

内 容 概 要

专业名称及代码	园林工程技术 540106				所属专业群	土木建筑大类		
标准学制	三年							
培养目标	本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应园林生产、建设、管理和服务一线岗位工作需要，具有良好职业道德和人文素质，掌握园林绿化材料、园林规划设计、园林工程施工技术、园林植物栽培与养护等基本知识和技术技能，面向园林工程施工管理、园林工程设计、园林绿化养护等工作领域的高素质技术技能人才。							
就业岗位描述	主要从事园林工程建设施工、园林设计企业和园林绿化行政管理部门，从事园林工程设计和园林工程施工管理等工作。							
必修课程门数	55 门				核心课程门数	11 门		
核心课程名称	计算机辅助设计(CAD、SU、PS)1、计算机辅助设计(CAD、SU、PS)2、计算机辅助设计(CAD、SU、PS)3、园林工程技术 1、园林工程技术 2、园林工程概预算与招标投标、园林规划设计 2、园林工程技术实训、园林工程概预算与招标投标实训、毕业设计、顶岗实习。							
职业资格证书	必考：中级计算机辅助设计绘图员(建筑 CAD) 选考：建筑工程施工员							
必修课学分	115.5	必修课学时	2278	选修课学分	25	选修课学时	432	
第一课堂学分	132.5			第二课堂学分	8			
专业总学时	2710	其中, 理论学时/比例: 854/31.51% 实践学时/比例: 1856/68.49%						
其他说明								
参与人（签名）	周益平、徐瑞平、石昭华、乔红、李莎、冯巨满、林立烽							
撰稿人（签名）	周彬清			审稿人（签名）	徐瑞萍			
审核部门（专业建设指导委员会） 主任（签名）： 院长（签名）： （二级教学单位代章）				审批部门（学校教学工作委员会盖章） 教务处处长（签名）： 主管副校长（签名）： （学校教务处代章）				

2018 级园林工程技术专业人才培养方案

一、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

二、修业年限

(一) 标准学制：全日制学历教育标准学制为 3 年。

(二) 修业年限：实行弹性学制，修业年限为 2~6 年。

三、职业面向及岗位分析

(一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
土木建筑 (54)	建筑设计 (5401)	园林绿化工程施工 (4891)	风景园林工程技术人员 (2-02)	园林工程项目经理	中级计算机辅助设计绘图员(建筑 CAD)、建筑工程施工员、工程测量员等

(二) 职业岗位分析

类别	岗位名称	主要工作任务描述	职业资格/技能证书
核心工作岗位	园林工程项目经理	主要从事园林工程资料的收集、整理、归档与移交等工作；在园林绿化施工现场负责施工现场技术、施工组织策划、施工技术与管理以及施工进度、成本、质量和安全控制等工作。	中级计算机辅助设计绘图员(建筑 CAD)、建筑工程施工员
	园林景观设计师	主要从事中小型绿地园林规划设计工作，能根据基础图纸、现场踏勘等资料，完成设计方案；从事各类园林图纸绘制（用绘图软件绘制），如园林施工图、园林效果图等。	制图员、BIM 建模员
相关工作岗位	园林景观造价师	主要从事编制园林工程预算书；编制园林工程定额及消耗量定额；编制园林工程竣工决算书；编制招投标文件；编制园林工程施工的流水施工组织和网络计划；编制施工合同等。	造价员证、资料员证
	园林设计员	从事中小型绿地园林规划设计工作，能根据基础图纸、现场踏勘等资料，完成设计方案。	景观设计师
	绿化	从事指导园林绿化病虫害防治、整形修剪等养护管理工作。	花卉园艺师

	养护员		
	园林 监理员	检查承包单位投入的人力、材料、主要设备及其使用运行状况，并做好检查记录；复核或从施工现场直接获取工程计量有关数据并签署原始凭证。	中级监理员
	园林 测量员	从事施工定位及抄平放线、园林景观建筑变形观测等工作。	工程测量员 (三级)
发展进阶岗位	工程项目经理	园林规划设计与科研工作；城市游园、广场、公园等不同类型园林绿地的建造和完善工作；城区生态改造等。	建造师

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应园林生产、建设、管理和服务一线岗位工作需要，具有良好职业道德和人文素质，掌握园林绿化材料、园林规划设计、园林工程施工技术、园林植物栽培与养护等基本知识和技术技能，面向园林工程施工管理、园林工程设计、园林绿化养护等工作领域的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

