育,2014.
- [2] 曹超武.高职精品资源共享课建设研究[J].机械职业教育,2015.
- [3] 毕兰兰.关于高职院校精品资源共享课建设的探索与研究[J].福建电脑,2014.
- [4] 龙仲芬.关于精品资源共享课的建设[J].科教导刊,2012.
- [5] 郑丽,秦立桂.基于现代教育技术的优质课程资源共享途径比较分析[J].实验技术与管理,2015.

效果,也是政府投资项目跟踪审计的重点。实践中要抓住招投标环节,推动建设单位运用工程量清单等招标方式,充分发挥市场竞争的优势,有效控制投资;抓住设计变更和签证环节,避免随意变更项目设计、扩大投资规模情况出现;抓住主要材料和设备采购环节,重点材料价格、质量等是否符合招标文件要求,推进实施政府采购。

(3)竣工决算阶段,严格审核,全面评价项目总体效益。竣工决算阶段既要确认项目的实际投资,也要对概算执行情况、项目建设完成情况、项目总体管理和效益做出客观全面评价,该阶段的顺利实施立足于跟踪审计过程中严格控制各个关键环节的基础上。主要审核结算依据正确清晰,根据现场资料,结合实际完成情况,检查工程造价得到准确反映;审核项目竣工验收相关程序是否健全,建设资料、合同资料、财务资料等是否能够真实反映工程建设成本;还要客观评价项目管理及效益,总结项目管理经验和不足,完善投资项目管理体制。

(三)整合资源,形成合力,构建全领域跟踪审计体系

(1)加强沟通协调,创造和谐审计环境。积极宣传跟踪审计进展情况和审计效果,使重大项目相关各方对跟踪审计的工作职责、程序、内容及应配合的要求等有一个全面的了解。同时创新工作方式,加强与工程建设相关部门的沟通协调,共同研究解决项目实施中遇到的困难和问题,为跟踪审计创造一个和谐良好的工作环境。

(2)准确审计定位,明确各方工作职责。跟踪审计工作必须要保证和发挥审计的独立性,实施过程中要合理准确定位,审计机关应对跟踪审计的范围、内容做出规定,向被审计单位明确各自的工作职责,做到“各行其是、各负其责”,不能代替建设单位和相关职能部门职责,保证审计的客观性、公正性。

(3)整合监督资源,形成部门监管合力。整合项目管理资源,审计部门与财政部门、发展改革委、项目建设单位等相关部门相互协作,搭建项目管理各方协调交流平台,及时发现解决问题,确保跟踪审计与资金使用同步、审计整改与规范同步,共同推动项目进展。

(作者单位为上海交通大学国际与公共事务学院)

[作者简介:刘琳(1989—),女,就读于上海交通大学国际与公共事务学院2014级MPA研究生3班。]

参考文献

- [1] 吕宗才.建设项目全过程跟踪审计研究[J].江苏科技信息(学术研究),2009(02).
- [2] 张勇,肖铁军.关于建设项目全过程跟踪审计的若干思考[J].中国科技纵横,2011(03).
- [3] 杨秀红.构建审计机关与被审计单位的和谐关系[J].科技成果纵横,2008(03).

加强审计能力建设,实现审计监督全覆盖途径的研究

黄子明

摘要 审计全覆盖是新形势下完善国家治理的要求,是审计保障和监督的全方位“升级”。审计全覆盖包括对公共资金、国有资产、国有资源和领导干部经济责任审计的全覆盖。目前,实现审计全覆盖面临的主要困难和问题有审计力量不足、审计管理模式和审计组织方式不尽适应、审计方法及技术手段相对滞后、审计队伍专业胜任能力差距较大等。必须强化审计能力建设,通过改革创新体制机制,加强审计队伍的增量提质升级,创新审计方法和审计技术手段,强化国家审计、内部审计、社会审计“三轮驱动”等途径和对策,提升审计能力,推进审计全覆盖。

关键词 审计监督 审计全覆盖 审计能力 创新

审计监督是党和国家监督体系中的重要组成部分,在依法治国中有着重要地位和作用。党的十八届四中全会在“中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定”中,明确提出要完善审计制度,保障依法独立行使审计监督权。对公共资金、国有资产、国有资源和领导干部履行经济责任情况实行审计全覆盖,赋予了审计工作新的内涵和要求。2015年12月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于完善审计制度若干重大问题的框架意见》及《关于实行审计全覆盖的实施意见》等相关配套文件,就完善审计制度,强化上级审计机关对下级审计机关的领导,探索省以下地方审计机关人财物统一管理,推进审计职业化建设,更好发挥审计在党和国家监督体系中的重要作用,切实推进审计全覆盖等重大问题做出了决定。