结 构	素质要求
S1.具有正确的世界观、人生观、价值观。	坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。
S2.具有良好的职业道德和职业素养。	具有崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
S3.具有良好的身心素质和人文素养。	具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。
S4.具有专业必需的文化素质。	具有良好的文化修养和审美能力；知识面宽，自学能力强；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具备一定社交能力和礼仪知识；具有严谨务实的工作作风。
S5.具有从事专业工作必需的职业素质。	具有创新精神、自觉学习的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。

2.知识要求

结 构		知识要求
Z1.公共基础知识		Z1-1 了解适应大学生生活、理想信念、爱国主义、人生价值、职业道德、法治精神、宪法体系等知识；
		Z1-2 掌握马克思主义中国化的理论成果；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位等知识；
		Z1-3 了解三农问题、全国两会、台海局势、国内经济形势、结合重要时间节点重要活动和重大部署、世界经济形势、中国与国际组织关系、国际安全形势与地缘政治、中国外交等形势与政策知识；
		Z1-4 掌握田径、体操、球类、游泳、拳击、休闲体育的基本知识、技术技能以及生理卫生的一般知识；
		Z1-5 掌握英语语音、词汇、语法、语篇分析和口语表达等英语语言知识与专业相关的行业英语知识；
		Z1-6 掌握高等数学初步和微积分基本理论及其在工程技术、经济管理中的应用等数学知识；
		Z1-7 掌握有效沟通技巧、演讲稿写作结构及写作方法，演讲的声音、肢体语言表达方法，口才的表达技巧，活动策划书、总结、公务文书、合同的写作结构及写作等应用文写作知识；
		Z1-8 掌握信息技术发展、Windows 操作系统、Office 办公软件的基本使用等计算机应用知识；
		Z1-9 了解心理健康、心理咨询和异常心理的基础知识；
		Z1-10 掌握创新思维、创新种类、创新内涵、创新之源、创新技术战略、创新政策、创新的性质和过程、创新能力的培养、创新情境模拟、创业者应具备的素质等知识；
		Z1-11 理解创业就业政策与形势、大学生求职途径、求职材料的准备、招聘测试与面试技巧、职场礼仪、职业适应、就业程序、就业协议、创业前的准备、创业团队的建立、创业管理等知识；
		Z1-12 掌握文化与中国传统文化、姓氏文化、文化典籍藏书、语言文字的魅力、古典文学艺术欣赏、古代文化精神与传统伦理道德、古代哲学宗教、中华传统礼仪与风俗习惯等传统文化知识；
		Z1-13 掌握国防军事知识、军事思想、国家战略环境、信息化战争、军事技能训练等军事理论知识；
Z2.专业（群）基础知识		Z2-1 掌握园林制图的基础知识，具备园林制图的基本能力；
		Z2-2 掌握本地区常见园林植物树种（约 200 种）的识辨要点、生态习性及园林用途；
		Z2-3 了解园林工程地形图，并熟练运用必要的测量技术和测绘工具，准确测绘平面图，具有标准测量、定点放线等能力；
Z3.专业知识		Z3-1 了解园林工程施工程序，具备编制施工预算，组织施工的初步能力；
		Z3-2 掌握园林规划设计的基本原理和设计方法，具备园林规划设计的初步能力；
		Z3-3 掌握园林专业常用制图软件的运用方法；

3.能力要求

结 构		能力要求
3.1 通用能力	方 法	N1-1 具备举一反三、善于融会贯通的自主学习能力；
		N1-2 具备紧密围绕行业发展态势，结合自身条件和特点进行职业规划能力；
		N1-3 具备获取专业新技术、新工艺、新材料、新设备等新知识与信息收集、处理能力；
		N1-4 具备在面临难以取舍问题上拥有独立思考和决策能力；

力	社会 能力	N2-1 具有良好的思想品德、法制观念和职业道德，具有吃苦耐劳精神；
		N2-2 具有爱岗敬业、诚实守信、务实勤奋、谦虚好学的品质；
		N2-3 具有较强的现场管理和组织能力，能较好地处理公共关系；
		N2-4 具有健康的体魄和健全的人格，形成良好的行为习惯；
		N2-5 具有较强的劳动组织能力、集体意识和社会责任心；
		N2-6 具有与人沟通合作的团队协作能力；
		N2-7 具有很强的时间观念。
3.2 专业 能力		N3-1 具有园林工程施工、综合管理与概预算能力；
		N3-2 具有园林工程施工组织规划和现场施工管理能力；
		N3-3 具有园林管理机构的组织管理能力；
		N3-4 具有手绘、电脑绘图软件表达设计的能力；
		N3-5 具有园林植物造景能力；
		N3-6 具有园林植物栽培、养护和管理能力。

五、课程设置

（一）课程体系构建

在专业建设指导委员会的指导下，根据培养“具备园林工程施工图设计、项目招投标方案编制、园林工程现场施工管理能力，从事园林工程施工管理、园林工程设计、园林绿化养护等工作的高素质技术技能人才”的培养目标，本着“人才培养围着需求转”的原则，深入园林公司或企业调研，召开专家访谈会和历届毕业生跟踪调查等，分析生产过程中的典型工作任务，科学论证企业核心岗位、拓展岗位，最终确定园林工程技术专业岗位（群）。

（二）专业课程与专业能力的对应关系

课程名称 \ 专业能力编码	N3-1	N3-2	N3-3	N3-4	N3-5	N3-6
园林工程技术 1、2	●	●	○	○	○	○
园林工程概预算与招标投标	○	○	○	○	○	○
园林植物 1、2	○	○	○	○	●	○
园林规划设计 1、2	○	○	○	○	○	○
计算机辅助设计(CAD、SU、PS)1、2、3	○	○	○	○	○	○
园林建筑与小品设计	○	○	○	○	○	○

【注：表中填写课程名称、并分别标注“●”、“○”、“○”，表示专业课程（含专业（群）基础课程）与专业能力间的关联度强、中和弱。】

(三) 课程体系与课程

1. 公共基础课程

(1) 公共必修课程

本专业设置思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、形势与政策、体育与健康、军训、军事理论、国学经典、大学生职业发展与就业指导、大学生心理健康教育、创新创业教育、实用英语、高等数学、计算机应用实务、口才与写作等公共基础必修课程。课程主要教学内容及相关要求见《广州城建职业学院 2018 级专业人才培养方案的主要内容和要求》。

(2) 公共选修课程

为拓宽学生知识面，培养学生人文素质、创新创业能力和拓展专业知识技能，促进学生全面发展，学校统一开设公共选修课程，公共选修分为美育课程、双创教育、专业拓展等三类课程。学生可以从第二学期开始选修，三年制要求修满 3 学分。

学校开设的公共选修课的课程名称、内容、学时、教学要求、教学方法，在教务处每学期下发的关于公共选修课的选课通知中明确。

2. 专业课程

(1) 专业基础/基本技能课程（必修）

类型	课程名称	主要教学内容及要求
专业群 平台课 程	园林植物 1	认识华南地区常见的园林树木约 200 种，并能熟练地识别与应用其中 100 种。
	园林植物 2	认识华南地区常见的园林花卉约 200 种，并能熟练地识别与应用其中 100 种。
	园林规划设计 1、 园林规划设计 2	园林地形、水体等设计，道路绿地、居住区、公园、屋顶花园等的规划设计。
	园林建筑与小品 设计	园林建筑设计的方法和技巧、建筑庭园设计、园林建筑个体设计、园林建筑小品设计、中国园林建筑构造等。
其它专 业基础 课程	园林工程技术 1、 园林工程技术 2	掌握园林工程施工的基本知识；掌握园林工程施工的工艺流程和技术要点；园林工程施工成品的养护管理；通过实践环节培养学生的操作技能。
	园林测绘	四等水准测量、竖直角观测与指标差的检校、经纬仪的检验与校正。
	园林艺术欣赏	1.掌握主要风格特征园林艺术的特点、成就及影响，具有一定的赏析园林艺术作品的能力；2.运用园林艺术审美经验迁移，提高学生对生活、艺术的审美能力。

(2) 专业能力/核心技能课程（必修）

类型	课程名称	主要教学内容及要求
专业能 力/核 心技	计算机辅助设计 (CAD、SU、PS)1、 2、3★	掌握计算机图形、图像设计基础理论，掌握使用计算机进行绘图、设计的方法。