一、实现审计全覆盖面临的主要困难和问题

审计全覆盖是新形势下完善国家治理的要求,是党中央、国务院对审计工作提出的明确要求,是审计保障和监督的全方位“升级”。对审计机关来说,既是机遇又是挑战。从目前的实际情况来看,实行审计全覆盖还面临着不少困难和问题,主要有:

(一)审计任务繁重与审计力量严重不足矛盾突出

审计全覆盖任务重,要求高,而目前各级审计机关的人力资源十分有限,审

计力量不足的矛盾非常突出,以现有的审计力量,实现审计全覆盖的目标,审计任务和难度是非常大的。

(二)审计计划管理模式和审计组织方式与审计全覆盖要求不尽适应

由于体制、机制等原因,国家审计对象分属中央和省、市、县各级地方审计机关管辖,在审计的计划管理和审计项目组织管理上,不免存在条块分割、力量分散等情况,这种“分灶吃饭”的审计计划管理模式和审计项目管理方式与审计全覆盖的要求不尽适应。

(三)审计方法、技术手段相对滞后

随着经济社会的发展以及信息化的快速发展,以往的审计方法和技术手段已不适应新的形势的要求。但由于受自身条件所限,地方审计机关的审计方法和审计技术手段相对滞后,与国际、国内先进的审计方法和审计技术手段相比存在着巨大的差距。

(四)审计队伍专业胜任能力与审计全覆盖的要求差距较大

审计全覆盖对审计人员的知识、经验、技术、能力提出了新的更高要求,需要更多的一专多能的复合人才和高端人才。但目前地方审计机关审计队伍专业结构比较单一,审计人员以财务会计专业为主,投融资、环境保护、法律、计算机、工程、经济管理等专业人员偏低,复合型高素质的审计人才非常缺乏,专家型审计人才更是寥寥无几。

从以上分析可见,制约审计全覆盖实

现的主要矛盾是审计能力的差距。实现审计全覆盖,必须要抓住主要矛盾破解难题,强化审计能力建设。

二、加强审计能力建设,推进审计全覆盖的途径和对策

(一) 改革创新体制机制,提升审计能力

(1) 加大改革创新力度,突破制度瓶颈,进一步完善审计制度。要认真落实并执行中央出台的关于完善审计制度若干重大问题的框架意见,以及关于实行审计全覆盖的实施意见等相关配套文件,创新体制机制,强化审计队伍建设,提升审计能力和水平。逐步形成与国家治理体系和治理能力现代化相适应的审计监督机制。

(2) 创新审计资源管理方式,优化审计资源配置。一是要加大资源整合力度,科学统筹,合理配置审计资源,整合审计力量,对重大的全国性、行业性、区域性的审计项目,加强各专业、跨区域联合审计和协作,统一组织、整体作战,条块结合,发挥各自优势,形成规模效应。二是各审计机关要优化机构设置,合理调整和搭配审计力量。在充分利用已有审计成果,协助外调有关资料等方面加强合作,相互支持。

(3) 创新审计计划管理,实现审计计划全覆盖。要提高审计项目计划制定的科学性。在摸清审计对象底数的基础上,建立分行业、分领域审计对象数据库,分类确定审计重点和审计频次,编制中长期审计项目规划和年度计划,消除审计监督盲区。要把握审计对象、审计范围、审计重点,重复审计,实行审计计划的全覆盖。

(4) 创新审计组织方式,提升整体工作效能。一是灵活运用“上审下”、“交叉审”,统一编组、扁平化管理等行之有效的组织方式,既保障审计的独立性,又提高工作效率。二是将“上审下”与“同级审”、“交叉审”与“联合审”,“就地审”与“送达审”,“事后审”与“事中审”及“分阶段跟踪审”有机结合,做到一审多项、一审多用、一审多果,减少重复进点、重复取证、重复征求意见等环节。三是充分利用行业审计和专项审计调查覆盖面广、涉及单位多的优势,集中力量,重点突破,全面揭示和反映问题,发挥审计监督的整体性和宏观性作用,增强审计监督整体效能。

(二) 加强审计队伍的增量提质升级,提升审计能力

(1) 增加审计人员编制和聘请专家,充实审计力量。要根据审计工作的任务量,科学测算审计机关人员编制总量,充实审计机关尤其是基层审计机关人员力量,解决审计工作任务量与人员规模比例严重失调的问题。建立相关经济领域专家库,聘请专家参加审计工作,特别是对专业技术性较强的科技创新、工程建设、环境保护、生态环境评估、经济与社会发展规划、计算机信息技术等经济领域的审计工作,不求所有,但求所用,缓解审计任务重与审计力量不足的矛盾。

计队伍结构。完善审计机关人员准入制度,一是根据公务员法和审计职业特点,建立适应审计工作需要的审计人员分类管理制度,建立审计专业技术类公务员职务序列。二是构建多元化结构审计队伍,引进和充实高层次、高素质、多门类、复合型的专业人才,包括法学、经济学、管理学、统计学、信息化技术、工程建设、环境保护等多学科的专业人才,扩大有实际经济工作经验的人员的比例。三是加强审计人才交流和岗位交流力度。审计机关主要负责人要异地任职,避免受地域、人情等社会因素的影响,保证审计独立性。上下级审计部门之间、审计机关与经济管理部门人员之间通过交流任职、挂职锻炼、轮岗交流等形式,拓宽审计人员的视野和知识面,培养复合型人才。

(3) 完善审计干部教育培训机制,提高审计人员的专业能力。增强审计干部教育培训的系统性、计划性和科学性。采取分级管理、分类培训等办法,满足审计人员不同层次的学习需求,立足审计工作实际,加大案例教学、审计模拟实验室及网络培训学习平台的应用和推广力度,不断提升审计人员的实战技能,拓展思路、开阔视野,尽快提升专业能力。

(4) 推进审计职业化建设,建立具有审计职业特点的审计人员管理制度。根据审计职业特点,建立分类科学、权责一致的审计人员管理制度和职业保障机制,确保审计队伍的专业化水平。实施审计人员职称与薪酬待遇挂钩的办法,提高审计干部队伍的职业化水平和履职能力。

(三) 创新审计方法和审计技术手段,提升审计能力

(1) 创新审计技术手段,构建大数据审计工作模式。推进审计信息化建设,加强计算机数据审计和计算机辅助审计。适应大数据审计需要,构建国家审计数据系统和数字化审计平台,逐步建立审计数据中心,依托大数据分析平台,运用大数据技术,加大业务数据与财务数据、单位数据与行业数据以及跨行业、跨领域数据的综合比对和关联分析力度,提高运用信息化技术查核问题、评价判断、宏观分析的能力,扩大审计监督的广度和深度,提高审计效率。

(2) 创新审计方法,提高审计质量水平。改变过去“眉毛胡子一把抓”、“账簿凭证全面翻”的陈旧方法,创新审计方法。一是运用审计重要性理论与审计风险模型,准确判断审计重要性水平,评估审计风险并采取应对措施,突出审计重点。二是以内部控制制度测评为入口,对被审计单位内部控制制度的健全性、符合性进行测评,找准内控薄弱环节和审计突破口。三是以资金流向为主线,向资金收付的单位、环节和项目延伸,顺藤摸瓜,发现问题,揭露严重违法违纪问题和查处大案要案。四是对涉及经济安全的重点领域的重点资金实行动态风险监控,实现审计监督关口前移。

(3) 突出重点,打造财政审计、经济责任审计、投资审计三个综合性审计平

审计大格局的要求,以预算执行审计为主体,囊括部门预算执行审计、专项资金审计、社保资金审计、税收征管审计等专业审计,丰富预算执行审计内容。二是构建经济责任审计平台。将经济责任审计与预算执行审计、财政财务收支审计、绩效审计、专项审计结合起来。三是构建政府投资审计平台,将招标控制价审计、全程跟踪审计、竣工决算审计结合起来。扩大审计覆盖范围,放大审计效应,提高审计效率。

(四) 国家审计、内部审计、社会审计“三轮驱动”,提升审计能力

国家审计、内部审计、社会审计这“三驾马车”构成了我国审计监督体系,要在国家审计主导下,充分发挥内部审计、社会审计的作用,“三轮驱动”,形成审计机关、内部审计、社会审计共同作战的整体合力。

一是要加强内部审计工作,充分发挥内部审计作用。要按审计法的规定,加强对内部审计工作的业务指导和监督,强化内审机构和队伍建设,把内部审计作为国家审计的“第一道防线”,有针对性、有重点地指导内部审计机构有效地开展工作,合理运用内审成果,为审计机关的深度审计创造条件、奠定基础。一些大的行业审计或审计调查可以抽调内审人员参加,采取“以审代培”、“并肩作战”的实战培训方式。运用好内部审计力量开展审计基础性工作和督促审计整改,提高审计监督成效。

二是有效利用社会审计力量。特别是在专业技术性较强的投资建设项目审计、资源环境审计、经济责任审计、绩效审计上,靠审计机关自身技术力量难以完成,可以采取聘用制、购买社会服务等方式,充分利用社会审计力量,弥补国家审计人员不足和专业化程度不足。一方面,审计机关可以根据有关规定,除涉密项目外,根据审计项目实施需要,向社会购买审计服务;另一方面,在审计力量不足、相关专业知识不能满足审计工作需要时,从外部聘请相关专业人员参与审计。