能课程	园林工程技术 1、2★	掌握园林工程中的一些概念、工程原理、工程设计、施工方法、养护管理以及分项目的工程的一般原则；熟悉新的工艺手段，了解新材料、新机具的应用情况等。
	园林工程概预算与招标投标★	园林工程招投标的基本程序和方法，研究如何根据园林工程的特点，依据施工图或设计要求，根据各具体施工项目的具体施工条件及施工技术经济指标等，计算出拟建园林工程施工项目所需人工、材料、机械等的数量及费用，然后按照施工组织设计程序计算出分部、分项工程造价，直至计算出工程总造价的方法。
	园林规划设计 2★	完成各类园林绿地的方案设计；运用各类园林设计图纸准确地表达设计思想；根据设计方案，编制设计说明书；完成设计项目的投资概算。
	毕业设计★	1.培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成毕业设计的工作能力； 2.检验学生的知识面、掌握知识的深度，培养学生运用理论和法律知识结合实际去分析问题、处理问题的能力，考核学生的学习能力、实践动手能力、资料检索能力、外语与计算机运用水平、书面及口头表达能力等。
	顶岗实习★	通过顶岗实习，了解行业的特点、企业在该行业中所处的位置以及经营状况，了解企业的组织结构、企业的规章制度以及企业的主要业务流程。理论联系实际，把学校所学知识应用到工作中去，切实提高自己的业务工作能力和职业道德修养。在顶岗实习时应虚心向企业管理者、工程技术人员请教，认真撰写顶岗实习日志和实习报告。
职业/技能证书培训课程	中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	教学内容： 1.建立文件；2.简单绘图；3.图形属性；4.图形编辑；5.精确绘图；6.尺寸标注；7.三维绘图；8.综合绘图 要求： 做到对教学内容完全了解和熟悉，力争通过考证考试。
	建筑工程施工员	教学内容： 建筑施工企业管理人员相关法规知识、建筑专业岗位人员基础知识、建筑施工员岗位实务知识。 要求： 做到对教学内容完全了解和熟悉，力争通过考证考试。
	工程测量员（三级）	教学内容： 工程测量的方法、水准测量的基本原则、水准测量的方法、水准测量的记录与计算等。 要求：做到对教学内容完全了解和熟悉，力争通过考证考试。

注：专业核心课程请在课程名称后标注“★”。

(3) 专业限选/综合技能课程（选修）

类型	序号	课程名称	主要教学内容及要求
网络教学课程	1		
	2		
	3		

专创融合课程	1	花艺设计	插花的基本处理技法、固定技法；插花艺术色彩搭配、造型的有关原理原则；东、西方式插花艺术的风格及表现技法等
	2	园林植物造景（含微景观创作）	园林植物造景基本理论、方法和原则；园林植物景观素材及其观赏特性；园林植物景观设计方法等
	3		
专业方向课程组	①		
	②		
			
企业定制课程组	③	美丽乡村规划设计	村镇体系规划分析；农业现状与空间布局规划分析；重点发展项目内容分析等
	④		
			

3.实践教学课程

实践教学课程分析表

实践环节		课程名称	主要实践项目	实践场所	学时
① 实 习	认识 实习	1. 园林景观手绘表现技法 1+园林景观手绘表现技法 2	园林平面图、剖（立）面图、园林景观效果图手绘表现。	实训室	50
		2.园林植物 1+园林植物	识别与应用 100 种华南地区常见的花卉和树木。	校外实践场所	48
	跟岗 实习	1.园林工程技术 1+园林工程技术 2	各类园林工程的识图与施工图绘制，土方、园路、绿化等工程的施工。	校外实践场所	56
		2.园林规划设计 1+园林规划设计 2	园林地形、水体等设计，道路绿地、居住区、公园、屋顶花园等的规划设计。	实训室+校外实践场	50