(作者单位为广州城建职业学院)

参考文献

- [1] 中共中央办公厅,国务院.关于完善审计制度若干重大问题的框架意见[S].2015.
- [2] 中共中央办公厅,国务院.关于实行审计全覆盖的实施意见[S].2015.
- [3] 国务院.关于加强审计工作的意见[S].2014.
- [4] 刘家义.在2014年全国审计工作会议上的讲话[Z].
- [5] 辽宁省审计厅.关于审计监督全覆盖研究[J].审计署《审计工作通讯》,2015(4).
- [6] 蓝佛安.积极探索、努力实现审计监督全覆盖[J].审计署《审计工作通讯》,2015(1).
- [7] 严畅.实现审计全覆盖的初步探讨[J].审计月刊,2014(3).
- [8] 李厚嘉.推动国家审计监督全覆盖的思考

现代风险导向审计在领导干部经济责任审计中的应用探析

黄子明

(广州城建职业学院, 广东 广州 510925)

【摘要】现代风险导向审计是对传统风险导向审计模式变革而发展起来的新的审计模式,是审计领域的一场划时代的技术革命。领导干部经济责任审计是加强对权力运行的制约和监督的重要制度设计。将现代风险导向审计应用于领导干部经济责任审计,有效的防范和应对审计风险,是经济责任审计发展的必然趋势。将现代风险导向审计应用于领导干部经济责任审计,建立以重大风险评估和应对为导向的领导干部经济责任审计模式,防范和应对审计风险,提高审计质量和审计效率,发挥领导干部经济责任审计的作用。

【关键词】现代风险导向审计 领导干部经济责任审计 审计风险

现代风险导向审计也称为风险基础战略系统审计,是二十世纪九十年代以来,对传统风险导向审计模式的变革而发展起来的一种新的审计模式。现代风险导向审计模型: 审计风险 = 重大错报风险 × 检查风险。它以被审计单位的战略经营风险为导向,从战略系统观对风险进行分析、测试、评价和决策,判断重大风险点和风险领域。现代风险导向审计针失或审计不足的缺点,大大加强了风险评估程序,实现以风险评估为中心,从错报产生的源头着手,制订和实施审计计划,合理分配审计资源,通过自上而下和自下而上相结合的审计思路完成审计工作,以提高审计的效率,控制审计风险。现代风险导向审计是审计理念和审计方法在系统理论和战略管理理论基础上的重大创新,被认为是审计领域的一场划时代的技术革命。

党政领导干部经济责任审计是中国特有的审计监督形式,是对党政主要领导的经济权力运用的制约和监督的监督。被审计对象位高权重责任大,由于审计环境和审计内容的复杂性,审计的广度、深度、难度以及审计结果影响的重要性都大大高于传统的财务审计,面临着较大的审计风险,对审计风险的防范显得尤为重要。现代风险导向审计作为前沿的国际先进的审计方法技术,以重大错报风险评估为导向,使审计资源向高风险领域倾斜,以降低审计风险,这种审计理念和审计目标与领导干部经济责任审计的目标要求是一致的。将现代风险导向审计应用于领导干部经济责任审计,有利于有效的防范和应对审计风险,合理配置审计资源,提高审计质量和审计效率,是改革传统审计模式,创新审计理念和审计技术方法的需要,是经济责任审计发展的必然趋势。

一、现代风险导向审计的审计模型及主要特征

现代风险导向审计模型为: 审计风险 = 重大错报风险 × 检查风险。审计风险取决于重大错报风险和检查风险,在审计风险水平一定的情况下,重大错报风险和检查风险处于此消彼长的关系。现代风险导向审计的主要特征,一是基于战略系统观,强调对重大风险的评估,审计重心前移,从以审计测试为中心转移到以风险评估为中心。二是审计方法从“自下而上”到“自上而下”与“自下而上”相结合,从了解内外部环境、运行风险入手,评估重大错报风险,从而将审计重点直接指向易出现重大错报的领域。三是扩大了审计证据的内涵。审计证据重点向外部证据转移。四是审计人员的专业知识重心转移,由原来以会计、审计知识为中心转为以管理知识和行业知识为中心。

现代风险导向审计的主要技术方法有: 分析性复核、数据挖掘技术、比重分析法、风险集中度分析法、逐级累进分析法、定期汇总分析法等。在审计测试中还可以运用抽样法、观察法、调查法、证实法等传统的审计方法。