				所	
	顶岗 实习	顶岗实习	1. 学生完成教师给定毕业设计选题或直接选用企业实际项目作为毕业设计选题，达到毕业设计课程要求； 2. 专业能力培训，知识目标培训，职场目标培训。	实习企业	480
②实训	1.园林测绘	四等水准测量、竖直角观测与指标差的检校、经纬仪的检验与校正。	实践场所	32	
	2.园林工程技术实训	道路景观施工、质量检验方法评定等	实训室	24	
	3.园林工程技术实训	1.园林绿化工程每一道工序的施工准备和施工过程及质量检验的方法和评定； 2.按照园路 CAD 图纸文件组织施工； 3.包括方案图、施工图、效果图的制作表达等。	实训室	24	
③课程设 计	1. 通用技术技能学习领域课程	专业基础知识和专业基础技能技术	实训室、校外实践场所	500	
	2. 核心技术技能学习领域课程	专业核心技能技术培养	实训室、校外实践场所等	992	
	3. 拓展技术技能学习领域课程	专业拓展技术技能学习	实训室、校外实践场所等	240	
④社会调 查	1. 企业调研	行业发展现状、行业发展前景趋势、市场供需情况、市场规模分析等。	企业		
	2. 行业专家访谈	人才培养方案制定、行业对毕业生专业能力和素质能力的要求等。	企业		
	3. 毕业生访谈	用人单位对毕业生的基本要求、学校培养学生的模式、课程的制定、对专业建设方面的建议等。	企业		
	4. 顶岗实习巡查	学生对岗位的适应性、实习单位对实习学生的反映、教师对实习的意见建议及改进措施等。	企业、公司		
	5. 同类院校专业开设情况调查	必修课程、学生最需具备的素质、学生最需具备的能力、学生最需具备的知识等。	高职院校		
⑤毕业设 计（论文）	毕业设计（论文）	1.培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成毕业设计的工作能力； 2.检验学生的知识面、掌握知识的深度，培养学生运用理论和法律知识结合实际去分析问题、处理问题的能力，考核学生的学习能力、实践动手能力、资料检索能力、外语与计算机运用水平、书面及口头表达能力等。	公司、企业	996	

4.第二课堂课程

第二课堂项目分为思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、社会工作、技能

特长七类项目，三年制要求修满 8 学分。第二课堂项目的学分说明及考核要求按《广州城建职业学院第二课堂实施与管理办法》执行。

六、学时及教学活动安排

（一）课程学时学分安排

学习领域		学时数	学时占比 (%)	学分数	学分占比 (%)
必修	职业基本素质学习领域	786	29	43.5	30.96
	通用技术技能学习领域	500	18.45	26.5	18.86
	核心技术技能学习领域	992	36.61	45.5	32.38
	小 计	2278	84.06	115.5	82.20
选修	拓展技术技能学习领域 (限选)	240	8.86	14	9.96
	职业基本素质学习领域 (公选)	48	1.77	3	2.14
	第二课堂课程	144	5.31	8	5.69
	小 计	432	15.94	25	17.79
合 计		2710	100.00	140.5	100.00
其中：理论课总学时		854	31.51		
实践课总学时		1856	68.49		

（二）教学活动安排

第一学年	第一学期 (20 周)						第二学期 (20 周)			
	机动	军训	入学教育	课程教学	考试	寒假	课程教学	实训/实习/课程设计	考试	暑假
周	2	2	1	13	2	5	18/16	0/2	2	7
第二学年	第三学期 (20 周)						第四学期 (20 周)			
	课程教学			实训/实习/课程设计	考试	寒假	课程教学	实训/实习/课程设计	考试	暑假
周	18/16			0/2	2	5	18/16	0/2	2	7
第三学年	第五学期 (20 周)						第六学期 (16 周)			
	课程教学	岗前教育/考试	顶岗实习	毕业设计(论文)	寒假		顶岗实习		毕业离校	
周	10	2	8	(6)	5		16			

七、教学进程安排

见教学进程安排表（附件）。

八、实施保障

（一）师资队伍

目前园林工程教研室有专任教师 6 人，学历全为硕士，其中高级工程师 1 名，中级讲师职称 5 名。六名专任教师中，有两名国内著名学府访问学者，进修风景园林专业。其中有两名为校内硕士骨干，两名为学院教师骨干。师资年龄结构、学历结构和学缘结构合理。

（二）教学设施

为了满足日常实践教学的需要，本专业校内实践教学的设施有三个，分别是苗圃实训场、林欣实训场和专业制图室，分别对应的实践教学项目为植物类的实践教学、园林工程技术类的实践教学和其他课程类的实践教学。除了校内的三个实践教学基地，本专业积极主动地为学生联系实习企业，并与多家园林公司或企业签订相关的顶岗实习协议，如下：

深圳铁汉生态环境股份有限公司、深圳绿宠品牌管理有限公司、广州恒盛建设工程有限公司、广州市三力园艺有限公司、广州绿美景园林工程有限公司、广州市林华园林建设工程有限公司、广州市锦绣园艺发展有限公司、中国科学院华南植物园、广州建中市政园林有限公司等。

在这些公司中，有多家企业或公司每年都接纳了本专业很多学生的顶岗实习，有些学生也成为了这些公司的正式员工，如深圳铁汉生态环境股份有限公司就是其中典型的代表，与学校一直保持良好的合作和沟通，加强了对学生顶岗实习的过程管理。

（三）教学资源

园林工程技术专业为校重点建设专业，在教学资源上有着得天独厚的优势。其中，整个校园环境优美，绿树成荫，都可作为本专业实践教学之场所。

课程建设方面，园林工程技术和园林树木学两门课程为学校的网络资源课，出版校企合作编著教材两本。

图书资源方面，学校图书馆有丰富的专业书籍，数字图书馆也可方便查阅专业的数字资源等。

（四）教学方法

为了满足园林生产及管理第一线对人才的实际需要，培养合格的园林专业人员，培养适应市场需求的优秀园林人才，从根本上树立以“学生为中心”的教学模式，老师以学生为中心设计和

开展每一堂课的教学环节，给学生提供适当空间施展才华。在实际教学过程中使用多种先进的教学方法，如案例教学法，强调案例分析和决策理论，教师精心挑选公司的真实案例印发给学生，学生在课下阅读案例材料和参考资料，教师在课堂上不讲课，只简单介绍情况，主要让学生发言讨论，教师对学生发言的见解、风度、能力等作记分考核。除案例教学法外，还有模拟训练法、实地考察法、演习教学法等。

（五）教学评价

健全的评价体系是确保教学质量稳步提高的基石，科学准确的评价是提升专业发展的内驱力。教学模式以面向职业岗位需要的知识、能力、素质为教学目标，突出职业能力培养，促使教学目标由常规的注重知识传授单一目标向注重知识、能力、素质的综合目标培养转化。师生双方边教、边学、边做，理论与实践交替进行，突出对学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习的兴趣。

（六）质量管理

实施院校两级管理模式，构建与这一管理模式相适应的教学质量监控体系。社会的需要和学生发展需要具体化而来的学校人才培养的宗旨和目标，这些目标分解到具体的教学过程和教学环节中而形成的具体的教学目标、教学计划、教学标准和制度等。“校院两级”质量监控体系并不是单单以学校、学院为组织主体而构建的监控体系，而是指在学校、学院两级教学环境中建立的由学校、学院各职能部门，包括领导、教师、学生、职工全员参与的两个既独立又互相联系，上下互动，纵横交错的全方位的、立体的、动态的教学质量监控体系，保证了专业教学高质量的实施。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，满足毕业条件，准予毕业。

（一）学分要求

本专业学生必须修满 140.5 学分，其中必修课 115.5 学分、选修课 17 学分和第二课堂 8 学分。

（二）证书要求

1.基本素质教育证书

1.1 外语能力要求

通过全国大学英语应用能力等级 A 级考试。

1.2 计算机能力要求

通过全国计算机等级（一级或以上）考试。

2.职业资格或技能证书

参加相应的职业资格或技能考核，至少考取一项与专业职业能力相对应的下列职业资格或技能证书，见下表。

序号	证书名称	颁证单位	要求
1	中级计算机辅助设计绘图员(建筑 CAD)	广东省职业技能鉴定指导中心	必考
2	建筑工程施工员	广东省建设教育协会	选考
3	工程测量员（三级）	广州市职业技能鉴定指导中心	选考
4	BIM 建模员	中国图学会	选考
5	监理员	广东省职业技能鉴定指导中心	选考

十、专业建设指导委员会组成

序号	姓名	专业技术职务	所在单位	单位行政职务	委员会职务
1	周彬清	讲师	广州城建职业学院	专业负责人	主任
2	潘伟卿	高级工程师	广州市老工程师协会	董事长	副主任
3	李健能	高级工程师	佛山市顺德区大地园林绿化工程有限公	董事长	委员
4	潘翠玲	工程师	广州市友生园林有限公司	总经理	委员
5	张畅	工程师	深圳铁汉生态环境股份有限公司	副总裁	委员
6	李重高	高级工程师	广州市恒盛建设工程有限公司	经理	委员
7	周益平	高级工程师	广州城建职业学院	骨干教师	委员
8	徐瑞平	讲师	广州城建职业学院	骨干教师	委员
9	石昭华	讲师	广州城建职业学院	骨干教师	委员