二、现代风险导向审计在领导干部经济责任审计中的应用

现代风险导向审计的战略核心是将风险将至可接受的水平。要以重大错报风险的识别、评估和应对为审计的主线,并贯穿于整个审计工作过程,以此确定审计应对措施。

(一) 突出审计重点,关注高风险审计领域和重大风险点,特别是舞弊风险

现代风险导向审计模型引入了“重大错报风险”的概念。经济责任审计要借鉴现代风险导向审计理念,构建以重大风险评估和应对为导向的党政领导干部经济责任审计模式。一是要引入“重要性”概念,关注高风险审计领域和重大风险点,特别是舞弊风险,突出审计重点。二是要将审计起点前移至了解被审计单位的情况和战略上,“自上而下”与“自下而上”相结合,根据风险的重要性水平和发生的可能性,确定重点审计内容。从普通和异常的信息中发现背后隐藏的重大问题和深层次问题。三是在经济责任审计中要实施重大风险评估程序,并将其贯穿于整个审计过程,识别和评估经济责任的重大错报风险。在在对被审计单位的环境充分了解和评价的基础上,判断、分析被审计单位的风险所在及其风险水平分布,通过审计风险模型对风险进行量化,把审计资源集中于高风险领域,合理设计并有效执行审计程序,提高审计效率,控制检查风险。

(二) 应用现代风险导向审计模式,创新领导干部经济责任审计方法

领导干部经济责任审计内容涵盖面广要求高,要改革以查账为主的传统审计模式和技术方法,创新经济责任审计方法。

1. 注重宏观因素分析以及对腐败、舞弊等特别风险的评估。准确评估重大错报风险是经济责任审计的重点和难点,也是风险导向的经济责任审计能否发挥功能的关键,风险评估的结果决定了高风险审计领域和重点、审计项目、审计资源的分配、审计证据的性质和数量。现代风险导向审计更加注重宏观因素分析,如被审计单位所处的行业状况、法律环境与监管环境以及其他外部因素;被审计单位的性质;被审计单位的目标、战略以及相关经营风险等。要注重对特别风险的识别和评估,特别是对腐败、舞弊行为的识别和评估,通过评估腐败风险因素,改变拟实施的审计程序,时间和范围,增强审计过程的不可预见性。

2. 以分析性复核方法为中心,大量运用分析性程序。风险导向审计从风险评估到最终审计结论的确定均可使用分析性程序。要以分析性复核方法为中心,从零散走向结构化,提高审计的效率。分析程序的大量运用能够更好地发现经济责任的重大错报,当使用分析程序比细节测试能更有效的将认定层次的检查风险降至可接受的水平时,分析程序可以用作实质性程序。

3. 审计证据重点向外部证据转移,扩大了审计证据的内涵和范

(下转第181页)

国。现代风险导向审计模式下,由于风险评估是实施审计的基础,而且宏观因素对重大错报风险影响的分析是重要的环节,因此审计人员需要从外部获取证据来证明风险评估结果的恰当性。此外,被审计领导干部舞弊是经济责任重大错报的一个主要因素,经济责任审计仅依据被审计单位提供的证据来得出有关结论显然是不可靠和不现实的,必须通过充分的外部证据是获取相关线索重要途径。必须扩大审计证据内涵,更加注重外部证据。

4.构建大数据审计工作模式,加强计算机数据审计和计算机辅助审计。在领导干部经济责任审计中,要根据被审计对象的特点,以及审计工作的需要建立风险数据库,做好数据积累工作,为开展风险评估和以风险为导向的经济责任审计提供数据支持。

三、应用现代风险导向理念,科学合理安排审计资源,提升审计人员专业胜任能力,控制检查风险

根据现代风险导向审计模型和审计理念,在审计风险水平一定的情况下,重大错报风险和检查风险处于此消彼长的关系。检查风险是审计人员的责任,可以通过合理设计并有效执行审计程序以控制检查风险。

(一)创新审计组织方式,优化审计资源配置,应对和防范审计风险

一是采取“上审下”、“异地交叉”审计等方式,排除人情干扰和外在工作压力,保持审计的独立性。二是将经济责任审计制度与巡视制度有机结合,协调安排;或者在审计前或审计中,纪检监察、组织人事部门派人提前介入,协同工作,弥补审计机关职权有限,信息不对称,审计手段不足的困难,增强监督威力和效率。四是在审计质量控制方面,审理部门进入审计现场,复核把关质量监督关口前移,加强审计现场的监控和管理,确保审计质量,提高审计效率。五是将领导干部经济责任审计、财政决算审计、绩效审计、重大项目和重大资金审计等同时安排,“1拖N”,大兵团作战与单兵作战有机,集中力量,重点突破,提高审计效率。

(二)合理安排审计力量,应对审计风险

检查风险是指如果存在重大错报风险,但审计人员实施审计程序后没有发现这种错报的风险。如果审计人员专业胜任能力不足,就极有可能导致审计无效率或审计失败。因此应根据重大风险评估的重要风险领域和风险点,合理配置审计资源,将专业胜任能力较强,审计经验丰富的审计人员分配到具有重大错报风险较高的领域进行审计,而一些理论和实践较为不熟悉的人员分派到风险较小的领域。还可以利用信息技术、评估、精算等行业方面专家的工作,使

得整个经济责任审计团队具备足以应对经济责任复杂业务的专业水平和经验。

(三)优化经济责任审计人员结构

目前审计机关经济责任审计人员结构基本上是以会计、审计专业人员为主,熟悉的是审计、会计的业务,很多对经济管理、工程技术、法律法规等方面不甚了解,缺乏符合现代风险导向审计要求的复合型人才。因此一是要选派既有审计专业能力和职业经历,又有经济、管理等岗位的实践经验的复合型人才充实内部经济责任审计队伍。二是有效利用外部的人力资源,建立相关经济领域专家库,聘请专家参加领导干部经济责任审计工作。对专业技术性较强的经济领域、建立专家库,根据工作需要聘请具有与经济责任审计事项相关专业知识的专家参加审计业务或者提供技术支持、专业咨询和专业鉴定。

(四)通过多种形式提升经济责任审计人员的专业胜任能力

一是要建立以风险为导向的经济责任审计操作规程、作业流程和评价体系,规范审计工作程序及工作标准。二是通过学习、培训和交流锻炼,促进经济责任审计人员知识更新和自身能力和素质,提高专业胜任能力。三是对审计人员实行多岗位锻炼,提高综合素质,也可以以审代训形式,在实施重大经济责任审计项目中培训审计人员,丰富经济责任审计的实战经验。

参考文献

- [1]中共中央办公厅、国务院办公厅:《党政主要领导干部和国有企事业单位领导人员经济责任审计规定》,2010。
- [2]陈毓圭:《对风险导向审计方法的由来及其发展的认识》,《会计研究》2014。
- [3]张志恒:《现代风险导向审计模式在经济责任审计中的应用》,《会计之友》,2012。
- [4]李华:《现代风险导向审计国内外研究综述及启示》,《财会研究》2008。
- [5]徐颖:《风险导向审计模式在经济责任审计中的运用》,《财会通讯》2012。
- [6]汪立元等:《党政领导干部经济责任审计风险及其防范》,《中国行政管理》,2011年第5期。

基金项目:本文为2016年度广州市哲学社会科学“十三五”规划课题中期研究成果(课题编号2016GZYB64)。

关于加强审计现场质量控制管理的探讨

黄子明 广州城建职业学院

摘 要: 审计质量是审计工作的生命线。审计质量控制的关键环节是对审计实施过程的控制。本文剖析了目前对审计实施过程质量控制中存在的主要问题,就如何加强审计项目实施过程的现场管理进行了探讨,提出了对策和建议:对重要的审计项目实行审计质量控制关口前移,加强现场审计阶段的指导和质量把关。提前介入,过程跟踪,将事后质量控制转向事中控制、现场控制、全程控制转变,提高审计工作效率和工作成果水平,防范审计风险。

关键词: 审计质量 质量控制 审计现场质量管理

审计质量是审计工作的生命线,审计质量的高低,是审计赖以生存和发展的基础。审计项目质量控制是审计机关依法履行职责的关键环节。审计准则要求审计机关应当建立审计质量控制制度,以加强全员全过程审计质量控制,明确审计责任[1]。如何贯彻执行审计准则,强化审计质量控制,全过程防范审计风险,切实提高审计质量,是审计部门应当着重关注和研究的重要课题。

一、审计质量控制的关键环节是对审计实施过程的事中控制

审计全过程质量控制,即从审计项目确立、审计实施到审计终结全过程的质量控制,它涉及到审计的各个环节,贯穿于每个审计项目的全过程。在审计全过程质量控制中,对审计实施阶段的质量控制是审计质量控制的关键和核心。按照审计实施过程划分,审计质量控制又分为事前控制、事中和事后控制三个阶段,事前控制即对审前准备及编制审计实施方案质量的控制,它为事中控制服务;事中控制即对现场审计质量的控制;事后控制检验事中控制的结果,是对审计实施过程的检验。其中,审计质量的事中控制是对具体的审计过程的控制,是审计质量控制的关键环节。

影响审计质量的因素很多,现场审计能否发现应该发现的重大问题,是否对问题深查细查查准是最关键的因素。从审计工作的实际情况来看,审计质量方面的问题和风险绝大部分发生在审计实施过程的现场审计阶段。主要表现在以下方面:

1.由于审计人员的责任导致重大问题未被发现。由于审计实施方案编制及组织实施不当,审计程序和方法不当,或者审计判断失误,遗漏了重要的审计程序和审计内容,未能觉察被审计单位重大的错弊行为,造成重大的审计风险。

2.审计事实不清,审计证据不适当、不充分。审计底稿及记录不真实,不完整。审计结论应有充分、适当的审计证据作为支撑。但有的审计事实不清,未能收集到充分可靠的审计证据,使审计结论与实际不符。有的在审计中取证不慎重,取得的证据不真实或者只凭被询问人的口证取得旁证,证明质量不高,证据的相关性不强。由于审计证据获取不充分,无法支撑对所揭露问题的定性,没有实事求是地反映问题的本来面目。

3.对审计发现的问题定性不准确,审计结论不正确。审计文书和审计信息反映的问题严重失实。有的审计人员审计法制水平不高,对经济法律法规不熟悉,或专业能力水平的限制,对审计发现的问题定性不准确,审计结论不正确。

4.审计评价不正确。审计处理处罚意见或者移送处理意见不正确。有的审计报告在审计证据不足、评价依据或标准不明确情况下超越审计职责范围的事项进行审计评价;有的审计评价措辞不当,不客观公正、实事求是;有的审计处理处罚意见或者移送处理意见不正确,与法律法规相关规定不符合。

二、对审计实施过程质量控制中存在的问题和风险

上述在现场审计阶段审计质量方面的问题,严重影响了审计质量,造成了审计风险,因此必须对审计实施过程,特别是现场审计过程及结果进行严格的审计质量控制。

从目前审计项目质量控制的一般程序来看,实行“二级复核、一级审理、业务会议审定”的制度,即审计组完成现场审计起草审计报告→审计组长审核→送被审计单位征求意见→审计组修改审计报告、起草审计决定书、审计移送处理书交审计业务机构复核→审理机构审理→分管领导审核→审计业务会议审定。笔者认为,在实际操作

中,特别是对重大审计项目质量控制的有效性方面,上述复核审理程序存在缺陷和不足,主要表现在:

1.对审计组质量控制的时点相对滞后,不能适时起到质量控制作用,不利于及时发现和纠正审计质量中的重要问题。从审计组完成现场审计起草审计报告送被审计单位征求意见,到根据反馈意见核实后修改审计报告、起草审计决定书及移送处理书等这一系列完整的程序都是由审计组直接操作的,到送审计业务机构复核、审理机构审理或审计机关负责人审核的时候,审计文书已是第二版、第三版本的文书,许多审计事项已经是“木已成舟”,整个审计项目的质量已基本定形。要纠正质量过错,相当部分审计查证要返工、审计工作底稿要修改或重写,审计报告要作重大修改,对被审计单位再次征求意见等的工作量相当大,需付出的时间、人力、财力成本也相当高。审计质量的控制往往成为“发现过错容易,纠正过错难”,增加了审计的难度和审计的时间成本。

2.对审计组审计项目质量的控制环节相对滞后,不利于审计机关对重大审计项目、重大问题审计的及时指导。按照目前一般审计项目的复核、审理工作程序,要待审计组完成一系列起草修改审计文书的程序后,审计机关业务机构、审理机构、分管领导和审计业务会议才在最终结果文书定稿前发挥质量控制的关键性作用,对审计组现场审计的重大问题很难给予及时的指导。如果等到审计现场结束及审计文书的待拟稿都完成后才进行质量监控,不利于审计机关对重大项目、重大问题审计的及时指导和监控。

3.对审计组审计项目质量的控制环节的相对滞后,如果审计组审计质量出现问题,不利于被审计单位对审计执法的接受和认可。如果审计组的审计报告审计事实不清楚,定性不准确,审计评价不当、审计处理处罚意见不当,当业务机构复核、审理机构审理、分管领导审核或业务会议审定时发现,按规定予以纠正,但往往是如果将违规问题性质减轻,违规数额减少,减轻处理处罚减轻时,被审计单位乐于接受,而如果是问题性质加重,违规数额加大,评价降低、处理处罚加重时,甚至有的问题需重新补充查证之时,被审计单位抗拒心理就较大,很难接受。可能会增加审计工作的工作量和工作难度,不利于被审计单位对审计的接受和认可,可能从而造成执法中的纠纷或风险。

三、加强审计现场的质量控制和管理。实行审计质量控制关口前移

为了解决上述问题,防范审计风险,就要抓住审计过程中质量控制的关键环节,在审计实践中探索严密、科学、有效的审计质量控制机制。建议采取以下对策和方法:

1.突出重点,对不同类型的审计项目实行不同的审计质量控制方式,加强对重要审计项目审计实施过程的现场管理。根据审计项目的重要性程度分为一般审计项目和重要审计项目。对重要审计项目审计质量的控制方式进行突破和创新。重要审计项目包括党委政府关注、事关群众利益切身利益,体现经济中心工作的重要项目;对重要领域、重要资金、重要部门审计的项目;重要的经济责任审计项目;审计范围大、内容广的行业审计项目;情况复杂疑难问题多或发现重大问题的审计项目。审计机关及其审理机构对重要审计项目在复核、审理、审核时点的切入上,可尝试提前介入或全过程跟踪复核、审理和审核。如在审计项目前期就可参与审计组审计方案的制定讨论以及审计项目实施过程中召开的审计组业务会议,尽早地、全面地掌握审计

项目的实施情况,加强对审计项目的现场指导和质量监控,以提高审计项目质量,防范审计风险。

2.将审计质量控制关口前移,后续程序适当前置。对重要的审计项目的审计质量控制方面,将审计组的审计报告征求意见稿纳入复核、审理和审核的范围。经审计组长审核的审计报告在送被审计单位征求意见之前,审计业务机构进行初步复核,审理机构进行初步审理,审计机关召开审计业务会议进行初步审核。看审计组是否执行了审计实施方案、审计报告中审计查证事实是否清楚、定性是否准确、审计评价是否适当,引用法律法规和当处理处罚意见是否适当。如发现差错,责成审计组立即到审计现场补证或查证,修改审计报告征求意见稿,把审计机关能发现的质量差错消灭在送被审计单位征求意见之前,此举又称之为“现场把关”,意即在审计现场结束之前的质量把关。待被审计单位反馈对审计报告的意见之后,仍按原来规定程序对审计项目资料及审计文书进行的复核、审理和审定。

将审计质量把关的关口前移到审计组的审计报告征求意见稿送达被审计单位之前,对审计报告适时进行复核和审理,有效解决了审计报告征求意见之后质量控制发现的重大问题整改难,补充取证难的弊端。因为此时审计现场尚未结束,此时切入,如发现问题没有查清楚,证据不充分、审计评价不当、处理处罚意见不当等重大质量问题,可及时提出,有利于审计组在送交被审计单位征求意见前,在审计现场及时进行必要的解释、补证和改进,及时修改审计报告征求意见稿中的重大错误,增强了审计复核、审理意见的及时性和有效性,避免了审后复核易产生“马后炮”的状况,节约审计成本,提高审计效率,把质量隐患消灭在萌芽状态,也有利于维护审计部门的执法形象。

3.提前介入,加强现场审计阶段的指导和质量把关。即对重要的审计项目或审计事项,由事后质量控制向事中控制、现场控制、全程控制转变,提前介入,过程跟踪,克服审计质量把关关口滞后、审理内容粗放的弊端。

一是审计业务机构和审理机构将复核、审理工作的着力点前移,强化审计质量的事中控制。审计业务机构负责人、审理人员在审计实施中提前介入,深入审计项目一线,开展现场适时复核、审理,对审计事项进行调查了解,及时了解掌握审计项目动态,全面客观地掌握第一手资料。通过提前介入审计项目,掌握并了解审计项目背景资料、实施情况以及发现问题,及时督促弥补和纠正。减少审计质量返工、节约审计成本。

二是审计机关负责人加强对审计现场的指导和质量控制,深入审计现场,加强对现场审计工作的指导。提前进行质量把关。指导审计组准确把握审计重点,对重大违纪违规线索一查到底。如发现在现场审计质量方面存在重大问题的。立即分派有经验的审计人员并安排充足的审计时间,扩大检查范围获取必要的审计证据,或依法采取保全措施,提请有关机关予以协助和配合。使审计质量中存在的重大问题和薄弱环节及时得以发现和纠正,避免“事后控制,积重难返”的状况,切实提高审计项目质量。

参考文献:

[1]审计署《中华人民共和国国家审计准则》孙宝厚,关于全面审计质量控制若干关键问题的思考,《审计研究》2008年第2期。

[2]王笑伟《浅议审计质量事前控制与事中控制中存在的问题及对策》《现代商业》2007年第20期

[3]傅 瑛《关于改进我省审计项目质量管理的几点建议》浙江省青年审计论坛 2009年9月

[4]孙宝厚《关于全面审计质量控制若干关键问题的思考》,《审计研究》2008年第2期。

[5]万义 陈吉华 郭方舟《关于加强审计重点环节风险控制的思考》审计署信息网站;2011年9月

作者简介:黄子明(1952—),湖南郴州人,汉族,广州城建职业学院高级审计师、注册会计师 职务:会计专业群专业负责人、教研室主任。